Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 1 04.09.2026 г.	Утверждаю Директор ЦРТДиЮ Керн И.Ю. Приказ № 61 от 04.09.2026 г. МП	Согласовано Заведующая МБ ДОУ детский сад № 5 Фоменко Е.А. МП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШАХМАТЫ»
физкультурно-спортивной направленности
Разноуровневая
Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Фот Ольга Юрьевна,
педагог дополнительного образования

рп. Чегдомын, 2026 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик»

Пояснительная записка

Шахматы – одна из популярнейших игр в мире. Они будят, развивают, а главное – тренируют мысль. Нет ни одной игры, в которой логика и метод умозаключений в такой степени приближались бы к формам математического мышления, как шахматы, что позволяет в полной мере развивать способы умственных действий и самоуправляющие механизмы личности воспитанников. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

Заказчиком данной программы является современное общество, нуждающееся в людях, умеющих анализировать в условиях современного мира, быстро на них реагировать, ведь шахматы развивают находчивость и крайнюю точность расчета.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. РаспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот31.03.2022г.№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321«Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо

МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот18ноября2015г.№09-3242);

8. Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
9. Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. № 220П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае";
10. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – ЦРТДиЮ).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» построена на основе принципа разноуровневости и предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Форма обучения - очная.

Актуальность программы продиктована требованиями времени и запросами родителей и детей. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность оперативно разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Именно занятия шахматами играют существенную роль в формировании логического и системного мышления, способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Педагогическая целесообразность. Шахматы – ценное и очень сильное воспитательное средство. Они развивают умственные способности и фантазию ребенка, являются идеальным материалом для развития творческого мышления, тренируют его память, формируют и совершенствуют черты личности, такие как: воля, решительность, находчивость, сосредоточенность, трудолюбие, усидчивость, способность к риску. Занятия шахматами способствуют повышению усвоения учебного материала и по другим предметам в школе.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся; применении метода исследования; в использовании методики индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Особенностью данной программы является то, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, строится на использовании игровых приемов, включает в себя воспитание у детей духа коллективизма и взаимопомощи, упорства в достижении цели, творческой фантазии, умения стойко переносить неудачи.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» разработана на основе типовой программы «Шахматы» для учреждений дополнительного образования Костьева А.Н.

Условия набора. В шахматное объединение принимаются учащиеся от 7 до 17 лет, разного уровня знаний, умений и навыков. Программа предусматривает такой большой возрастной промежуток в связи с тем, что возраст учащегося не влияет на обучение игре в шахматы, важно его желание овладеть этой древней игрой. В группы принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск – справку от врача-педиатра.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
2 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
3 год обучения	2 часа	3	6	36	216 ч.
4 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
Итого по программе					504 ч.

Цель программы: личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Предметные:

- знакомить с историей шахмат;
- формировать знания по теории шахматной игры и правилах проведения на соревнованиях;
- учить выбирать из множества решений единственно правильное, анализировать свои и чужие ошибки и учиться на них.

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость;
- развивать навыки самостоятельной игры;
- развить умение находить выход в сложных ситуациях.

Личностные:

- формировать устойчивый интерес к игре в шахматы и учению в целом;
- воспитать чувство ответственности за свои действия;
- воспитать психологическую устойчивость к поражениям, учить уважать соперника.

Учебный план
1-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	2	1	1	
2	Исторический обзор развития шахмат.	2	1	1	
3	Основные правила игры.	50	16	34	
4	Дебют.	16	6	10	
5	Миттельшпиль.	18	8	10	
6	Эндшпиль.	22	8	14	
7	Конкурсы решения задач	12	2	10	
8	Шахматные турниры	20	2	18	
9	Итоговое занятие	2	1	1	Диагностика
ИТОГО:		144	45	99	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1-й год обучения

1. Раздел. Введение в программу (2 ч.).

Теория: Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Роль и значение шахмат в жизни человека. Введение в программу «Шахматы». Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Практика: Игра-путешествие, экскурсия по Центру внешкольной работы. История турниров в объединение «Шахматы».

2. Раздел.Исторический обзор развития шахмат (2 ч.)

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о происхождении шахмат. Великие шахматисты мира. Шахматы в стихах, загадках, сказках. Роль шахмат в жизни человека. Практика: Конкурс «А вам слабо?» (стихи, загадки, сказки, легенды).

3. Раздел. Основные правила игры (50 ч.)

Теория: Шахматная доска: цвет полей доски, общее число полей, число полей белых и черных. Линии: горизонтали, диагонали, вертикали. Название фигур. Историческое происхождение фигур. Как ходят фигуры по доске. Ладья, Слон, Ферзь, Король, Конь, Пешка. Ход. Взятие. Как ходят фигуры по доске. Первоначальное расположение фигур. Шахматная нотация (нотация полная, краткая). Сравнительная оценка фигур: возможность фигур, табличка ценности фигур, понятие размен, термины «материальное преимущество», «жертва», тяжелые и легкие фигуры. Рокировка: короткая и длинная. Превращение пешки. Взятие на проходе. Ударная сила фигур. Ценность фигур. Шах и мат. Пат. Вечный шах. Что такое ничья. Как поставить мат королю. Что такое угроза, нападение? Шахматная партия. Обдумывание хода – условие успеха.

Практика:

Задание стартового уровня: Дидактические игры и задания: «Секретная фигура», «Волшебный мешочек», «Мяч», «Кто сильнее?», «Защита», «Игра на уничтожение», «Кратчайший путь», «Защита атакованного поля», «Атака на неприятельские фигуры», «Выиграй фигуру». Игры «До первого ферзя», «Уголки».

Задание базового уровня: задания: Устные упражнения по диаграммам на демонстрационной шахматной доске. Ответы на устные вопросы. Практические партии с наблюдением и пояснением педагога. Отработка полученных знаний за доской. «В какую сторону можно рокировать», «Поймай ферзя». Поставить детский мат. Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программу «Шахматная школа для начинающих».

Задание продвинутого уровня: Поставь мат ферзем. Поставь мат ладьей. Захвати центр.

Игра в парах по правилам. Участие в соревнованиях.

4.Раздел. Дебют (16 ч.)

Теория**:** Основные правила игры в дебюте. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Развитие фигур и борьба за центр. Различные виды дебютов. Итальянская партия и Русская партия начальные ходы Правила игры в дебюте. Дебютные катастрофы.

Практика:

Задание стартового уровня: Практические партии с наблюдением и пояснением педагога. Отработка полученных знаний за доской.
Задание базового уровня: задания: Розыгрыш партий данными дебютами.
Задание продвинутого уровня: Использование программ: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

5. Раздел. Миттельшпиль (18 ч.)
Теория**:** Основы шахматной тактики. От простого – к сложному. Определение миттельшпиля. Правила игры в миттельшпиле. Центр. Техника нападения, защиты, размена. Атака на слабый пункт f2 (f7). Атака позиции рокировки. Атака на короля в центре. Когда ход ухудшает позицию. Борьба при большом материальном перевесе. Как победить при большом перевесе. Атака при материальном перевесе. Размен и переход в выигранное окончание.
Практика:
Задание стартового уровня:Практические партии с наблюдением и пояснением педагога. Отработка полученных знаний за доской. Решение этюдов.
Задание базового уровня: Тактические приёмы. Самостоятельно решить задачи на карточках с демонстрацией и объяснением. Решение комбинаций.
Задание продвинутого уровня: Привести примеры, показать на шахматной доске тактические приёмы. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение». Выполнение тестов на ПК используя программу: «Шахматная школа для начинающих».

6. Раздел. Эндшпиль (22 ч.)
Теория**:** Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Оппозиция. Правило квадрата. Роль короля. Король и пешка против короля. Ладья против пешки. Навыки игры фигурами и пешками. Как играть эндшпиль. Идеи. Пешечные окончания. Активный король в эндшпиле.Слабые и сильные пешки. Ладейные окончания. Окончания с легкими фигурами и пешками.
Практика:
Задание стартового уровня: Игры: Борьба королей. Ладья с пешкой против ладьи, До первого ферзя.
Задание базового уровня: Оппозиция. Упражнения на проведение пешки в парах. Шах, мат, пат. Мат одинокому королю: ферзем, двумя ладьями, ладьёй. Мат в один ход. Ничья. Пешечные окончания. Король против пешки.
Задание продвинутого уровня: Мат в один ход. Ничья. Пешечные окончания. Король против пешки.

7. Раздел. Конкурсы решения задач, этюдов (12 ч.)
Теория**:** Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
Практика:

Задание стартового уровня: мат в один ход.
Задание базового уровня: мат в два хода.
Задание продвинутого уровня: мат в два хода путем жертвы ферзя.

8. Раздел. Шахматные турниры (20 ч.)
Теория**:** Правила поведения во время соревнования: первый ход белых, шах можно не объявлять, тронул фигуру ходи.
Практика: Провести турниры внутри группы: «Шахматная осень», «Надежды Ургала 2020», включая «Шахматный турнир семейных команд». Участие в соревнованиях районных, городских, краевых, международных. Участие в онлайн - соревнованиях.

9. Раздел. Итоговое занятие - 2 часа (1 час теории и 1 час практики).
Теория**:** Подведение итогов по результатам соревнований, конкурсов. Награждение.
Практика: Интеллектуальная игра «Встреча с Чатурангой».

Учебный план
2-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	2	1	1	
3	Современные шахматные правила.	4	2	2	
4	Дебют	30	10	20	
5	Миттельшпиль	40	10	30	
6	Эндшпиль	30	10	20	
7	Конкурсы решения задач	12	2	10	
8	Шахматные турниры	22	2	20	
9	Итоговое занятие «Своя игра»	2	1	1	Диагностика
ИТОГО:		144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2-й год обучения

1. Раздел. Вводное(2 ч.)
Теория: Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.
Практика. Игра-путешествие «А я шахматы люблю!».
2. Раздел. Физическая культура и спорт в России и Хабаровском (2 ч.)
Теория. Исторический обзор развития шахмат. Задачи физического воспитания в России: укрепления здоровья, всестороннее физическое

развитие человека, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины (ГТО). Беседа «Первые международные шахматные турниры».
Практика: Онлайн - экскурсия в музей шахмат. Комплекс упражнений сидя на стуле, комплекс упражнений для глаз.

3.Современные шахматные правила (4 ч.)
Теория. 2 Правила поведения во время игры. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе. Правила шахматной игры. ФИДЕ (Международная шахматная федерация). Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи», требование записи турнирной партии, правило невозможного хода.
Практика: Игра в парах по правилам. Использовать компьютерную программу «Шахматная школа для начинающих

4. Раздел. Дебют (30 ч.)
Теория. Классификация дебютов. Стратегические идеи итальянской партии, испанской партии. Ловушки в дебюте. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра. Изучение основных вариантов и систем дебютов: шотландская партия. Защита двух коней. Королевский гамбит. Защита Филидора.
Практика.
Задание стартового уровня: Игра в парах.
Задание базового уровня: Учебные партии. Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?». Розыгрыш партий по данными дебютами
Задание продвинутого уровня: Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске.

5. Миттельшпиль (40 ч.)
Теория. Хорошие и плохие фигуры. Ладья, Слон, Конь, Ферзь, Два Слона, Король. Взаимодействие фигур. Обязанность шахматиста предвидеть будущее и влиять на него. Три метода предвиденья. Знание, расчет, оценка позиции. План в шахматной партии. Теоретическая ничья. Размен всех пешек. Блокада чужой пешки. Жертва фигуры за пешку. Одиночество двух коней. «Не тот» слон. Связывание и привязывание. Слон против двух ладей. Слон связывает коня и привязывает ладью. Связка по главной диагонали. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Понятие о тактике, о комбинации. Тактические приемы: отвлечение, завлечение, размен, рентген, цугцванг. Комбинации на мат по первой (последней) горизонтали, на уничтожение защиты. Комбинации на освобождение поля, освобождение линии, на перекрытие, на захват пункта, на разрушение, на сочетание идей с использованием вертикалей и диагоналей. Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.
Практика.

Задание стартового уровня:Устные упражнения по диаграммам на демонстрационной шахматной доске. Практические партии с наблюдением и пояснением педагога. Отработка полученных знаний за доской. Совместно с педагогом решать задачи на карточках с последующим анализом на демонстрационной доске. Реализация материального преимущества. Принципы миттельшпиля. Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?».
Задание базового уровня: Дидактические задания «Поставь мат в один ход, Самостоятельно решить задачи на карточках и провести анализ.
Задание продвинутого уровня:«Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение».

6. Эндшпиль (30 ч.)
Теория. Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали. Тяжелые и легкие фигуры. Взаимодействие ладьи и коня. Четырехладейный эндшпиль, черный ферзь и белая конница. Бороться упорно и настойчиво. Ферзевые окончания.
Практика:
Задание стартового уровня: Устные упражнения по диаграммам на демонстрационной шахматной доске. Ответы на устные вопросы. Практические партии с наблюдением и пояснением педагога.
Задание базового уровня: Упражнения на проведение пешки в парах. Мат одинокому королю: двумя слонами. Отработка полученных знаний за доской. Игры: Борьба королей, Неутомимая ладья. Оппозиция. Цугцванг.
Задание продвинутого уровня: Решение этюдов. Отработка техники реализации на шахматной доске. Соревнование между группами.

7. Раздел. Конкурсы решения задач, этюдов (12 ч.)
Теория. Приёмы развития памяти и внимания. Шахматы - средство развития внимания, усидчивости.
Практика. Решения задач, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». Конкурсы по решению задач на время.

8. Раздел. Шахматные турниры (22 ч.)
Практика Техника безопасности при поездки на соревнования. Повторение правил: «тронул фигуру ходи», правила пешки на проходе.
Задание стартового уровня: Учебно-тренировочные турниры, сеансы одновременной игры.
Задание базового уровня: Участие в официальных турнирах внутри объединения (в осеннем, весеннем, семейном и командных турнирах).

Задание продвинутого уровня: Участие районных, городских, краевых, международных и онлайн - турнирах. Участие в чемпионате ДФО. Участие в этапе кубка «России»

9.Итоговое занятие 2 часов(1 час теории, 1 час практики).
Теория. Подведение итогов. Награждение за год
Практика. Игра - путешествие«Своя игра».

Учебный план
3-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Физическая культура и спорт в России и в крае	2	1	1	
3	Современные шахматные правила.	4	2	2	
4	Исторический обзор развития шахмат	2	1	1	
5	Судейство и организация соревнований	4	2	2	
6	Обзор шахматной литературы	1	1	-	
7	Дебют	40	15	25	
8	Миттельшпиль	40	10	30	
9	Эндшпиль	34	10	24	
10	Комбинации, тактика	34	14	20	
11	Конкурсы решения задач	17	2	15	
12	Тренировочные и квалификационные турниры	34	2	32	
13	Итоговое занятие Игра – путешествие: «По морям, по волнам».	2	1	1	Диагностика
ИТОГО:		216	62	154	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3-й год обучения

1. Раздел. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности Практика. Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли». Турнир «Все дается знанием и победа тоже».

2. Раздел.Физическая культура и спорт в России и крае (2 ч.)

Теория. Понятие о гигиене. Гигиена умственного труда. Личная гигиена шахматиста. Рейтинги россиян, и достижения шахматистов нашего края. Практика: комплекс упражнений физкультминутки, комплекс упражнений для глаз и мозгового кровообращения.

3.Современные шахматные правила (4 ч.)

Теория. Правила поведения во время игры. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе. Правила шахматной игры. ФИДЕ (Международная шахматная федерация). Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи», требование записи турнирной партии, правило невозможного хода.

Практика: Игра в парах по правилам. Использовать компьютерную программу «Шахматная школа для начинающих.

4. Раздел. Исторический обзор развития шахмат (2 ч.)

Теория. Проникновение шахмат в Европу. Знакомство с творчеством великих шахматистов: Д. Филидор, П. Морфи, А. Андерсен, Г. Стаунтон. Их вклад в развитие шахмат. Реформа шахмат. Борьба за звание чемпиона мира. Чемпионы мира: В. Стейниц, Э. Ласкер, Х-Р. Капабланка, А.Алѐхин, М. Эйве, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т. Петросян, Б. Спасский, Р. Фишер, А. Карпов, Г. Каспаров и другие и их творчество.

Практика: Составление презентаций: «Шахматы в жизни выдающихся людей».

5. Раздел. Судейство и организация соревнований(4 ч.)

Теория. Правила ФИДЕ на 1 января 2018 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисление первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первоначального рейтига, отличие от рейтинга ФИДЕ. Правила поведения в турнирном зале. Организация соревнований. Роль главного судьи. Документация. Таблицы очерёдности игр.

Практика.

Задание стартового уровня: конкурс «Кто больше назовет шахматных правил».

Задание базового уровня: Тест на знание шахматных правил

Задание продвинутого уровня: участие в соревнованиях помощником судьи.

6. Раздел.Обзор шахматной литературы

Теория. Литература для самостоятельных занятий. Литература в библиотеках, в Интернете. Шахматные программы: программа для 4 – 2 разрядов, игровые программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000.

Практика. Создание личной библиотеки шахматиста.

7. Раздел. Дебют. 40 часов.

Теория. Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов План в дебюте. Оценка позиций в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Значение перевеса в развитии и его использование. Ферзевый гамбит за

белых. Защита Каро-Канн за белых. Французская защита за белых. Французская защита за черных. Дебют Берда. Защита Алехина. Защита Пирца-Уфимцева. Принятый ферзевый гамбит за черных. Защита Нимцовичаза белых. Защита Нимцовичаза черных.

Практика:

Задание стартового уровня. Розыгрыш партий открытым дебютом. Игра в парах.

Задание базового уровня: Разыграть полуоткрытый дебют. Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?».

Задание продвинутого уровня: Разыграть закрытый дебют. Использование компьютерных программ дляразыгрывание дебютов: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

8. Раздел. Миттельшпиль (40 ч.)

Теория. Определение стратегии. Комбинации на тему: «спёртый мат»; «бешеная ладья». Использование слабости последней горизонтали; Атака позиции рокировки. Атака на короля в центре. Жертва на f7 (f2). Завлечение. Отвлечение. Перекрытие. Взлом. Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами. Атака по открытой линии. Атака по полуоткрытой линии. Ограничение подвижности сил противника. Оценка позиции и составление плана.

Практика:

Задание стартового уровня: Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика». Игра при односторонних и разносторонних рокировках. Роль центра в партии. План игры, Оценка позиции. Самостоятельно решить задачи на карточках с последующим анализом на демонстрационной доске.

Задание базового уровня:Дидактические задания «Поставь мат в два-три хода», «Найди сильнейшее продолжение» Конкурсы решения задач и этюдов, комбинаций. Анализ партий, позиций.

Задание продвинутого уровня: Участие в соревнованиях, начиная с календаря шахматного объединения «Шахматы» до календаря Российской шахматной федерации и Министерства спорта РФ. Конкурсы решения задач и этюдов, комбинаций. Анализ партий, позиций. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске: Придумай свою игру. «Поддавки в шахматы», игра всеми фигурами, «Шведские шахматы

9. Раздел. Эндшпиль (34 ч.)

Теория. Правила «блуждающего квадрата». Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль. Разные виды окончаний: пешечные, ладейные, ферзевые, слоновые, коневые, л**ё**гко фигурные. Слон сильнее коня и наоборот. Одноцветные и разноцветные слоны.

Практика:

Задание стартового уровня: Упражнения на проведение пешки – игра в парах. Реализация лишней пешки.

Задание базового уровня: Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, на разных флангах. Ферзевые окончания. Разыгрывание позиций в парах.

Задание продвинутого уровня:Отработка полученных знаний за доской. Решение этюдов. Отработка техники реализации на шахматной доске.

10. Раздел. Комбинации, тактика (34 ч.)

Теория «Мальтийский крест», двойная связка. «Ртутная пешка». «Пешечный клин». Блокировка, примеры, решение карточек. Перегрузка. Комбинация Ласкера-Бауера. Матовые комбинации. Засада. Освобождение поля. Комбинация «Мельница».

Практика.

Задание стартового уровня: изучение примеров из практики по пройденным темам.

Задание базового уровня: решение карточек по пройденным темам.

Задание продвинутого уровня: Конкурсы решения задач, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». «Угадай ход мастера».

11. Раздел. Конкурсы решения задач (17 ч.)

Теория. Знакомство с современными схемами тренировочного процесса. Пути повышения спортивного результата.

Практика.Развивающие игры. Конкурсы решения задач, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».

12. Раздел. Тренировочные и квалификационные турниры (34 ч.)

Теория. Приёмы развития концентрации внимания. Шахматы – средство воспитания усидчивости. Дисциплина мышления напрямую связана с улучшением нашей концентрации. Учимся на чужих ошибках. Вникаем в замыслы соперника.

Практика.

Задание стартового уровня: Учебно-тренировочные турниры, сеансы одновременной игры.

Задание базового уровня: Участие в официальных турнирах внутри объединения (в осеннем, весеннем, семейном и командных турнирах).

Задание продвинутого уровня: Участие районных, городских, краевых, международных и онлайн - турнирах. Участие в чемпионате ДФО. Участие в этапе кубка «России»

13. Раздел.Итоговое занятие (2 ч.)

Теория. Подведение итогов, награждение.

Практика Игра – путешествие: «По морям, по волнам»

Учебный план
4-й год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточного контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	

2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	3	1	2	
3	Современные шахматные правила.	2	1	1	
4	Судейство и организация соревнований	3	1	2	
5	Исторический обзор развития шахмат	2	2	-	
6	Обзор шахматной литературы	2	2	-	
7	Дебют	30	10	20	
8	Миттельшпиль	50	10	40	
9	Эндшпиль	30	10	20	
10	Методы самоподготовки	2	1	1	
11	Спортивный режим и физическая подготовка	7	1	6	
12	Мероприятия спортивного характера	60	-	60	
13	Мероприятия учебно-воспитательного характера	15	3	12	
14	Контрольно - переводные испытания	4	1	3	
15	Итоговое занятие	3	1	2	Диагностика
	Итого часов:	216	45	171	

Содержание учебного плана 4-го года обучения
Раздел 1. Вводное занятие. (3ч.)

Теория: Знакомство с основными темами программы, режимом работы. Календарь соревнований. Инструктаж по техники безопасности.

Практика: правила уличного движения, гигиена спорта и умственного труда.

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и крае. (3ч).

Теория: Перспективы развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке и в России. Постановления о развитии спорта. Российская и Международная классификация.

Практика: Роль физической культуры в развитии человека.

Раздел 3. Современные шахматные правила. (2ч).

*Теория:*Правила ФИДЕ (Международная шахматная федерация) для всех систем соревнований: по круговой, по швейцарской, по олимпийской и т.д. Дисциплина в турнирах.

Раздел 4. Судейство и организация соревнований (3ч).

Теория: Организация соревнований. Роль главного судьи. Документация. Таблицы очерёдности игр.

Практика: Практика по судейству соревнований.

Раздел 5. Исторический обзор развития шахмат (2ч.).

Теория: Творчество мастеров прошлого А.Нимцович, Р.Рети, И.Цукерторт, Л.Кизерицкий. Чемпионы Мира современности. Чемпионы России и Мира среди юношей и девушек.

Практика: Шахматные головоломки. Используем, применяем наследие мастеров прошлого и современности. Изучаем творчество сверстников.

Теория: Шахматные новинки, периодическая печать, шахматные программы для ПК. Литература для самостоятельных занятий. Литература в библиотеках и в Интернете. Шахматные программы: программа для 3 – 2 разрядов, игровые программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000, Энциклопедия миттельшпиля, Этюды для практиков, шахматный университет, шахматная стратегия, Гроссмейстер, Chessbaza.

Практика: Создание личной библиотеки юного шахматиста. Новинки из периодической печати. Использование шахматных программ.

Раздел 7. Дебют (30ч.).

Теория: Изучение дебютных принципов: защиты Грюнфельда, Каро–Канн, староиндийской и новоиндийской защит. План в дебюте. Стратегия дебюта.

Практика: Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Разыгрывание дебюта в паре. Тематические турниры в группе.

Раздел 8. Миттельшпиль (50ч.).

Теория: Атака на не рокированного короля. Защита и её роль. Приёмы игры на совокупность идей. Приёмы игры: связка, вилка, вскрытый шах, вскрытое нападение, двойной шах, двойной удар, отвлечение, завлечение, перекрытие, блокировка, ограничение, размен. Комбинации, на совокупность идей.

Практика: Упражнения на тактические приёмы. Решение задач, комбинаций. Виды защит. Связь миттельшпиля с эндшпилем. Упражнения на тактические приёмы. Использование компьютерных программ: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика». Конкурсы: «Как бы ты сыграл?» «Ваше мнение»

Раздел 9. Эндшпиль (30ч.).

Теория: Мат слоном и конём. Основные идеи и технические приёмы в сложных пешечных окончаниях. Реализация материального перевеса в различных окончаниях. Реализация позиционного перевеса в окончаниях. Этюды. Взаимосвязь стратегии и тактики.

Изучение комбинаций на сочетание идей. Мотивы цель комбинаций: мат, пат, выигрыш материала, достижение позиционного преимущества. Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь. Позиционная жертва лёгких фигур, качества.

Практика: Решение задач, комбинаций. Оценка позиции. План игры. Атака в шахматной партии.

Раздел 10. Методы самоподготовки (3ч.)

Теория: К вершинам шахматного творчества современными методами тренировки: по М.Ботвиннику, Г.Каспарову, М.Дворецкому. Психология шахматных ошибок. Искусство анализа.

Практика: Самоанализ. Самостоятельная работа: проверь себя при помощи тестирования, сыграйте как чемпионы мира. Обобщение личного опыта тренировки.

Раздел 11. Спортивный режим и физическая подготовка (ОФП) (теория (7 ч.).

Теория: Роль питания и закаливания организма. Водный режим. Вредное воздействие на организм.

Практика: Двигательная активность. Здоровье – ваша забота, ваше богатство. «Весёлые старты». Подвижные игры на свежем воздухе.

Раздел 12. Мероприятия спортивного характера (теория 0ч. + практика 60ч. =602ч.)

Практика: Участие в официальных соревнованиях города и края, в личном первенстве ДВФО по возрастным группам. Анализ и самоанализ партий,

позиций. Игра в шахматы на компьютере. Конкурсы решения задач и этюдов. Конкурс составления задач.

Раздел 13.Мероприятия учебно-воспитательного характера. (15 ч.)

Теория: Лекции, собеседования. Подготовка, проведение праздников для младших школьников. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Правила работы за компьютером. Инструктаж по ТБ: игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни. Правила пожарной безопасности. Беседы, фильмы по технике безопасности

Практика: Участие в акциях «Двор моего детства», «Помоги детскому дому».. Участие в викторинах, конкурсах, интеллектуальных играх: «Я - спортивный комментатор», «За качество и мастерство», «Знай и люби свой город». Посещение городских шахматных клубов, вузов города. Отрабатывать правила безопасности на месте.

Раздел 14. Контрольно - переводные испытания (4ч.).

Теория: Собеседование по контрольным вопросам для четвёртого года обучения.

Практика: Выполнение квалификационных норм.

Раздел 15. Итоговое занятие. (3ч.)

Теория: Подведение итогов учебного года.

*Практика: Н*аграждение. Составление индивидуальных планов работы на лето.

Планируемые результаты

В результате освоения программы **первого года обучения** учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- правила игры в шахматы;
- основные шахматные термины;
- шахматную нотацию;
- абсолютную ценность;
- названия фигур, их способности;
- элементы шахматной доски;
- рокировать короля;
- объявлять шах и ставить простейшие маты;
- проводить некоторые тактические приемы.

будут уметь:

- правильно расставлять в первоначальном положении фигуры на шахматной доске;
- ориентироваться на шахматной доске;

- рокировать короля;
- объявлять шах и ставить простейшие маты;
- ставить «Детский мат», «Дурацкий мат»;
- проводить некоторые тактические приемы.

Метапредметные результаты:

Учащиеся приобретут умения*:*

- умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Личностные результаты:

У учащихся сформируются:

- мотивация к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению.

В результате освоения программы**второго года обучения**учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- три стадии партии;
- простейшие методы реализации материального преимущества;

будут уметь:

- применять тактические приемы;
- ставить мат в типичных различных позициях;
- владеть записью партий и задач.

Метапредметные результаты:

Учащиеся приобретут умения:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные результаты:

У учащихся сформируются:

- мотивация к обучению и познанию;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению.

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

В результате освоения программы**третьего года обучения**учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: оппозиция, ключевые поля;
- основные дебюты, которые применяют ведущие шахматисты мира;
- основные эндшпильные позиции;

будут уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- находить тактические удары и проводить комбинации;
- выступать в официальных соревнованиях и выполнение нормы 2 и 3 юношеского разряда;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, ставить мат с разных позиций, проводят комбинации;
- пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- читать диаграммы, составлять шахматные задачи.

Метапредметные:

Учащиеся знают правила поведения при работе за компьютером и используют для выполнения тестов;

Учащиесяумеют задавать вопросы, объяснять, анализировать;

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся сформируются

- установки на здоровый образ жизни;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей, (открытые, закрытые, полуоткрытые)
- способность работать в команде.

В результате освоения данной программой учащиеся **4-го года обучения** приобретут следующие знания:

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- разные виды дебютов
- применять разные дебюты на практик.
– составлять задачи на мат в 2,3 хода.
- решать задачи на тактические приемы.
- Знают точные позиции эндшпиля.

Метапредметные:

Учащиеся знают правила поведения при работе за компьютером и используют для выполнения тестов;

- Уметь составлять план действий и принимать решения.

Личностные результаты:

У учащихся сформируютсяУчастие в соревнованиях различного ранга. Выполнение нормы 1 юношеского и 3 взрослого разряда. Развита потребность в занятиях и участия в соревнованиях по шахматам.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график (общий)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2025г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2025г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2025г.	36	72	216	3 раза в неделю по 2 часа
4 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2025г.	36	72	216	3 раза в неделю по 2 часа

Программой предусмотрено144 часа групповых занятий (2раза по 2 часа, всего 4 часа в неделю) для групп первого и второго года обучения; 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа, итого 6 часов в неделю) для групп третьего года и четвертого года обучения (практические занятия обучающие отрабатывают дистанционно, через интернет ресурсы, онлайн турниры, с теоретическим материал в полном объеме знакомятся на занятиях.

В группах 1, 2, 3 и 4 года обучения могут заниматься обучающиеся как одного, так и разных возрастов. При зачислении на обучение по программе«Шахматы» учащиеся проходят входную диагностику (тестирование) на наличие необходимых знаний, умений и навыков.

На первом году обучения основной упор делается на детальное изучение способностей каждой фигуры, ее игровых возможностей, изучение

правил игры в шахматы, этику поведения игроков, освоение шахматной нотации.

При освоении программы второго, третьего и четвертого года обучения, на основе знаний учащихся, приобретенных в первый год обучения, учащиеся, углубленно развиваютумение применять тактические приемы, знакомятся с тремя стадиями партии, методами реализации материального преимущества, а также учатся ставить мат в типичных различных позициях.

Формы обучения и организации занятий

Программа предусматривает следующие формы обучения:

- групповые занятия;
- индивидуально-групповые занятия.

Формы организации занятий:

- Теотретические;
- Комбинированные;
- Практические;
- Коллективный диалог;
- Диспуты;
- Викторины;
- Игра - турнир, соревнование и другие...

Теоретические занятия с учащимися проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные учащимися партии, а также разбираются партии известных шахматистов, учащиеся готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику. Учащиеся так же готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет, отвечающий требованиям техники безопасности;
- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- шахматные часы;
- учебная доска, демонстрационная доска;
- магнитная шахматная доска с фигурам.

Формы контроля

Вводный контроль проводится при приеме в объединение и дает информацию об уровне подготовки учащихся. При его проведении используются такие формы, как собеседование и диагностическая беседа для выявления начальных знаний, навыков и умений.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в соответствии с учебным планом. Данный вид контроля также предусматривает участие в соревнованиях.

Промежуточный контроль завершает процесс обучения по каждому году программы. Проводится 1 раз, в конце учебного года. Форма представления результатов – диагностика.

Оценочные материалы:

Диагностические карты (Приложение 1). Критериями оценки (Приложение 2) являются правильные ответы на вопросы, правильно решенные шахматные задачи, успешное выступление в турнирах.

Методическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает очную форму занятий от 8 до 10 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в групповой, парной и индивидуально-групповой форме.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

Вводная часть: организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

Основная часть занятия.

Содержание основной частисоответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят теоретическая часть и практическая часть – игра в парах, практическое занятие с компьютерной программой, занятие на шахматном портале Lichess.org.

Заключительная часть.

Повторение ключевых положений теории, подведение итогов занятия.

Дидактические материалы

- дидактические игры и задания (шахматное лото, разрезные шахматные картинки, кубики с картинками шахматных фигур, карточки с вопросами на шахматные темы, карточки с задачами по пройденным темам);
- шахматный словарь;
- портреты шахматистов;
-мультимедийные шахматные программы («Динозавры учат шахматам»; «Волшебные шахматы Аладдина», «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматные дебюты», «Шахматные комбинации», «Практикум по эндшпилю», «Шахматные задачи», «Энциклопедия дебютных ошибок»;

- учебная шахматная литература.

Список источников

Список литературы для педагога

1. Архипов С. Чехов В. «Программа подготовки шахматистов 4 – 2 разрядов» Москва 2007 г.
2. В.Голенищев «Программа подготовки шахматистов 4-3 разрядов», Москва, 2015 г.
3. Губицкий С.Б. Хануков М.Г. «Полный курс шахмат» Москва 2002 г.
4. Калиниченко Н. Линдер В. «Шахматы» ПИТЕР 2018 г.
5. Карпов А. «Всё о шахматах», М., Гранд, 2009 г.
6. Карпов А.Е., Шингирей А.Б. Школьный шахматный учебник. Ч1, Ч2. – М., 2005
7. Конотоп В.А.Тесты по тактике .4,3,2 разряды.Москва 2006г
8. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 1 год», С-П., Литер, 2003г.
9. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 2 год», С-П., Литер, 2003г.
10. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 3 год», С-П., Литер, 2003г.
11. Костров В. «2000 шахматных задач, Шахматный решебник 1-2 го разряда.ч.
12. Костьев А. «Уроки шахмат», М., Физкультура и спорт, 2010 г.
13. ЛаскерЭмануил. Учебник шахматной игры. – М., 2011
14. Н. Журавлев «Шаг за шагом», Москва 2012 г.

Список литературы для обучающихся

1. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 1год», С-П., Литер, 2003 г.
2. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 2год», С-П., Литер, 2003 г.
3. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 3год», С-П., Литер, 2003 г
4. Баррский В. «Карвин в шахматном лесу» том 1и2
5. Интернет ресурс: шахматные новости, играть, решать шахматные задачи www.ChessOK,ru

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

Месяц	Дата	Тема занятий	Форма проведения	Количес	Форма промежуточного

				тво часов	контроля
		Введение в программу,экскурсия по центру	Беседа, игра	2	Рассказы. Игра-путешествие
	.	История происхождения шахмат. Легенды о происхождении шахмат. Великие шахматисты мира.	Беседа, презентация.	2	Конкурс «А вам слабо?
		Знакомство с шахматной доской (центр, угловые поля вертикаль, горизонталь, вертикаль)	Рассказ	2	Дидактическая игра, Рисование
	.	Как ходят фигуры по доске. Ферзь, Король	Беседа, презентация.	2	Самостоятельная работа
	.	Как ходят фигуры по доске. Ладья, Слон, Конь.	Беседа, презентация.	2	Практическая работа
		Как ходят пешки по доске.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Рокировка. Пешка на проходе.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Ударная сила фигур. Ценность фигур	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Шах и мат.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Пат. Вечный шах.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю. Взаимодействие фигур при атаке короля	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю.	Игра, беседа	2	Практическая работа
		Как поставить мат королю.	Опрос	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Три возможных варианта партии.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Три возможных варианта партии.	Опрос	2	Практическая работа
		Что такое угроза, нападение?	Опрос, беседа	2	Самостоятельная работа
		Что такое угроза, нападение?	Опрос,	2	Самостоятельная

			беседа		работа
		Защита от нападений и угроз.	Опрос, беседа	2	Самостоятельная работа
		Защита от нападений и угроз.	Опрос, беседа	2	Самостоятельная работа
		Шахматная партия.	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Шахматная партия.	Опрос	2	Соревнования
		Обдумывание хода – условие успеха.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Обдумывание хода – условие успеха.	Опрос, беседа	2	Самостоятельная работа
		Три кита развития шахматной партии.	Опрос, беседа	2	Промежуточный анализ результата деятельности
		Основные правила игры в дебюте.	Опрос, беседа	2	Самостоятельная работа
		Развитие фигур и борьба за центр	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Различные виды дебютов	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Различные виды дебютов	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Различные виды дебютов	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Различные виды дебютов	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебютные катастрофы	Практика	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебютные катастрофы	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Основы шахматной тактики. От простого – к сложному.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Основы шахматной тактики. От простого – к сложному	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Борьба при большом материальном перевесе.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Как победить при большом перевесе	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Как победить при большом перевесе	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Атака при материальном перевесе	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Атака при материальном	Беседа,	2	Самостоятельная

		перевесе	игра, опрос		работа
		Размен и переход в выигранное окончание.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Размен и переход в выигранное окончание.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Как играть эндшпиль. Идеи.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Как играть эндшпиль. Идеи.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Пешечные окончания.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Пешечные окончания.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Пешечные окончания.	Беседа, игра ,опрос	2	Самостоятельная работа
		Активный король в эндшпиле	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Слабые и сильные пешки.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Ладейные окончания.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Ладейные окончания.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Окончания с легкими фигурами и королем	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
	,	Окончания с легкими фигурами и королем	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Решение задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решение задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Конкурс по решению задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решение этюдов	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решение этюдов	Практика	2	Самостоятельная работа
		Конкурс по решению этюдов	Практика	2	Самостоятельная работа
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование,

					работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Итоговое занятие «Встреча с Чатурангой»	Интеллектуальная игра с элементами «Веселых стартов».	2	Конкурс.

Приложение 1

Календарный учебный график 2 года обучения

Месяц	Дата	Тема занятий	Форма проведения	Кол ичес	Форма контроля

				тво часов	
		Введение в программу,инструктаж по ТБ и ПБ.	Беседа, игра	2	Рассказы. Игра-путешествие
		Исторический обзор развития шахмат. Онлай - музей шахмат.	Беседа, видео – музей.	2	Рассказы. Видео просмотр.
		Правила поведения во время игры.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Правила шахматной игры.	Беседа, презентация.	2	Викторина
	.	Классификация дебютов.	Беседа, презентация.	2	Практическая работа
		Значение флангов в дебюте.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Захват центра с флангов.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Прорыв центра.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Ловушки в дебюте.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Стратегические идеи итальянской партии.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Стратегические идеи итальянской партии	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Стратегические идеи испанской партии.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Стратегические идеи испанской партии.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Защита двух коней».	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Защита двух коней».	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Шотландская партия».	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Королевский гамбит».	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Защита Филидора».	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Дебют «Защита Филидора».	Опрос, беседа	2	Фронтальная работа, работа в паре

		Хорошие и плохие фигуры. Ладья, Слон, Конь, Ферзь, Два Слона, Король... прикрытия короля.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Взаимодействие фигур.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Обязанность шахматиста предвидеть будущее и влиять на него. Три метода предвиденья.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Обязанность шахматиста предвидеть будущее и влиять на него. Три метода предвиденья.	Игра, беседа	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Блокада чужой пешки. Жертва фигуры за пешку. Размен всех пешек.	Игра, беседа	2	Практическая работа
		Одиночество двух коней.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		«Не тот» слон. Связывание и привязывание.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		«Слон против двух ладей. Слон связывает коня и привязывает ладью.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		«Связка по главной диагонали. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Понятие о тактике, о комбинации.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Тактические приемы: отвлечение.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Тактические приемы: завлечение.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Тактические приемы: размен, рентген, цугцванг.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на мат по первой (последней) горизонтали, на уничтожение защиты.	Игра, беседа	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на освобождение поля,	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа

		освобождение линии.			
		Комбинации наперекрытие.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Комбинации назахват пункта.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на разрушение, на сочетание.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на разрушение пешечного прикрытия.короля.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Пешечные эндшпили.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Пешечные эндшпили.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Отдалённая проходная.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Защищённая проходная.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Рассматривается план выигрыша.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Борьба ферзя против пешки.	Беседа, игра,опрос	2	Самостоятельная работа
		Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.	Беседа, игра,опрос	2	Самостоятельная работа
		Тяжелые и легкие фигуры.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Взаимодействие ладьи и коня.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Четырехладейный эндшпиль, черный ферзь	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа

		и белая конница			
		Ферзевые окончания. Бороться упорно и настойчиво.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
	,	Решения задач.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Решения задач.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Шахматные турниры.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование,работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование,работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование,работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование,Шахматные турниры работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Итоговое занятие.	Интеллектуальная игра сэлементами «Веселых стартов».	2	Конкурс.

Приложение 3

Календарный учебный график 3 года обучения

Месяц	Дата	Тема занятий	Форма проведения	Количество часов	Форма контроля
		Введение в программу,инструктаж по ТБ и ПБ.	Беседа, игра	2	Рассказы. Игра-путешествие
		Понятие о гигиене. Гигиена умственного труда.	Беседа, презентация	2	Рассказы. Упражнение
		Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Правила шахматной игры ФИДЕ.	Беседа, презентация	2	Викторина
	.	Проникновение шахмат в Европу. Знакомство с творчеством великих шахматистов.	Беседа, презентация	2	Практическая работа
		Правила ФИДЕ на 1 января 2018 г. Рейтинг ФИДЕ	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Организация соревнований.	Беседа, игра	2	Викторина. Практическая работа
		Литература для самостоятельных занятий.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Открытые дебюты.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Стратегические идеи и цели открытых дебютов.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Полуоткрытые дебюты.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов.	Беседа, игра	2	Практическая работа
		Закрытые дебюты.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Стратегические идеи и цели закрытых дебютов	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		План в дебюте.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре

		Оценка позиций в дебюте.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Связь дебюта с миттельшпилем.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Значение перевеса в развитии и его использование.	Беседа, игра	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Ферзевый гамбит за белых.	Опрос, беседа	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Защита Каро-Канн за белых.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Французская защита за белых.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Французская защита за черных.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Дебют Берда.	Игра,беседа	2	Фронтальная работа, работа в паре
		Защита Алехина	Игра,беседа	2	Практическая работа
		Защита Пирца-Уфимцева.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Принятый ферзевый гамбит за черных.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Защита Нимцовичаза белых. Защита Нимцовичазачерных.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Защита Нимцовичазачерных.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Определение стратегии. Отвлечение. Перекрытие. Взлом.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на тему: «спёртый мат».	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на тему:бешеная ладья»	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на тему бешеная ладья»	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Использование слабости последней горизонтали.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Атака позиции рокировки.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Атака на короля в центре.	Игра,беседа	2	Самостоятельная работа
		Жертва на f7 (f2).	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Завлечение.	Беседа, игра	2	Самостоятельна

					я работа
		Завлечение	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Отвлечение.	Беседа, игра	2	Самостоятельная работа
		Отвлечение.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Перекрытие.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Взлом.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Атака по открытой линии.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Атака по полуоткрытой линии	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Ограничение подвижности сил противника.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Оценка позиции и составление плана.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Правила «блуждающего квадрата».	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: пешечные.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: пешечные	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: пешечные	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: ладейные.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: ладейные.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
	,	Разные виды окончаний: ферзевые	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: ферзевые	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: слоновые.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний:	Беседа,	2	Самостоятельна

		слоновые.	игра, опрос		я работа
		Разные виды окончаний: коневые.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: коневые.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: лёгкие фигуры.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Разные виды окончаний: лёгкие фигуры.	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		Слон сильнее коня и наоборот.	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		Одноцветные и разноцветные слоны.	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		«Мальтийский крест»,	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		Двойная связка.	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		Двойная связка.	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование,работа в паре
		«Ртутная пешка».	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование,работа в паре
		«Пешечный клин».	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование,работа в паре
		Блокировка	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование,Шахматные турниры работа в паре
		Перегрузка	Беседа, игра, опрос	2	Соревнование, работа в паре
		Матовые комбинации	Практика	2	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации	Практика	1	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации	Практика	2	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации	Практика	2	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации	Практика	2	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации.	Практика	2	Самостоятельная работа
		Матовые комбинации	Практика	2	Самостоятельная работа
		Засада.	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Освобождение поля	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Комбинация Ласкера-Бауера	Беседа, игра, опрос	2	Самостоятельная работа
		Комбинация Ласкера-Бауера	Беседа, игра, опрос	1	Самостоятельная работа

		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	2	Самостоятельная работа
		Решения задач	Практика	1	Соревнование
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Анализ результатов турниров
		Шахматные турниры.	Практика	2	Наблюдение
		Шахматные турниры.	Практика	2	Анализ результатов турниров
		Шахматные турниры.	Практика	2	Анализ результатов турниров
		Шахматные турниры.	Практика	2	Наблюдение
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Анализ результатов турниров
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование, работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Наблюдение
		Шахматные турниры.	Практика	2	Соревнование,

					работа в паре
		Шахматные турниры.	Практика	2	Анализ результатов турниров
		Итоговое занятие «По морям, по волнам»	Игра - путешествие	2	Конкурс.

Приложение 4

Календарный учебный график 4 года обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Водное занятие «Шахматный мир».	Игра-путешествие.	2	Беседа. Игра.
2		Б. Шахматная библиотека клуба.	Практическое занятие. Игра в парах.	2	Турнир
		Изучение дебютных принципов	Презентация. Дидактические игры и задания.	2	Беседа
		Творчество А.Нимцовича	Практическое занятие. Игра в парах.	2	Беседа
		План в дебюте	Презентация. Дидактические игры и задания.	2	Конкурс решения задач.
		Защита Грюнфельда. Мат слоном и конем.	Упражнения на компьютере Игра в парах.	2	Игра
		Пешечные окончания.	Презентация. Игра в парах.	2	беседа
Октябрь		Реализация материального перевеса.	Решение упражнений в дебюте. Игра в парах.	2	Игра
		Редкие системы. Северный Гамбит	Решение упражнений в дебюте. Игра в парах.	2	Игра. Анализ партий

		Шахматный турнир «Кубок Муравьева Амурского»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Шахматный турнир «Кубок Муравьева Амурского»	Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Шахматный турнир «Кубок Муравьева Амурского»	Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Итоги турнира Спортивный час	Анализ партий. Подвижные игры.	3	Анализ партий
		Стратегия дебюта	Практические задания в парах. Игра в парах.	2	Игра
		Шахматные программы.	Знакомство с компьютерными программами. Игра в парах.	2	Беседа, упражнения
		Защита Каро-Канн	Беседа .Игра в парах.	2	Анализ партий
		Защита Каро-Канн. Реализация позиционного перевеса.	Упражнения на компьютере Игра в парах.	2	Анализ партий
		Связь дебюта с миттельшпилем	Беседа. Практическая игра в парах	2	Игра.
		Шахматный турнир «Кубок Главы Нового Ургала»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Шахматный турнир «Кубок Главы Нового Ургала»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Шахматный турнир «Кубок Главы Нового Ургала»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
Ноябрь		Шахматный турнир «Кубок Главы Нового Ургала»	Презентация. Практические задания.	2	Анализ партий
		Итоги турнира	Анализ. Решение	3	Беседа.

		Спортивный час	задач. Подвижные игры.		
		Приемы игры «Связка».	Презентация Решение этюдов в парах.	2	Беседа. Упражнение
		Творчество И. Цукерторта.	Дидактическое задание «Как бы ты сыграл ?». Игра в парах.	2	Беседа. Упражнение
		Староиндийская защита..	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	2	Беседа
		ИТБ. Староиндийская защита.	Беседа. Розыгрыш партиий данным дебютом.	2	Беседа Конкурс
		Взаимосвязь стратегии и тактики.	Игра в парах, на компьютере. Реше-ние задач «Связка»	2	Игра
		Мотивы комбинаций.	Практические задания. Игра в парах.	2	Беседа,
		Развитие спорта на Д. Востоке и в России	Беседа. Игра в парах.	2	Беседа
		Новоиндийская защита	Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?».	2	Беседа
		Приемы игры «Двойной удар» «Двойной шах»	Упражнения по уровню подготовки. Игра в парах	2	Беседа
		Мотивы комбинаций. Приемы игры «Вскрытый шах»	Упражнения по уровню подготовки. Игра в парах	2	Беседа
Декабрь		Б. Российская и международная классификация	Тематические задания по подгруппам	2	Защита творческой работы
		Оценка позиции в дебюте	Дидактические задания «Как бы ты сыграл?» Игра в парах	2	Беседа
		Творчество чемпионов мира современности	Анализ партий. Игра в парах.	2	Беседа
		Мотивы комбинаций.	Практические	2	Игра

		Приемы игры «Вилка»	задания. Игра в парах.		
		Мотивы комбинаций. Приемы игры «Вилка»	Практические задания. Игра в парах.	2	Игра
		Мотивы комбинаций. Приемы игры «Вскрытый шах»	Практические задания. Игра в парах	2	Игра
		Приемы игры «Ограничение»	Компьютерная программа «Шахматная школа для начинающих». Игра в парах.	2	Конкурс
		Приемы игры «Вскрытый шах	Задачи по КП «Шахматная школа для начинающих». Игра в парах	2	Конкурс
		Отказной Королевский гамбит	Практические задания. Игра в парах	2	Игра
		Ферзевые окончания. Ферзь и пешка против ферзя	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
		Ферзевые окончания. Ферзь против ладьи	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
		Ладья и слон против ладьи	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
		Ладья и конь против ладьи	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
		Лишнее качество при пешках	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
январь		Сквозное действие фигур («ренген»)	Практические задания. Игра в парах	2	Упражнение. Игра в парах
		Атака на короля при равностороней рокировки.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Атака по слабым полям	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Фигурно-пешечная атака по вертикалям	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Пешечный штурм	Практические	2	Беседа.

			задания. Игра в парах		Упражнение
		Атака при разносторонних рокировках	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Мобилизация сил в дебюте и миттельшпиле	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Районный шахматный турнир среди образовательных учреждений	Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Итоги турнира. Комплекс упражнений.	Анализ партий. Игра в парах. Упражнения для снятия напряжения.	2	Анализ
фев		Как быстро выиграть. Фланговые наступление.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Правильные поля.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Безопасный центр.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Закупоривание линий.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Ловушка черных	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Угроза за угрозой.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Предложение размена ферзей	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Как быстро выиграть. Оборона плюс атака	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Краевой шахматный турнир «Первенство Хабаровского края»	Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Краевой шахматный турнир «Первенство	Участие в соревнованиях.	3	Турнир

		Хабаровского края»			
		Краевой шахматный турнир «Первенство Хабаровского края»	Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Итоги турнира. Комплекс упражнений.	Анализ партий. Игра в парах. Упражнения для снятия напряжения.	2	Анализ
март		Сдвоенные и изолированные пешки.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Борьба за линии и поля	Практические задания.Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Слабые поля.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Связка как метод ограничения подвижности фигур Цугцванг как метод борьбы.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Инициатива и лучшая расстановка фигур.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Дебют слона.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Венская партия	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Шотландская партия	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Шахматный турнир «Белая ладья»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Шахматный турнир	Участие в	2	Турнир

		«Белая ладья»	соревнованиях.		
		Шахматный турнир «Белая ладья»	Участие в соревнованиях.	2	Турнир
		Итоги турнира. Комплекс упражнений.	Анализ партий. Игра в парах. Упражнения для снятия напряжения.	2	Анализ
апр		Приемы игры «Блокировка»	Практические задания Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Связь миттельшпиля с эндшпилем	Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?». Беседа.	2	Беседа. Упражнение
		Приемы игры «Вскрытое нападение»	Практические задания Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Приемы игры «Вскрытое нападение»	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Шахматные головоломки	Дидактические игры.Игра в парах.	2	Беседа
		Приемы игры «Двойной шах».	Компьютерная программа «Шахматная тактика» Игра в парах.	2	Беседа. Упражнение
		Связь дебюта с миттельшпилем	Компьютерная программа «Шахматная тактика» Игра в парах.	2	Беседа. Упражнение
		Комбинации на сочетание идей	Тематические задания по подгруппам	3	Беседа. Упражнение
		Карлобадская структура	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Приемы игры «Отвлечение, завлечение»	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Приемы игры «Отвлечение, завлечение»	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Перезагрузка фигур	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение

		Уничтожение защиты	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
Май		Приемы игры «Ограничение»	Компьютерная программа «Шахматные комбинации» Игра в парах.	2	Анализ
		Приемы игры «Перекрытие»	Практические задания. Игра в парах	2	Анализ партий
		Приемы игры «Перекрытие»	Практические задания. Игра в парах	2	Анализ партий
		Комбинации на сочетание идей.	Практические задания. Игра в парах	2	Конкурс
		Промежуточная аттестация	Проведение: игры «Своя игра»	2	Игра-соревнование
		Приемы игры «Форпосте»	Практические задания. Игра в парах	2	конкурс
		Фланговые дебюты. Дею трети. Староиндийское начало.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Фланговые дебюты. Дебют Берда.	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Фланговые дебюты. Английское начало	Практические задания. Игра в парах	2	Беседа. Упражнение
		Открытое итоговое занятие.	Игра – путешествие: «По морям, по волнам»	2	Игра – путешествие
		Игра «Поиск сокровищ»	Игра на местности	2	Игра

Приложение 1

Диагностика результативности программы «Шахматы» 1 год обучения

Ф.И.	История возникновения шахмат и шахматная терминология		Знание фигур и правил игры		Разыгрывание простейших этюдов		Игра с партнером		Общение со сверстниками	
	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог

нет знаний
базовый уровень знаний
хороший уровень знаний,
продвинутый уровень знаний

ТЕСТ № 1 История возникновения шахмат.
1. Где были изобретены шахматы? (Индия, Франция, Китай)
2. Как называлась игра которая была прародительницей шахмат? (чатуранга, сега, маджонг)
3. В каком веке появились шахматы на Руси? (8,5, 10)
4. Из какой страны пришли шахматы в современном виде? (Англия, Италия, Франция)

ТЕСТ № 2 Шахматная терминология.
1.В шахматной партии принимает участие сколько видов фигур?
2. Как называются эти фигуры и в каждой армии соответственно по сколько таких фигур?
3. Сколько линий на доске, как они называются?
4. Как обозначаются поля на шахматной доске?
5. На каких линиях располагаются белые и черные войска перед началом сражения?
6. Сколько горизонталей на шахматной доске?
А) 16; В) 8;
Б) 64; Г) 32.
7. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?
А) Вертикали; В) Диаграммы;
Б) Горизонтали; Г) Диагонали.

ТЕСТ № 3 Знание фигур и правил игры
1. Является ли пешка фигурой
2. Во сколько очков оценивается ладья по своей силе.
3. Какие слоны никогда не столкнутся?
4. Найди среди фигур тяжелую фигуру.
5. Назови среди фигур легкую фигуру:
А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.
6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:
А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
7. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры.
8. Можно ли ставить на одно поле по две пешки или по две фигуры?
9. Чем отличаются ходы пешек от ходов всех остальных фигур?

10. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?
А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
10. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.
11. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.
12. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:
А) Рокировка; В) Связка;
Б) Мат; Г) Стратегия.
11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:
А) Мат; В) Пат;
Б) Ничья; Г) Вечный шах.
12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.
13. Одновременное нападение на две фигуры:
А) Ложка; В) Вилка;
Б) Крышка; Г) Тарелка.
14. Почему в начале игры своего короля надо прятать подальше, а неприятельского атаковать, лишать рокировки, объявлять шах и ставить мат?

Диагностика результативности программы «Шахматы» 2 год обучения

Ф.И.	История возникновения шахмат в России		Знание технических приемов в эндшпиле		Решение композиционных позиций с основными тактическими приёмами в три, четыре, пять ходов.		Знание шахматной стратегии		Играть шахматную партию с записью и часами	
	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог

нет знаний
базовый уровень знаний
хороший уровень знаний,
продвинутый уровень знаний

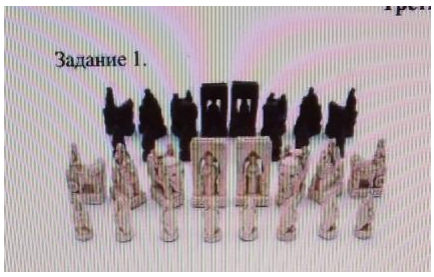
ТЕСТ № 1
1. Какая страна родина шахмат?
А) Россия; В) Индия;
Б) Китай; Г) Монголия.
2. Сколько горизонталей на шахматной доске?
А) 16; В) 8;

Б) 64; Г) 32.
3. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?
А) Вертикали; В) Диаграммы;
Б) Горизонтали; Г) Диагонали.
4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:
А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.
5. Назови среди фигур легкую фигуру:
А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.
6. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?
А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
7. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:
А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.
8. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.
9. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.
10. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:
А) Рокировка; В) Связка;
Б) Мат; Г) Стратегия.
11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:
А) Мат; В) Пат;
Б) Ничья; Г) Вечный шах.
12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.
13. Одновременное нападение на две фигуры:
А) Ложка; В) Вилка;
Б) Крышка; Г) Тарелка.
14. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?
А) Двойной шах; В) Открытый шах;
Б) Кованый шах; Г) Спертый шах.
15. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:
А) Стратегия; В) Гамбит;
Б) Дебют; Г) Комбинация.
16. Самая ценная фигура в шахматном войске:
А) Ферзь; В) Король;
Б) Ладья; Г) Пешка.
18.Что общего и в чем отличие «волшебного квадрата» от «спасительной оппозиции»?
19.В чем сходство и отличие ловушки и комбинации?
20. Что такое шахматная задача и этюд, что их роднит между собой и в чем отличие?

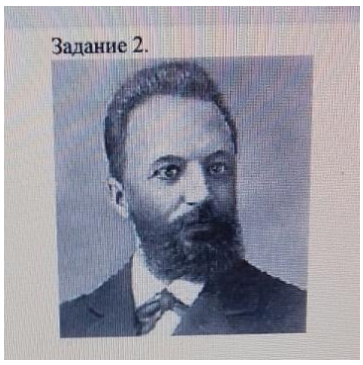
2. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.
13. Одновременное нападение на две фигуры:
А) Ложка; В) Вилка;
Б) Крышка; Г) Тарелка.
14. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?
А) Двойной шах; В) Открытый шах;
Б) Кованый шах; Г) Спертый шах.
15. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:
А) Стратегия; В) Гамбит;
Б) Дебют; Г) Комбинация.
16. Самая ценная фигура в шахматном войске:
А) Ферзь; В) Король;
Б) Ладья; Г) Пешка.

Диагностика результативности программы «Шахматы» 3 год обучения

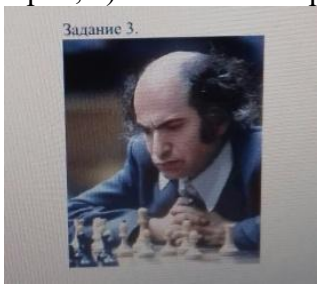
Ф.И.	Уметь оценивать позицию и составлять план игры.		Разные виды окончаний: пешечные, ладейные, ферзевые.		Тактические приемы: Перекрытие. Взлом.		Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие.		Уметь ставить мат одинокому королю двумя слонами.	
	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог	нач.	итог



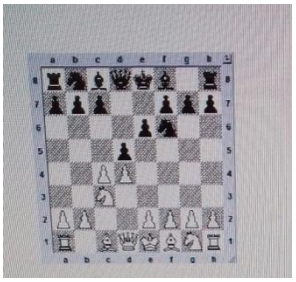
Задание № 1 Родственная шахматам игра, пришедшая в Европу в VIII-IX веках:
а) сянци; б) шатрандж; в) чатуранга; г) сёги; д) макрук



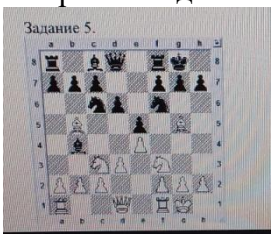
Задание № 2.Основоположник русской шахматной школы, его именем назван вариант ферзевого гамбита:
а) Семен Алапин; б) Александр Петров; в) Михаил Чигорин; г) Сергей Урусов.



Задание № 3 Восьмой чемпион мира по шахматам
а) Борис Спасский; б) Василий Смыслов; в) Макс Эйве; г) Михаил Таль; д) Михаил Ботвинник.



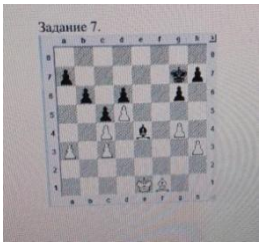
Задание № 4 Напишите название разыгранного дебюта



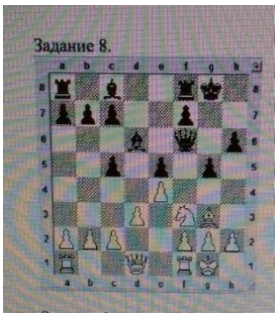
Задание № 5 Разыгран дебют четырех коней. Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:
а) 1 … Cb4xc3; б) 1 … h7-h6; в) 1 … Cc8-g4.



Задание № 6 Разыграна защита двух коней. Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение: а) 1 … Kf6xd5; б) 1 … Kc6-a5.



Задание № 7 Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:
а) 1 … g6-g5; б) 1 … h7-h5; в) 1 … a7-a5.



Задание № 8. Какой маневр должны сделать черные, чтобы окончательно выключить из игры ограниченного в подвижности слона белых.



Задание № 9. Ход белых. Найдите разменную комбинацию, приведшую к образованию дефектов пешечной структуры черных. 1 _____ 2 _____ _____.



Задание № 10. Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:
а) 1 … Kpf8-f7; б) 1 … Kpf8-e8; в) 1 ... e6-e5.



Задание № 11. Белые сыграли Kpe6-d5. Какой прием они осуществили?



Задание № 12. Ход белых. Осуществите прорыв.
1 _____ _____ 2 _____ _____ 3 _____

Диагностика результативности программы «Шахматы» 4 год обучения

Ф.И.	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Итого
	итог	итог	итог	итог	

48 тестов, по 12 позиций в каждом в отведенное время на выполнение теста – 1час. Обучающий должен изучить позицию, проанализировать увиденное, выделить главное и с помощью рассуждений предложить решение. За правильное решение набирает очки (от одного до четырех).

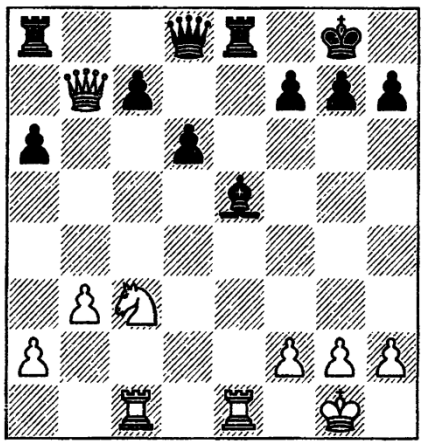
базовый уровень знаний 9 - 13 очков

хороший уровень знаний, 14 -18 очков

продвинутый уровень знаний 19 – 22 очка

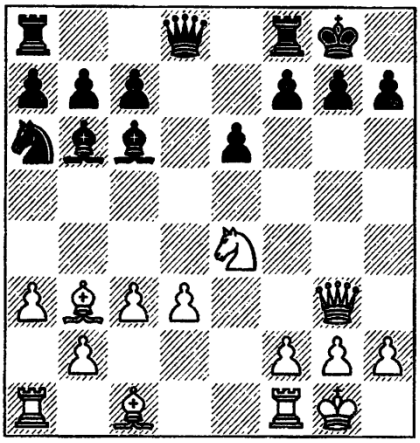
ТЕСТ №1

1



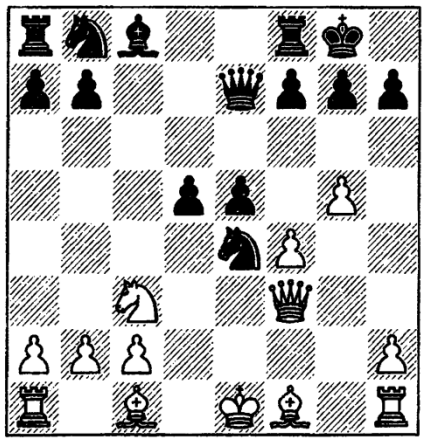
1. ... ?

2



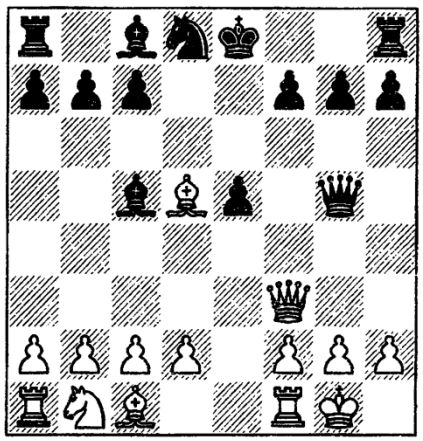
1. ?

3



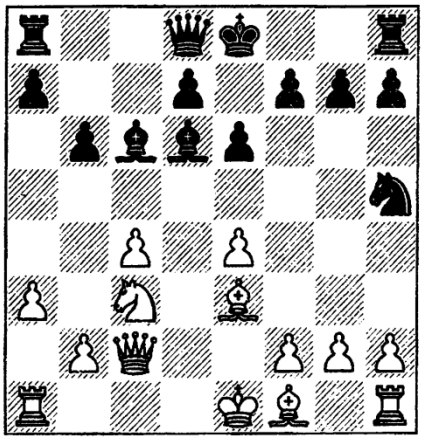
1. ?

4



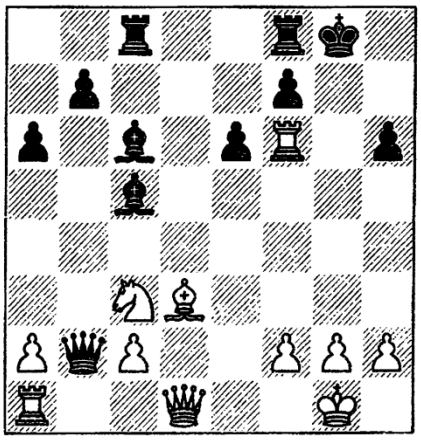
1. ?

5



1. ?

6



1. ?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027