

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества городского  
поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол №1  
06.09.2023 г

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
Керн Т. Ю.

Приказ № 84 от 08.09.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Гимназии им. З.А.  
Космодемьянской  
Пенеза К. Ф.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №10  
им. А.В. Иванова  
Назимова Л.В.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Многопрофильный лицей»  
им. О.В. Кошевого  
Величко Е. В.

Сетевая программа «Ура! Каникулы!»

Срок реализации – 8 дней

Возраст детей 7- 12 лет

Автор-составитель:

Зырянова М. В., методист ЦРТДиЮ

р.п. Чегдомын, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Каникулы –это период времени, когда ребенку необходимо полноценно отдохнуть. Роль педагогов и взрослых - создать благоприятные условия для активного отдыха, способствующего восстановлению физических сил и психоэмоционального состояния детей.

В настоящее время многие детей не могут самостоятельно организовать свой отдых, предпочитают активному отдыху проведение времени в гаджетах. Подобное проведение времени ухудшает состояние физического и психического здоровья.

Сетевая программа«Ура! Каникулы!» может обеспечить активный и полезный досуг детей, посещающих объединения ЦРТДиЮ и школьные лагеря с дневным пребыванием в каникулярный период. Ребята будут принимать участие в разнообразных по содержанию мероприятиях. Это даст возможность каждому ребенку не только с пользой провести время, но и проявить свои способности и найти занятие по душе.

Средний возраст участников лагеря детей 7-12 лет. Предполагаемое количество участников - 90 человек. Организаторами мероприятий лагеря выступают педагоги МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Для реализации данной программы предусмотрено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями п. Чегдомын: МБОУ "Многопрофильный лицей" им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназия им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ№ 10 им. А. В. Иванова и социальными партнерами: КГКУ «Ургальское лесничество», Государственный природный заповедник "Буреинский", 5 ОПС по Хабаровскому краю, КГУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району», РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района.

### **Актуальность программы**

Данная программа дает возможность организовать разнообразный познавательный досуг для детей во время каникул, привлечь их к интересной познавательной деятельности.

### **Новизна программы**

Новизна данной программы заключается в использовании сетевой формы организации полезной досуговой деятельности, включающей взаимодействие нескольких образовательных учреждений в период осенних и весенних каникул. Дети получают опыт общения со сверстниками.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)
7. Устав ЦРТДиЮ.

**Цель программы:** обеспечение досуговой деятельности детей в каникулярное время.

**Задачи программы:**

- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию творческих способностей детей;
- содействовать повышению интереса к регулярной двигательной активности;
- способствовать воспитанию коммуникативных качеств.

**Формы организации деятельности:** мастер-классы, игры, викторины, праздники, соревнования.

**Объем программы и режим работы**

Период	Продолжительность мероприятий	Количество мероприятий	Общее количество часов	Количество недель	Количество часов в год
Весенние каникулы	2ч	4	8	1	8 ч
Осенние каникулы	2ч	4	8	1	8 ч
Итого по программе					16 ч

**Учебный план**

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Осенние каникулы	8	2	6	Соревнования, проведение анкетирования и опросов, конкурсы
2.	Весенние каникулы	8	2	6	Соревнования, проведение анкетирования и опросов, конкурсы
	Итого	16	4	12	

**Календарный план мероприятий на 2023 -24 учебный год**

Дата	Тема	Форма проведения	Количество часов	Сетевые партнеры
Осенние каникулы				
28.10.23	«Мы ждем вас, птицы!»	Экологическая игра	2	Государственный природный заповедник "Буреинский"
31.10.23	«Юный пожарный»	Спортивно-познавательный праздник	2	5 ОПС по Хабаровскому краю
01.11.23	«Природа фантазия» и	Мастер-класс	2	РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района

02.11.23	«Играем вместе!»	Квест	2	РО «ВОРДИ» Хабаровского края Верхнебуреинского района
Весенние каникулы				
23.03.24	«Мы любим тебя, лес!»	Экологический праздник	2	КГКУ «Ургальское лесничество», Государственный природный заповедник "Буреинский"
26.03.24	«Зоологические старты»	Спортивная игра	2	Государственный природный заповедник "Буреинский"
27.03.24	«Добрая игрушка»	Мастер-класс	2	
28.03.23	«Приключение мячика»	Спортивная интерактивная игра	2	

## Содержание

### Осенние каникулы (8 ч.)

#### 1. «Мы ждем вас, птицы!».

Теория. Виды зимующих птиц. Правила подкормки птиц и изготовления кормушек из пластиковых бутылок.

Практика. Конкурс рисунков «Зимующие птицы», конкурс кормушек, игра по станциям.

#### 2. «Юный пожарный»

Теория. Правила пожарной безопасности. Причины возгораний. Первичные средства пожаротушения. Телефоны службы безопасности. Правила поведения во время эвакуации.

Практика. Спортивная эстафета.

#### 3. «Природа и фантазия»

Теория. Разнообразие природных материалов. Ракушки, способы их использования. Знакомство с технологией изготовления поделки из ракушки.

Практика. Мастер-класс.

#### 4. Квест «Играем вместе!»

Теория. Дети последовательно выполняют задания: «Шашки – играем вместе!» - знакомство с правилами игры; «Правильная осанка» - выполнение комплекса упражнений, подвижная игра «Статуя»; мастер-класс «Секретный рисунок» - знакомство с техникой выполнения рисунка из простых геометрических фигур.

Практика. Квест.

### Весенние каникулы (8 ч.)

#### 5. «Мы любим тебя, лес!»

Теория. Значение леса для человека. Пожар, его причины и последствия. Правила тушения костров.

Практика. Конкурс агитбригад «Лес без огня».

#### 6. «Зоологические старты»

Теория. Животные Верхнебуреинского района. Образ жизни, особенности обитания. Техника безопасности во время спортивных мероприятий.

Практика. Спортивная эстафета.

#### 7. «Добрая игрушка»

Теория. История возникновения игрушек. Игрушки в разные времена, во многих странах мира. Технология изготовления мягкой игрушки.  
Практика. Мастер-класс.

8.«Приключение мячика».

Теория. История появления и видоизменения мячей. Правила спортивных эстафет с разными видами мячей. Техника безопасности во время спортивных мероприятий.

Практика. Спортивная эстафета.

### **Планируемые результаты**

Предметные:

- узнают значение леса для человека и будут понимать вред лесных пожаров;
- познакомятся с некоторыми видами животных Верхнебуреинского района;
- будут знать историю появления и видоизменения мячей;
- научатся выполнять упражнения для сохранения правильной осанки;
- узнают виды зимующих птиц, правила подкормки птиц;
- научатся изготавливать поделки из ткани и природных материалов;
- научатся выполнять рисунок из простых геометрических фигур;
- научатся играть в шашки.

Метапредметные:

- узнают правила пожарной безопасности в лесу и в быту;
- будут знать и понимать необходимость соблюдения техники безопасности во время мастер-классов;
- будут знать правила поведения во время спортивных эстафет.

Личностные:

- научатся взаимодействовать друг с другом в парах, группах при выполнении коллективных заданий.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Помещения для проведения мероприятий: спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты.

Необходимое оборудование: проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура, микрофон.

Для проведения спортивных мероприятий используется спортивный инвентарь: скакалки, обручи, гимнастические палки; резиновые, волейбольные, теннисные, баскетбольные и футбольные мячи, поролоновые модули, эстафетные палочки, гимнастические скамейки.

Для проведения мастер-классов нужны клеевые пистолеты и стержни для них, карандаши цветные и простые, ластики, бумага А4, ножницы, клей ПВА, расходные материалы для изготовления поделок (ткань, синтепон, нитки, пуговицы, природные материалы, кисточки, бумажные салфетки),наборы для игры в шашки.

**Информационное обеспечение:** фото, видеоматериалы, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение:** методист и педагоги дополнительного образования высшей и первой категорий, педагог-организатор.

**Формы контроля:** по разделам программы

**Формы представления результатов:** соревнования, выставки рисунков, конкурсы.

Оценочные материалы: анкеты, опросники, итоговые таблицы, протоколы соревнований и спортивных праздников. (Приложение 1)

## Методическое обеспечение

При реализации программы будут использованы следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающего обучения.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждения, поощрения, примера, стимулирования и мотивации.

Дидактические материалы: инструкционные, технологические карты, образцы изделий (на бумажных и электронных носителях), презентации.

Методические разработки: сценарии «Мы ждем вас, птицы!», «Мы любим тебя, лес!», «Приключение мячика», «Зоологические старты», «Юный пожарный», «Играем вместе!»; конспекты мастер-классов «Добрая игрушка», «Природа и фантазия».

### Список источников

1. <https://center-orlyonok.ru/Files/GetFile?fileid=28ef79e1-775a-4cd1-a88f-b5b73817d3a3>

«Логика развития смен в Орленке».

2. <https://cosmos.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2019.pdf> Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей Областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей в летний период 2019 года»).

3. <http://8schoolgel.ru/uchitelyam/vospitatelnyj-razdel/>

programma-fizkulturno-sportivnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-raduga/

Программа физкультурно-спортивного лагеря с дневным пребыванием.

4. <https://gigabaza.ru/doc/178727.html> Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

5. <https://infourok.ru/programma-dlya-detskogo-lagerya-v-seti-5736055.html> Программа для детского лагеря "В сети"

## Оценочные материалы

## Итоговый протокол экологической игры "Мы ждем вас, птицы!"

Команда	Количество баллов по станциям					Штрафные баллы	Итого
	"Птичья столовая"	"Юный орнитолог"	"Очумелые ручки"	"Накорми птичку"	Дополнительные баллы (загадки)		

## Итоговый протокол конкурса агитбригад "Лес без огня"

Команда	Количество баллов по критериям					Итого
	Раскрытие темы	Артистизм	Оригинальность костюмов	Содержательность	Соблюдение регламента	

Анкета для детей после посещения мастер-класса:

1. Ты рад, что посетил сегодня наш мастер-класс?
2. Что нового ты узнал, выполняя задание?
3. В чем испытывал затруднение?
4. Сможешь сам выполнить такую поделку?
5. Как можно использовать данное изделие в жизни?

Отзывы педагогов о мастер-классе:

1. Соответствие мастер-класса возрасту обучающихся.
2. Способ подачи материала (наличие наглядного материала, презентации, оформление помещения, музыкальное сопровождение)
3. Умение использовать современные образовательные технологии.
4. Проявление интереса детей к выполнению заданий
5. Создание благоприятной атмосферы на мастер-классе.

### Протокол спортивной игры «Зоологические старты»

№ п/п	Название эстафеты	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	«Цапли»			
2.	«Белка»			
3.	«Лягушка»			
4.	«Заяц- беляк»			
5.	«Наш гость – амурский тигр»			
6.	«Северный олень»			
7.	«Птичья эстафета»			
8.	«Бурый медведь»			
9.	Полоса препятствий			
Итого:				

### Протокол спортивной игры «Приключение мячика»

№ п/п	Название эстафеты	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	«Передал - садись»			
2.	«Тоннель»			
3.	«Ловкачи»			
4.	«Мяч в обруче»			
5.	«Попрыгунчики»			
6.	«Кенгуру»			
7.	«Путешествие мяча»			
8.	«Снежный ком»			
Итого:				



## Протокол праздника «Юный пожарный»

№ п/п	Название задания	Количество баллов		
		1 команда	2 команда	3 команда
1.	Разминка			
2.	Эстафета «Вызови пожарную службу»			
3.	Эстафета «Пожарный вертолет»			
4.	Эстафета «Сильные и ловкие»			
5.	Эстафета «Вода – огню беда!»			
6.	«Что может понадобиться при тушении пожара»			
7.	Конкурс «Разминка-шутка»			
8.	Загадки			
9.	Полоса препятствий «Эвакуация»			
10.	«Не шути с огнем!»			
	Итого:			