

Согласовано  
Научно-методическим советом  
протокол №3 от 15.03.2024г.

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
Керн И.Ю.  
Приказ № 23 от 15.02.2024 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. № *от 27 марта 2024*



Чегдомын, 2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Уставом МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦРТДиЮ за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 1.1 Информационная справка

<b>Полное наименование по уставу (сокращенное наименование)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ)
<b>Тип организации</b>	Образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия Л035-01286-27/00237735 от 29.05.2018 Срок действия лицензии: бессрочная
<b>Год основания организации</b>	1993
<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая, 8
<b>Контактные телефоны</b>	8 (42149) 5 25 46
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detstva-gorod@mail.ru">detstva-gorod@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта госаблики</b>	<a href="http://gorod-detstva.profdedu.ru/">http://gorod-detstva.profdedu.ru/</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001230414">https://ok.ru/group/70000001230414</a> <a href="https://vk.com/goroddetstva27">https://vk.com/goroddetstva27</a>
<b>Директор</b>	Керн Ирина Юсуповна
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

#### 1.2. Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

В апреле 1993 года Центр образовался в результате слияния внешкольных учреждений: Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества. Форма владения зданием и помещениями - оперативное управление.

Общая площадь используемого здания: 1496,90 кв.м.

В своей работе ЦРТДиЮ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ.

ЦРТДиЮ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством РФ. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства.

В 2023 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 44654820,48 рублей – эти финансы распределяются по направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено полностью. В 2023 году привлечено 2060473,43 рублей.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения. В помещениях Центра вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом учреждения проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся.

Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. В 2023 году проведен косметический ремонт актового зала, учебных классов, гардероба. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. За прошедший год не отмечались нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении, по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Администрацией Центра развития творчества детей и юношества разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В Центре имеется:

- учебных кабинетов – 5;
- класс хореографии;
- спортивный зал;
- административные кабинеты - 4;
- методический кабинет;
- актёрский зал.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса:

- ✚ вокальная студия «Свирель» - необходимой аппаратурой и персональным компьютером;
- ✚ «Изостудия» – натурным фондом, иллюстративным наглядным материалом, мольбертами, персональным компьютером.
- ✚ зал хореографии имеет зеркала, станки, письменный стол, колонка.
- ✚ спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем (стол для настольного тенниса, маты, обручи, мячи). Для занятий туризмом - скалодром, приобретено туристическое снаряжение.
- ✚ зал ЛФК оснащен мягкими модулями, мягким покрытием.

В учреждении имеются: компьютеры - 7, ноутбуки - 6, телевизор - 2, оргтехника, проектор - 3, фотоаппарат - 1, звуковая аппаратура, интерактивная доска, книжный и методический фонд, медиатека.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и обучающихся ЦРТДиЮ.

## **II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЦЕНТРА.**

### **2.1 Сведения о педагогических работниках**

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ:

На период самообследования в Центре работали 42 педагога, из них 18 – основных и 24 - внешних совместителя.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	<i>Численность педагогических работников – всего</i>	42
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	18
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	24
2	<i>Численность штатных педагогических работников, имеющих квалификацию:</i>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
3.	<i>Из общей численности штатных педагогических работников, имеют образование:</i>	
3.1.	высшее профессиональное образование	13
3.2.	среднее профессиональное образование,	5
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на первую – 1 педагог.

## **2.2. Сведения о курсовой подготовке педагогов**

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

В 2023 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования:

- 1 педагог – «Педагог дополнительного образования» (23.08. - 26.10.2023 г., 530 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов),
- 1 педагог – «Педагог дополнительного образования» (15.10. - 26.10.2023 г., 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов).
- 4 педагога – «Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования» (07.02.2023 г., 4 ч., ХК ИРО г. Хабаровск);
- 5 педагогов – Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: подготовка к заочному этапу (10-28.02.2023 г., 18 ч. ХК ИРО г. Хабаровск);
- «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» (01.12.2023 г. - 10.01.2024 г., 72 ч., «Инфоурок» Смоленск).
- 2 педагога – «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» (06-10.02.2023, 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании);
- 4 педагога - «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (28.02 - 10.04.2023 г., 36 ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва);
- 1 педагог – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (16.11.2023 - 24.01.2024, 144 ч., ООО «Инфоурок»);

- 1 педагог – «Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (27.10 - 02.11.2023, 45 ч., РМЦ г. Хабаровск);
- 1 педагог – «Инструктор детско-юношеского туризма» (05.12.2023, 72 ч., ФГБОУ ФЦДО г. Москва).
- 1 педагог – «Развитие проектных компетенций наставника в условиях обновленного ФГОС» (05 - 10.02.2024 г., 48 ч., ХК ИРО, г. Хабаровск).
- 1 педагог – «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» (10.03- 13.04.2023 г., 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург);
- 1 педагог – «Биомеханика и основы моделирования формы вокального тракта» (09.01.2024 г., 18 ч., Вокальный, Workshop Евгении Ординой, г. Санкт-Петербург).
- 1 педагог – «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования (12 - 26.02.2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);
- 1 педагог – «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (01.03. - 24.04.2023 г., 60 ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва);
- 1 педагог – «Актуальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования» (25 - 27.05.2023 г., 36 ч., Тихоокеанский государственный университете» г. Хабаровск);
- 1 педагог – «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (20.11.2023 - 07.02.2024 г., 144 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск);
- 1 педагог – «Кинообразование и цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога» (14 - 23.09.2023 г., 82 ч., «Центр профессиональных инноваций», г. Киров).

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

#### Информация об участии педагогических работников в конкурсах

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат
Незамутдинова А.А.	Краевой	Открытый конкурс методических разработок Номинация «Научно-техническая»	«Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск на Амуре	Призер
	Всероссийский	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	СМИ-Издание Москва	Победитель
Переверзева Т.Г.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди по программам в области физической культуры и спорта	РМЦ г. Хабаровск	Призер

	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка»	«ЯПЕДАГОГ.РФ»	Победитель
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации Всероссийских конкурсов г. Москва	Победитель
Иванова О.М.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	РМЦ г. Хабаровск	Победитель
Ковальчук А.В.	Краевой	Краевой этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций в 2023 году	КГАОУ ДО РМЦ	Победитель
Зырянова М.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации Всероссийских конкурсов г. Москва	Победитель
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Портфолио методиста»	Центр организации Всероссийских конкурсов г. Москва	Победитель
Андрюк Е.В.	Всероссийский	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей по теме «Сбережем нашу планету!»	Центр информационных технологий «Развитие» г. Москва	Победитель
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	Победитель
	Всероссийский	V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	«Гранд – Содружество»	Победитель

### 2.3. Мотивация трудового поведения педагогического персонала.

В Центре действует система моральных и материальных стимулов. Среди них - представление педагогов к наградам различных уровней.

В 2023 году 4 педагога были награждены Почетными грамотами Управления образования, 3 педагога - грамотами Главы администрации Верхнебуреинского района, 3 педагога - грамотами Главы городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын», 3 педагога - грамотами Собрания депутатов Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края; 2 педагога - грамотами сектора по спорту и туризму администрации Верхнебуреинского муниципального района, 12 педагогов - грамотами Центра развития творчества детей и юношества.

В течение года в СМИ размещались статьи о наших педагогах: Поляковой О.В. (руководитель образцовой вокальной студии «Свирель»), Мохвиченко В.А. (педагог объединения «Бокс»), Ивановой О.М. (руководитель хореографической студии «Овация»).

Достижения педагогов и обучающихся публикуются на сайте ЦРТДиЮ, ВК, Телеграмм. В 2023 году было более 150 публикаций.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- ✚ обновление нормативно-правовой базы ЦРТДиЮ способствовало приведению документации в соответствие с современными требованиями, активизации деятельности, выработке норм и правил, соответствующих особенностям данного коллектива;
- ✚ повысился процент педагогов, прошедших курсовую подготовку. Педагоги дополнительного образования прошли дистанционное обучение на разных платформах – 38 педагогов.

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем:

- повышение эффективности использования и увеличение финансовых ресурсов, выделенных на кадровое развитие ЦРТДиЮ;
- привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ.

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

### **III. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство Центром осуществляет назначенный учредителем директор.

- ✚ Директор – Керн Ирина Юсуповна, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.
- ✚ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бычкова Анастасия Владимировна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости.
- ✚ Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ учебных исследований, опытно-экспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы.

#### **3.1. Структура управления**

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления,



ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 4-х уровней.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления.

## Организационная структура ЦРТДиЮ



### Совет Центра

Для развития самоуправления в ЦРТДиЮ, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, действует орган самоуправления - совет Центра. Члены совета избираются прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся старшего звена, родителей обучающихся в составе не менее трех человек.

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса.

В 2023 году на Совете Центра рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование положения «О мониторинге результатов реализации образовательных программ» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
2. Выдвижение кандидатур на премию Главы Верхнебуреинского муниципального района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, творчества, спорта.
3. Выдвижение кандидатур (выпускников) на награждение Почетной Грамотой учреждения.
4. Отчет о расходовании добровольных пожертвований в 2023 году.

### Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. В 2023 году было проведено 4 педсовета:

1. «Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. «Приоритетные направления деятельности ЦРТДиЮ на 2023-2024 учебный год»
3. «Системно-деятельностный подход в системе дополнительного образования»
4. Утверждение комплексной программы «Лето 2023»

### Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ. Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. В 2023 году было проведено 3 собрания трудового коллектива:

#### *Заседание №1*

- Основные направления деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ на новый учебный год.
- Итоги работы за летний оздоровительный период.
- Принятие локальных актов ДОУ.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБУ ДО ЦРТДиЮ

#### *Заседание № 2*

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ.
- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты:
  - ✓ положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам;
  - ✓ правила внутреннего трудового распорядка.
  - ✓ графики работы сотрудников.
  - ✓ график отпусков.
  - ✓ соглашение по ОТ на 2023 год.

#### *Заседание №3*

- Определение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости Учреждения и взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел.
- Повышение уровня подготовки должностных лиц и сотрудников Учреждения к действиям по пресечению попыток совершения террористических актов на объекте.
- Рассмотрение вопросов проведения эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта на объекте спорта.
- Разработка профилактических мер, направленных на устранение причин и условий совершения террористического акта на объекте.
- О ходе проведения в Учреждении работ по профилактике коррупционных правонарушений и недопущению фактов коррупции.

## **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### **4.1 Миссия ЦРТДиЮ и цель образования.**

Миссия ЦРТДиЮ - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Основной целью учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Деятельность Учреждения направлена на:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;
- проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;
- обновление направлений и содержания деятельности методической службы;
- развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
- обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;
- совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

### **4.2. Характеристика учебного плана ЦРТДиЮ**

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

ЦРТДиЮ предоставляет дополнительное образовательные детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 636 часов, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ:

- художественная направленность – 254 часов;
- физкультурно-спортивная направленность – 172 часов;
- естественнонаучная направленность – 19 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 45 часов;
- социально-гуманитарная направленность – 94 часов;
- техническая направленность – 52 часа.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятия в объединениях – 45 минут. Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объединении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

#### **4.3. Характеристика контингента обучающихся**

Обучающиеся ЦРТДиЮ – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2023 год выполнено учреждением в полном объеме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в 2023 году было открыто 118 групп, 65 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	1094
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	99
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	448
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	370
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	177
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0
Опекаемых	26
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	109
Состоят на профилактическом учете ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	8
Многодетных семей	13

В 2023 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках проекта в 2023 году нами были разработаны и реализованы 6 сетевых программ и 1 дистанционная: «Основы спортивного туризма», программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей», программа «Мульти - Пульти Пластилин» технической направленности, программа естественнонаучной направленности «Мой родной край», «Начальное макетирование».

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ в 2023/2024уч. год.  
Все программы реализуются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.**

<b>№</b>	<b>Название реализуемых программ</b>	<b>Цель программы</b>	<b>Тип программы Уровень усвоения Форма реализации</b>	<b>Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Количество детей,</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>1.Художественная направленность</b>							
1.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрияшина С.А <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111303?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111303?bac</a>	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	24	9-11 лет
2.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрияшина С.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac</a>	Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	30	12-16 лет
3.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрияшина С.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac</a>	Обеспечение творческой самореализации через актерское мастерство	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	53	16-18 лет
4.	ДООП программа «Разноцветные клубочки» Автор:Дмитриева И.Г <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%7B</a>	Формирование базовых умений и навыков декоративно – прикладного искусства.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка	2 года	48	10-14 лет

5.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор:Полякова О.В <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/714081?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/714081?bac</a>	Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	- Понятие о сольном и ансамблевом пении. - Строение голосового аппарата. -Гигиена голоса	2 года	12	7-10
6.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор: Полякова О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%7B</a>	Развитие социально-активной, творческой личности ребенка посредством вокала.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Пение как вид музыкальной деятельности - слушание, разучивание, - концертно-исполнительская деятельность.	3 года	12	
7.	АДОП объединения ДПИ «Творчество без границ» Автор: Хйдутдинова Р.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/7310?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/7310?bac</a>	Формирование основ культуры	Адаптированная Одноуровневая (стартовый уровень)	-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста	2 года	8	7-12 лет
8.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О.М <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%7B</a>	Формирование основ хореографического искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень) Сертифицир-я	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец.	2 года	15	5-7 лет
9.	ДООПхореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%7B</a>	Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец	5 лет	36	8-13 лет
10.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?serch=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?serch=%7B%7B</a>	Совершенствование специализированных хореографических навыков.	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец	3 года	22	14-17 лет



11.	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор: Фатеева А. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%">https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%</a>	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Оригами; -бумагопластика; -аппликация.	1 года	13	6-7 лет
12.	ДООП «Оч. умелые ручки» Автор: Фатеева А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/238043?search=%7B%">https://27.pfdo.ru/app/public/program/238043?search=%7B%</a>	Развитие личности ребенка посредством занятий ДПИ	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Изготовление кукол «мотанок»; -техника лоскутного шитья; -изготовление игрушек	2 года	43	7-11 лет
13.	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор: Фатеева А.В.	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (базовый уровень)	-Оригами; -бумагопластика; -аппликация	3 год	61	8-11 лет
14.	ДООП «Акваделька» ИЗО студии «Колибри» Автор: Кочергина Г.С. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/288212?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/288212?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%B</a>	Развития знаний эстетического воспитания Формирование основ изобразительной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Рисунок. -Декоративное рисование. -Конструирование из бумаги. -Выразительные средства графических материалов.	1 год	15	7-14
15.	ДООП «Хамелеон» ИЗО студии «Колибри» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855356?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855356?bac</a>	Формирование основ изобразительного искусства	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Основы цветоведения, смешивание красок для получения составного цвета.	1 год	36	7 -9 лет
16.	АДОП «ШАГ» Автор: Дмитриева И.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587921?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587921?bac</a>	Освоение детьми декоративно - прикладного творчества	Одноуровневая Адаптированная	-Работа с природным материалом -Бисероплетение -Работа с тканью	2 года	23	7-17

## 2. Социально-гуманитарная направленность 2.1 Языкознание, журналистика

17.	ДООП «Юный журналист» Автор:Литвинова Д.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/163310?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/163310?bac</a>	Развитие личности ребенка посредством журналистской деятельности	Одноуровневая (базовый уровень)	-История развития журналистики; -принципы журналистской деятельности	3 года	21	12-15 лет
18.	ДООП объединения Юн. Армии «Отряд «Стремительный» Автор:Беломестнова О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%2</a>	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,	Традиционная	-Огневая подготовка; -строевая подготовка; -военно-медицинская подготовка; -общefизическая подготовка	3 года	15	8-17
19.	ДООП «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Автор:МарченкоО.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%2</a>	Формирование основ патриотической культуры	Традиционная	-Геральдика; -государственная символика РФ; -история и традиции использования гербов, флагов; -правила церемониала	1 год	12	9-17 лет
20.	ДООП группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки» Автор: Король Е. Н.	Развитие творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.	Традиционная	-Развитие речи; -ОФП; -Изо -лепка	1 год	12	5 лет
21.	ДООП «Экономика: первые шаги» Автор-сос.: Посадкова Ю.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?sarch=%7B%22name%22%3A%22%D1%8">https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?sarch=%7B%22name%22%3A%22%D1%8</a>	Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры	2 года	67	7-10 лет

22.	ДООП «12 шагов к английскому языку» Автор: Юрченко Ю.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986391">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986391</a>	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;	1 год	51	5-7 лет
23.	ДООП «Английский: играю и изучаю» объединения Автор: Юрченко Ю.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986383">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986383</a>	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Расширить информирование в области традиций англоязычных стран;	2 года	65	8-11 лет
<b>2.3. Общественно - полезная и проектная деятельность</b>							
24.	ДООП «Проектная деятельность» Автор-сос.: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?bac</a>	Формирование умений и навыков межпредметного проектирования	Традиционная	-Проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат проектной деятельности	1 год	40	7-18 лет
<b>2.4. Подготовка к школе</b>							
25.	ДООП «Теремок» Автор: Король Е. Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%7D</a>	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Математика; -«слово»; -развитие речи.	1 год	13	5-6 лет
26.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура» Автор: Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%7D</a>	Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Легкая атлетика; общеразвивающие упражнения; -строевые упражнения; -гимнастические упражнения; -подвижные игры.	1 год	13	6-7 лет

27.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность» Автор: Керн И. Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%2</a>	Формирование основ театрального искусства	Традиционная	-Театральная игра; -ритмопластика; -культура и теника речи.	1 год	13	5-6 лет
28.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас» Автор: Король Е. Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%2</a>	Формирование у ребенка представлений об окружающем его мире	Традиционная	- Мир людей; - Мир природы; -Здоровье и безопасность жизни.	1 год	13	5-7 лет
29.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность» Автор: Свинаякова В.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%2</a>	Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства	Традиционная	-Русское народное творчество; -рисование; -лепка; -роспись по мотивам изучаемой темы	1 год	13	6-7 лет
30.	ДООП группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» Автор: Юдина Е.Н.	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.	Традиционная	- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология	1 год	17	5-7 лет
<b>3. Физкультурно – спортивная направленность</b>							
31.	ЛООП «Настольный теннис» Автор: Переверзева Т. Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/251174?backRouteName=home&amp;search=%7B%22name%22%3A%22%2">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/251174?backRouteName=home&amp;search=%7B%22name%22%3A%22%2</a>	Развитие личности обучающегося и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.	Разноуровневая (базовый уровень)	Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики	3 года	27	11-18 лет

32.	ДООП объединения «Футбол» Авторы: Маркелов Ю.Л., <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B</a>	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (базовый уровень)	- Общая и специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и судейская практика.	2 года	11	11-16 лет
33.	ДООП объединения «Футбол» Автор: Маркелов Ю.Л. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/856834?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/856834?bac</a>	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (стартовый уровень)	Общая физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и	2 года	26	8-10 лет
34.	ЛООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%7B</a>	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень)	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -подвижные игры	2 года	12 12 сертифицированная	7-11 лет
35.	ДООП «Семейный спорт» Автор: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%7B</a>	Формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.	Традиционная	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры	1 год	14	10-18 лет
36.	ДООП «Волейбол» Автор: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7B</a>	Развитие личности обучающегося и его физических способностей через игры волейбол.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка;	3 года	42	12-18 лет
37.	ДООП объединения «Баскетбол» Автор: Еремеев Л. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%7B</a>	Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -техническая подготовка	1 год	13	14-17 лет
38.	ДООП объединения «Бокс»	Развития личности	Традиционная	-общая физическая	3 года	25	9 -17

	Автор: Мохвиченко В.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%7D</a>	ребенка и укрепление здоровья детей через занятия по боксу.		подготовка; -техническая подготовка; судейство			
39.	ДООП «Путь к успеху» (волейбол) Автор – составитель Бычкова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128759?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128759?search=%7B%7D</a>	Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка	2 года	24	9-14 лет
40.	ДООП «Дорога к спорту» (волейбол) Автор: Егорова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/741275?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/741275?bac</a>	Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка	1 год	26	10-15 лет
41.	АДОП «ШАГ» Автор: Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?bac</a>	Восполнение дефицита двигательной активности и общения	Одноуровневая Адаптированная	Комплексы общеразвивающих упражнений. Корректирующие игры.	1 год	6	7-17 лет
42.	ДООП «Мир пионербола» <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/846859?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/846859?bac</a>	Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.	Одноуровневая Базовый	Подвижные игры с мячом	1 год	24	11-12 лет
43.	ДООП «Настольный теннис» Автор: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/783079?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/783079?bac</a>	Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой настольный теннис	Одноуровневая Стартовый	Разнообразной техникой, богатой тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями	1 год	12	14-17 лет
44.	ДООП «Шахматы» Автор: Фот О.Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397</a>	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы	Разноуровневая Сертифицированная	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	3 года	31 11	7 - 17 лет

#### 4. Естественнонаучная направленность

45.	ДООП «Мой родной край» Автор: Андросюк Е. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/106442?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/106442?bac</a>	Формирование основ экологической культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень) Сетевая	-Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -ООПТ Хабаровского края	2 года	110	8-11 лет
46.	ДООП «Экология для детей» Автор: Андросюк Е. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/278247?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/278247?search=%7B%7D</a>	Формирование основ экологической культуры	Одноуровневая (базовый уровень)	-Экология; - экологические праздники, конкурсы.	2 года	72	10-12 лет
47.	ДООП «Занимательная география» Автор: Табакова Е.Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/314705?bac%D1%8F%22%7D">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/314705?bac%D1%8F%22%7D</a>	Расширение познавательной сферы в процессе формирования географических представлений.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Понятие «география»; -карта, глобус; -страны.	1 год	12	6-7 лет
48.	ДООП (ОЗЭБШ) Автор: Андросюк Е.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=322125">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=322125</a>	Создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся	Традиционная Сетевая	- Общая и прикладная экология; - почвоведение; -агроэкология.	3 года	20	13-18 лет

#### 5. Туристско-краеведческая направленность

49.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Ковальчук А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&amp;search=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&amp;search=</a>	Формирование основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся по базовой программе «Спортивный туризм»	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - спортивный туризм (пешеходный); -топография и ориентирование; -водный туризм;	1 год	20	9-11 лет
50.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Ковальчук А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%7D</a>	Формирование базовых знаний, умений и навыков спортивного туризма	Разноуровневая (базовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - лыжная подготовка; -топография и ориентирование; -водный туризм	2 года	24	12-16 лет
51.	ДООП «Основы спортивного	Формирование основ	Стартовый уровень	Основы туризма,	1 год	20	9-13 лет

	туризма» Автор: Ковальчук А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=997987">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=997987</a>	здорового образа жизни, подготовка обучающихся к занятиям по базовой программе	Сетевая	ориентирование, быт, краеведение.			
52.	ДООП МКОЗШ «Школа юного краеведа-исследователя» Автор:-Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B2</a>	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села	Одноуровневая Сетевая	Историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	30	11-16 лет
53.	ДООП «Школьный музей» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=</a>	Формирование базовых умений и навыков в области музееведения.	Одноуровневая (базовый уровень) Сетевая	Теоретические основы краеведения и музееведения	1 год	14	12-15 лет
<b>6. Техническая направленность</b>							
54.	ДООП «Технология анимации» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%2</a>	Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма;	2 года	24	7-11 лет
55.	ДООП «Авиамоделирование» Автор: Водолазкин А. О. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/115982?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9">https://27.pfdo.ru/app/public/program/115982?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9</a>	Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских умений и навыков.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги, пластика	1год	12	9-15
56.	ДООП «Робототехника» Автор: Зюкова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/309986?backRouteName=home&amp;search=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/309986?backRouteName=home&amp;search=</a>	Формирование основ в области технического творчества	Разноуровневая (стартовый уровень)	Основы автономного программирования	1 год	12	8-12 лет
57.	ДООП«Начальное макетирование» Автор: Франчук С.Г.	Формирование начально-технических знаний	Дистанционная (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1год	45	7-15 лет



	<a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9t">https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9t</a>	и навыков формообразования из бумаги.					
58.	ДООП «Мульти – Пульти пластилин» Автор: Незамутдинова А.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855242?backRouteName=home&amp;search=%7B%22name%22%3A%22Мульти%20-">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855242?backRouteName=home&amp;search=%7B%22name%22%3A%22Мульти%20-</a>	Работа с пластилином развивает мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров головного мозга	Сетевая (стартовый уровень)	Лепка, дизайн, декоративно-прикладное творчество) и технической деятельности (работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой, компьютерной техникой),	1 год	20	5-6 лет
59.	ДООП «Мультипликация» Автор: Незамутдинова А.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855219?backRouteName=home&amp;search=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/855219?backRouteName=home&amp;search=</a>	Цель программы: формирование представления учащихся о создании мультфильмов.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Технического оборудования, необходимого для создания мультфильмов, учит работать с этой техникой, организацию исследовательской деятельности	1 год	12	7-10 лет
60.	ДООП «Web-дизайн и основы сайтостроения» Автор: Незамутдинова А.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=978674">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=978674</a>	Формирование представления учащихся о создании web-сайтов.	Одноуровневая (стартовый уровень) Сертифицированная	Web-дизайн и его основы Web – графика для сайтов Разработка сайта на платформе Google Разработка сайта на Tilda Разработка сайта на Wix	1 год	12	11– 15 лет
61.	ДООП «Игры Python» объединение «Программирование с удовольствием» Автор: Глызина О.И. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1000354">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1000354</a>	формирование знаний, умений и навыков в области современных языков программирования.	Одноуровневая (базовый уровень)	Использование языка Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UX-дизайнер, тестировщик, звуковой режиссёр и т.д.).	1 год	26	14-18 лет

#### 4.4. Система оценки качества освоения программ дополнительного образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется последующим уровнем: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся ЦРТДиЮ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Результаты итогового контроля обучающихся ЦРТДиЮ в 2023 году

№	Название объединения	ФИО педагога	Всего детей	Выполнение программы	Сохранность детского контингента	Уровень усв-я программ
1.	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М.	73	100%	97%	30% в.у. 70% с.у.
2.	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок», «Развивайка»	Юдина Е.Н.	30	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3.	Группа развития детей младшего возраста «Ладушки»	Щербинина Е.С.	12	100%	100%	42% в.у. 58% с.у.
4.	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	12	100%	97%	60% в.у. 40% с.у.
5.	Объединение «Волейбол»	Бычкова А.В.	24	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
6.	Объединение «Теремок», «Мир вокруг нас»	Юдина Е.Н.	15	100%	93%	86% в.у. 14% с.у.
7.	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А.	77	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
8.	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В.	24	100%	100%	100% с.у.
9.	Объединение ДПИ «Пчелка»	Дмитриева И.Г.	71	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.

10.	Объединение «Настольный теннис»	Плесовских В.С	12	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
11.	Объединение «Занимательная география»	Табакова Е.Н.	12	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
12.	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	13	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
13.	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В.	12	100%	92%	70% в.у. 30% с.у.
14.	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	110	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
15.	Объединение ИЗО студии «Колибри»	Франчук С.Г.	36	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
16.	Объединение «Мульти – Пульти пластилин»	Незамутдинова А.А.	20	100%	100%	100% с.у.
17.	Объединение «Мультипликация»	Незамутдинова А.А.	12	100%	100%	100% с.у.
18.	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	12	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
19.	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	27	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
20.	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	27	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
21.	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	12	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.
22.	Объединение «Робототехника»	Ратникова М.А.	12	100%	100%	37% в.у. 63% с.у.
23.	Объединение «Экономика для малышей»	Посадкова Ю.А.	67	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
24.	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	30	100%	90%	65% в.у. 35% с.у.
25.	Объединение «Теремок» предмет «физкультура»	Зырянова М.В.	13	100%	91%	60 % в.у. 40 % с.у.
26.	Объединение «Семейный спорт»	Переверзева Т.Г.	14	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
27.	Эколого- биологическая школа	Андреева Т.Г.	20	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
28.	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	24	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
29.	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	71	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
30.	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	15	100%	93%	79% в.у. 21% с.у.

31.	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	53	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
32.	Объединение ИЗО «Колибри»	Кочергина Г.С.	12	100%	100%	92%-в.у. 8% с.у.
33.	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
34.	Объединение «Бокс»	Мохвиченко В.А.	24	100%	88%	35% в.у. 65% с.у.
35.	Объединение «Пионербол»	Фоменко И.В.	24	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
36.	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	26	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
37.	Объединение «Творчество без границ»	Хайдутдинова Р.А.	8	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
38.	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный» Строевая подготовка	Беломестнова О.В. Онищенко В.В.	23	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.
39.	Объединение «Волейбол»	Пашков О.П.	12	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
40.	Объединение «МКОЗШ»	Франчук С.Г.	30	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
41.	Объединение «Футбол»	Загитов Я.А. Пехтерев Е.С.	26	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
42.	Объединение «Шахматы»	Фот О.Ю.	42	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%, сохранность контингента 98 %.





В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:



- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

#### **V. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В 2023 ГОДУ**

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

-  туристско-краеведческая;
-  художественная;
-  физкультурно-массовая;
-  гражданско-патриотическая;

-  эколого-биологическая;
-  техническая.

### Туризм

Все формы массовой работы туристско-краеведческой направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий. В объединениях туристско-краеведческой направленности занимается 111 обучающихся. Они представлены следующими объединениями:

1. Туристический клуб «Янкан»;
2. Муниципальная краеведческая очно-заочная школа (МКОЗШ);
3. Объединение «Школьный музей».

Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ происходит по трем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристско-краеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня;
3. популяризация туризма через СМИ.

### Проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во уч-ов
1.	Районный онлайн квест «Родина моя – район Верхнебуреинский»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	198
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	16
3.	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (декабрь 2023)	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	32
4.	XVIII районный туристический слет им. Л.Б. Грищенко (сентябрь 2023)	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района, учащиеся п. Хурба, туристического клуба «Янкан»	59
5.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	20
6.	Соревнования по водному туризму «Дистанция водная» (катамаран-2)	Обучающиеся туристического клуба «Янкан», туристы-любители района	22
7.	Трехдневный туристический поход в район ручья Чеппос	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	15

8.	Пеший туристический второй степени сложности на Буреинский хребет в район озера Большой Сулук	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	12
9.	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	32
10.	Районная краеведческая конференция	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	16
11.	Конкурс исследовательских работ «Не прервется связи поколений»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	19
12.	Районная викторина «Наследники Т.М. Калашникова»	Военно-патриотические и кадетские классы общеобразовательных учреждений	30
13.	Онлайн - квест викторина «Люби и знай свой край»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	198

### Спорт

Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

- привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ;
- проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня (краевые, районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
- выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня (Всероссийские, региональные, краевые, районные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
- популяризация спорта через СМИ.

В спортивных объединениях занимается 347 обучающихся, они представлены следующими объединениями:

1. «Волейбол»
2. «Настольный теннис»
3. «Баскетбол»
4. «Футбол»
5. «Оздоровительная гимнастика»
6. «Бокс»
7. «Пионербол»
8. «Шахматы»
9. «Кикбоксинг»
10. «Семейный спорт»

#### Проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня

№	Название мероприятия	Участники	Кол-во уч-ов
1.	Товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ и выпускников	Учащиеся и выпускники объединения «Волейбол»	53

2.	Семейные соревнования по пионерболу и волейболу	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	27
3.	Соревнования по футзалу на призы АО «Ургалуголь»	Обучающиеся объединения «Футбол»	12
4.	Спортивно-познавательный праздник «Зоологические старты»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	62
5.	Спортивно-познавательное мероприятие «Путешествие мяча»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	46
6.	Соревнования по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся объединения «Волейбол»	20
7.	Лично-командное Первенство по настольному теннису	Обучающиеся объединения «Настольный теннис»	10
8.	Семейные соревнования по настольному теннису и бадминтону	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	15
9.	Соревнования по шахматам	Обучающиеся объединения «Шахматы»	7
10.	День здоровья	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	70
11.	Осенний марафон безопасности	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	30
12.	Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный»	Обучающиеся ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	60
13.	Соревнования по волейболу среди обучающихся объединений по волейболу	Обучающиеся объединения «Волейбол»	38
14.	Семейный квест «Мы-активная семья!»	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	33
15.	Соревнования по пионерболу среди обучающихся	Обучающиеся спортивных объединений	21
16.	Соревнования по дартсу среди обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся ЦРТДиЮ	62
17.	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся объединения «Настольный теннис»	15
18.	Соревнования по футболу, посвященные Дню шахтера	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	25
19.	Соревнования по футболу, посвященные Дню Победы	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	26
20.	Соревнования по боксу, посвященные Дню шахтера	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	10
21.	Соревнования по боксу, посвященные Дню Победы	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	12
22.	«Фитнес - прорыв 2023»	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений	80

## Художественное творчество

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ.

Объединения художественной направленности:

- ✚ хореографическая студия «Овация»;
- ✚ вокальная студия «Свирель»;
- ✚ театральная студия «Браво»;
- ✚ объединение «Юный волшебник»;
- ✚ объединение «Оч. умелые ручки»;
- ✚ ИЗОстудия «Колибри»;
- ✚ объединение ДПИ «Пчелка»;
- ✚ объединение ДПИ «Творчество без границ»;
- ✚ объединение «Швейное дело».

### Проведение мероприятий художественной направленности

п/№	Название мероприятия	Участники	Кол-во участников
1	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	35
2	Квиз «Дорожная азбука»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	50
3	Участие в VII открытом районном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Танцевальный проспект 2023»	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	80
4	Участие в Дальневосточном конкурсе творческого, юношеского и семейного творчества «Дар»	Обучающиеся объединений художественной направленности	55
5	Участие в Международном фестивале-конкурсе Вдохновение (Весна)	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	8
6	Участие в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Времена года»	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	8
7	Участие в XIII Международном фестивале хореографического и циркового искусства Азиатско - Тихоокеанского региона «Ритмы планеты»	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	15
8	Участие в районном конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	74



9	Участие в региональном этап Всероссийской интерактивной выставки достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия – 2030»	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	1
10	Участие в VII открытом краевом конкурсе «Талантливые дети»	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	9
11	Познавательный праздник посвященный Дню космонавтики	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	50
12	Праздник «Широкая Масленица!»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	60
13	Отчетный концерт ЦРТДиЮ	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	110
14	Районный конкурс «Ученик года»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	115
15	Марафон ПДД «Азбука безопасности на дорогах»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	75
16	Юбилей объединения «Пчелка»	Обучающиеся и выпускники объединения «Пчелка»	30
17	Участие в Краевой научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках» среди учащихся 9 - 11 классов	Обучающиеся объединения «Пчелка»	2
18	Участие в Краевом этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	Обучающаяся объединения «Почемучка»	1
19	Концертная программа к 9 мая «Праздник с историей»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	52
20	Выпускной объединений «Теремок», «Развивайка»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	27
21	Выпускной вокальной студии «Свирель»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	25
22	Отчетная выставка декоративно-прикладного искусства	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	75
23	Фотовыставка "Осенние мотивы"	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	117
24	Выпускной объединений ЦРТДиЮ	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	17
25	Мастер – класс «Добрая игрушка»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	45

26	Новогодние утренники	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ, учащиеся начальных классов школ п. Чегдомын, воспитанники детского дома.	300
27	Районный конкурс детского творчества «Мир моими глазами»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	40
28	Мастер – класс «Природа и фантазия»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	40

### Гражданско-патриотическая и эколого-биологическая направленности

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности;
2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

### Проведение мероприятий эколого-биологической направленности

№ п/п	Название мероприятий	Участники	Кол-во участников
1	Районный конкурс детского творчества посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	94
2	Акция «Помоги птицам».	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ естественнонаучной направленности	178
3	Районная викторина «Мир птиц»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	100
4	Экологические праздники: „Мы любим тебя, лес!», «День птиц»	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	130
5	Экологические игры: «Мы ждем вас, птицы!», «Войди в лес – другом»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	130
6	Фотоконкурс «Осенние мотивы»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	130
7	Районный конкурс «Юный орнитолог»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	97 лет
8	Районный конкурс «Первоцвет»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	105

9	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	132
10	Экологический брейн-ринг	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	21
11	Спортивно-познавательный праздник, посвященный Дню амурского тигра	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ	70
12	Конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	20

**Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, участие в акциях**

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников
1.	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященного «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	100
2.	Акция «Георгиевская лента»	Жители поселка Чегдомын	15
3.	Акция «Вахта памяти»	Жители поселка Чегдомын	8
4.	Акция «Муаровая лента»	Жители поселка Чегдомын	4
5.	Акция «Свеча памяти»	Жители поселка Чегдомын	12
6.	Районный смотр-конкурс строя и песни	Образовательные учреждения Верхнебуреинского района	80

**Техническое творчество**

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. проектная деятельность.

Техническая направленность представлена следующими объединениями:

- объединение «Робототехника»;
- объединение «Мультипликация»;
- объединение «Авиамоделирование»;
- объединение «Технология анимации»;
- объединение «Начальное макетирование»;
- объединение «Программирование с увлечением».

**Проведение мероприятий технической направленности**

№ п/п	Название массовых мероприятий	Участники	Кол-во участников
1.	Районный конкурс компьютерной графики «Цифровой художник»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	11

2.	Районный заочный фестиваль анимационного искусства «Навстречу мечте»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	11
3.	Участие в Краевом конкурсе детского творчества «Школьная пора»	Обучающиеся объединения "Мультипликация"	1
4.	Участие в Краевом конкурсе детского творчества "Мамины ладошки"	Обучающиеся объединения "Мультипликация"	1

## РДШ

В Верхнебуреинском районе общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ действует уже 6 лет. Организация действовала до 31 мая 2023 года. В состав местного отделения РДШ входило 14 первичных организаций созданных на базе школ района:

МБОУ СОШ № 2 п. Чегдомын  
МБОУ МПЛ п. Чегдомын  
МБОУ ООШ № 5 п. ЦЭС  
МБОУ Гимназия п.Чегдомын  
МБОУ СОШ № 10 п. Чегдомын  
МБОУ ЖДЛ № 11 п. Новый Ургал  
МБОУ ООШ № 12 с. Согда  
МБОУ СОШ № 17 п.Тырма  
МБОУ ООШ № 18, п. Солони  
МБОУ СОШ № 19, п. Алонка  
МБОУ СОШ № 20, п. Сулук  
МБОУ ООШ № 21, п. Герби  
МБОУ ООШ № 16, п. Аланап  
МБОУ СОШ № 22 п. Этыркэн

Официально членов РДШ было – около 400 человек.

Работа велась по 4 направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно медийное) и основывалась на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

## Проведение мероприятий РДШ

№ п/п	Название массовых мероприятий	Участники	Кол-во участников
1	День рождение РДШ	Учащиеся образовательных учреждений	20
2	Семинар педагогов, реализующих деятельность РДШ в школах Верхнебуреинского района	Педагоги образовательных учреждений	15
3	Районный Слёт РДШ Верхнебуреинского района	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений	120
4	Молодёжная интеллектуальная игра «Движ»	Обучающиеся ЦРТДиЮ и школ района	300
5	I Окружной Слёт РДШ Хабаровского	Учащиеся	8

	края	образовательных учреждений и педагоги	
6	Краевой семинар специалистов РДДМ	Специалисты, реализующие деятельность РДДМ	3
7	Краевая смена РДДМ «Государственный колледж управления»	Учащиеся образовательных учреждений	3
8	Районный Смотр строя и песни кадетских классов и юнармейских отрядов среди образовательных организаций	Учащиеся образовательных учреждений	100
9	Районный этап интеллектуальной игры «ДВИЖ» (младшая и старшая лига)	Учащиеся образовательных учреждений	150
10	Всероссийский турнир по Шахматам на кубок РДШ. Школьный и муниципальный этап.	Учащиеся образовательных учреждений	50
11	Летний сетевой лагерь «Поколение РДШ»	Оздоровительные площадки	120
12	Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	Учащиеся образовательных учреждений	50

В 2023 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 77 соревновательных мероприятиях разного уровня, среди них - 35 районных: открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный проспект», конкурсы детского творчества «Елочка», «Мир моими глазами», викторина «Мир птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристический и спортивные соревнования. 577 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами районных, краевых Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Времена года», «Рождественский турнир», «Природа и ее обитатели», «Ритмы планеты», «Мир мультфильмов», «Творение души и рук», конкурс «ДАР» и другие.

#### **Результативность участия учащихся ЦРТДиЮ в конкурсных мероприятиях**

Уровень мероприятия	2023		
	Общее кол-во участников	Победители	Призеры
Районные	348	220	65
Краевые	63	14	11
Региональные	77	30	36
Всероссийские	31	12	16
Международные	58	21	30
Всего	577	297	158

## **VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа.

Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2023 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

- «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий». Цель создания группы – реализация плана районных мероприятий;
- «Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ». Цель создания группы – апробация сетевой программы «Ура! Каникулы!» в период осенних и весенних каникул;
- «Популяризация деятельности ЦРТДиЮ». Цель работы группы - обеспечение информирования родительской общественности и педагогического сообщества о деятельности учреждения;
- «Разработка программы развития ЦРТДиЮ». Цель работы группы - определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период;
- «Подготовка отчета по самообследованию». Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2023 году 6 педагогов приняли участие в 12 профессиональных конкурсах.

#### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

<b>Направления инновационного процесса</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Результат</b>
Обновление программного материала	Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработка и обновление содержания каникулярных программ детского отдыха.	Разработано 9 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них - 3 программы сетевой формы реализации. Обновлено содержание 9 каникулярных программ, создано - 5 программ, из них две сетевой формы реализации.
Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (руководителями проектов)	Проектную и исследовательскую деятельность обучающихся сопровождали 9 педагогов

Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, разработка занятий с использованием новых технологий.	В учреждении работало 5 проблемно-целевых групп по темам: - «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий»; -«Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ»; - «Популяризация деятельности ЦРТДиЮ»; – «Подготовка отчета по самообследованию»
Организация научно-практической, исследовательской деятельности педагогов	Проведение семинаров, публикации в педагогических изданиях	Педагогическими работниками проведено 4 семинара
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей; участие в мероприятиях разного уровня	Педагогами учреждения организованы и проведены 17 районных мероприятий. 24 обучающихся стали победителями и призерами НПК НОУ «Дискавери», из них 10 человек стали победителями муниципальной НПК; 577 обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами обучающихся и педагогов газеты «Будь в теме»	Выпущены 3 номера газеты «Будь в теме»
Создание и использования методических кейсов	Стимулирование педагогов на повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах	9 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию; - 6 педагогов приняли участие в 12 профессиональных конкурсах
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ	Привлечено 2060473, 43 руб. от внешних партнеров
Распространение передового педагогического опыта через сайт учреждения	Обновление раздела «Методической копилки» на сайте образовательного учреждения	Размещено 8 разработок

На базе ЦРТДиЮ в 2023 году начала работу муниципальная инновационная площадка (МИП) «Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ» управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края № 427 от 18.09.2023 г. «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района в 2023 - 2024 учебном году».

**Цель:** совершенствование каникулярного отдыха детей и подростков в учреждении дополнительного образования (ЦРТДиЮ).

**Задачи:**

1. Обновить организационные, содержательные и технологические компоненты летних программ каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ.
2. Апробировать сетевую программу «Ура! Каникулы!» в период осенних и весенних каникул.
3. Организовать обмен опытом работы по реализации программ каникулярного отдыха обучающихся.

Календарный план:

№	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
<b>ЭТАП 1. Организационно - деятельностный</b>				
	Разработать и оценить необходимые условия реализации проекта: нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, программно-методическое обеспечение проекта, систему социального партнёрства.	Разработка нормативно-правовых актов.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Приказ о создании проблемно-целевой группы по теме проекта. Сетевые договоры с общеобразовательными учреждениями по реализации программы "Ура! Каникулы!" на 2023-2024 уч. г.
		Организация деятельности проблемно-целевой группы по теме проекта.	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2024 г.	Планы работы проблемно-целевой группы. Отчеты о результатах деятельности
		Обновление существующих летних программ каникулярного отдыха детей и подростков.	Сентябрь 2023 г. - март 2024 г.	Обновленные программы летних формирований ( 10 программ) на 2024 г.
		Разработка критериев оценки эффективности сетевой программы каникулярного отдыха «Ура! Каникулы!».	Сентябрь - октябрь 2023г.	Анкеты, листы опросов, листы наблюдений.
		Обновление страницы на сайте учреждения	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Данные о проекте на странице сайта экспериментальная и



		для освещения результатов инновационной деятельности.		инновационная деятельность
		Организация педагогических советов, семинаров.	Сентябрь 2023 г. - октябрь 2024 г.	Приказы о проведении педагогических советов, семинаров, протоколы.
	Реализовать содержание проекта. Внедрить и реализовать совокупность организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс учреждения.	Реализация сетевой программы каникулярного отдыха «Ура! Каникулы!».	Октябрь 2023 г. - апрель 2024 г.	Отзывы о программе детей, педагогов, родителей. Отчет автора-составителя о реализации программы.
		Реализация программ летнего каникулярного отдыха детей и подростков.	Июнь-август 2024 г.	Отчеты авторов-составителей о реализации программ.
		Корректировка программ по ходу реализации.	Октябрь 2023 г. - август 2024 г.	Обновленные программы.
	Осветить деятельность в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм).	Подготовка информации о реализации каникулярных программ.	Сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Фото, видеоматериалы, текстовая информация.
<b>ЭТАП 2. Информационно-методический</b>				
	Обобщить результат деятельности в форме образовательного продукта.	Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности (корректировка, оформление и др.), печать.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Сборник программ каникулярного отдыха. Сборник материалов по организации летнего каникулярного отдыха (положения, сценарии, дидактические материалы и др.).
	Оценить эффективность и результативность реализации проекта.	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности	Ноябрь - декабрь 2024 г.	Презентация результатов проекта педагогическому сообществу Верхнебуреинского района.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в

планирование и организацию работы в целом.

### **1. Летний эколого-биологический лагерь «Кедровка».**

С 1 по 16 августа ЦРТДиЮ совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смена профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка». Состав его участников – школьники 10-14 лет. Всего 10 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка» (составитель Андросюк Е. В.).

Цель программы: формирование экологической компетентности обучающихся.

### **2. Многодневный туристический поход.**

В период с 15 по 20 июня, обучающиеся туристического клуба «Янкан» под руководством педагогов ЦРТДиЮ Ковальчука А.В. и Маршанина А.В. прошли пеший туристический маршрут второй степени сложности в район Буреинского хребта на озеро Большой Сулук.

Общая протяжённость маршрута составила 32 км. В походе приняли участие 10 детей и 4 взрослых человека.

### **3. Летний профильный лагерь художественного направления «Радуга»**

Программа реализуется в течение 18 дней. Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены –15 детей. Лагерь функционировал на базе МБОУ СОШ № 10. Режим работы с 10.00-13.00. Каждый день является тематическим.

За 18 дней ребята совершили увлекательное путешествие по тематическим дням.

### **4. Летний профильный лагерь художественного направления «Калейдоскоп»**

В июне 2023 года организована и проведена профильная смена лагеря «Калейдоскоп». Состав участников - обучающиеся объединений ЦРТДиЮ художественной направленности: хореографическая студия «Овация», театральная студия «Браво» и вокальная студия «Свирель». Всего - 30 человек.

Работа лагеря была построена по программе летнего профильного лагеря «Калейдоскоп» (составитель Иванова О.М., педагоги: Полякова О.В., Андрушина С.А.).

В конце смены прошел большой праздничный концерт на сцене ЦРТДиЮ

### **5. Летний лагерь «Пчелка» с дневным пребыванием детей художественной направленности.**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Пчелка» работал в период с 01.06. по 23.06. Дети от 7 до 11 лет пребывали в лагере при МБОУ СОШ № 10 в количестве 15 человек. Продолжительность смены 16 дней. Цель программы: развитие творческого потенциала личности ребенка.

### **6. «Вечерний стадион»**

С 1 по 31 августа реализовывалась программа физкультурно-спортивной направленности.

Данная программа предлагает организацию активного отдыха посредством занятий физкультурой и спортом. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вечерний стадион» является модульной, включает в себя разноплановую физкультурно-оздоровительную деятельность и разные виды спорта: настольный теннис, футбол, бокс, баскетбол, пионербол и волейбол, шахматы.

### **7. Профильный лагерь технической направленности «Стоп-кадр»**

С 5 по 22 июня прошла смена профильного лагеря технической направленности «Стоп-кадр».

Участники смены – дети 9-14 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ п. г. т. Чегдомын («Многопрофильный лицей», Гимназия, СОШ №10). Всего 10 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного лагеря «Стоп-кадр» (составитель Д.В. Литвинова). Программа включает в себя знакомство детей с основами тележурналистики, кинотворчества и практическую деятельность по созданию короткометражных фильмов.

Цель программы: развитие детей в области кино творчества.

## **8. Лагерь труда и отдыха «Я – волонтер!» (Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)**

С 13 по 23 июня организована и проведена смена лагеря труда и отдыха «Я – волонтер!». В смене участвовали 12 человек в возрасте 10- 14 лет.

Лагерь работал по программе лагеря труда и отдыха «Я – волонтер!».

Цель программы: формирование у подростков потребности в социально-значимой трудовой деятельности.

## **9. Летний сетевой лагерь спортивной направленности «На спортивной волне».**

Период реализации 03.07. -27.07.23 г.

Цель: создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений для обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на укрепление здоровья и социализацию детей и подростков.

В сетевом лагере принимали участие обучающиеся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных при МБОУ Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназии им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ № 10 им. А. В. Иванова. Социальные партнеры сетевого лагеря: Центральной детской библиотекой МБУ ВМЦБС, МБУ Межпоселенческим Чегдомыньским краеведческим музеем, КГБПОУ «Чегдомыньский горно-технологический техникум».

## **10. Летний сетевой лагерь художественной направленности «Радуга талантов»**

С 1 по 22 июня 2023 года, на базе ЦРТДиЮ, работал сетевой лагерь «Радуга талантов» Цель: реализация творческих умений, способностей в области художественного, музыкального, театрального и других видах искусства в каникулярный период.

Сетевой лагерь «Радуга талантов» объединяет четыре летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей. Участники площадок – учащиеся образовательных учреждений района в возрасте 7-12 лет.

## **11. Летний лагерь «Шаг за шагом» художественной направленности дневного пребывания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.**

Лагерь с дневным пребыванием «Шаг за шагом» детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов работал в период с 16.06.23г. по 23.06.23г. Дети от 6 до 18 лет пребывали в лагере при МБОУ СОШ № 10 в количестве 6 человек. Продолжительность смены 6 дней. Цель программы: развитие личности ребенка, содействие социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## **12. Летний сетевой лагерь «Яркое начало»**

В период с 01.06. по 14.06. г. на базе ДОУ №15 п. Новый Ургал реализовывалась сетевая программа летнего лагеря «Яркое начало».

Цель программы – формирование патриотизма, гражданской идентичности и творческого развития личности.

Основным принципом реализации программы «Яркое начало» являлись тематические недели: «День защиты детей», «Моя Родина - Россия», «Неделя здоровья».

## **13. Летний профильный лагерь социально гуманитарной направленности «Движение первых»**

С 05.06. - 22.06.2023 г. на базе ЦРТДиЮ проходила смена РДДМ «Движение Первых». Продолжительность смены 13 дней. Программа «Движение Первых» построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 11 до 15. В процессе дети познакомились с направлениями Российского движения детей и молодежи.

## **VIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Взаимодействие ЦРТДиЮ с учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

Первое направление – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района. В 2023 году на базе ЦРТДиЮ проведено 84 мероприятия для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 4930 детей и более 500 взрослых, в том числе, родителей.

Второе направление - взаимодействия ЦРТДиЮ с учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром). Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализация сетевых и дистанционных программ.

Центр в 2023 году совместно с заповедником "Буреинский" провел ряд мероприятий:

- ✚ Всемирный день водно-болотных угодий;
- ✚ конкурс детского творчества «Кто на болоте живет?»;
- ✚ экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»;
- ✚ экологический брейн-ринг;
- ✚ акция «Помоги птицам»;
- ✚ экологическая игра «Мы ждем вас, птицы!»;
- ✚ викторина «Мир птиц»;
- ✚ конкурс «Юный орнитолог»;
- ✚ День птиц;
- ✚ «День амурского тигра»
- ✚ экологическая игра «Войди в лес – другом»,
- ✚ фотоконкурс «Осенние мотивы»;
- ✚ Всероссийской операции «Ель»
- ✚ «Береги лес от пожаров».

ЦРТДиЮ активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также взрослой и детской библиотеками. Встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования.

Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий. Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ «Лидер», АО "Ургалуголь".

В результате сотрудничества Центра с районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал ежегодно проводятся концерты творческих коллективов ЦРТДиЮ. Совместно с культурой были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Новогодней встречи старшеклассников с Главой района, Дню Победы и другим праздничным датам.

Совместно с группой противопожарной профилактики 5 ОПС Хабаровского края проводятся 2 раза в год спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества. Среди них пожарная эстафета, конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара». В 2023 году театральная группа «Браво» приняла участие в краевом конкурсе «На всякий пожарный случай».

Помимо перечисленных учреждений и организаций социальными партнерами Центра являются также комитет социальной защиты населения и детский дом.

В 2023 году для детей инвалидов, сирот, детей из многодетных и малообеспеченных детей ЦРТДиЮ провел благотворительный Новогодний утренник.

## СОТРУДНИЧЕСТВО ЦРТДИЮ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВЕДОМСТВАМИ, НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

### Образовательные учреждения:

- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- Региональный моцельный центр;
- управление образования администрации Верхнебуреинского района;
- Районный информационно-методический центр;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского поселения рп Чегдомын;
- Краевое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»;
- Хабаровский краевой институт развития образования.

### СМИ:

- газета "Рабочее слово"
- журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае".

### Учреждения культуры:

- Министерство культуры Хабаровского края;
- КНОТОК;
- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского района;
- Районный дом культуры;
- Дом культуры железнодорожников п. Новый Ургал;
- Центральная районная библиотека.
- Межпоселенческий чегдомынский краеведческий музей.

**ЦРТДиЮ**

### Природоохранные учреждения:

- Государственный природный заповедник «Буреинский»;
- отдел экономики и природопользования администрации Верхнебуреинского района.

### Предприятия добывающей отрасли:

- ОАО "Ургалуголь"

### Социальные, общественные организации и фонды:

- Комитет социальной защиты населения;
- Районная первичная организация ветеранов;
- Общественная организация "Инициатива";

Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету «Рабочее слово», сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: <http://qoroddetstva.ippk.ru>), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае", Телеграмм, ВК.

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- ✚ на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- ✚ на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность;
- ✚ на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- ✚ на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «Открытие Центра» (15 сентября), «День здоровья» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

В 2023 году педагогами в каждом объединении были проведены родительские собрания:

- Организационное родительское собрание «Знакомство с детским объединением».
- «Занятость ребенка. Как выявить и развивать способности детей».
- «Организация и проведение отчетного концерта».
- Итоговое родительское собрание. «Итоги реализации образовательной программы» и награждение победителей выставок, активных родителей.

Обучающиеся объединений «Теремок и «Развивайка» подготовили для родителей поздравительные концерты к «Дню мамы» и «Защитникам Отечества».

Вместе с педагогом родители хореографической студии «Овация» сопровождали обучающихся на краевой конкурс «ДАР» в г. Хабаровск и международные фестивали – конкурсы «Времена года», «Вдохновение» в г. Санкт-Петербург, а юных певцов родители сопровождали на VII открытый краевой конкурс «Талантливые дети» в г. Хабаровск.

Администрацией ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок, обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Главы Верхнебуреинского муниципального района.

За прошедший год в Центре прошло 10 выставок творчества, на которых родители имели возможность увидеть работы своих детей.

В 2023 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 12 статей, на сайте ЦРТДиЮ 50 заметок.

На отчетном концерте и выпускных объединениях ежегодно вручаются благодарственные письма родителям.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам самообследования деятельности ЦРТДиЮ, можно сделать следующие выводы:

- ✚ учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- ✚ муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- ✚ учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;

- ✚ успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- ✚ организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой;
- ✚ показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ✚ ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- ✚ организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- I. Обеспечить доступность и равные возможности образовательного процесса в получении дополнительного образования любым категориям детей, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания;
- II. Усовершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей с целью качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
- III. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; сформировать позитивный имидж учреждения; укрепить материально-техническую базу учреждения.
- IV. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.

Директор



Керн И.Ю.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	1094
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	99
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	448
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	370
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	177
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1727/37%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80/8%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27/2%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109/6%
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83 - ОВЗ/76% 26 инв/28%
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26/2%
<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	7/0,1%
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,1%
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/8%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	577/33%
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	348/60/%
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	63/11/%
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	77/13/%
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	31/5/%
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	58/10/%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся -	495/86/%



	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	285/57,51%
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	25/5%
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	66/131%
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	28/61%
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	51/101%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1727/1001%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	1635/94,71%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	43/2,41%
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	56/3,21%
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	58/3,31%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	31/1,81%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	77
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	0
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	0
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	18
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 72,23%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 72,23%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 27,77%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 27,77%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.17.1</b>	Высшая	9 / 58,44%
<b>1.17.2</b>	Первая	1/ 11,67%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	0
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	5 / 27,8%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 44,4%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 / 38,8%
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За 3 года	112
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	52
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	5
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	0
<b>2.2.3</b>	Мастерская	0
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	1
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	1
<b>2.2.6</b>	Бассейн	0
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
<b>2.3.1</b>	Актный зал	1
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	0
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

<b>2.6</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
<b>2.6.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
<b>2.6.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.6.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
<b>2.6.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
<b>2.6.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/2,9/%

Директор ЦРТДиЮ



Керн И.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390058

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025