Согласовано
Научно-методическим советом
протокол №3 от 10.03.2026г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиО
Керн И.Ю.
Приказ №30 от 10.03.2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ЧЕГДОМЫН» ВЕРХНЕБУРЕИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

за 2025 год

(по состоянию на 01.01.2026)

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края
Вх. № 616 Итого
13 апреля 2026

Чегдомын, 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Уставом МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦРТДиЮ за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебныхпланов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточностьинформационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительнымобщеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Поное наименование по уставу (сокращенное наименование)	**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ)**
Тип организации	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия Л035-01286-27/00237735от 29.05.2018 Срок действия лицензии: бессрочная
Год основания организации	1993
Юридический адрес образовательного учреждения	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул. Парковая, 8
Контактные телефоны	8 (42149) 5 25 46
Адрес электронной почты	detstva-gorod@mail.ru
Адрес официального сайта	http://gorod-detstva.profiedu.ru/
госпаблики	н
Директор	Керн Ирина Юсуповна
Учредитель	муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

1.2. Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

В апреле 1993 года в результате слияния Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа образовался Внешкольный центр.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества. Форма владения зданием и помещениями - оперативное управление.

Общая площадь используемого здания: 1496,90 кв.м.

В своей работе ЦРТДиЮ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Устав МБУ ДО ЦРДТиЮ.

ЦРТДиЮ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством РФ. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства.

В 2025 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 64940790,16 рублей – эти финансы распределяются по направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено полностью. Привлечено 650741,68 рублей, в том числе добровольные пожертвования

В рамках федерального проекта «Благоустройство сельских территорий», в 2025 году был проведен капитальный ремонт здания и прилегающей территории ЦРТДиЮ.
Всего было было освоено 84813246,450 рублей. Для приобретения мебели и оборудования потрачено 36524710,56 рублей.

На сегодняшний день здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения, системой антитеррора, вытяжной вентиляцией, наружным освещением.

По периметру территории установлен забор, заменено покрытие корта и ограждение.

Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом учреждения проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся.

Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении, по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Администрацией Центра развития творчества детей и юношества разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. В рамках БСТ была приобретена необходимая для учебной деятельности оргтехника.

После переезда краеведческого музея освободились площади, в связи с чем увеличилось колличество учебных кабинетов.

В Центре имеется:

• учебных кабинетов – 8;
• класс хореографии;
• спортивный зал;
• административные кабинеты - 4;
• методический кабинет;
• актовый зал;
• учительская; • конференцзал.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса:

- вокальная студия «Свирель» - необходимой музыкальной аппаратурой (колонки, микрофоны, наушники, микрофонные стойки), персональным компьютером; доской с проектором.
- «Изостудия» – натурным фондом, иллюстративным наглядным материалом, мольбертами, персональным компьютером, интерактивной доской, настольными мольбертами.
- Кабинет БПЛА – квадракоптеры, ноутбуки (4), персональный компьютер, интерактивная доска, МФУ, наборы лего-конструирования. ДПИ – доска с
- проектором, МФУ, стелажи для выставки, ноутбук.
-

зал хореографии имеет зеркала, станки, письменный стол, музыкальную колонку. Рядом с кабинетом оборудована костюмерная.

- Кабинет театральной студии – доска с проектором, реквизит, складные стулья (30), ноутбук, принтер, музыкальная колонка.
- Эстетический класс – доска с проектором, флипчарт, компьютер, МФУ, цветной принтер.

- спортивный зал, оборудован спортивным инвентарем. Заменены спортивные шкафы, приобретена боксерская груша (2), футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи. стол для настольного тенниса, маты, обручи,. Для занятий туризмом - скалодром, приобретено туристическое снаряжение: рюкзаки,спальные мешки, палатки.
- зал ЛФК оснащен мягкими модулями, музыкальной колонкой, спортивным инвентарем, мягким покрытием.
- Конференцзал – столы, кресло-стулья, интерактивная доска, музыкальная аппаратура.

В учреждение были закуплены новые персональные компьютеры - 9, ноутбуки -16, телевизоры - 2, проекторы - 4, фотоаппараты - 2, звуковая аппаратура, интерактивная доска - 4, МФУ – 5, информационный киоск – 1, цветной струйный МФУ – 2, ламинатор 1, книжный и методический фонд, медиатека, музыкально-световое оборудование.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и обучающихся ЦРТДиЮ.

II.ПЕДАГОГИЕСКИЙ СОСТАВ ЦЕНТРА.

2.1 Сведения о педагогических работниках

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ.

На период самообследования в Центре работали 52 педагога, из них 21 – основных и 31 - внешних совместителей.

Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
Численность педагогических работников – всего	52
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	31
Численность штатных педагогических работников, имеющих квалификацию:	
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
лица, имеющие первую квалификационную категорию	
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6

Из общей численности штатных педагогических работников, имеют образование:	
высшее профессиональное образование	15
среднее профессиональное образование,	
начальное профессиональное образование	-
среднее (полное) общее образования	-

В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

2.2. Сведения о курсовой подготовке педагогов

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

В 2025 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования:

- 29 педагогов – "Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования" (01 - 10.10.2025 г., 48 ч., ХК ИРО, г. Хабаровск);
- 22 педагогов - «Тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социальногуманитарной направленности» (09.10.2025 г., 8 ч., КГАОУ ДО ЦРТД (РМЦ) г. Хабаровск);
- 5 педагогов - "Подготовка к проведению региональных мероприятий на муниципальном уровне и краевых этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в Хабаровском крае" (28-29.10.2025 г., 16 ч., КГАОУ ДО ЦРТД(РМЦ) г. Хабаровск);
- 1 педагог - "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления" (16.12.2024 - 03.01.2025 г, 24 ч., БУ ВО "Сургутский государственный университет");
- 2 педагога - "Развитие инновационной инфраструктуры сферы образования"(0304.03.2025 г., 16 ч., ХК ИРО Г.Хабаровск);
- 2 педагога - "Применение арт-технологий в образовательном процессе" (18-19.07.2025 г., 17 ч., КГБ НОУ "Краевой детский центр "Созвездие", г. Хабаровск);
- 1 педагог – «Художественная сенсорика для малышей» (16.06. - 29.09.2025 г., 108 ч., АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж);
- 1 педагог - "Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для образования" (10.09.2025 г., 8 ч., "Государственный университет просвещения");
- 1 педагог - "Сценическая речь от артикуляции до искусства публичных выступлений. Сторителлинг" (14 - 17.03.2025 г., 54 ч., Негосударственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова);
- 1 педагог - "Профилактика деструктивного поведения обучающихся" (08-11.04.2025 г., 32 ч., ХК ИРО г. Хабаровск);
- 1 педагог - "Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС" (22.10.2024 - 04.06.2025 г., 1200 ч, ООО "Регионстандарт", г. Москва);
- 1 педагог - "Педагог дополнительного образования" (21.07.2025г. – 02.08.2025г., 250

ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

- 1 педагог - "Оператор беспилотных авиационных систем", (11.08. - 24.09.2025 г., 256 ч., ООО "Эллада").

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научнопрактических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Организатор	Результат
Переверзева Т.Г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Росконкурс Ноябрь 2025" Номинация: Лучшая методическая разработка	Росконкурс	Призер
Переверзева Т.Г.	Краевой	Открытый краевой конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений «Моя методическая копилка». Номинация: «Мое портфолио»	Управление образования краевой администрации города МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольскна-Амуре.	Участник
Зырянова М. В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» Сценарий церемонии открытия Первенства по шахматам, посвященный 80летию Победы в ВОВ. Номинация: военнопатриотической воспитание	Центр дистанционной сертификации педагогических работников г. Москва	Победитель

Зырянова М. В.	Краевой	Открытый краевой конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений «Моя методическая копилка». Номинация: «Мое портфолио»	Управление образования краевой администрации города МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольскна-Амуре.	Призер
Дмитриева И.Г.	Краевой	Краевой конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Министерство образования и науки Хабаровского края	Победитель
Франчук С.Г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая»	В рамках федерального проекта «Современная школа»	Победитель
Дмитриева И.Г. Юрченко Ю.В. Зырянова М.В. Сафронова В.Б. Фатеева А.В. Юдина Е.Н. Рудская В.Д. Переверзева Т.Г. Франчук С.Г.	ЦРТДиЮ	Конкурс методических разработок	МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын	Призер
Ковальчук А.В.	ЦРТДиЮ	Конкурс методических разработок	МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын	Победитель

Зырянова М.В.	Краевой	"Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта"	КГАОУ ДО РМЦ г. Хабаровск	Призер

2.3. Мотивация трудового поведения педагогического персонала

В Центре действует система моральных и материальных стимулов. Среди них - представление педагогов к наградам различных уровней.

В 2025 году награждены Почетной грамотой Управления образования - 2, Грамотой лавы администрации Верхнебуреинского района - 1, Грамотами сектора по спорту и туризму администрации Верхнебуреинского муниципального района – 1, Грамотой министерства Хабаровского края по спорту – 1.

Достижения педагогов и обучающихся публикуются на сайте ЦРТДиЮ, ВК, Телеграмм. В 2025 году было более 175 публикаций.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- повышение профессионального мастерства и квалификации: Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, а также прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам образования.
- активное участие в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта: Создание банка методических материалов, разработка авторских программ, проведение мастер-классов, открытых уроков и публикация статей в педагогических изданиях.

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем: Старение педагогических кадров: В структуре персонала доминируют педагоги со стажем более 20 лет, что повышает риск кадрового дефицита в будущем

Проблемы с молодыми специалистами: Необходимость совершенствования системы наставничества для закрепления молодых педагогов

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство Центром осуществляет назначенный учредителем директор.

- Директор – Керн Ирина Юсуповна, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Антоненко Елена Викторовна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости.
- Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ учебных исследований, опытноэкспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы.

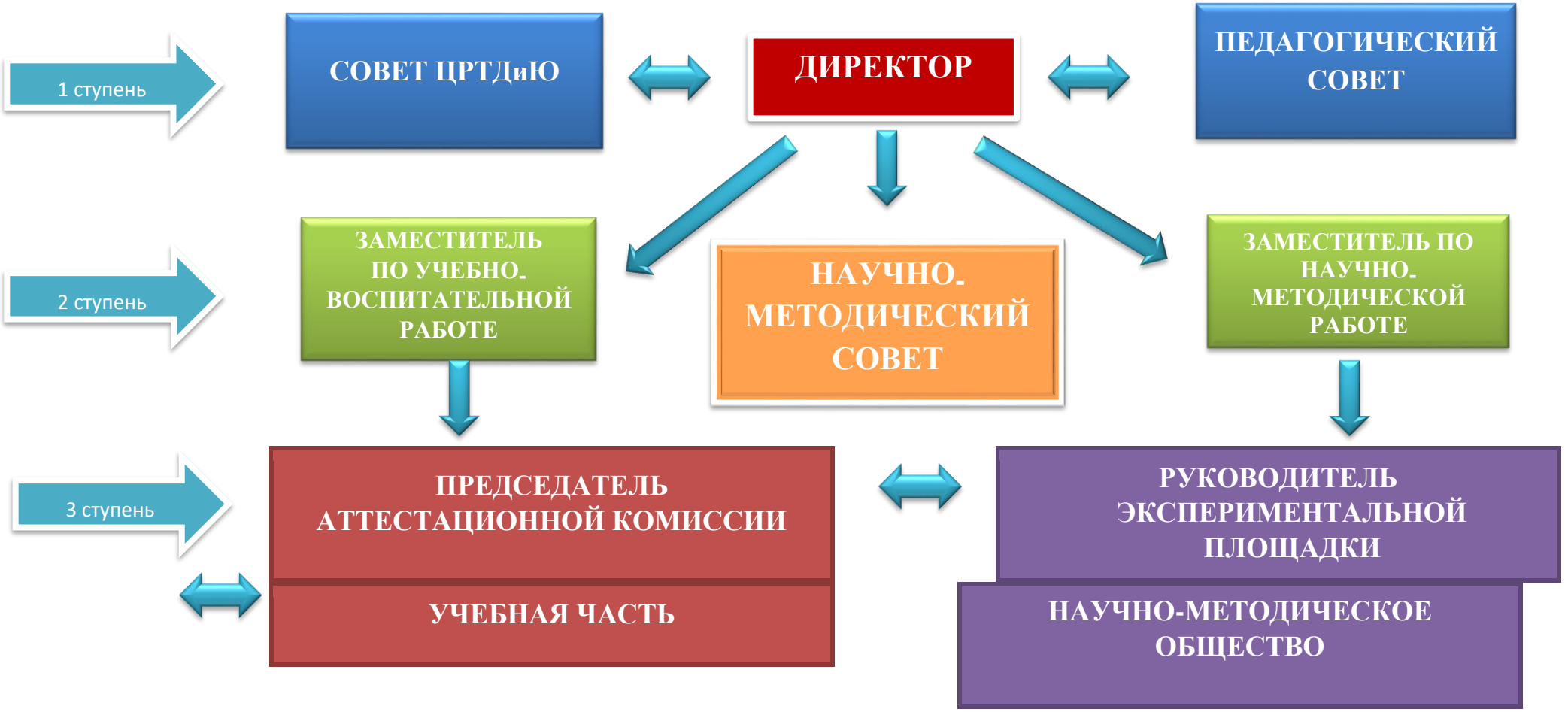
3.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления, ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 3-х уровней.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦРТДИЮ



ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ



МЕТОДИСТЫ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Для развития самоуправления в ЦРТДиЮ, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, действует орган самоуправления - совет Центра. Члены совета избираются прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся старшего звена, родителей обучающихся в составе не менее трех человек.

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса.

В 2025 году на Совете Центра рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование положения «О мониторинге результатов реализации образовательных программ» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
2. Выдвижение кандидатур на премию Главы Верхнебуреинского муниципального района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, творчества, спорта.
3. Выдвижение кандидатур (выпускников) на награждение Почетной Грамотой учреждения.
4. Отчет о расходовании добровольных пожертвований в 2025 году.

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. В 2025 году было проведено 4 педсовета:

1. «Итоги деятельности ЦРТДиЮ за 2024 - 2025 учебный год»;
2. «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
3. «Приоритетные направления деятельности ЦРТДиЮ на 2025 - 2026 учебный год»;
4. «Сетевые модели социального партнерства в дополнительном образовании».

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленических начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ. Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. В 2025 году было проведено 3 собрания трудового коллектива:

Заседание №1

- Основные направления деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ на новый учебный год.
- Итоги работы за летний оздоровительный период.
- Принятие локальных актов ОУ.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБУ ДО ЦРТДиЮ

Заседание № 2

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- О выполнении соглашения по охране труда за 2025 год. Отчет комиссии по ОТ.
- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты: ✓ положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам; ✓ правила внутреннего трудового распорядка.
  - ✓ графики работы сотрудников.
  - ✓ график отпусков.
  - ✓ соглашение по ОТ на 2025 год.

Заседание №3

- Определение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости Учреждения и взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел.
- Повышение уровня подготовки должностных лиц и сотрудников Учреждения к действиям по пресечению попыток совершения террористических актов на объекте.
- Рассмотрение вопросов проведения эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта на объекте спорта.
- Разработка профилактических мер, направленных на устранение причин и условий совершения террористического акта на объекте.
- О ходе проведения в Учреждении работ по профилактике коррупционных правонарушений и недопущению фактов коррупции.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

4.1 МИССИЯ ЦРТДИЮ И ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Миссия ЦРТДиЮ — это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детейпутем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределениеобучающихся.

Основной целью учреждения является создание условий для свободного выбора каждымучащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Деятельность Учреждения направлена на:

обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;

-проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;

-обновление направлений и содержания деятельности методической службы; - развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;

-обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;

-совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;

-сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе,

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровьяобучающихся.

4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ЦРТДИЮ

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

ЦРТДиЮ предоставляет дополнительное образовательние детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения киндивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокомууровню качества образования.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 724 час, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ: художественная направленность – 335 часов; физкультурно-спортивная направленность – 166 часов; естественнонаучная направленность – 66 часов; туристско-краеведческая направленность – 53 часа; социально-гуманитарная направленность – 75 часов; техническая направленность – 29 часов.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятия в объединениях – 45 минут. Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объеденении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся ЦРТДиЮ – это дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2025 год выполнено учреждением в полном объеме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в 2025 году было открыто 183 дополнительной общеобразовательной программой по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- художественной; социально-
- гуманиторной; физкультурно –
- спортивной; туристско-
- краеведческой; технической.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	168
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	595
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	409
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	176
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	2
Опекаемых	25
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	94
Состоят на профилактическом учетев ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	0
Многодетных семей	6

В 2025 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках проекта в 2025 году нами были разработаны и реализованы дистанционная «Начальное макетирование» (131ч.) и 11 сетевых программ реализованных совместно со школами и детскими садами района:

- ДООП «Авиамоделирование» технической направленности;
- программа очно-заочной краеведческой школы МКОЗШ естественно-научной направленности;
- ДООП «Мой родной край» естественно-научной направленности;
- ДООП «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности;
- ДООП «Основы спортивного туризма» туристско-краеведческой направленности;
- ДООП «Зеленая лаборатория» естественно-научной направленности;
- ДООП «Веселые нотки» художественной направленности;
- ДООП «12 шагов к английскому» социально-гуманитарной направленности;
- ДООП «Школа беспилотных авиационных систем (БПЛА)» технической направленности;
- ДООП «Нить» художественной направленности;
- ДООП церемониального отряда «Звезда» социально-гуманитарной направленности;

  Занимательная география» естественно-научной направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВСЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА.

№	Название реализуемых программ	Цель программы	Тип программы Уровень усвоения Форма реализации	Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Срок реализации программы	Количество детей,	Возраст детей
1.Художественная направленность							
1.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavitor/program/111303?bac	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	24	9-11 лет
2.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/111334?bac	Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	30	12-16 лет
3.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/111334?bac	Обеспечение творческой самореализации через актерское мастерство	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	53	16-18 лет

4.	ДООП программа «Нить» Автор: Болдина Р.И. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1199061	формирование основ художественной культуры.	Одноуровневая (стартовый)	- знакомство с элементарными понятиями в области декоративно прикладного искусства	1 год	14	9-13 лет
5.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор: Полякова О.В. .https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/714081?bac	Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	- Понятие о сольном и ансамблевом пении. - Строение голосового аппарата. - Гигиена голоса	2 года	12	7-10

6.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор: Полякова О.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%	Развитие социальноактивной, творческой личности ребенка посредством вокала.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Пение как вид музыкальной деятельности - слушание, разучивание, - концертно-исполнительская деятельность.	3 года	12	
7.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О.М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%	Формирование основ хореографического искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень) Сертифицир-я	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец.	2 года	20	5-7 лет
8.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%	Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец;	5 лет	22	8-13 лет

				-современный танец			
9.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?serch=%7B%2	Совершенствование специализированных хореографических навыков.	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец	3 года	9	14-17 лет
10.	ДООП «Хореографическая студия» Автор: Налибаева А.Н. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1194217	формирование основ хореографического искусства	Одноуровневая (стартовый уровень)	- умений и навыков основ хореографического искусства	1 год	24	5-10 лет
11.	ДООП «Пластилиновые истории» Автор: Кулинич Е.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1187836	Формирование интереса к чтению обучающихся посредством лепки из воздушного пластилина героев детских книг	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста	1 год	21	5-8 лет
12.	ДООП «Этюд» Автор: Кулинич Е.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1187851	Формирование и развитие у учащихся творческих способностей в процессе обучения изобразительной деятельности	Одноуровневая (стартовый уровень)	- навыки рисования с натуры, по памяти, по представлени, - работа с различными художественными материалами в разных изобразительных техниках	2 года	25	5-8 лет

13.	ДООП «Весёлые нотки» Автор: Рудская В.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1192424	формирование основ музыкальной культуры	Одноуровневая (Стартовый уровень)	- основы пения, музыкальноритмических движений - знакомство с ударными музыкальными инструментами и приемами игры на них	1 год	22	5-7 лет
14.	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор: Фатеева А. В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Оригами; - бумагопластика; - аппликация.	1 года	13	6-7 лет
15.	ДООП «Оч. умелые ручки» Автор: Фатеева А.В.https://27.pfdo.ru/app/public/program/238043?search=%7B%	Развитие личности ребенка посредством занятий ДПИ	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Изготовление кукол «мотанок»; -техника лоскутного шитья; -изготовление игрушек	2 года	43	7-11 лет
16.	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор: Фатеева А.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/865662?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22оригами%22,%22mun%22%3A824%7D	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (базовый уровень)	-Оригами; -бумагопластика; -аппликация	3 год	61	8-11 лет
17.	ДООП «Хамелеон»	Формирование основ	Одноуровневая	-Основы цветоведения,	1 год	36	7 -9 лет

	ИЗО студии «Колибри» Автор: Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/855356?bac	изобразительного искусства	(стартовый уровень)	смешивание красок для получения составного цвета.			
18.	ДООП «Северные узоры» Автор: Сафронова В.Б. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1194325	Формирование представлений в области декоративноприкладного искусства коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	-Вышивка бисером -вышивка нитками мулине -работа с мехом, берестой -изготовление сувениров	2 года	24	12-16 лет
19.	АДОП «ШАГ» Автор:Дмитриева И.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/587921?bac	Освоение детьми декоративно - прикладного творчества	Одноуровневая Адаптированная	-Работа с природным материалом - Бисероплетение -Работа с тканью	2 года	23	7-17
20.	ДООП «Мир рукоделия» Автор: Дмитриева И.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1204061	Формирование основ декоративно – прикладного искусства	Одноуровневая (Стартовый уровень)	- простейшие техники по бисероплетению, вязанию крючком, работе с тканью и вышивке	1 год	11	7-9 лет
21.	ДООП «Волшебный карандаш» Автор: Батеева О.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1179529	Развитие творческих способностей через освоение навыков изобразительного и декоративноприкладного искусства	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	-Нетрадиционные техники ИЗО -цветоведение -выразительные средства графических материалов. -основы композиции	2 года	24	8-10 лет

22.	ДООП «Народный вокал» Автор: Колесник А.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1179531	Приобщение детей к русскому народному творчеству, а также развитие у детей музыкальных и творческих способностей.	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	- Народные песни - игровой фольклор - хоровод - игра на детских музыкальных инструментов - устный фольклор - развитие речи	1 год	24	7-12 лет

23.	ДООП «Актёрское мастерство в вокальном коллективе» Автор: Щелканов В.В. https://27.pfdo.ru/app/program-view/1009359/	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Одноуровневая (стартовый уровень) /очная	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	20 18	5-14 лет
2.Социально-гуманитарная направленность 2.1 Языкознание, журналистика, подготовка к школе							
24.	ДООП «Юный журналист» Автор:Литвинова Д.В .https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/163310?bac	Развитие личности ребенка посредством журналистской деятельностьи	Одноуровневая (базовый уровень)	-История развития журналистики; -принципы журналистской деятельности	3 года	21 13	12-15 лет
25.	ДООП объединения Юн. Армии «Отряд «Стремительный» Автор: Беломестнова О.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%2	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей,	Традиционная	-Огневая подготовка; -строевая подготовка; -военно-медицинская подготовка; -общефизическая подготовка	3 года	15 14	8-17

26.	ДООП «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Автор: Марченко О.А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%2	Формирование основ патриотической культуры	Традиционная	-Геральдика; -государственная символика РФ; -история и традиции использования гербов, флагов; -правила церемониала	1 год	12	9-17 лет
27.	ДООП «Экономика: первые шаги» Автор: Посадскова Ю.А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?sarch=%7B%22name%22%3A%22%D1%8	Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры	2 года	45 20	7-10 лет

28.	ДООП «12 шагов к английскому языку» Автор: Юрченко Ю.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=986391	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке	1 год	52	5-7 лет
29.	ДООП «12 шагов к английскому языку» Автор: Юрченко Ю.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=986391	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень Сетевая	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;	1 год	10	5-7 лет

30.	ДООП «Английский: играю и изучаю» объединения Автор: Юрченко Ю.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=986383	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Расширить информирование в области традиций англоязычных стран;	2 года	39	8-11 лет
31.	ДООП «Английский: играю и изучаю» объединения Автор: Юрченко Ю.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1115168	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень Сетевая	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Расширить информирование в области традиций англоязычных стран;	2 года	110	8-11 лет
32.	ДООП «Теремок» Автор: Юдина Е.Н. .https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Математика; - «слово»; -развитие речи.	1 год	9	5-6 лет
33.	ДООП группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» Автор: Юдина Е.Н.	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.	Традиционная	- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология	1 год	13	5-7 лет

	https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=467213						

34.	ДООП «Мир профессий» Автор: Сергиенко О.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1189375	Создание образовательной среды для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности	Одноуровневая Стартовый уровень	Беседы, игровые занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с людьми интересных профессий, семейные праздники.	1 год	13	7-9 лет
2.3. Общественно - полезная и проектная деятельность							
35.	ДООП «Проектная деятельность» Автор-.: Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/312576?bac	Формирование умений и навыков межпредметного проектирования	Традиционная	-Проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат проектной деятельности	1 год	40	7-18 лет
3. Физкультурно – спортивная направленность							
36.	ДООП «Настольный теннис» Автор: Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/251174?backRouteName=home&search=%7B%22name%22%3A%22%	Развитие личности обучающегося и его физических способностей посредством занятий настольным теннисом.	Разноуровневая (базовый уровень)	Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры; -основы техники и тактики	3 года	27	11-18 лет
37.	ДООП объединения «Футбол» Автор: Сафронов И.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%B	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (базовый уровень)	- Общая и специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -	2 года	13	11-16 лет

				инструкторская и судейская практика.			

38.	ДООП объединения «Футбол» Автор: Пехтерев Е.С. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=856834	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (стартовый уровень)	Общая физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и	2 года	24	7-12 лет
39.	ДООП «Зендокай будо каратэ» Автор: Ильин Ю.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1147990	формирование основ зендокай будо каратэ	Стартовый уровень	- знакомство с элементарными понятиями в области каратэ; - обучение основным техническим элементам и тактическим приемам в зендокай будо каратэ;	1 год	9	14-17 лет
40.	ДООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень)	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; - подвижные игры	2 года	12	7-11 лет

41.	ДООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=107706	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень) Сертифицированная	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; - подвижные игры	2 года	23	7-11 лет
42.	ДООП «Семейный спорт» Автор: Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%	Формирование семейных ценностей через физкультурноспортивную деятельность.	Традиционная	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - спортивные игры	1 год	14	10-18 лет
43.	ДООП «Волейбол» Автор: Переверзева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7	Формирование базовых умений и навыков игры в волейбол.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка	3 года	37	14-17 лет

44.	ДООП объединения «Баскетбол» Автор: Еремеев Л.В. .https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%2	Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -техническая подготовка	1 год	14	14-17 лет
45.	ДООП объединения «Бокс» Автор: Мохвиченко В.А. https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей через занятия боксом	Разноуровневая	-общая физическая подготовка; -техническая подготовка; судейство	3 года	15	9 -17

46.	ДООП «Дорога к спорту» (волейбол) Автор: Егорова А.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/741275?bac	Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.	Одноуровневая (стартовый)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; - техническая подготовка	1 год	26	10-15 лет
47.	АДОП «ШАГ» Автор: Зырянова М.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/program/587918?bac	Восполнение дефицита двигательной активности и общения	Одноуровневая Адаптированная	Комплексы общеразвивающих упражнений. Корригирующие игры.	1 год	4	7-17 лет
48.	ДООП «Настольный теннис» Автор: Замараев А.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1094556	Физическое развитие личности учащихся посредством изучения основ настольного тенниса	Одноуровневая Стартовый	Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	2 года	30	10-14 лет
49.	ДООП «Шахматы» Автор: Фот О.Ю. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=989397	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы	Разноуровневая	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	3 года	58	7 – 17 лет
50.	ДООП «Шахматы» Автор: Фот О.Ю. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=989397	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы	Разноуровневая Сертифицированная	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	3 года	12	7 – 17 лет

4. Естественнонаучная направленность

51.	ДООП «Мой родной край» Автор: Андросюк Е. В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=470036	Формирование основ экологической культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень) Сетевая	-Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -ООПТ Хабаровского края	2 года	110	8-11 лет
52.	ДООП «Занимательная экология» Автор: Вашек О.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1095313	Формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности	Одноуровневая (стартовый уровень) /очная	- Растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; - практический курс (акции, походы, экологические праздники, конкурсы).	2 года	25	9-11 лет
53.	ДООП «Занимательная география» Автор: Табакова Е.Н. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1225395	Расширение познавательной сферы в процессе формирования географических представлений.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Понятие «география»; - карта, глобус; - страны.	1 год	13	6-7 лет
54.	ДООП «Математическая смекалка» Автор: Юаклаженко Д.П. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1189356	Развитие интеллектуальных возможностей школьников и привитие стойкого интереса к предмету математикеучащихся	Одноуровневая (стартовый уровень»	- формировать умение замечать логические ошибки в устной и письменной речи, - показать правильные пути опровержения этих ошибок. выработать практические навыки последовательного и доказательного мышления.	1 года	19	14-16 лет

55.	ДООП «Зеленая лаборатория» Автор: Славская К.А. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115131	Формирование базовых умений и навыков в области биологических наук	Базовый уровень Сетевая /очная	- биологическая лаборатория и правила работы в ней. - методы изучения живых организмов. - клетка – структурная единица живого организма. .	1 год	12	11-12 лет
56.	ДООП «Занимательная математика» Автор: Арсенова А.С. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1122566	Формирование основ элементарной математики	Стартовый уровень \очная	- числа. Арифметические действия. Величины. - мир занимательных задач. - геометрическая мозаика	2 года	71	7-9 лет
57.	ДООП «Экология экосистем» Автор: Андреева Т.Г. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115172	Развитие специализированных экологических навыков.	Продвинутый \ очная	- экология животных: раздел науки и учебный предмет - среды жизни - численность животных - окружающая среда и здоровье человека	2 года	18	12-16 лет

5. Туристско-краеведческая направленность							
58.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Маршанин А.В. https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&search=	Формирование основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся по базовой	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - спортивный туризм (пешеходный); -топография и ориентирование;	1 год	11	9-11 лет

		программе «Спортивный туризм»		-водный туризм;			
59.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Ковальчук А.В. https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%	Формирование базовых знаний, умений и навыков спортивного туризма	Разноуровневая (базовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - лыжная подготовка; -топография и ориентирование; -водный туризм	2 года	24	12-16 лет
60.	ДООП «Основы спортивного туризма» Автор: Ковальчук А.В. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=997987	Формирование основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся к занятиям по базовой программе	Стартовый уровень Сетевая	Основы туризма, ориентирование, быт, краеведение.	1 год	20	9-13 лет

61.	ДООП МКОЗШ «Школа юного краеведа-исследователя» Автор: Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=322731	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села	Одноуровневая Сетевая	Историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	30	11-16 лет
62.	ДООП «Школьный музей» Автор: Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=	Формирование базовых умений и навыков в области музееведения.	Одноуровневая (базовый уровень) Сетевая	Теоретические основы краеведения и музееведения	1 год	14	12-15 лет

63.	ДООП «Юные краеведы» Автор: Козлова Я.В.	Формирование у детей основ поисково – исследовательской культуры	Стартовый уровень	-формировать знания детей о природном своеобразии края; - познакомить с коренными народами, населяющими Хабаровский край	1 год	24	8-10 лет
6. Техническая направленность							
64.	ДООП «Технология анимации» Автор: Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=73068	Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма;	2 года	24	7-11 лет
65.	ДООП «Авиамоделирование» Автор: Водолазкин А. О. https://27.pfdo.ru/app/public/program/115982?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9	Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских умений и навыков.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги, пластика	1год	12	9-15
66.	ДООП «Беспилотные авиационные системы» Автор: Бельский А.П. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1192609	Формирование базовых знаний в аэрокосмической области)	Одноуровневая (базовый уровень)	эксплуатация беспилотных летательных аппаратов	1 год	10	13-17 лет
67.	ДООП «Начальное макетирование» Автор: Франчук С.Г. https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9t	Формирование начальнотехнических знаний и навыков формообразования из бумаги.	Дистанционная (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1год	45	7-15 лет

68.	ДООП «Беспилотные авиационные системы» Автор: Кудрин М.А. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1234828	формирование базовых знаний в аэрокосмической области и компетенций в конструировании, программировании	Одноуровневая (Базовый)	- Основные приемы сборки, пилотированию и программированию беспилотных летательных аппарато	1 год	12	13-17 лет
69.	ДООП «Лего-конструирование» Автор: Попова И.П. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1191324	Формирование у учащихся интереса к конструированию и моделированию из конструктора ЛЕГО	Одноуровневая (стартовый уровень)	-техническое конструирование -игры-путешествия, сюжетноролевые игры с элементами обыгрывания, игровые программы, викторины -проекты	1 год	23	8-11 лет
70.	ДООП «Робототехника» Автор: Попова И.П. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1194260	Развитие у обучающихся научно-технического мышления через изучение компьютерной среды моделирования	Одноуровневая (стартовый уровень)	- приемы и технологии разработки программных алгоритмов различной сложности, а также систем управления техническими устройствами и объектами управления	2 года	9	8-13 лет
71.	ДООП «Игры Phyton» объединение «Программирование с удовольствием» Автор: Глызина О.И. https://27.pfdo.ru/app/thenavigator/navigator?program=1000354	формирование знаний, умений и навыков в области современных языков программирования.	Одноуровневая (базовый уровень)	Использование языка Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UXдизайнер,	1 год	41	14-18 лет

				тестировщик, звуковой режиссёр и т.д.).			

4.4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговуюаттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностическиеисследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбираетформу, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходеосвоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программфиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализрезультатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются покаждому детскому объединению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами иявляются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется последующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся ЦРТДиЮ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущегоконтроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦРТДИЮ В 2025 ГОДУ

№	Название объединения	ФИО педагога	Выпоие прогры	Сохранность детского контингента	Уровень усв-я программ
1.	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М. Игонин Р.В.	100%	97%	30% в.у. 70% с.у.
2.	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок»,	Юдина Е.Н.	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3.	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	100%	97%	60% в.у. 40% с.у.
4.	Объединение «Развивайка»	Юдина Е.Н.	100%	93%	86% в.у. 14% с.у.
5.	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А.	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
6.	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В. Игонин Р.В.	100%	100%	100% с.у.
7.	Объединение «Актёрское мастерство»	Щелканов В.В.	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.

8.	Объединение «Хореографическая студия»	Налибаева А.Н.	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.

9.	Объединение «Весёлые нотки»	Рудская В.Д.	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
10.	Объединение «Народный вокал»	Колнесник А.А,	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
11.	Объединение ДПИ «Мир рукоделия»	Дмитриева И.Г.	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.
12.	Объединение «ШАГ»	Дмитриева И.Г.	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у
13.	Объединение «Нить»	Болдина Р.И.	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у
14.	Объединение «Пластилиновые истории»	Кулинич Е.А.	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
15.	Объединение «Этюд»	Кулинич Е.А.	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
16.	Обьединение «Настольный теннис»	Замараев А.В.	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
17.	Объединение «Занимательная география»	Табакова Е.Н.	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
18.	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
19.	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В.	100%	92%	70% в.у. 30% с.у.
20.	Объединение «Футбол»	Пехтерев Е.С.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
21.	Объединение «Футбол»	Гурьев Д.А.	100%		15% с.у. 85% в.у.
22.	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
23.	Объединение ИЗОстудии «Хамелеон»	Франчук С.Г.	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
24.	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
25.	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
26.	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
27.	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.

28.	Объединение «Беспилотные авиационные системы»	Кудрин М.А.	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
29.	Объединение «Школа пилотов БПЛА»	Бельский А.П.	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
30.	Объединение «Робототехника»	Попова И.П.	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.

31.	Объединение «Легоконструирование»	Попова И.П.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
32.	Объединение «Экономика первые шаги»	Посадскова Ю.А.	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
33.	Объединение «Математическая смекалка»	Баклаженко Д.П.	100%	100%	60 % в.у. 40 % с.у.
34.	Объединение «Занимательная математика»	Арчсёнова А.С.	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
35.	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	100%	90%	65% в.у. 35% с.у.
36.	Объединение «ШАГ. ЛФК»	Зырянова М.В.	100%	100%	
37.	Объединение «Северные узоры»	Сафронова В.Б.	100%	91%	60 % в.у. 40 % с.у.
38.	Объединение «Семейный спорт»	Переверзева Т.Г.	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
39.	Объединение «Экология вокруг нас»	Андреева Т.Г.	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
40.	Объединение «Зелёная лаборатория»	Славская К.А.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
41.	Объединение «Юные краеведы»	Козлова Я.В.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
42.	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
43.	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
44.	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	100%	93%	79% в.у. 21% с.у.
45.	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.

46.	Туристический клуб «Янкан». «Основы спортивного туризма».	Ковальчук А.И.	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
47.	Объединение ИЗО «Волшебный карандаш»	Батеева О.А.	100%	100%	92%-в.у. 8% с.у.
48.	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А. Тебякина Г.Ю.	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
49.	Объединение «Увлекательный ангийский»	Юрченко Ю.В.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
50.	Объединение «12	Юрченко	100%	100%	84,7% в.у.
	шагов к ангийскому языку»	Ю.В.			15,3% с.у.
51.	Объединение «Мир профессий»	Сергиенко О.В.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
52.	Объединение «Бокс»	Мохвиченко В.А.	100%	88%	35% в.у. 65% с.у.
53.	Объединение «Занимательная экология»	Вашек О.В.	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
54.	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
55.	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный»	Беломестнова О.В.	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.
56.	Обьединение «Волейбол»	Пашков О.П.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
57.	Обьединение «Волейбол»	Матици Д.Е.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
58.	Объединение «МКОЗШ»	Франчук С.Г.	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
59.	Объединение «Школьный музей	Франчук С.Г.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
60.	Объединение «Шахматы»	Фот О.Ю.	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.
61.	Объединение «Технология анимации»	Франчук С.Г.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
62.	Объединение «Начальное макетирование»	Франчук С.Г.	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.
63.	Обьединение «Программирование с интересом»	Глызина О.И.	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.

64.	Обьединение «Народный вокал»	Колесник А.А.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
65.	Обьединение «Зендокай будо каратэ»	Ильин Ю.В.	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%, сохранность контингента 98 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностикиконечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательныхтехнологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышениякачества образовательного процесса.

V. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В 2025 Г.

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

- туристско-краеведческая;
- художественная; физкультурно-
- массовая; гражданско-
- патриотическая; эколого-
- биологическая; техническая.

ТУРИЗМ

Все формы массовой работы туристско-краеведческой направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий. Объединения туристско-краеведческой направленности:

1. Туристический клуб «Янкан»;
2. Муниципальная краеведческая очно-заочная школа (МКОЗШ);
3. Объединение «Школьный музей».
4. Сетевая программа «Основы туризма».
5. Программа ДООП «Юные краеведы»

Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ происходит по трем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристскокраеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня;
3. популяризация туризма через СМИ.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во уч-ов

1.	Районная онлайн викторина «Память поколений»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	436
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	11
3.	Районный проект "Книга памяти ч.2"	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	16
4.	Муниципальный этап краевого сетевого краеведческого турнира «Юный краевед»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	28
5.	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	15
6.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	21
7.	Пеший туристический поход в район ручья Чеппос	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан» ЦРТДиЮ	13
8.	Учебно-тренировочный слёт по водным дистанциям	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан», учащиестя ООШ №5, туристы-любители района	21
9.	Летний лагерь «Водный туризм» в район п. Чекунда, Бурейское водохранилище	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан», туристылюбители района	13
10.	Пеший туристический поход на Баджальский хребет	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан», туристылюбители района	12

11.	Пеший туристический учебнотренировочный поход в район слияния рек Ургал и Усмань-Макит	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан»	13
12.	Учебно-тренировочный поход на ручей Чеппос	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан», туристылюбители района	13
13.	Трёхдневный поход в район слияния рек Ургал и Усмань-Макит	Обучающиеся туристичекого клуба «Янкан»	12

СПОРТ

Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:
привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ;
проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня (районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня (Всероссийские, региональные, краевые, районные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ);
популяризация спорта через СМИ.

Объединения физкультурно-спортивной направленности**:**

1. «Волейбол»
2. «Настольный теннис»
3. «Баскетбол»
4. «Футбол»
5. «Оздоровительная гимнастика»
6. «Бокс»
7. «Пионербол»
8. «Шахматы»
9. «Кикбоксинг»
10. «Семейный спорт»
11. «Зендокай будо карате»

ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

№	Название мероприятия	Участники	Кол-во уч-ов
	Турнир по футзалу «Кубок Уголька - 2025»	Выпускники объединения «Футбол» и учащихся старшей группы объединения «Футбол»	30
	Турнир по футзалу «Кубок Уголька - 2025» среди детских команд (п. Чегдомын)	Учащиеся объединения «Футбол»	24
	Турнир по футзалу, посвящённый Дню защитника Отечества (п. Новый Ургал)	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	12

	Детский футбольный турнир «Кубок Дружбы» (г. Хабаровск).	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	7
	Турнир «Лига футзала» на призы АО «Ургалуголь» среди взрослых.	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	15
	Краевой этап Всероссийских соревнований по футболу «Краевой этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч – лига юных футболистов» 2025 г.	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	9
	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню шахтёра.	Выпускники объединения «Футбол» и учащихся старшей группы объединения «Футбол»	30
	Региональный турнир по минифутболу, посвящённый памяти Шестозуба В.Н. (п. Ванино).	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	10
	Турнир по футзалу «Кубок Уголька - 2026» (п. Чегдомын)	Выпускники объединения «Футбол» и учащихся старшей группы объединения «Футбол»	25
	Турнир Дальневосточного Федерального округа по ММА Зендокай Будо каратэ «Воин ветра» памяти Виталия Колодяжного, г. Хабаровск.	Объединение «Зендокай Будо каратэ»	4
	Открытый благотворительный турнир Верхнебуреинского муниципального района по ММА Зендокай Будо каратэ, п.Чегдомын.	Объединение «Зендокай Будо каратэ»	10
	Международный турнир по Ушу-Саньда. КНР, г. Харбин.	Объединение «Зендокай Будо каратэ»	3
	Чемпионат Хабаровского края по Зендокай Будо каратэ (ММА) в память об участниках боевых действий, вставших на защиту Родины. г. Хабаровск.	Объединение «Зендокай Будо каратэ»	5
	Соревнования по стиртболу	Обучающиеся объединения «Баскетбол»	28
	Соревнования по волейболу	Учащиеся объединения «Волейбол»	25
	Семейный квест «Мы-активная семья!»	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	31
	Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный»	Обучающиеся ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	56
	Физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	49

	Соревнования по пионерболу среди обучающихся	Обучающиеся спортивных объединений	32
	Лично-командное первенство по настольному теннису	Обучающиеся объединения «Настольный теннис»	27
	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся объединения «Баскетбол»	20
	Соревнования по спортивному многоборью	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	30
	Спортивный праздник «Путешествие мячика»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	50
	Квест «Играем вместе»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	45
	Спортивно-познавательный праздник «Зоологические старты»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	48
	Соревнования по дартсу среди обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся спортивных объединений	60
	Личное Первенство Верхнебуреинского района по шахматам	Обучающиеся объединения «Шахматы»	60
	Соревнования по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ и выпускников	Учащиеся и выпускники объединения «Волейбол»	17

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ. Объединения художественной направленности:

- Вокальная студия «Свирель»
- Объединение ДПИ «Пчелка»
- Объединение «Оч. умелые ручки»
- ИЗОстудия «Хамелеон»
- Объединение «Юный Волшебник»
- Хореографическая студия «Овация»
- Театральная студия «Браво»
- Объединение "Волшебный карандаш"
- Объединение "Пластилиновые истории"
- Объединение "Этюд"
- Объединение "Северные узоры"
- Объединение "Народный вокал"
- Объединение "Хореографическая студия"
- Объединение "Веселый кактус"

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

п/№	Название мероприятия	Участники	Кол-во участников
	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	
	Мастер-класс «Добрая игрушка»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Обучающиеся объединения «Пчелка»	5
	Краевая научно-практическая конференция учащихся "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	Обучающиеся объединения «Пчелка»	3
	Районный конкурс детского творчества "Мир моими глазами" для детей с ОВЗ и инвалидностью	Обучающиеся объединения «Пчелка»	21
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Обучающиеся объединения ИЗО-студия «Колибри»	
	I Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль творчества "Вдохновение Амура"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	XX районный конкурс детского и юношеского хореографического искусства "В гостях у Терпсихоры"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	

	Открытый краевой конкурс детской хореографии "Ритмы Амура"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	XI Международный фестивальконкурс детского творчества "Планета детства"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	IV Всероссийский конкурс сотворчества "PROМечту"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	I Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль творчества "Вдохновение Амура"	Обучающиеся театральной студии "Браво"	
13	XXIV Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества "Юные дарования" ("Тру - ля - ля и Ко)	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	VIII открытый краевой конкурс "Талантливые дети"	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	IV Всероссийский конкурс сотворчества "PROМечту"	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	Дальневосточный фестиваль эвенкийской культуры «Мит эвенкил - 2024»	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	
	Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди народов, проживающих на территории Хабаровского края.	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	
	Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди народов, проживающих на территории Хабаровского края.	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	
	Концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся объединений «Свирель», «Овация», «Браво»	
	Музыкально-развлекательная программа «Музыка всегда с нами!»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Мастер-класс «Природа и фантазия»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Творческая гостиная «А ну-ка, мамы!»	Обучающиеся объединений «Теремок» и «Ладушки»	

	Праздничный концерт «Спасибо, мама!»	Обучающиеся объединений «Браво», «Свиреель», «Овация»	
	Новогодние утренники	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях

естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности;

2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

№ п/п	Название мероприятий	Участники	Кол-во участников
1	Районный конкурс детского творчества «Болотные истории»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
2	Акция «Помоги птицам»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ естественнонаучной направленности	
3	Районная викторина «Мир птиц»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
4	Экологические праздники: „Мы любим тебя, лес!», «День птиц»	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
5	Экологические игры: «Мы ждем вас, птицы!»	Обучающиеся ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
6	Фотоконкурс «Осенние мотивы»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
7	Районный конкурс «Юный орнитолог»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	

8	Районный конкурс «Первоцвет»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Экологический брейн-ринг	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Игра «Тигроквест»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ естественнонаучной направленности	
	Конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ, УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

№ п/п	Название массовых мероприятий	Участники	Кол-во участников
	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященный «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Акция «Георгиевская лента»	Церемониальный отряд «Звезда», отряд «Стремительный» (ЦРТДиЮ)	
	Акция «Вахта памяти»	Церемониальный отряд «Звезда», отряд «Стремительный» (ЦРТДиЮ)	
	Районная онлайн викторина «Память поколений»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Акция «Свеча памяти»	Церемониальный отряд «Звезда», отряд «Стремительный» (ЦРТДиЮ)	
	Районный смотр-конкурс строя и песни	Образовательные учреждения Верхнебуреинского района	
	Участие в пожарной комбинированной эстафете среди учащихся образовательных учреждений Верхнебуреинского района Хабаровского края	Отряд «Стремительный» (ЦРТДиЮ)	6

	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся ЦРТДиЮ	19 человек
	Конкурс-фестиваль «Битва хоров» посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	150 человек
	Районная викторина «Наследники М.Т. Калашникова» среди военно-патриотических клубов и кадетских классов образовательных организаций Верхнебуреинского района	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	60 человек

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. проектная деятельность.

Техническая направленность представлена следующими объединениями:

- объединение «Робототехника»;
- объединение «Школа пилотов БПЛА»;
- объединение «Авиамоделирование»;
- объединение «Технология анимации»;
- объединение «Начальное макетирование»;
- объединение «Лего-конструирование»;
- объединение «Программирование с увлечением».

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название массовых мероприятий	Участники	Кол-во участников
.	Районный конкурс цифрового искусства «Навстречу мечте»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	9
	Участие в VII	Обучающиеся объединения	

	Всероссийском открытом конкурсе мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации»	«Технология анимации»	
	Турнир «Легобум»	Обучающиеся объединений филиала ЦРТДиЮ п. Новый Ургал	12
	Осеняя Лего ярмарка урожая	Обучающиеся объединений филиала ЦРТДиЮ п. Новый Ургал	20
	Квиз «Легобумеранг»	Обучающиеся объединений филиала ЦРТДиЮ п. Новый Ургал	15
	Викторина «Роботы в нашей жизни»	Обучающиеся объединений филиала ЦРТДиЮ п. Новый Ургал	12
	Лего математика	Обучающиеся объединений филиала ЦРТДиЮ п. Новый Ургал	16
	Кибердром.Старт	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	6
	Фестиваль по популяризации технического творчества по направлению БПЛА «Мы в Движении»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением» ЦРТДиЮ	4
	Региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Высший пилотаж - Хабаровск»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	1
	Краевой кейс-турнир «Гениальное решение»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	2
	Краевой конкурс «Незнайка и его друзья в краю «Точка роста»»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	6
	Конкурс научнотехнологических проектов «Большие вызовы»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	2
	Конкурс научнотехнологических проектов «Большие вызовы»	Обучающиеся объединения «Программирование с увлечением», ЦРТДиЮ	1

В 2025 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 85 соревновательных мероприятиях разного уровня, среди них - 35 районных:

районный конкурс-фестиваль народного творчества "Жар - птица", конкурсы детского творчества «Елочка», «Мир моими глазами», викторина «Мир птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристическиеи спортивные соревнования. 507 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами районных, краевых Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Веселая анимация», «Мир моих увлечений», «Будущее страны», «Вдохновение Амура», «Лепестки творчества», «Фантазия без границ», конкурс «Российская школьная весна» и другие.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЦРТДИЮ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Уровень мероприятия	2025 год		
	Общее кол-во участников	Победители	Призеры
Районные	440	97	146
Краевые	149	14	40
Региональные	4	0	2
Всероссийские	172	53	104
Международные	52	44	17
Всего	817	208	299

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа.

Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2025 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

- «Подготовка и проведение районных масовых мероприятий». Цель создания группы –реализация плана районных мероприятий;
- «Создание и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Верхнебуреинского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Цель создания группы – совершенствование сетевого взаимодействия ЦРТДиЮ с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, расширение перечня сетевых партнеров.
- «Реализация программы «Ура! Каникулы!». Цель создания группы – реализация

- «Подготовка отчета по самообследованию». Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсахи инновационной деятельности является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

Направления иннова ционного процесса	Краткая характеристика	Результат
Обновление программного материала	Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработка и обновление содержания каникулярных программ детского отдыха.	Разработано 13 новых общеобразовательных общеразвипающих прогамм, из них - 8 сетевой формы реализации. Обновлено содержание 59 общеобразовательных общеразвипающих прогамм, из них - 11 сетевой формы реализации. Обновлено содержание 10 каникулярных программ, из них 3 – сетевой формы реализации. Создано – 2 новые программы, из них одна – оздоровительного лагеря.
Учебноисследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (руководителями проектов)	Проектную и исследовательскую деятельность обучающихся сопровождали 6 педагогов
Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства	В учреждении работало 4 проблемно-целевые группы
Организация научно-публикации в педагогических 3– обучающих семинара. деятельности педагогов	Проведение семинаров, организованы и проведены	На базе ЦРТДиЮ практической, исследовательской изданиях педагогических работника приняли участие в краевом семинаре. Количество публикаций в краевом педагогическом журнале – 4. Работа с
одаренными практических мероприятий.	Организация и проведение организованы и проведены конференций, соревнований, фестивалей; участие в мероприятиях разного уровня	Педагогами учреждения детьми научно- 20 районных обучающихся стали победителями и призерами НПК НОУ «Дискавери», из них 22 человека стали

			победителями и призерами муниципальной НПК; 817 обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня
Создание и повышение квалификации, профессиональных	Стимулирование педагогов на имеют конкурсах	педагогов учреждения высшую квалификационную категорию;	использования методических кейсов участие в - 10 педагогов приняли участие в 9 профессиональных конкурсах
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ		Привлечено 650741,68 руб. от внешних партнеров

ЦРТДиЮ в 2025 году начал работу над проектом «Создание и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Верхнебуреинского района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». в составе муниципальной инновационной площадки (МИП) на основании приказа управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края № 313 от 01.09.2025 г. «Об итогах инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района в 2025-2026 учебном году».

Цель проекта: совершенствование сетевого взаимодействия ЦРТДиЮ с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, расширение перечня сетевых партнеров.

Задачи проекта:

1. Обновить нормативно-правовое и программное обеспечение сетевого взаимодействия.
2. Обновить содержание, формы и средства организации образовательного процесса на основе совместной деятельности участников сети.
3. Организовать обмен опытом по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка новых и корректировка имеющихся нормативно-правовых актов (приказов, положений, договоров)	Сентябрь-май	Андросюк Е.В.
2	Корректировка имеющихся в учреждении ДООП реализуемых в сетевой форме	В течение года	Члены группы, педагоги ЦРТДиЮ
3	Повышение квалификации педагогов в рамках проекта	В течение года	Андросюк Е.В. Зырянова М.В. Франчук С.Г.

4	Организация и проведение педсовета по теме проекта	Декабрь	Андросюк Е.В. Ковальчук А.В. Зырянова М.В. Рудская В.Д.
5	Обновление страницы на сайте учреждения для освещения результатов инновационной деятельности.	В течение года	Андросюк Е.В. Франчук С.Г.
6	Совещание проблемно-целевой группы	В течение года (не реже 4 раз)	Андросюк Е.В.
7	Анализ материально-технической базы учреждения, выявление ресурсной потребностей для реализации существующих и востребованных на перспективу программ	В течение года	Андросюк Е.В., члены группы
8	Поиск потенциальных сетевых партнеров на уровне муниципалитета и территории Хабаровского края заинтересованных в сотрудничестве. Установление связи с высшими учебными заведениями Хабаровского края	В течение года	Члены группы, педагоги ЦРТДиЮ
9	Разработка новых ДООП, реализующихся в сетевой форме	В течение года	Члены группы, педагоги ЦРТДиЮ
10	Освещение деятельности в социальных сетях	В течение года	Андросюк Е.В. Франчук С.Г.

С результатами работы можно ознакомится на сайте ЦРТДиЮ https://goroddetstva.profiedu.ru/?section_id=82

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние оздоровительные и профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в планирование и организацию работы в целом.

1.Летний эколого-биологический лагерь «Кедровка».

С 02 по 11 июня ЦРТДиЮ совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смену профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка». Состав его участников – школьники 9-11 лет. Всего 14 человек. Работа профильного лагеря способствовала расширению и углублению знаний у детей о природе, формированию и развитию умений природоохранной деятельности.

В течение лагерной смены для школьников проводились обучающие, воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

2. Многодневный туристический поход.

В период с 9 по 26 июня, обучающиеся туристического клуба «Янкан» (11 человек) под руководством педагогов ЦРТДиЮ Ковальчука А.В. и Маршанина А.В., на Буреинском водохранилище, провели смену профильного лагеря «Водный туризм».

В период с 2 по 7 июля туристический клуб «Янкан» организовал многодневный туристический поход 3 степени сложности на Баджальский хребет в район оз. Малый Омот. Его участники (9 человек) отрабатывали правила поведения в природе, похождения

естественных препятствий (подъем, спуск, брод, ручей) различными способами, умения ориентироваться на местности по карте и компасу, туристско-бытовые навыки: установка палаток, обустройство бивака, разведение костра, приготовление пищи на костре.

3.Летний профильный лагерь художественного направления «Радуга»

Программа реализовалась с 1 по 24 июля 2925 года. Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены – 11 детей. Лагерь функционировал на базе МБОУ СОШ № 10. Каждый день был тематическим. В течении 18 дней, ее участники совершали увлекательное путешествие, наполненное викторинами, творческими конкурсами, экскурсиями, мастер-классами.

4.Летний профильный лагерь художественного направления «Калейдоскоп» В июне 2025 года организована и проведена профильная смена лагеря «Калейдоскоп». Состав участников - обучающиеся обьединений ЦРТДиЮ художественной направленности: хореографическая студия «Овация», театральная студия «Браво» и вокальная студия «Свирель». Всего - 30 человек.

Программа лагеря была нацелена на развитие творческого потенциала личности с учетом индивидуальных способностей каждого. Участники формирования посетили мастерклассы по вокалу, хореографии, театральной деятельности, стали участниками веселых занятия на свежем воздухе, концертной деятельности.

5. «Вечерний стадион»

С 1 по 31 августа реализовывалась программа физкультурно-спортивной направленности. Данная форма занятости охватывает детей 7-17 лет. В вечернее время, на спортивной площадке и спортивном зале, с детьми и подростками проводились спортивные (волейбол, баскетбол, футбол, бокс, шахматы, каратэ), подвижные (лапта, «вышибалы», «третий – лишний» и др.) игры. Для ребят рганизовывались спортивные соревнования.

6. Профильный лагерь социально - гуманитарной направленности «Дружба»

С 2 по 27 июня прошла смена профильного лагеря «Дружба» с уклоном на английский язык.

Участники смены – дети 8-9 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ п. г. т. Чегдомын («Многопрофильный лицей», Гимназия, СОШ №10). Всего 18 человек.

Каждый день лагеря был тематическим. Дети стали участниками интересных, запоминающихся занятий, во время которых старались говорить на английском языке.

В течении смены, ребята учили песни, стихи на английском, учились взаимодействовать друг с другом. Участникам лагеря запомились: инсценировка сказки «Репка», игра «Поиск сокровищ», «День здоровья», мини – концерт «Минута славы».

7. Лагерь художественной направленности «Кругосветное путешествие

С 02 по 17 июня организована и проведена смена лагеря «Кругосветное путешествие». В смене участвовали 15 детей в возрасте 7 - 11 лет.

В рамках программы «Кругосветное путешествие», ребята, в игровой форме, совершили путешествие по различным континентам, знакомясь с животным миром нашей планеты, реализуя себя в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Для детей проведены развивающие занятия, направленные на формирование навыков рисуночной деятельности, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

8.Летний сетевой лагерь спортивной направленности «На спортивной волне».

Период реализации 01.07. - 24.07.25 г

Цель: создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений для обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на укрепление здоровья и социализацию детей и подростков.

Участники лагеря: школьники летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных при МБОУ Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназии им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ№ 10 им. А. В. Иванова. Социальные партнеры лагеря: Центральная детская библиотека МБУ ВМЦБС, МБУ Межпоселенческий Чегдомынский краеведческий музей, КГБПОУ «Чегдомынский горнотехнологический техникум».

9. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и инвалидностью "Шаг за шагом"

Лагерь «Шаг за шагом», для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов работал в период с 08.08.25 г. по 20.08.25г. Количество участников - 6 человек. Деятельность лагеря была построена на основе программы, направленной на социальную адаптацию и личностное развитие особой группы детей. В ходе смены, для ее участников проводилась разнообразная деятельность: конкурсы, экскурсии, игры на свежем воздухе, работатал кружок «Бисероплетение». Для детей было организовано двухразовое питание.

10. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Лето без интернета"

Период реализации: 02.06. - 27.06.25 г**.** Участники лагеря: обучающиеся филиала ЦРТДиЮ в возрасте 7-12 лет. Лагерь с дневным пребыванием - альтернатива привычному летнему отдыху с гаджетами и онлайн активностями. Программа лагеря была наполнена разнообразными мероприятиями и позволила детям отдохнуть от цифрового шума**.** Для детей было организовано двухразовое питание.

VIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Взаимодействие ЦРТДиЮ с учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

Первое направление – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района. В 2025 году на базе ЦРТДиЮ проведено 85 мероприятий для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 5000 детей и более 500 взрослых, в том числе, родителей.

Второе направление **-** взаимодействия ЦРТДиЮ с учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром). Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализация сетевых и дистанционных программ.

Центр в 2025 году совместно с заповедником "Буреинский" провел ряд мероприятий:

- День журавля;

- конкурс детского творчества «Болотные истории»; экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»; экологический брейн-ринг; акцию «Помоги птицам»;
- экологическая игра «Мы ждем вас, птицы!»; викторина «Мир птиц»; конкурс «Юный орнитолог»;
- День птиц; «Тигроквест»
- фотоконкурс «Осенние мотивы в объективе»;
- «фотоконкурс «Первоцвет»; конкурс детского творчества «Елочка»;
- конкурсы рисунков «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»; конкурсы кормушек и искусственных гнездовий; акцию «Дом для пернатого друга»; районный конкурс анимационного искусства "Навстречу мечте"; конкурсы листовок «Береги лес от пожаров», «Первоцвет».

ЦРТДиЮ активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также взрослой и детской библиотеками. Встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования.

Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий.

Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ «Лидер», АО "Ургалуголь".

В результате сотрудничества Центра с районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Новогодней встречи старшеклассников с Главой района, Дню Победы и другим праздничным датам.

Совместно с группой противопожарной профилактики 5 ОПС Хабаровского края проводятся 2 раза в год спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества. Среди них пожарная эстафета, праздник «Юный пожарный».

Сотрудничество со средствами массовой информации (СМИ) дает нашему Центру творчества ряд существенных преимуществ, способствующих его развитию и узнаваемости. Ключевые возможности включают:

Повышение узнаваемости и имиджа: Публикации в СМИ помогают сформировать позитивный имидж центра, рассказывая о его деятельности, достижениях и уникальных программах широкой аудитории.

Увеличение охвата аудитории: Благодаря освещению мероприятий, центр может привлечь больше детей, подростков и их родителей, что напрямую влияет на заполняемость кружков и секций.

Информирование о достижениях: СМИ помогают рассказывать о конкурсах, выставках и победах воспитанников, что повышает престиж центра. В целом, партнерство со СМИ превращает творческий центр из локального учреждения в заметного участника культурной и образовательной жизни района.

Сотрудничество с Региональным модельным центром (РМЦ) дополнительного образования детей Хабаровского края (КГАОУ ДО РМЦ) положительно влияет на развитие системы допобразования в районе, повышению квалификации педагогов, реализации образовательных программ, участию в краевых мероприятиях.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦРТДиЮ

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

ПРЕДПРИЯТИЯ ДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

ЦРТДиЮ

СМИ

ПРИРОДООХРАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

КГАОУ ДО РМЦ



УЧРЕЖДЕНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ФОНДЫ

Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету «Рабочее слово», сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: https://gorod-detstva.profiedu.ru), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае", Телеграмм, ВК, Сферум.

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность, занятия с детьми в объединении «Семейный спорт»;
- на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «День журавля», «День здоровья» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

В 2025 году педагогами в каждом объединении были проведены родительские собрания:

- организационное родительское собрание «Знакомство с детским объединением».
- «Занятость ребенка. Как выявить и развивать способности детей».
- «Организация и проведение отчетного концерта».
- Итоговое родительское собрание. «Итоги реализации образовательной программы» и награждение победителей выставок, активных родителей.

Обучающиеся объединений «Теремок и «Развивайка» подготовили для родителей поздравительные концерты ко Дню матери и Дню Защитникам Отечества.

Вместе с педагогом родители хореографической студии «Овация» сопровождали обучающихся на II Международный фестиваль-конкурс талантов, культур и искусств "Лепестки творчества"в КНР и Всероссийский конкурс танца "Амур", а юных певцов родители поддерживали на Международном фестивале-конкурсе "Арт-проект" г. Муданьцзян, КНР и на отборочном этапе I регионального творческого фестиваля "Первые зажигают звезды"

Администрацией ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений в СМИ; размещение грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Главы Верхнебуреинского муниципального района.

За прошедший год в Центре прошло 8 выставок творчества, на которых родители имели возможность увидеть работы своих детей.

В 2025 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 7 статей, на сайте ЦРТДиЮ 53 заметки.

На отчетном концерте и выпускных объединений ежегодно вручаются благодарственные письма родителям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования деятельности ЦРТДиЮ, можно сделать следующие выводы:

- Эффективность образовательного процесса: Образовательная деятельность соответствует требованиям законодательства, программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, обеспечивая высокое качество обучения и воспитания.
- Кадровое обеспечение: Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высокий уровень профессиональной компетенции, квалификационные категории и активно повышающими свою квалификацию.
- Результативность учащихся: Наблюдается стабильно высокий уровень освоения образовательных программ, рост числа победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.
- Востребованность услуг: Учреждение пользуется спросом среди населения, количество обучающихся остается стабильно высоким, при этом увеличивается охват детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований.
- Материально-техническая база: Условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое оснащение, санитарно-гигиенические нормы, безопасность) соответствуют государственным стандартам и требованиям пожарной/антитеррористической безопасности.
- Программно-методическое обеспечение: Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ, внедряются современные педагогические технологии, педагоги активно разрабатывают и используют собственные методические разработки.
- Воспитательная работа: Активно функционирует система воспитательной работы, направленная на развитие творческого потенциала детей, социализацию и патриотическое воспитаниеучреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. Усиление работы по самоопределению обучающихся, создание условий для ранней профориентации.
II. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, развитие дистанционных форматов обучения.
III. Расширение возможности сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных педагогических сообществ.
IV. Увеличение числа победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований.
V. Рост профессиональных компетенций педагогов, освоение новых методик преподавания.

Директор Керн И.Ю.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2025 год
(по состоянию на 01.01.2026 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	168
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	595
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	409
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2115/61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138/11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	162/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	70 ОВЗ/5% 24 инв/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/7%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/6,4 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	817/60,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	440/54%
1.8.2	На региональном уровне	149/18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	172/21 %
1.8.5	На международном уровне	52/6,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	507/62/%
1.9.1	На муниципальном уровне	243/48/%
1.9.2	На региональном уровне	54/10,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,4/%
1.9.4	На федеральном уровне	157/31/%
1.9.5	На международном уровне	51/10/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1350/100/%
1.10.1	Муниципального уровня	1284/95%
1.10.2	Регионального уровня	28/2/%
1.10.3	Межрегионального уровня	1/0,07/%
1.10.4	Федерального уровня	29/2/%
1.10.5	Международного уровня	18/1,3/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85
1.11.1	На муниципальном уровне	85
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 71%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	10 / 56%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 / 43%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	175
1.23.2	За отчетный период	67

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/2,9/%

Директор ЦРТДиЮ  Керн И.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027

Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027