Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
04.09.2026 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
_____ Керн И.Ю.
Приказ № 61 от 04.09.2026 г. МП

Образовательная программа
«Успех»

Автор - составитель:
Антоненко Е. В. зам. директора по УВР

Чегдомын, 2026 г.

1.	Общие сведения о МБУ ДО ЦРТДиЮ		
	1.1	Юридический адрес	3
	1.2	Фактические адреса	3
	1.3	Учредитель	3
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	3
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	3
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	3
2.	2.1	Цели образовательной деятельности	4
3.	3.1	Концептуальные основы образовательной деятельности	4
4.		Содержание образования в МБУ ДО ЦРТДиЮ	5
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2026–2027 учебном году (бюджет)	5-31
5.		Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана	32
	5.1	Учебный план	32
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2025–2026 учебный год	33
6.	6.1.	Организация промежуточного и итогового контроля усвоения дополнительных общеобразовательных программ	35
7.	7.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	35
8.	8.1	Ожидаемые результаты образовательной программы	36
Приложение №1			
Приложение №2			
Приложение № 3			

1. Общие сведения о МБУ ДО ЦРТДиЮ

1.1. Юридический адрес: 682030 п. Чегдомын ул. Парковая, 8

1.2. Фактический адрес: 682030 п. Чегдомын ул. Парковая, 8

Телефон 8(42149) 5–25–46 E – mail: detstva-gorod@mail.ru

1.3. Учредитель: Управление образования администрации п. Чегдомын

1.4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – **2252** человек;

-направленность: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

1.5. Сведения о педагогических кадрах:

- количество педагогических работников – **45** чел.

✓Высшее образование – **34** чел.

✓Среднее – специальное – **11** чел.

- качественный состав педагогических работников:

✓Высшая квалификационная категория – **11** чел.

✓Первая квалификационная категория – **1** чел.

1.5. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность МБУ ДО ЦРТДиЮ (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2025 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 10 2о внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" (с изм., вступ. в силу с 30.08.2024 № 10).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 01.07. 2025 г. № 1745-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).
- Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220П)
- Устав ОУ

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;

- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;

- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;

- формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в

свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т. д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МБУ ДО ЦРТДиЮ

Содержание образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» п. Чегдомын определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В учреждении реализуется 72 общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Вариативность общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения п. Чегдомын в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ.

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2026–2027 учебном году (бюджет).

Художественная направленность

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т. п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Весёлые нотки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» предназначена для детей 5–7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Рудская В.Д.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 часу – 6 групп

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать: - основные музыкальные понятия (темп, ритм, длинные и короткие звуки, сильная доля); основные виды танцевальных движений; названия музыкальных инструментов с их классификацию; правила охраны голосового аппарата; будут соблюдать дисциплину на занятиях; будут взаимодействовать друг с другом.

Особенность, оригинальность программы – в основе развития музыкальных способностей детей – межпредметная интеграция (пением, игрой на музыкальных инструментах, движением под музыку).

«Музыкальное ассорти»

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное ассорти» предназначена для детей 5–7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Рудская В.Д.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 часу – 2 группы

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать: - основы пения, музыкально-ритмических движений, приёмы игры на некоторых ударных музыкальных инструментах, правила общения в совместной деятельности.

Особенность, оригинальность программы – программа модульная, составлена на основе программы «Веселые нотки» для детей 4–7 лет. Состоит из двух модулей: 1 модуль составлен для детей, посещающих группу развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» (ЦРТДиЮ), 2 модуль для детей, посещающих группу развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок» (ЦРТДиЮ).

«Волшебный карандаш»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный карандаш» предназначена для детей 8–10 лет. Стартовый уровень

Срок реализации программы – 2 года для детей 8–10 лет

Педагог, работающий по данной программе – Батеева О. А.;

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы

Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат: будут знать - виды и жанр изобразительного искусства; получат практические знания в различных техниках изобразительной грамоты и декоративно-прикладного искусства; овладеют умением гармонично сочетать цвета; научатся работать с различными инструментами.

Особенность, оригинальность программы –развития творческой и активной личности, обучающего средствами художественной деятельности.

«Северные узоры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Северные узоры».

Срок реализации программы – стартовый уровень 2 года для детей 12–16 лет.

Педагог, работающий по данной программе – Сафронова В. Б.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы *Основные формы проведения занятий* – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат: будут знать - особенности культуры, искусства, быта эвенков; вышивку бисером, вышивку нитками-мулине, работу с мехом, кожей, берестой.

Особенность, оригинальность программы – акценты первого года обучения направлены на изучение декоративно-прикладного искусства

эвенков, на второй год обучения формируются представления о декоративно-прикладном искусстве других народностей ХК: эвенов, негидальцев, нанайцев, орочей, удэгейцев, ульчей, нивхов.

Театральная студия «Браво»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво». Разноуровневая.

Срок реализации программы – стартовый уровень 1 год для детей 9–11 лет, базовый уровень 2 года для детей 12- 16 лет, продвинутый уровень 1 год для детей 16-18 лет.

Педагоги, работающие по данной программе – Андрюшина С. А., Игонин Р. В.

Режим проведения занятий –стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа, базовый уровень – 2 раза в неделю по 3 часа, продвинутый уровень – 3 раза по 3 часа

Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат: будут знать - историю театра и театрального искусства, теоретические основы актёрского мастерства, этапы работы над спектаклем, законы сценического действия, историю и виды грима, будут уметь - воспроизводить свои действия в заданной ситуации, представлять движения в воображении и мыслить образами, находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах

Особенность, оригинальность программы –развития творческой и активной личности, обучающего средствами театральной деятельности, содействие его жизненному и профессиональному самоопределению.

Хореографическая студия «Овация»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация». Разноуровневая.

Срок реализации программы – стартовый уровень 2 года для детей 6–8 лет, базовый уровень 5 лет для детей 8 - 13 лет, продвинутый уровень 3 года для детей 14-17 лет.

Педагоги, работающие по данной программе – Иванова О. М., Игонин Р. В.

Режим проведения занятий – стартовый уровень – 2 раза в неделю по 1 часу, базовый уровень – 3 раза в неделю по 2 часа, продвинутый уровень – 3 раза по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат: будут - выполнять танцевальные шаги, знать основы музыкального ритма, движения партерной гимнастики, уметь самостоятельно проводить отдельные части занятия, исполнять различные комбинации джаз-модерна

Особенность, оригинальность программы – у обучающихся повышается творческий потенциал, совершенствуется техника исполнения движений и комбинаций в танце, танцевальных номеров.

Студия сольного пения «Свирель»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свирель». Разноуровневая.

Срок реализации программы – стартовый уровень 3 года для детей 7–3 лет, базовый уровень 5 лет для детей 9–12 лет.

Педагоги, работающие по данной программе – Полякова О. В., Игонин Р. В.

Режим проведения занятий –стартовый уровень – 2 раз в неделю по 1 часу, базовый уровень – 2 раза в неделю по 1часу, индивидуальные-стартовый уровень-1 час в неделю, базовый уровень- 2 часа в неделю.

Основные формы проведения занятий –групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат: овладение ребенком базовых знаний, умений и навыков, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

- развитие музыкальности, певческого голоса, музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения;

- достижение понимания образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.

Особенность, оригинальность программы – увеличение сроков реализации программы в связи с запросом родителей и в интересах воспитанников, которые начинают заниматься пением с 7 лет и до 18 лет.

В студию принимаются дети, прошедшие отбор в форме прослушивания и собеседования. Программа предусматривает обучение детей пению в три этапа (три уровня)

«Народный вокал»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный вокал» Стартовый уровень для детей 8–12 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Педагог, работающий по данной программе – Колесник А.А.

Режим проведения занятий –стартовый уровень – 2 раз в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат: уметь использовать в повседневной жизни произведения малых фольклорных форм (колядки, заклички, потешки, пословицы, припевки, считалки, загадки, дразнилки); инсценировать русские народные песни, организовать игру; уметь передавать интонацией голоса различные чувства: восторг, радость, печаль; исполнять песни, заклички, плясовые, хороводные с соответствующими движениями; владеть приёмами игры на ложках, играть ансамблем; уметь сочетать движения рук и ног, выполнять хороводные движения, движения в свободной пляске.

Особенность, оригинальность программы – способствует сохранению национальных традиций, формированию менталитета на основе традиций русской культуры, русского народного

фольклора, помогает раскрывать таланты у детей, не выделяющихся особыми музыкальными данными.

«Этюд»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этюд». Стартовый уровень. Для детей 5–8 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Кулинич Е.А.

Режим проведения занятий – Первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат: знают основы рисования с натуры, по памяти, по представлению, самостоятельно выполняют сюжетные рисунки и умеют изготавливать предметы декоративно-прикладного творчества; умеют работать с различными художественными материалами в разных изобразительных техниках: кляксография, монотипия и др.; умеют различать холодные и теплые цвета, подбирать цвет в рисунках объектов и предметов.

Особенность, оригинальность программы – содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственную художественную деятельность.

«Мир рукоделия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения ДПИ «Пчелка» «Мир рукоделия» Для детей 7–9 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Дмитриева И. Г.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат: смогут планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы, будут применять правила по технике безопасности на занятиях и в повседневной жизни, будут выполнять швы на ткани - будут выполнять основные виды стежков, будут выполнять орнамент из двух и более цветов, будут проявлять самостоятельность, аккуратность и трудолюбие в работе

Особенность, оригинальность программы – заключается в том, что программа помогает познать и развить у учащихся творческие способности, освоить множества технологических приемов с разнообразными материалами по декоративно – прикладному искусству. Обучающиеся учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаться к культуре отношений в обществе.

ШАГ «ДПИ»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ШАГ» (декоративно – прикладное искусство). Для детей 7–17 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Дмитриева И. Г.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат: будет знать предназначение материалов и инструментов и их использование, будет вносить элементы творчества в работу, научится выполнять не сложные поделки, будет сформирована устойчивая потребность к труду, будет проявляться стремление к самостоятельному творчеству.

Особенность, оригинальность программы – за два года обучения учащиеся знакомятся с разными видами декоративно-прикладного искусства и пробуют работать в разных техниках. При быстрой утомляемости и неусидчивости на занятии происходит смена видов деятельности, что позволяет активизировать детей на занятии и повышать интерес к работе.

«Пятнышко»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нить». Стартовый уровень. Для детей 9–13 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Болдина Р. И.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат: у ребят появится интерес к изобразительному искусству, расширится информированность об элементарных понятиях в области изобразительного искусства; научатся правилам общения в совместной деятельности.

Особенность, оригинальность программы – Программа предназначена для работы с детьми, не имеющими специальной художественной подготовки. Программа помогает развить творческие способности и формирует эстетическое восприятие мира. Дети учатся создавать образы, экспериментировать с формами и цветами. Программа реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ ООШ №5.

«Хамелеон»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хамелеон». Для детей 7–10 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.

Режим проведения занятий –2 раза в неделю по 2 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат -основными результатами освоения программы являются формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий изобразительным творчеством

Особенность, оригинальность программы-заключается в том, что через изобразительную деятельность удовлетворяется потребность обучающихся в

стремлении познавать и созидать, рисовать и создавать свои первые произведения.

«Актерское мастерство в вокальном коллективе»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе». Для детей 5–14 лет.

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Щелканов В.В.

Режим проведения занятий – 1 раза в неделю по 2 часа.1 час индивидуальный.

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные.

Ожидаемый результат - научатся основам актёрского мастерства, самостоятельно творчески мыслить, оправдывать своё сценическое поведение, приобретут основные навыки актёрского мастерства в процессе работы над музыкальными произведениями.

Особенность, оригинальность программы - заключается в том, что актерское мастерство является одним из основных предметов в образцовой вокальной студии «Свирель». Для развития и раскрепощения ребенка со всех сторон на судии работают три педагога (вокал, хореография, актерское мастерство). Совокупность уроков по вокалу, хореографии и актерскому мастерству дают хороший результат.

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Группа развития детей «Теремок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок». Для детей 6–7 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Юдина Е. Н.

Режим проведения занятий: 4ч.в неделю – знакомство с математикой, 4 ч. в неделю – подготовка к обучению грамоте «Слово», 1 ч. в неделю – развитие речи

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат - дети будут знать: последовательность натурального ряда чисел от 1-9 и состав чисел первого десятка, уметь называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, образовывать число больше или меньше заданного, находить пропущенное число; понимать и пересказывать небольшие литературные произведения самостоятельно, сочинять сюжетные рассказы по картинкам, из опыта, по игрушкам, понимать и использовать в речи термины «предложение», «слоги» и т.д., составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку.

Особенность, оригинальность программы - *п*рограмма «Теремок» рассчитана на 1 учебный год. В группу поступают дети, не посещающие детские сады и которые через год идут в первый класс общеобразовательной школы.

Группа развития детей «Развивайка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка». Комплексная. Для детей 5–6 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Юдина Е. Н.

Режим проведения занятий –4 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям, составлять элементарный рассказ по серии картинок, обсуждать нравственные стороны поступков людей, участвовать в коллективных разговорах, использовать принятые нормы вежливого речевого общения, различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру, считать от 0 до 9 и в обратном направлении

Особенность, оригинальность программы-одновременно с процессом подготовки к школе, ребенок, обучающийся в группе «Развивайка», знакомится с различными видами творческой деятельности, что дает возможность на раннем этапе своего развития как личности, накапливая минимальный запас разнообразных знаний, умений и навыков, определить для себя наиболее интересную сферу творческого приложения своих сил.

Группа развития детей «Ладушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей дошкольного возраста «Развивайка». Для детей 5лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Черникова В.А.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – формирование базовых познавательных и творческих компетенции, развитие ключевых психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и освоение элементарных правил коммуникации и сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Особенность, оригинальность программы – в игровой форме ребята осваивают различные виды деятельности: аппликация, изобразительная деятельность, лепка, движение, развитие речи.

Церемониальный отряд «Звезда»

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Церемониального отряда «Звезда». Для детей 9–17 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Тебякина Г.Ю.

Режим проведения занятий — 3 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат –будут знать основные требования при выполнении церемонии развертывания флага, будут уметь; исполнять упражнения по развертке флага, исполнять перестроения и строевые стойки, исполнить простые марши на барабане, будут участвовать в массовых мероприятиях, городских праздниках, концертах, спортивных соревнованиях.

Особенность, оригинальность программы-Формирование основ патриотической культуры через участие в социально-значимой деятельности церемониального отряда, воспитать нравственные качества – взаимопомощь, добросовестность, ответственность.

«Экономика: первые шаги»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика: первые шаги». Стартовый уровень. Для детей 7–10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Посадскова Ю. А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат – будут знать: какие бывают потребности; почему все потребности нельзя удовлетворить; какие бывают товары и услуги; где можно приобрести товары и услуги;

Особенность, оригинальность программы – Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

Отряд «Стремительный» Юнармия

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Юнармии «Отряд Стремительный» Для детей 8–18 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагог, работающий по данной программе – Беломестнова О. В.,

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат – будут знать: историю, традиции, организационную структуру ВС РФ, основы стрельбы, строевые приемы без оружия, условные тактические знаки, ориентирование по карте, основные положения общевоинских уставов, применять теоретические знания в практической деятельности: применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки, метать ручные гранаты, выполнять строевые приёмы, производить разборку и сборку АК-74.

Особенность, оригинальность программы – Обучение проводится на теоретических, практических, комплексных занятиях, зачетах, соревнованиях, военно-тактических играх на местности.

«Юный журналист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист». Базовый уровень. Для детей 12–15 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагог, работающий по данной программе – Литвинова Д. В.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат – Планируемым результатом обучения по программе будет являться создание информационного продукта – периодического издания и видеороликов; создание учащимися своего портфолио; освоение обучающимися указанных в данной программе как теоретической, так и различных практических знаний, умений и навыков журналисткой деятельности.

Особенность, оригинальность программы – Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» последовательно реализует принцип социализации. Дети учатся работать коллективно и самостоятельно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля. Все это оказывает позитивное влияние на целостное становление личности учащегося.

«Проектная деятельность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, членов научного общества учащихся "Дискавери". «Проектная деятельность». Для детей 7–18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагоги, работающие по данной программе – педагоги ЦРТДиЮ.

Режим проведения занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – учебные занятия по программе проводятся по группам или индивидуально.

Ожидаемый результат – Создавать презентации, реализация проекта, участие в конкурсных мероприятиях.

Особенность, оригинальность программы – Одной из основополагающих характеристик современного человека является его способность к проектной и исследовательской деятельности. На сегодняшний день в учреждениях дополнительного образования есть все возможности для развития проектного мышления учащихся с помощью проектной деятельности. Такая деятельность способствует активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи, умению находить выходы в нестандартных условиях.

«12 шагов к английскому языку»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «12 шагов к английскому языку». Стартовый уровень. Для детей 5–7 лет + Сетевая.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Юрченко Ю. В.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1часу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – Обучающиеся будут демонстрировать знания элементарных речевых конструкций, будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке, будут уметь решать простые ситуативные задачи на английском языке (в рамках тематики); извлекать информацию, представленную в форме иллюстрации.

Особенность, оригинальность программы – Овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольном возрасте выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

«Английский: играю и изучаю»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Английский: играю и изучаю» Стартовый уровень. Для детей 8–11 лет. + Сетевая.

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Юрченко Ю. В.

Режим проведения занятий - 1 раз в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – Учащиеся будут демонстрировать: знание английского алфавита, знания элементарных речевых конструкций. Учащиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Особенность, оригинальность программы – Актуальность программы обусловлена тем, что дополнительное образование по английскому языку с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции

языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

«Мир профессий»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий». Стартовый уровень. Для детей 7–9 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Сергиенко О. В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – знать основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов; уметь выполнять учебные проекты.

Особенность, оригинальность программы – Важно расширять представления ребенка о различных профессиях, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Азбука безопасности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности». Стартовый уровень. Для детей 7–11 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Макеева И. Г.

Режим проведения занятий - 1 раз в неделю по 1 часу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – знать составные части дороги; сигналы светофора; базовые дорожные знаки; правила перехода проезжей части и поведения в салоне транспорта, уметь безопасно переходить дорогу; ориентироваться на сигналы светофора; применять правила вежливого пассажира.

Особенность, оригинальность программы – Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры, что даёт возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Туристско – краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. Занятия по основам туризма и краеведения, способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив.

«Школа юного краеведа - исследователя»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной краеведческой очно-заочной школы (МКОЗШ) «Школа юного краеведа-исследователя». Сетевая программа. Для детей 11–16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.

Режим проведения занятий –очное - 4 раза в год по 1 часу, практика 12 ч в год.

Основные формы проведения занятий – очно – заочное.

Ожидаемый результат –будут уметь определять место поиска исторических источников, собирать, классифицировать, анализировать различные виды источников, делать выводы, изучая и сопоставляя различные источники, правильно планировать исследовательскую деятельность, грамотно оформлять результаты исследования, выступать с результатами работы перед различной аудиторией.

Особенность, оригинальность программы –форма организации обучения по предлагаемой программе – очно-заочная.

Очная форма обучения включает в себя: участие в обучающих вебинарах, районной научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся, краевых краеведческих конференциях.

Заочная форма обучения включает в себя: самостоятельное изучение предлагаемого материала, выполнение заданий, участие в дистанционных конкурсах по профилю разного уровня, в краевой научно-практической конференции, ведение учебно-исследовательской или проектной деятельности.

«Спортивный туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Разноуровневая программа. Для детей 9–18 лет

Срок реализации программы – старт 1 год, база 2 года.

Педагоги, работающие по данной программе – Ковальчук А. В., Маршанин А.В.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, в выходные дни – походы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, в походе, в экстремальной ситуации, знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение, пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания, знать технику пешеходного, водного туризма и преодоления технических этапов, знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом, знать и уметь читать виды карт, топознаки и другие условные обозначения, знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

Особенность, оригинальность программы – многодневные походы разной степени сложности.

«Основы спортивного туризма»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма». Сетевая программа. Для детей 9–13 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Педагоги, работающие по данной программе – Ковальчук А. В., учителя школ МБОУ ООШ №5, МБОУ ЖДЛ.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, в походе, в экстремальной ситуации, знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение, пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания, знать технику пешеходного, и преодоления технических этапов, знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом, знать и уметь читать виды карт, топознаки и другие условные обозначения, знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

Особенность, оригинальность программы – Объединяет общую физическую подготовку, спортивный туризм, лыжный спорт. В программу включен региональный компонент: изучение географических особенностей

пешеходных и водных маршрутов Верхнебуреинского района, изучение и охрана природы родного края.

«Школьный музей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей». Сетевая программа. Для детей 12–15 лет

Срок реализации программы –1 год

Педагоги, работающие по данной программе – Франчук С. Г. Лештаева О. В., учителя МБОУ СОШ №2 и МБОУ Гимназия.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – В результате изучения материала учащиеся будут знать: правила сбора и хранения музейных экспонатов, особенности построения музейной экспозиции, алгоритм составления музейной экскурсии, будут уметь: оформлять поступившие экспонаты, создавать тематические экспозиции, будут знать: нормы музейного этикета, о необходимости сохранения музейных экспонатов.

Особенность, оригинальность программы – в процессе освоения программы, учащиеся овладевают не только теоретическими основами краеведения и музееведения, но и включаются в конкретную музейно-краеведческую исследовательскую и экскурсионную деятельность. Полученные знания позволяют учащимся принимать участие в научно-практических конференциях и краеведческих мероприятиях.

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность включает дополнительные общеразвивающие программы, направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Настольный теннис»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис». Стартовый уровень. Для детей 10–14 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Замараев А. В.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы

Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат – знают правила одиночных игр; знают технику выполнения основных ударов (плоский удар, накат, кач); историю развития настольного тенниса в России и в мире; умеют выполнять основные технические приемы игры; умеют судить одиночные игры; выполнять простые движения (перемещения у стола, удары) с определенной силой и скоростью.

Особенность, оригинальность программы - система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис.

«Баскетбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол». Базовый уровень для детей 14–17 лет

Срок реализации программы – 1 года

Педагог, работающий по данной программе – Еремеев Л. В.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять, технические действия из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности, будут уметь играть в баскетбол с соблюдением основных правил, использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья

Особенность, оригинальность программы – программа рассчитана на 1 год обучения, группа формируется из учащихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке этапа начальной подготовки, т. е. имеющие разностороннюю физическую подготовку и овладевшие начальными основами техники игры в баскетбол.

«Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Базовый уровень для детей 12–17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагог, работающий по данной программе – Пашков О. П., Бурлакова Н.А.

Режим проведения занятий –3 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат – имеют представления о ЗОЖ, понимают важность для сохранения и укрепления здоровья, знают правила игры в волейбол технику и тактику игры.

Особенность, оригинальность программы –зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача и успешно выполнившие нормативы входного контроля.

«Оздоровительная гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика». Стартовый уровень. Для детей 7–11 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Зырянова М. В.

Режим проведения занятий –: 2 раза в неделю по 2 часа 1 год, 2 год 3 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий –групповые

Ожидаемый результат –умеют выполнять упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами, корригирующие двигательные задания и игры на формирование правильной осанки, дыхательные упражнения, знают и умеют выполнять правила игр.

Особенность, оригинальность программы – данная программа предусматривает комплексный подход к оздоровлению детей, их гармоничному развитию и воспитанию, она направлена на формирование навыка правильной осанки. Отличительной особенностью данной программы является высокая плотность занятий и индивидуальная дозировка физической нагрузки для каждого обучающегося.

ШАГ «Оздоровительная гимнастика»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей 7–17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Зырянова М. В.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу

Основные формы проведения занятий –индивидуально или малыми группами по 2–3 человека

Ожидаемый результат –укрепление здоровья средствами оздоровительной гимнастики.

Особенность, оригинальность программы –особенностями программы «ШАГ» (оздоровительная гимнастика) является сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности детей и решение вопросов адаптации в обществе. Ведущей идеей программы выступает социализация и формирование личности, это дает возможность детям данного контингента гармонично развиваться, приобретать положительные личностные качества.

«Футбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Базовый уровень. Для детей 11–16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Сафронов И. В.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать технические и тактические приемы игры в футбол 3х3, 5х5, правила игры в футбол, в мини-футбол.

Особенность, оригинальность программы – занятия проводятся в группах по 12 человек. Состав групп формируется на основании возраста и уровня физической подготовленности. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании результатов итоговой диагностики.

«Футбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Стартовый уровень. Для детей 7–10 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Педагог, работающий по данной программе – Пехтерев Е. С.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 часу.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать технические и тактические приемы игры в футбол 3х3, 5х5, правила игры в футбол, в мини-футбол.

Особенность, оригинальность программы – программа предоставляет возможность детям, достигшим 8–10-летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом.

«Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Для детей 7–17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагог, работающий по данной программе – Фот О.Ю.

Режим проведения занятий - 1 и 2 год обучения *2* раза в неделю по 2 часа. 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – при освоении программы второго и третьего года обучения, на основе знаний учащихся, приобретенных в первый год обучения, учащиеся, углубленно развивают умение применять тактические приемы, знакомятся с тремя стадиями партии, методами реализации материального преимущества, а также учатся ставить мат в типичных различных позициях.

Особенность, оригинальность программы – особенностью данной программы является то, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, строится на использовании игровых приемов, включает в себя воспитание у детей духа коллективизма и взаимопомощи, упорства в достижении цели, творческой фантазии, умения стойко переносить неудачи.

«Зендокай будо каратэ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зендокай будо каратэ». Стартовый уровень. Для детей 14–17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Ильин Ю. В.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – обучающиеся освоят терминологию каратэ; овладеют основами технических и тактических приемов Зендокай будо каратэ; приобретут новые двигательные навыки; будут знать правила

Зендокай будо каратэ и порядок проведения соревнований; научатся уважительно относиться к сопернику.

Особенность, оригинальность программы – экономичность и доступность (не требуется дорогостоящий инвентарь и отбор детей).

Техническая направленность

Техническая направленность включает программы по авиамоделированию, мультипликации, LEGOи конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение ин формационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

«Лего -конструирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего -конструирование». Стартовый уровень. Для детей 8 -11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Казанцев С. С.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы *Основные формы проведения занятий* – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат – будут знать: основные детали ЛЕГО-конструктора (назначение, особенности); простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма); виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Особенность, оригинальность программы - программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного учебно-методического материала.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

«Пластилиновые истории»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновые истории». Стартовый уровень. Для детей 5–8 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Кулинич Е.А.

Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы

Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые

Ожидаемый результат – познакомятся с героями произведений детских писателей; познакомятся с основными видами лепки;

Особенность, оригинальность программы – эффективный метод привлечения детей в библиотеку – это лепка героев детских книг из воздушного пластилина. У детей в творческой деятельности в ненавязчивой форме просыпается желание читать.

«Авиамоделирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» Стартовый уровень. Для детей 9–15 лет

Срок реализации программы – 1 года

Педагог, работающий по данной программе – Водолазкин А.О.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – будут знать, основные типы авиамоделей, различия между выполнением стендовых и действующих моделей, основные элементы простейших конструкций моделей, терминологию моделизма, основы макетирования, виды материалов, применяемые в моделировании, технику безопасности при работе с инструментами, правила проведения соревнований по модельному спорту. Будут уметь изготавливать чертёж общего вида летающей модели, изготавливать разные виды простых моделей из бумаги.

Особенность, оригинальность программы – программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.

«Начальное макетирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование» Стартовый уровень для детей 7–15 лет

Срок реализации программы – 1 года

Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г

Режим проведения занятий - 1 раза в неделю по 1 часу

Основные формы проведения занятий — дистанционная, с индивидуальным консультированием.

Ожидаемый результат – основными результатами освоения программы являются: формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий макетированием

Особенность, оригинальность программы – дополнительная общеобразовательная программа составлена таким образом, что учит работать с техническими объектами, специализированными инструментами и стимулирует интерес к техническому моделированию. Программа реализуется в дистанционной форме. Возможен прием на обучение детей с ОВЗ.

«Робототехника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» Стартовый уровень. Для детей 8–13 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Попова И**.** П.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – уметь программировать модель робота в зависимости от поставленной задачи; программировать робота для участия в соревнованиях различной сложности; использовать электронные компоненты и робототехнические элементы для выполнения поставленных задач. на основе LEGO Spike Prime.; разрабатывать алгоритмы и системы управления различной сложности робототехническими устройствами LEGO Spike Prime.

Особенность, оригинальность программы – позволяет строить алгоритмы с помощью блок-схем и текстовых блоков и наблюдать, как картинки на экране превращаются в движения и действия. Для современных школьников важна наглядность и WOW-эффект, и SPIKE является тем инструментом, который увлекает детей программированием и точными науками.

«Технология анимации»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации» Стартовый уровень. Для детей 7–11 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – оживлять анимационных персонажей, подбирать музыкальное и звуковое сопровождение, выполнять простейший монтаж отснятого материала, работать в группе, выполнять поставленную задачу, нести ответственность за общий результат, осуществлять презентацию и показ готового фильма

Особенность, оригинальность программы –содержательной основой программы являются первоначальные знания и умения в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, музыке, литературе, технологии ручной обработки материалов, простейших технических устройствах.

«Школа пилотов БПЛА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа пилотов БПЛА» Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 13–17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Бельский А. П.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – технику безопасности при эксплуатации БПЛА; как планировать деятельность по реализации проекта; основные понятия искусственного интеллекта; историю и перспективы развития искусственного интеллекта.

Особенность, оригинальность программы – программа способствует профессиональной ориентации обучающихся технической направленности и демонстрации будущих профессиональных возможностей в интересах предприятий реального сектора экономики Хабаровского края.

«Беспилотные авиационные системы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы» Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 13–17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог, работающий по данной программе – Кудрин М. А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – технику безопасности при эксплуатации БПЛА; как планировать деятельность по реализации проекта; основные понятия

искусственного интеллекта; историю и перспективы развития искусственного интеллекта.

Особенность, оригинальность программы – заключается в сетевой форме ее реализации, а также в формировании профессиональных компетенций, необходимых будущим операторам БПЛА. Программа реализуется в сетевой форме совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Многопрофильный лицей им. О.В. Кошевого.

«МедиаЛаб»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МедиаЛаб» Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 10–17 лет

Срок реализации программы – 4 года

Педагог, работающий по данной программе – Шевчук М. И.

Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные

Ожидаемый результат – получат навыки мультимедийного журналиста, способного самостоятельно создавать контент: написание текста для интернета, работа в кадре, озвучение, монтаж; научатся обрабатывать фото- и видеоизображения, полученные камерой мобильного телефона с использованием программного обеспечения (базовый уровень)

Особенность, оригинальность программы – создание программы «МедиаЛаб» обусловлено изменением информационной структуры общества, требующей нового подхода к формам работы с детьми. Глобальные компьютерные, мобильные информационные технологии, телевидение, радио должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством получения удовольствия от компьютерных игр.

Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

«Занимательная экология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология». Стартовый уровень. Для детей 9 - 11лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагог, работающий по данной программе – Вашек О.В.

Режим проведения занятий –2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – будут знать: способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения), способы проведения и оформления исследовательских и проектных работ); основные нормы экологического поведения, поведения в коллективе и в обществе;

Особенность, оригинальность программы- программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся.

«Мой родной край», объединение «Почемучка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной край» объединения «Почемучка». Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 8–11 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Андросюк Е.В. и учителя МБОУ Гимназии

Режим проведения занятий – 1 год 2 раза в неделю по 1 часу,2 год 2 раза в неделю по 1часу.

Основные формы проведения занятий – групповые,

Ожидаемый результат – будут знать, положение на карте и административно-территориальное устройство Хабаровского края, крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района, полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания, будут уметь, изготавливать кормушки для птиц, наблюдать за зимующими птицами на кормушке, изготавливать поделки из твердых бытовых отходов.

Особенность, оригинальность программы – «Мой родной край» стартового уровня, построена на принципе природосообразности. Включение основ экологических знаний в обучение школьника, его экологическое воспитание мы понимаем, как настоятельную необходимость нашего времени, обусловленную, с одной стороны, современным уровнем развития экологии как комплексной науки, а с другой стороны, социальными задачами – подготовкой высоконравственных и образованных людей, умеющих

экологически грамотно мыслить и решать сложные проблемы, возникающие в результате взаимодействия человека с окружающей природной средой.

«Экология для детей», объединение «Почемучка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для детей» объединения «Почемучка». Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 8–11 лет

Срок реализации программы – 2 года

Педагоги, работающие по данной программе – Андросюк Е.В. и учителя МБОУ Гимназии

Режим проведения занятий – 1 год 2 раза в неделю по 1 часу,2 год 2 раза в неделю по 1часу.

Основные формы проведения занятий – групповые,

Ожидаемый результат – ребята познакомятся с элементарными понятиями в области экологии; научатся наблюдать, анализировать, сравнивать и обобщать информацию; научатся ответственно и гуманно относиться к живой природе.

.

Особенность, оригинальность программы – Программа «Экология для детей» построена с учетом естественного интереса детей к объектам окружающей природной среды. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей. Программа реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ Гимназия, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций.

«Занимательная география»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география». Для детей 6–7 лет.

Срок реализации программы – 1 года

Педагог, работающий по данной программе – Табакова Е. Н.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу

Основные формы проведения занятий – групповые,

Ожидаемый результат – будут уметь, ориентироваться по карте, рассказывать о природных явлениях, континентах, народах, странах, будут иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, знать о разных народах и их традициях

Особенность, оригинальность программы – дети знакомятся с государственной символикой (флаг, герб), находят страну на политической карте мира и глобусе. На занятиях много интересных творческих заданий, когда ребята рисуют, лепят, конструируют, мастерят из бумаги сувениры той страны, по которой они путешествуют. Малыши с удовольствием слушают о традициях (в том числе и кулинарных), праздниках, играют в народные игры, танцуют под национальную музыку.

«Зеленая лаборатория»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория». Сетевая. Для детей 10–11 лет.

Срок реализации программы – 1 года;

Педагог, работающий по данной программе – Славская К.А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа;

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – будут знать, представителей растительного мира, грибов, бактерий, строение растительных и животных клеток, клеток грибов и бактерий, будут уметь, самостоятельно изготавливать биологические микропрепараты, используя лабораторное оборудование.

Особенность, оригинальность программы – заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ ООШ № 5, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций. Занятия будут проходить на базе школы с использованием технического оборудования центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и лабораторного оборудования кабинета биологии.

«Занимательная математика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика». Для детей 7–9 лет.

Срок реализации программы – 2 года;

Педагог, работающий по данной программе – Арсенова А. С.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа;

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – будут понимать, как люди учились считать, работать с пословицами, в которых встречаются числа, выполнять интересные приёмы устного счёта, находить суммы ряда чисел. Правильно

выполнять арифметические действия, рассуждать логически грамотно, знать числа от 1 до 1000, числа-великаны (миллион и др.), их последовательность.

Особенность, оригинальность программы – содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия будут содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т. д.

«Математическая смекалка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая смекалка» Стартовый уровень. Для детей 14–16 лет

Срок реализации программы – 1 года

Педагог, работающий по данной программе – Баклаженко Д.П.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – в результате освоения программы учащиеся смогут использовать язык Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UX-дизайнер, тестировщик, звуковой режиссёр и т. д.).

Особенность, оригинальность программы – даёт возможность совершенствовать умение пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий, умение замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, даёт практические навыки последовательного и доказательного мышления.

«Экология экосистем»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология экосистем». Продвинутый уровень. Для детей 12–16 лет.

Срок реализации программы – 2 года;

Педагог, работающий по данной программе – Андреева Т. Г.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу;

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – будут знать уровни организации и свойства живого, развитие животных и растений в различные периоды существования Земли, постепенное усложнение организации и

приспособление к условиям среды живых организмов в процессе эволюции, экологическое понятие о целостности природных комплексов родного края, *будут уметь* пользоваться различными видами биологических справочников, самостоятельно ставить учебные задачи, использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями.

Особенность, оригинальность программы – Уровень освоения программы продвинутый, что предполагает, углубленное изучение содержания программы и доступ обучающегося к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Путешествие в мир экологии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология экосистем». Продвинутый уровень. Для детей 8–10 лет.

Срок реализации программы – 2 года;

Педагог, работающий по данной программе – Журавлёва В. А.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу;

Основные формы проведения занятий – групповые.

Ожидаемый результат – обучающиеся будут знать: что такое экология, какие бывают живые организмы и как они связаны между собой, что такое цепи питания и природные сообщества, как неживая природа влияет на живую, как человек влияет на природу и как может ей помочь, правила поведения в природе, какие растения и животные охраняются в Хабаровском крае; будут уметь составлять простые цепи питания, выполнять простейшие наблюдения в природе, сортировать бытовой мусор, применять правила поведения на природе в повседневной жизни.

Особенность, оригинальность программы – пропедевтический характер программы, поскольку она готовит младших школьников к изучению экологического компонента предметов «Окружающий мир», «Биология», «География», «Химия» в основной школе.

5.Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана

5.1 Учебный план

Учебный план МБУ ДО «ЦРТДиЮ» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного

плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве **2252** детей. Из них:

- по художественному направлению – **587** чел.;
- по социально-гуманитарному направлению – **507** чел.;
- по туристско-краеведческому направлению – **216** чел.;
- по физкультурно-спортивному направлению – **373** чел.;
- по техническому направлению – **248** чел.;
- по естественнонаучному направлению – **321** чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских объединений.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, разрабатываемых и реализуемых в МБУ ДО ЦРТДиЮ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских.

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу и с высокомотивированными (одаренными) детьми.

В 2025–2026 учебном году учебный план обеспечен **72** общеобразовательными общеразвивающими программами по 6 направленностям с разными сроками обучения:

1. художественная - **22** программа;
2. туристско-краеведческая - **6** программ;
3. физкультурно-спортивная - **16** программ;
4. техническая - **9** программ;
5. социально - гуманитарная - **12** программ;
6. естественнонаучная - **7** программ.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, оригами, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие

обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы бокс, футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, оздоровительная гимнастика программа интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по компьютерной графике, робототехнике, мультипликации, начальному конструированию, конструированию декоративных элементов. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Естественнонаучная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025–2026 г. (муниципальное задание, сетка учебных часов) **смотреть Приложение №1** https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg

5.2. Годовой календарный учебный график на 2025–2026 учебный год.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Начало учебного года - 15 сентября 2025 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2026 г.

Новогодние каникулы 31.12.2025 г. - 10.01.2026 г.

Летние каникулы 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Временной отрезок обучения - 8.00–21.00.

В субботние и воскресные дни Центр работает по расписанию, также проводятся массовые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования и т. д.

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей.

Режим занятий для детей

N п/п	**Направленность объединения**	**Число занятий в неделю**	**Число и продолжительность занятий в день**
1	***Техническая***	2–3	2 по 45 мин.
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1–3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2	***Художественная***	2–3	2–3 по 45 мин.
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2–3	2–4 по 45 мин.
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2–3	2–3 по 45 мин. (групповые занятия); 30–45 мин. индивидуальные занятия)
2.3	Хореографические объединения	2–4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
3	***Туристско-краеведческая***	2–4; 1–2 в месяц	2–4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
4	***Естественнонаучная***	1–3	2–3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	***Физкультурно*** –	2–3	до 45 мин. для детей в

	спортивная		возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
5.1	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта. Спортивное единоборство.	2–3	2 по 45 мин.
6.	***Социально-гуманитарная***	1–2	1–3 по 45 мин.
6.1	Военно-патриотическая	2–4	1–3 по 45 мин., на местности до 8 часов

Для программ продвинутого уровня число и продолжительность занятия регулируется объемом программы и режимом работы.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ.

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в соответствии с положением об итоговом контроле к каждой программе в отдельности.

Итоговый контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения, в соответствии с положением об итоговом контроле.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты;
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения;
- и другие формы.

Приложение № 2 Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg

Приложение № 3 Положение о мониторинге результатов образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждение

дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Верхнебуреинском районе п. Чегдомын. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1496.9 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 7 учебных кабинетов;
- 1 актовый зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 спортивный зал.

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия им. З. А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г. А. Агеева городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А. В. Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Образовательная деятельность при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: МБОУ СОШ №5, МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №2, ФГБУ ГПЗ «Буреинский», Межпоселенческий краеведческий музей.

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

 развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов обучающихся;

 обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся к различным видам творчества;

 личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
 построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
 повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
 расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса;
 положительная динамика сохранности контингента учащихся;
создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
 рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
 укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027