

Управление образования
Верхнебуреинского муниципального района

Тема: **Использование интерактивных программ в подготовке домашнего задания учащимися старших классов.**

Проект по информатике.

Автор: Патрин Марк
16 лет
объединение ЦРТДиЮ
«Мир в объективе»

Руководитель: Франчук С.Г.
педагог дополнительного
образования ЦРТДиЮ

п. Чегдомын
2016г.

Содержание

Введение	стр.3
Основная часть:	
1. Блок JQuiz «Викторина».	стр.4
2. Блок JCloze – Заполнение пропусков.	стр.5
3. Блок JCross – Кроссворд.	стр.5
4. Блок JMatch – Установление соответствий и блок JMix – Восстановление последовательности.	стр.5
Заключение	стр.7
Литература	стр.8
Приложения	стр.9

Введение

В наше время все больше места в быту, в досуге и в учебе занимают компьютерные технологии. Компьютер – это высокотехнологическое устройство, значительно облегчающее жизнь каждого из нас. Но многие люди, к большому сожалению, не используют компьютер так, как задумывали его разработчики. Часто многие из нас бесцельно сидят за компьютером, бороздя просторы Интернета, смотря смешные картинки в социальных сетях. Можно еще найти сотни способов, как можно бесцельно проводить время за компьютером. Однако следует помнить, что ни один из этих вариантов времяпровождения не способен принести вам пользу. Время, как известно – главный капитал каждого из нас. Оттого, как мы проводим время, зависит наше будущее. Поэтому, играя в компьютерные игры или же просиживая драгоценные часы в социальных сетях, глядя на фотографии котиков и собачек, мы теряем время, отпущенное нам, впустую. Иначе говоря – мы теряем собственную жизнь.

А можно не отказываясь от компьютерных технологий провести это время с пользой для усвоения сложного учебного материала по школьным предметам. Подготовка домашнего задания может превратиться из скучного заучивания терминов и определений в увлекательную викторину или интересный кроссворд. На это направлен наш проект.

Цель: научиться использовать компьютерную программу «HotPotatoes» и создавать проверочные тесты для улучшения качества подготовки домашних заданий по школьным предметам.

Задачи:

- изучить программу «HotPotatoes»;
- создать проверочные тестовые задания в программе;
- апробировать полезность данной программы при подготовке ДЗ.

Целевая группа: учащиеся 9-11 классов, учителя.

Основная часть.

Первым этапом нашей работы мы определили знакомство с компьютерными программами, позволяющими создавать тестовые программы. Это такие программы как MyTestXPro, TestMaker, SunRay TestOfficePro, Hot Potatoes.

Но одни из них были адаптированы под устаревшие компьютерные системы и не подходили по системным требованиям к нашему ПК, другие не имели русскоязычного интерфейса, для работы с третьими необходимо было приобрести лицензию. Из всего многообразия таких программ для нас наиболее приемлемой стала программа **Hot Potatoes v 6.0**. Почему? Во-первых, данная программа условно-бесплатная, т.е. все основные функции программы работают бесплатно, но для обеспечения работы дополнительного блока **Инструменты** необходимо приобретать лицензию. Во-вторых, программа имеет и англоязычный, и русскоязычный вариант, что очень удобно при создании тестовых заданий. В-третьих, программа не требует особых навыков программирования, работа с инструментами удобна и понятна. А готовые задания сохраняются в формате HTML страницы (HTML - стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине. Большинство веб-страниц содержат описание разметки на языке HTML. Язык HTML считывается браузерами; полученный в результате считывания, форматированный текст отображается на экране монитора компьютера или мобильного устройства.), и открыть их можно в любом браузере в автономном режиме, подключение к сети Интернет в этом случае не требуется.

В состав Hot Potatoes входят 5 блоков программ для составления заданий и тестов разных видов. Каждый блок может быть использован независимо от остальных как самостоятельная программа (Приложение 1).

1. **JQuiz – Викторина**
2. **JCloze – Заполнение пропусков.**
3. **JMatch – Установление соответствий**
4. **JCross – Кроссворд.**
5. **JMix – Восстановление последовательности.**

Работу начали в первом блоке JQuiz «Викторина» (Приложение 2). В этом блоке можно создавать вопросы с множественным выбором ответа (Приложение 1).

Прежде чем начать вводить вопросы викторины, мы изучили панель инструментов, которая во всех блоках программы одинаковая.

После того как панель инструментов была изучена, перед нами стал вопрос, а какой школьный предмет целесообразно проверять с помощью такой программы, и пришли к выводу что это могут быть история, биология,

география. И мы остановили наш выбор на истории, т.к. в этом блоке программы удобно создать викторину по запоминанию дат и названий исторических событий. Нами была выбрана эпоха Петра I. Из этой темы определили ряд наиболее сложных вопросов и внесли их в программу. В результате получилось проверочное задание из 10 вопросов в форме тестов и коротких ответов на вопросы (открыть готовую страницу).

При разработке данного проверочного задания возникла небольшая трудность в компоновке тестов по датам и вопросов с короткими ответами.

Этот блок может использоваться для создания тестов по школьным предметам, где нужно запоминать исторические даты, события, термины или определения.

Следующий блок **JSloze** – *Заполнение пропусков* (Приложение 3). Работать с этим блоком было уже легче, т.к. панель Инструментов нами уже была изучена и понятны принципы работы программы. Особенностью составления заданий в этом блоке является то, что в любом тексте можно вручную, а можно и автоматически создать пропуски слов. К каждому пропущенному слову можно создать подсказку. Нам показалось, что этот блок будет особенно эффективен для заучивания стихотворений или прозы. Именно поэтому блок «Заполнение пропусков» мы использовали для создания задания по литературе. Мы подобрали стихотворение, выбрали слова для пропусков и создали к каждому пропуску подсказку.

Следующий блок, который мы использовали - **JSCross** – *Кроссворд* (Приложение 4). Преимущества этого блока в простоте создания кроссворда из любого количества слов. Можно располагать слова в поле вручную, а можно использовать автоматическую функцию программы по созданию сетки кроссворда, что упрощает работу по созданию проверочного задания. Этот блок очень удобно использовать, если необходимо запомнить сложные термины. С помощью данного блока был создан кроссворд по биологии. Сначала выбрали термины, вызывающие затруднения и внесли их в соответствующую таблицу, где к каждому термину внесли точное определение. В готовом задании мы видим только определения и номер строки, куда нужно внести ответ. Данный блок можно использовать для подготовки теоретических заданий. А также в блоке «Кроссворд» можно создать комплексное задание по нескольким предметам.

Блок **JMatch** – *Установление соответствий* (Приложение 5) можно использовать для запоминания простых математических формул, решения примеров, но процесс создания такого теста довольно затратный по времени и программа не позволяет вводить индексы (степени) чисел. Считаем, что данный блок программы не актуально использовать для подготовки домашнего задания.

Блок **JMix** – *Восстановление последовательности* (Приложение 6) предназначен для проверки правильной последовательности составления

предложений. Создание задания в этом блоке занимает продолжительное время, которое мы можем использовать для устного заучивания новой темы. Данный блок также не целесообразно использовать ученикам, он больше предназначен для учителей-лингвистов.

В результате нашей работы были созданы все пять блоков, но мы выяснили, что в последующей практике подготовки домашней работы предполагается использовать только три: «Викторина», «Кроссворд» и «Заполнение пропусков».

В завершении нашей работы мы решили все задания из отдельных упражнений объединить в один документ. Для этого необходимо все задания поместить в одну папку. В этой же папке создать документ MS Word и сохранить его как веб-страницу. В этом документе напечатать список заданий. Ввести ссылки на страницы с заданиями. Для создания ссылки нужно выделить название задания и выбрать в меню **Вставка** пункт **Гиперссылка**. Гиперссылку можно открывать в новом окне (Приложение 7).

При таком наборе заданий мы просто открываем страницу с содержанием и выбирает задание в любом порядке. Выполнив задание, мы можем вернуться снова к содержанию. Любое задание можно ограничить по времени. Во вкладке «Файл конфигурации» устанавливаем таймер на нужное нам время. Если мы не сможем уложиться в это время, то программа останавливает работу и выдает результат освоенный за указанное время (Приложение 8).

Заключение.

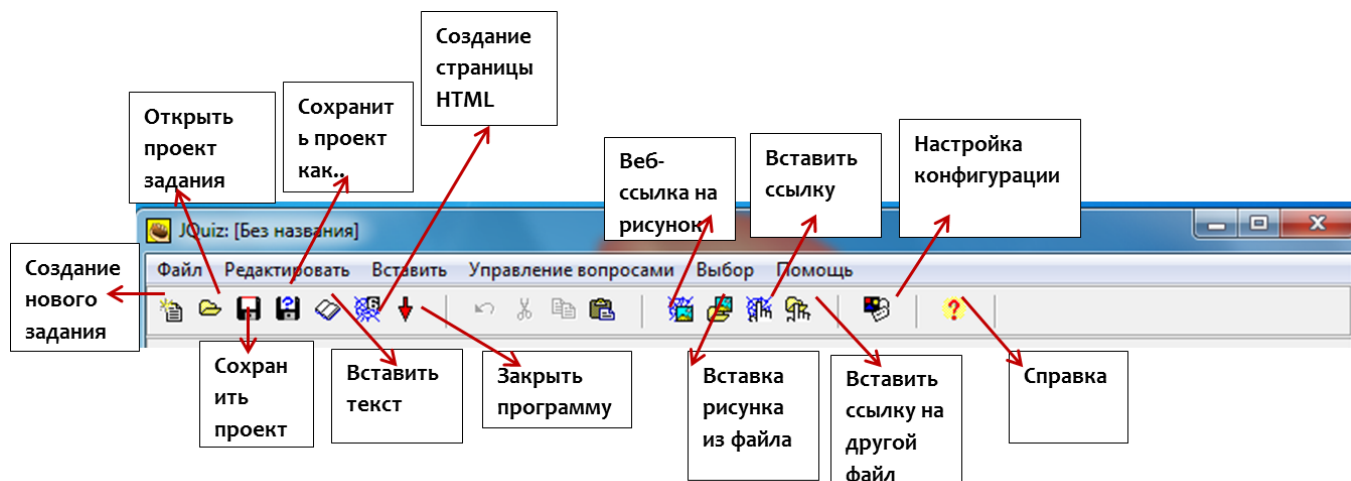
В результате нашей работы познакомились с программой **Hot Potatoes**, освоили принципы работы в ней. В результате чего было создано пять тестовых заданий, три из которых использовались для подготовки домашнего задания по истории, литературе и биологии.

В процессе работы мы выяснили, что знания в области любого школьного предмета можно проверить с помощью программы «Hot Potatoes». Только для работы с одним блоком уходит немного времени, а для подготовки проверочного задания в другом блоке необходимо затратить некоторое время. Проверка домашнего задания с помощью этой программы помогла мне улучшить качество подготовки к урокам по указанным предметам, облегчила процесс запоминания терминов и дат, а также помогла быстрее запомнить литературные произведения. Работать в этой программе очень просто, для эксперимента было предложено 3 ученикам 7 класса создать викторину по любимому предмету. После небольшого объяснения принципа работы в этой программе был создан небольшой тест по географии (Приложение 9).

Можно сделать вывод, что программу «Hot Potatoes» можно использовать не только для проверки знаний по школьным предметам, но и для создания познавательных викторин для внеклассных мероприятий. Здесь уже можно применить различные блоки программы, создавая тот продукт, который вы задумали. При подготовке внеклассных мероприятий можно применить творчество и фантазию при разработке таких заданий, т.к. программа позволяет использовать не только текстовые, но и графические и звуковые файлы. Даже ученики начальных классов с удовольствием будут разгадывать интерактивные кроссворды и решать тесты, созданные в программе «Hot Potatoes».

Литература

1. Шмыр А.С. Методическое пособие к курсу повышения квалификации учителей «Использование программ «Hot Potatoes v 6.0» для создания интерактивных заданий, тестов и кроссвордов».
2. <http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/> Официальный сайт программы.
3. <http://hotpot-anna.narod.ru/lessons.html> Уроки по работе с программой HotPotatoes
4. <http://pandia.ru/text/78/123/62406.php> Мастер – класс. Работа с программой «HOT POTATOES». Создание заданий и тестов



JQuiz – Викторина

Скриншоты веб-приложения JQuiz, демонстрирующие интерфейс викторины по реформам Петра I.

Верхний скриншот: Интерфейс викторины

Название викторины: **Реформы Петра I**

Вопрос: **5** Кто возглавлял крестьянскую войну 1773-1775гг?

Настройка: **Короткий ответ**

Имя	Комментарии	Настройки
A И. Мазепа	украинский предатель, перешедший на сторону шведов	<input type="checkbox"/> Верно
B Э. Бирон	курляндский герцог	<input type="checkbox"/> Верно
C Е. Пугачев		<input checked="" type="checkbox"/> Верно
D К. Булавин	руководил восстанием крестьян на Дону 1707-1709гг	<input type="checkbox"/> Верно

Конфигурация: english.cfg

2:32 01.01.2004


Нижний скриншот: Просмотр вопроса

Реформы Петра I - Windows Internet Explorer - [Автономная работа]

URL: C:\Users\центр\Десктоп\Юный исследователь 2\задания проекта\история.htm

Реформы Петра I

содержание



Реформы Петра I

Проверочные вопросы

Ответ на вопросы

Покажи ответы по одному

1. Кто возглавлял крестьянскую войну 1773-1775гг?

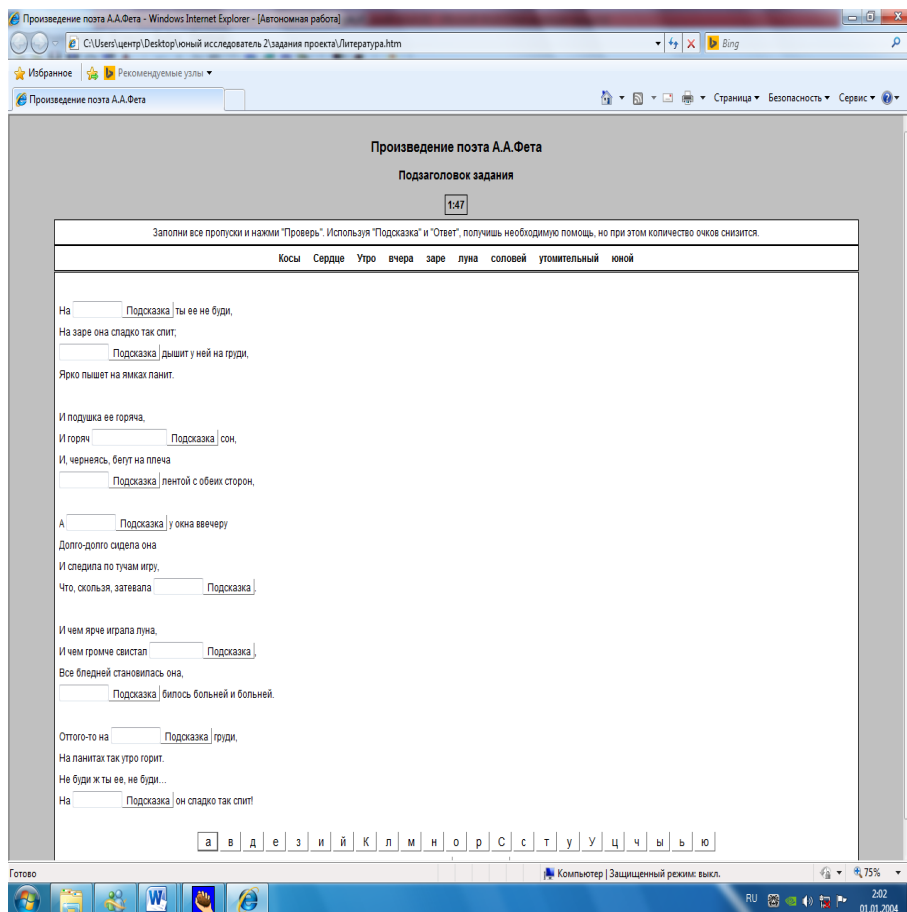
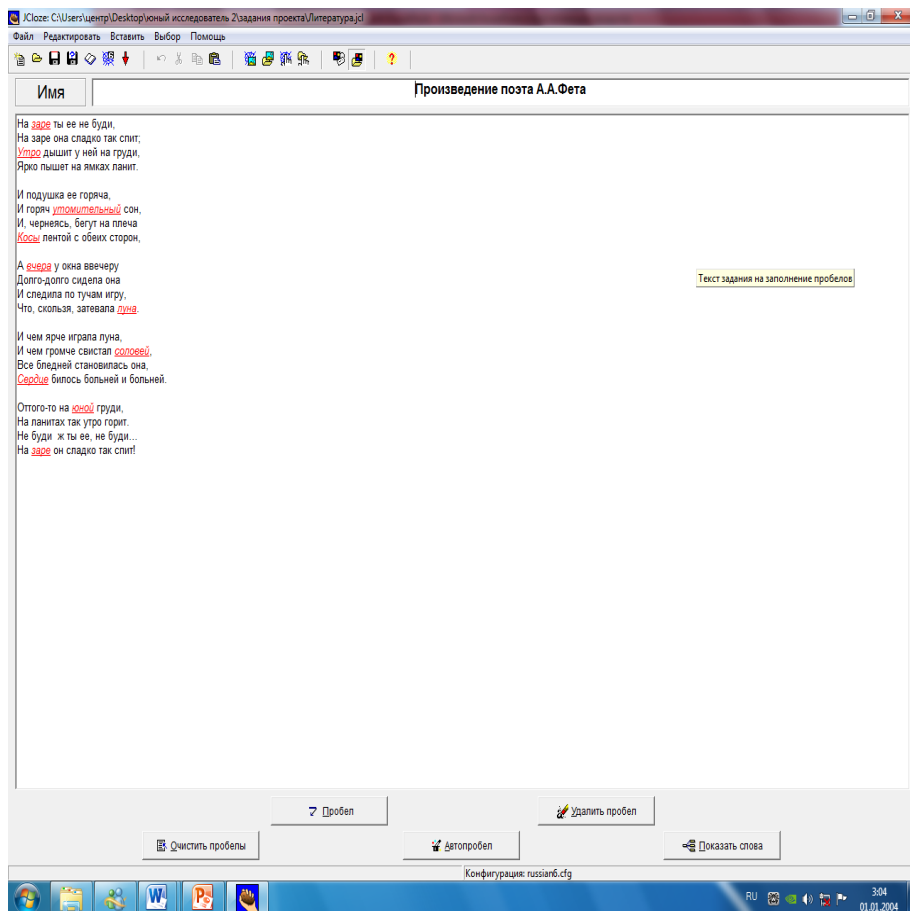
Проверь! Подсказка! Покажи ответ

2. Какие страны участвовали в войне за испанское наследство 1700-1715гг.?

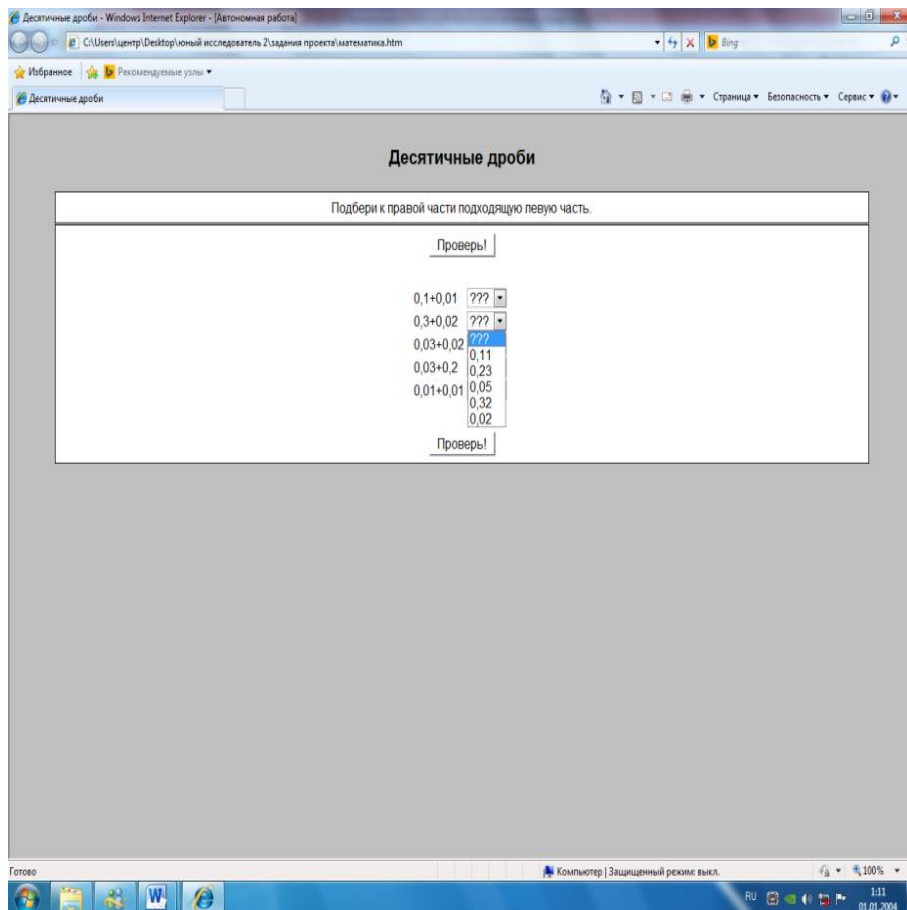
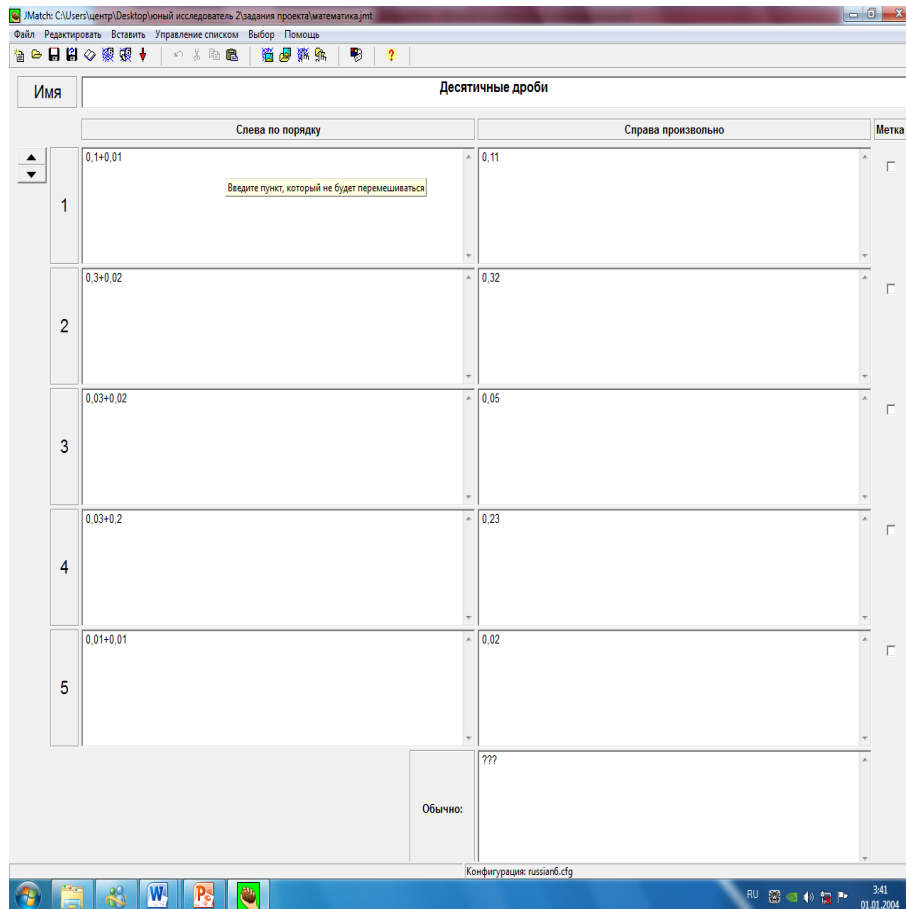
a. Англия, Франция
 b. Англия, Франция, Испания
 c. Австрия, Испания
 d. Англия, Франция, Австрия, Испания

Готово | Компьютер | Защищенный режим: выкл. | 75% | 1:42 01.01.2004

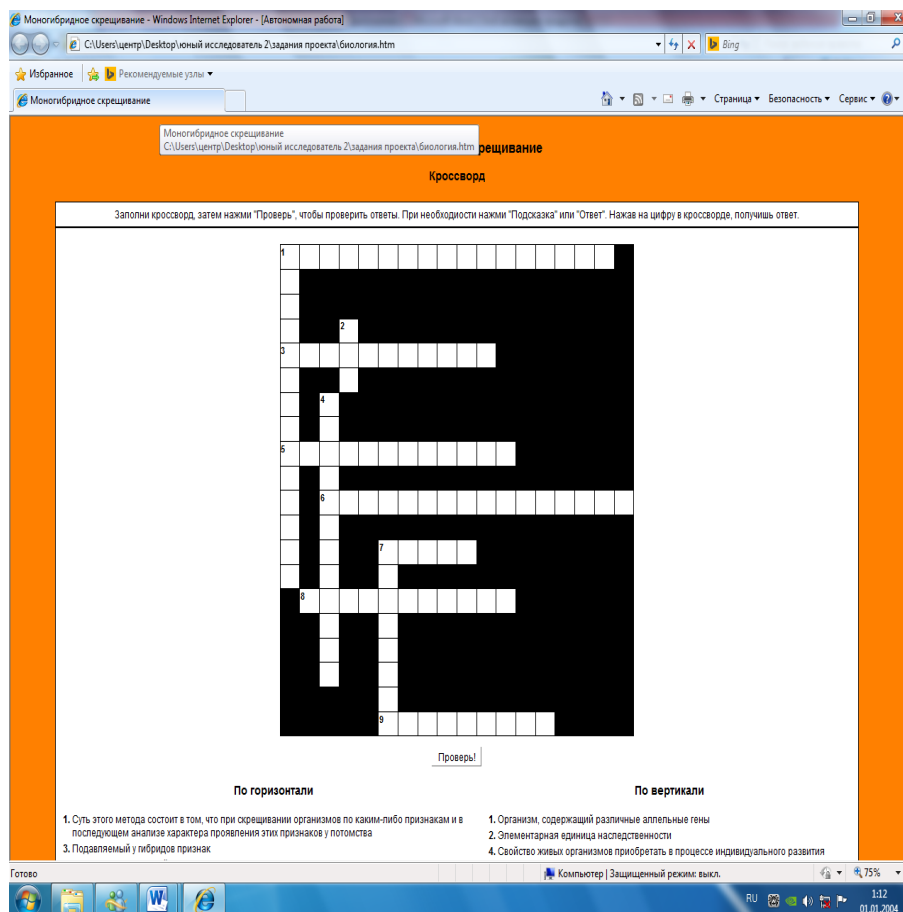
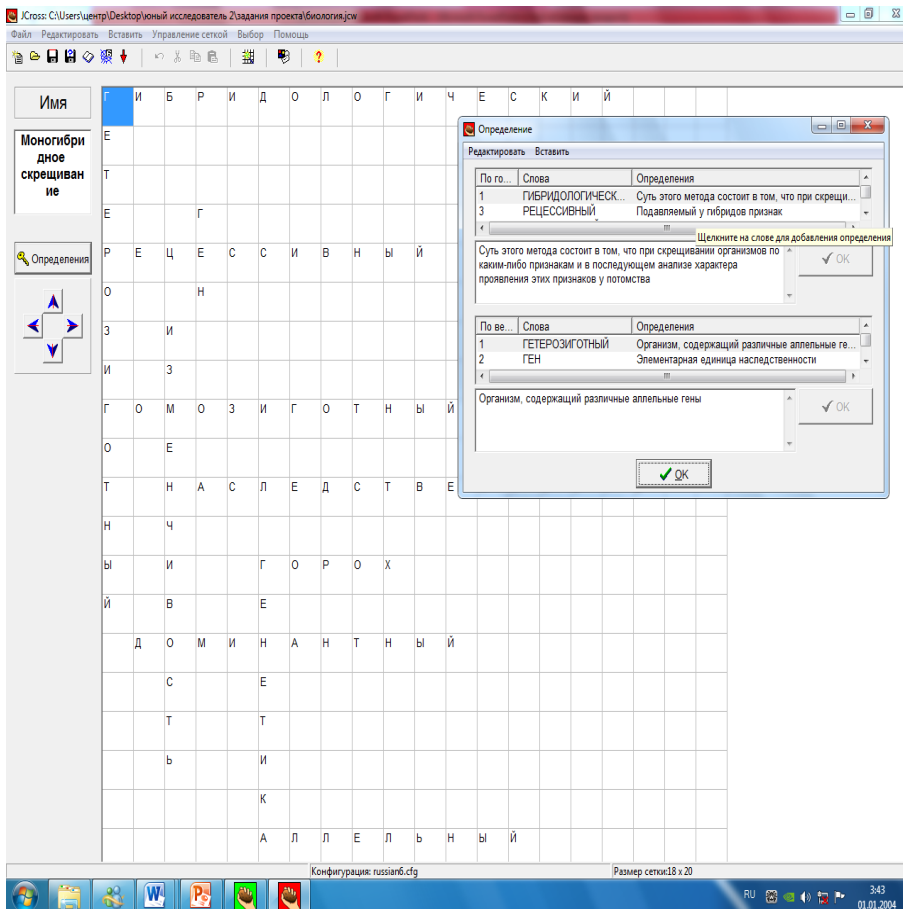
JCloze – Заполнение пропусков.



JMatch – Установление соответствий



JCross – Кроссворд.



JMix – Восстановление последовательности.

