

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

# Проект «Чистый дом – чистая планета!»

Выполнил: Ковалёв Иван Игоревич  
обучающийся объединения  
«ЭкоДом»

Научный руководитель: Машаракина Е.В.,  
педагог дополнительного образования

Чегдомын, 2016

## Цель проекта:

- ▶ Уменьшение количества бытового мусора на уровне семьи, школы, посёлка.

# Задачи проекта:

- ▶ проанализировать литературу по данной теме;
- ▶ изучить состав бытовых отходов; накапливающихся в семье за неделю, месяц, год.
- ▶ узнать способы уменьшения количества бытовых отходов;
- ▶ изготовить из бытового мусора полезные вещи и подделки;
- ▶ разработать памятку с предложениями по вторичному использованию бытового мусора и правильному обращению с не нужными вещами.

- ▶ Мы считаем, что если привлечь людей к проблеме загрязнения окружающей среды и познакомить их с правилами обращения с твердыми бытовыми отходами, то можно значительно уменьшить количество бытового мусора.

# Бытовые отходы нашей семьи за неделю.

Группы Дни	Пищевые отходы	Бумажные отходы	Металлические отходы	Синтетические материалы (Упаковка)	Стекло
Понедельник	Скорлупа 4 яиц, луковая шелуха, картофельные очистки, кожура мандаринов, 6 пакетиков чая.(800 г)	Коробка от каши, газета, салфетки бумажные, бумага ксероксная (300 г)	Банка от консервы	Тюбик от зубной пасты, плёнка от сыра и колбасы, майонеза, 1 пластиковая бутылка, 2 пакета	Стеклобаночка от лекарств
Вторник	Картофельные, морковные и капустные очистки, кожура, огрызки от яблок, луковая шелуха, 4 пакетика чая, кости. ( 600г)	3 коробочки от сока, тетрадь, фантики, салфетки (200г)	Фольга	<i>Пакет от ряженки, флакон от шампуня, 1 пакет</i>	1банка 500г
Среда	4 пакета чая, скорлупа 4 яиц, огрызки от яблок. (200 г)	Салфетки (100г)		3 пакета, упаковка от риса, пакет от молока.	
Четверг	Картофельные и морковные очистки, луковая шелуха, сухой хлеб,кости (1000г)	Газета, салфетки (200г)	Фольга	Стакан от йогурта, 2 пакета, 1 пласт.бутылка,	1 бутылка 300 г
Пятница	4 пакета чая, кожурки от семечек, кожура апельсина. (300г)	Салфетки (100 г)	2 батарейки	1 пакет, стакан от йогурта,	2 лампочки 50 г
Суббота	Кости от рыбы, сухой хлеб, 4 пакета чая. ( 400 г)	Салфетки фантики.(100г)		Пластиковая бутылка, упаковка, 2 пакета,1 тюбик от крема	1 бутылка
Воскресенье	4 пакета чая огрызок от яблока, картофельные и морковные очистки, луковая шелуха, сухой хлеб, кости (1000г)	Салфетки, фантики (100г)	Фольга	Стакан от йогурта, 2 пакета.	
ИТОГ:	4300 г.	1100 г.	400 г.	1500 г.	900 г.

Моя семья за неделю выбрасывает  
**8 кг 300 г мусора:**

- ▶ пищевые отходы - 4300г;
- ▶ бумажные отходы - 1200г;
- ▶ металлы - 400г;
- ▶ упаковка -1500г;
- ▶ стекло - 900г.



Примерные расчёты количества мусора,  
который выбрасывается нашей семьёй:

- ▶ за месяц - примерно 33 кг 200 г;
- ▶ за год - около 390 кг.



## Изделия из твёрдых бытовых отходов.

Стаканчик для  
карандашей



Вазочка для  
сухих цветов

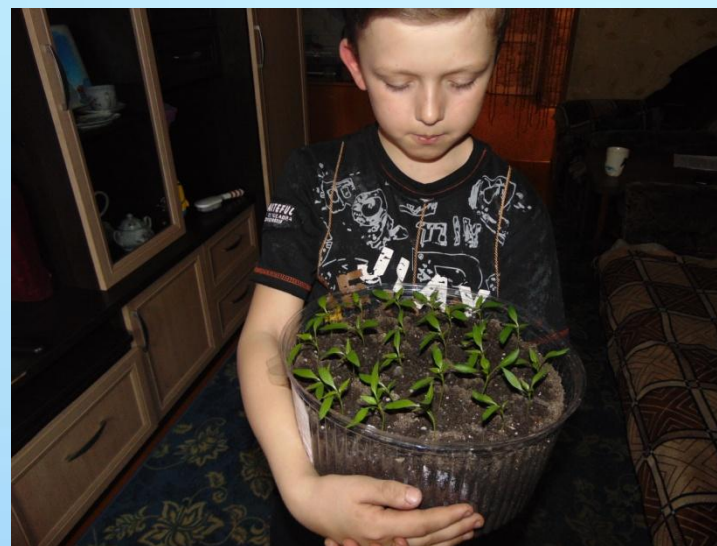
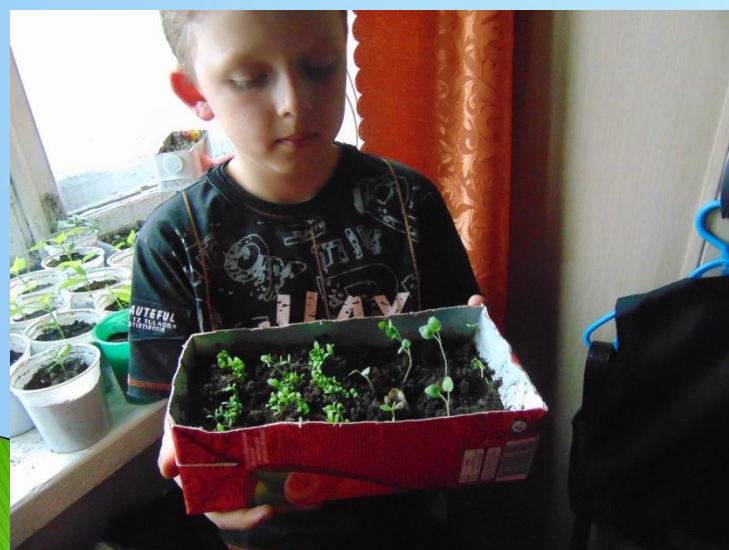


Кормушка для  
птиц





## Использование упаковки в домашних условиях.



## Памятка

### «Правильное обращение с ненужными вещами и бытовым мусором».

- Выбрасывайте мусор в специально отведённые места.
- Сжимайте упаковку после употребления продукта, чтобы уменьшить объём мусора в мусорных баках.
- Пишите на обеих сторонах листа бумаги, используйте больше материалов из переработанной бумаги.
- Одежду, которую вы уже не носите, можно отдать нуждающимся людям, например, в детский дом.
- Не выбрасывайте старые игрушки, книги: они могут понадобиться малообеспеченным детям. Их можно отнести в центр социальной поддержки населения нашего посёлка.
- Если есть садовый участок, используйте пищевые отходы для приготовления компоста.
- Пластиковые упаковочные материалы можно использовать вторично, изготавливать из них различные предметы: кашпо для цветов, стаканы для карандашей, кормушки для птиц, вазы для цветов, стаканчики для рассады, коробочки для пуговиц и детали для игр.

Не стесняйтесь говорить людям, что выбрасывать мусор не в специально отведённых местах – это не культурно, а также опасно для экологии и здоровья!



# Выводы:

- ▶ изучив литературные источники и Интернет - ресурсы по теме мы поняли, что проблема твердых бытовых отходов очень актуальна в наше время;
- ▶ проведенная практическая работа позволила оценить количество мусора, которое средняя семья из четырёх человек может выкинуть за неделю, месяц, год.
- ▶ изучив Интернет - ресурсы и литературу на эту тему, мы нашли способы уменьшения количества бытовых отходов и их нового применения;
- ▶ на занятиях объединения «ЭкоДом» и дома были изготовлены полезные вещи и различные подделки.
- ▶ разработанная нами памятка поможет привлечь внимание людей к проблеме большого количества бытового мусора.

## Литература:

- ▶ В.А.Самкова «Наш чистый дом» - учебное пособие для 3-4 классов. Издательство «Русское слово» Москва.
- ▶ Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров»-2008

## Интернет-ресурсы:

- ▶ <http://www.zavuch.ru> (ЗАВУЧ.инфо. Окружающий мир)
- ▶ <http://doshkolnik.ru/ekologia> (Занятия по экологии)

**Спасибо  
за  
Внимание!**