Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено на заседании НМС Протокол №1 04.09.2026 г.	Утверждаю Директор ЦРТДиЮ _____ Керн И.Ю. Приказ № 61 от 04.09.2026 г. МП	Утверждаю И. о. директора МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской _____ Чернышева С.Н. МП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология для детей"
объединения «Почемучка»
естественнонаучной направленности
Уровень усвоения: стартовый
Возраст обучающихся: 10 -11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Андросюк Е.В.,
педагог дополнительного
образования

р.п. Чегдомын, 2026 г.

1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Мин просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей

(региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

В 2025 году в нашей стране вступил в силу Национальный проект «Молодёжь и дети», который направлен на комплексное развитие потенциала молодого поколения России. Входящий в него федеральный проект «Всё лучшее детям», фокусируется на системе дополнительного образования. В задачи проекта входит обновление приоритетных программ естественнонаучной направленности, а также увеличение охвата детей и подростков, занимающихся по данным программам.

Программа «Экология для детей» является частью системы экологического образования и воспитания обучающихся ЦРТДиЮ, направлена на получение детьми начальных знаний о взаимосвязях в природе.

Особенностью программы является возможность ее реализации на базе уже имеющихся у детей знаний о растительном и животном мире Хабаровского края полученных на занятиях по программе «Мой родной край», стартового уровня. При ее написании использовались методические материалы экспериментальной программы Т. В. Шпотовой «Игровая экология» [2] и примерной программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность» [1].

Программа «Экология для детей» построена с учетом естественного интереса детей к объектам окружающей природной среды. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей.

Программа «Экология для детей» реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ Гимназия, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций.

Адресат программы: дети 10 -11 лет.

Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах по 12 - 15 человек.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Организация	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год

1 год	ЦРТДиЮ	1 час	1	1 ч	36	36 ч
	МБОУ Гимназия	1 час	1	1 ч	36	36 ч
Итого по программе						72 ч

Цель программы: формирование представлений об экологии.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к экологии;
- расширить информированность в области экологии;
- познакомить с элементарными понятиями в области экологии;
- развивать умения наблюдения, анализа, сравнения и обобщения информации;
-способствовать формированию ответственного и гуманного отношения к живой природе.

Учебный план.

№	Название курса, раздела	Кол-во часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
	Название разделов, реализуемых базовой организацией *ЦРТДиЮ*			
I	*Теоретический курс*	*25*	*7*	*18*
1	Вводное занятие «Экология и культура – будущее России»	*1*	*0*	*1*
2	Экологическая грамотность: уроки прошлого	*2*	*1*	*1*
3	«Среды жизни»	*6*	*1*	*5*
4	«Циклы в природе»	*7*	*2*	*5*
5	Экологическая безопасность в школе и дома	*8*	*3*	*5*
6	Итоговое занятие	*1*		*1*
II	*Практический курс*	*11*	*3*	*8*
1	День журавля.	*2*	*0*	*2*
2	Акция «Помоги зимующим птицам»	*4*	*0*	*4*
3	Акция «Дом для пернатого друга»	*2*	*2*	*0*
4	Экологический праздник День Земли	*2*	*1*	*1*
5	Конкурс-выставка плакатов. Тема: «Первоцвет».	*1*	*0*	*1*
	Название разделов, реализуемых организацией-партнером *МБОУ Гимназия*	*36*	*0*	*36*
1	Подготовка к Дню журавля	*4*	*0*	*4*

2	Подготовка и участие в экологической акции «Помоги зимующим птицам»	*15*	*0*	*15*
3	Подготовка и участие в экологической акции «Дом для пернатого друга»	*5*	*0*	*5*
4	Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов	*8*	*0*	*8*
5	Подготовка к конкурсу - выставке плакатов «Первоцвет»	*4*	*0*	*4*
ИТОГО		72	10	62

Календарные учебные графики в *Приложении 1, 2.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

1. Вводное занятие (1 ч.)

1. Вводное занятие «Экология и культура – будущее России» (1 ч.)

Теория. Знакомство детей с тематическим направлением работы объединения, с общим планом работы на весь учебный год. Периодичность занятий, их продолжительность.

Практика. Просмотр и обсуждение видеофильма «Экология и культура – будущее России».

2. Экологическая грамотность: уроки прошлого (2 ч.)

Теория. Экологические традиции и обычаи коренных народов Хабаровского края. Экологическая культура народа эвенки. Особенности питания, жилища, хозяйствования, народного творчества. Отношение к расточительному природопользованию, браконьерству. Возможность использования традиций прошлого в современном мире.

Практика. Просмотр и обсуждение видеофильма Экскурсия в музей. Тема: «Уклад жизни народа эвенки».

3. «Среды жизни» (6 ч.)

Теория. Среда обитания человека. Отличие среды обитания человека от других: леса, луга, озера и др. Типы лесных сообществ в Хабаровском крае. Структура лесных сообществ. Ярусы леса. Растительное и животное сообщество леса. Биоценоз. Структура биоценоза. Производители, потребители и разрушители органического вещества экосистемы. Цепи питания. Биоценоз леса. Пищевые связи в лесном биоценозе.

Практика. Практическая работа №1 Структура лесных сообществ.

Практическая работа №2 Цепи питания хвойно-широколиственного леса.

Экскурсия в природу. Тема: «Среда обитания».

4. «Циклы в природе» (8 ч.)

Теория. Круговорот воды в природе. Времена года (зима, весна, лето, осень). Причины сезонности. Природа в зимний период. Приспособления растений и животных к зимним условиям. Весенние явления в природе.

Растения и животные в весенний период. Цветы – украшение леса. Первоцветы.

Практика. Практическая работа №3 «Круговорот воды в природе».

Экскурсия в природу «Зимние явления в природе».

Экскурсия в природу «Весенние явления в природе»

5. Экологическая безопасность в школе и дома (9 ч.)

Теория. Взаимосвязь здоровья и среды жизни человека. Влияние научно-технического прогресса на качество жизни людей. Региональные экологические проблемы. Проблема бытового мусора. Классификация и учет мусора. Варианты обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО): захоронение, сжигание, сортировка и переработка. Ситуация с ТКО в России и районе. Вторичное использование вещей. Шумовое загрязнение. Источники шума. Влияние шума на организм человека. Меры защиты от шумового загрязнения. Источники загрязнения среды в жилище. Строительные материалы, степень их воздействия на организм человека. Освещенность, различные виды излучений. Микроклимат жилища. Параметры микроклимата (температура, влажность воздуха). Препараты бытовой химии и их безопасное использование. Состав и качество питьевой воды (химический анализ, физическое изучение).

Практика. Практическая работа «Мусор. Его классификация и учет».

Практическая работа «Препараты бытовой химии и их безопасное использование». Практическая работа «Исследование качества питьевой воды». Экскурсия «Ищем нарушителей тишины»

6. **Итоговое занятие (1 ч.)** Подведение итогов работы обучающихся за год. Тестирование.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

1. День журавля (2ч.)

Практика. Мастер-классы по изготовлению журавлей из разных материалов. Фестиваль воздушных змеев

Подготовка к Дню журавля (4 ч.)

Теория. Журавли, обитающие на территории Хабаровского края.

Практика. Изготовление костюмов журавлей, «воздушных змеев». Участие в фестивале воздушных змеев.

2. Акция «Помоги зимующим птицам" (3 ч.)

Теория. Правила подкормки птиц. Правила изготовления кормушек для птиц.

Практика. Конкурс "Птичья столовая".

Подготовка к экологической акции "Помоги зимующим птицам" (15 ч.)

Практика. Викторина «Зимующие птицы Верхнебуреинского района». Изготовление кормушек для птиц. Участие в зимней подкормке птиц.

Участие в конкурсе "Птичья столовая". Участие в районной викторине "Мир птиц".

3. Акция «Дом для пернатого друга» (2ч.)

Теория. Искусственные гнездовья. Правила изготовления синичников.

Практика. Изготовление искусственных гнездовий.

Подготовка к экологической акции "Дом для пернатого друга" (5 ч.)

Изготовление искусственных гнездовий. Развешивание искусственных гнездовий.

4. Экологический праздник «День Земли» (2 ч.)

Теория. История праздника "День Земли". Вторичное использование ресурсов.

Практика. Конкурс и выставка поделок из твердых коммунальных отходов.

Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов (8 ч.)

Практика. Изготовление поделок из твердых бытовых отходов (пластика, бумаги, металла и др. материалов). Посещение выставки поделок из твердых коммунальных отходов.

5. Конкурс - выставка плакатов. Тема: «Первоцвет» (1 ч.)

Практика. Посещение выставки. Оценка работ детьми.

Подготовка к конкурсу - выставке плакатов «Первоцвет» (4 ч.)

Практика. Изготовление плакатов в защиту исчезающих первоцветов Верхнебуреинского района Хабаровского края. Участие в районном конкурсе детского творчества «Первоцвет». Посещение выставки.

Предполагаемый результат

Учащиеся будут знать:

- о науке Экологии, предмете ее изучения;
- среды обитания живых существ на земле и место человека среди них;
- определения понятиям «сообщество растений», «сообщество животных», «биоценоз»;
- устройство некоторых экологических систем Хабаровского края;
- о цикличности в природе.
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- наиболее актуальные экологические проблемы района;
- о взаимосвязи здоровья и среды жизни человека;
- некоторые методы экологических исследований.

Учащиеся будут уметь:

- находить необходимую информацию в книгах, Интернете;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения ее смысла;
- изготавливать плакаты в защиту природы;

- вести наблюдения в природе;
- изготовить кормушки и подкармливать птиц зимой.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (общий)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения *ЦРТДиЮ*	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения *Гимназия*	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Программа предусматривает следующие **формы проведения занятий**: беседы, практические работы, экскурсии, акции, экологические праздники, просмотры фильмов с обсуждением, конкурсы, викторины.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, зал для проведения праздников, выставок.

Оборудование: компьютер, проектор, экран,

Инструменты и материалы: гербарии растений, атлас Хабаровского края, лабораторное оборудование для определения состава и чистоты воды, плакаты, фотографии, расходные материалы для изготовления кормушек и искусственных гнездовий.

Формы контроля

Промежуточный контроль обучающихся в конце учебного года в форме теста. **Аттестация** - проводится в форме зачета, на основании результатов промежуточного контроля, с учетом участия обучающегося в экологических акциях, праздниках, конкурсах.

Оценочные материалы

Тест в *Приложении 3*

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 4.*

Методическое обеспечение

Обычно занятия начинаются с теоретической части. Вторая часть занятия - практическая: проведение практических работ, выполнение творческих заданий и т.д. Теоретическую и практическую части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы. В целях поддержания устойчивого внимания и активизации учащихся сочетаются устные объяснения материала с применением наглядных пособий, гербария, живых растений, увязывается изученный материал с жизнью, практикой, опытом учащихся, используются различные аналогии.

Основные положения и определения теоретического цикла учащиеся заносят в рабочие тетради под диктовку.

На занятиях применяются различные формы групповой работы: викторины, конкурсы, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, анаграмм т.п. При проведении практических занятий педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приемы работы с инструментами, помогает разобраться в схемах и рисунках.

После каждого занятия подводятся итоги, отмечается активность отдельных членов объединения, обобщается проделанная работа.

Для формирования представления об экологии в программе используются следующие методы и методические приемы:

- Словесные методические приемы (объяснение, рассказ, работа с печатным словом, рассуждение, проблемное изложение, беседа)
- Наглядные методы (объяснительно иллюстративный, наблюдение, показ, демонстрация)
- Практические (эксперимент, письменные и устные задания)
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдение, эксперимент, работа с книгой)
- Репродуктивный метод (словесное повторение)
- Проблемно-поисковый метод (проблемное изложение)
- Индуктивный
- Дедуктивный

Программа строится на следующих принципах обучения и воспитания:

- Природосообразности
- Креативности
- Гуманизма во взаимоотношениях педагога и ребёнка
- Свободы личности, право выбора
- Системности
- Последовательности
- Соответствие возрастным особенностям

Список источников

1. Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. 5-6 классы. Экология общения. 7 класс/Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров.-М.: Просвещение,2012.
2. Шпотова Т. В., Игровая Экология, часть 1. Обнинск, 1996.

Приложение 1.

Календарный учебный график
(ЦРТДиЮ)

Месяц	**Дата**	**Тема занятия**	**Форма проведения**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
Сентябрь		*День журавля*	Фестиваль	*2*	Участие в мероприятии
		Вводное занятие «Экология и культура – будущее России»	Просмотр фильма с обсуждением	*1*	Опрос
Октябрь		Экологические традиции и обычаи коренных народов Хабаровского края	Беседа	*1*	Опрос
		Экологическая культура народа эвенки	Экскурсия в музей	*1*	Викторина
		Зимняя подкормка птиц	Игра	*1*	
		Изготовление кормушек для птиц	Практическое занятие	*1*	
Ноябрь		Конкурс «Птичья столовая»	Выставка работ	*1*	Участие в конкурсе и выставке
		Среда обитания	Экскурсия в природу	*1*	Отчет
		Среда обитания	Экскурсия в природу	*1*	Отчет
		Лесные сообщества. Практическая работа № 1 «Структура лесных сообществ»	Практическая работа	*1*	
		Биоценоз. Структура биоценоза	Беседа	*1*	Опрос
Декабрь		Биоценоз леса. Практическая работа № 2 Цепи питания хвойно-широколиственного леса	Практическая работа	*1*	
		Практическая работа № 2 Цепи питания хвойно-широколиственного леса	Практическая работа	*1*	
		Практическая работа № 3 Круговорот воды в природе.	Практическая работа	*1*	
		Времена года. Природа зимой.	Беседа	*1*	Опрос
Январь		«Зимние явления в природе».	Экскурсия в природу	*1*	Отчет

		«Зимние явления в природе».	Экскурсия в природу	*1*	Отчет
		Зимняя подкормка птиц	Игра	*1*	
Февраль		Здоровье человека и среды его жизни	Беседа	*1*	Опрос
		Проблема бытового мусора	Беседа	*1*	Опрос
		Мусор. Его классификация и учет.	Практическая работа	*1*	
		Мусор. Его классификация и учет.	Практическая работа	*1*	
		Влияние шума на организм человека.	Экскурсия	*1*	
		Источники загрязнения среды в жилище	Беседа	*1*	*Отчет*
Март		Препараты бытовой химии и их безопасное использование.	Практическая работа	*1*	
		Влияние состава и качества питьевой воды на здоровье человека. Исследование качества питьевой воды	Практическая работа	*1*	
		Правила изготовления синичников	Беседа	*1*	Опрос
Апрель		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	*1*	Участие в акции «Дом для пернатого друга»
		Природа весной	Беседа	*1*	Опрос
		Весенние явления в природе	Экскурсия в природу	*1*	Отчет
		Весенние явления в природе	Экскурсия в природу	*1*	Отчет
Май		История экологического праздника «День Земли».	Беседа	*1*	Опрос
		Вторичное использование ресурсов. Конкурс поделок из коммунальных отходов.	Выставка	*1*	Участие в конкурсе и выставке
		Конкурс-выставка плакатов. Тема «Первоцвет»	Выставка	*1*	Участие в конкурсе и выставке
		Итоговое занятие	Тестирование	*1*	Письменный опрос
	ИТОГО		*36*		

Приложение 2.

Календарный учебный график
(МБОУ Гимназия)

Месяц	**Дата**	**Тема занятия**	**Форма проведения**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
Сентябрь		Подготовка к Дню журавля (изготовление костюмов, бумажных змеев). Повторение теоретического материала о журавлях	Практическая работа	*2*	
		День журавля	Фестиваль	*2*	Участие в фестивале
Октябрь		Зимующие птицы Верхнебуреинского района	Викторина	*1*	Опрос
		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	*1*	
		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	*1*	
		Конкурс "Птичья столовая" (подготовка)	Практическая работа	*1*	Участие в конкурсе
Ноябрь		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	Заполнение дневника наблюдения
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
Декабрь		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
Январь		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	

Февраль		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
Март		Викторина "Мир птиц"	Викторина	*1*	Участие в викторине
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	*1*	Участие в конкурсе, посещение выставки
		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	*1*	
Апрель		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	*1*	
		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	*1*	
		Развешивание искусственных гнездовий	Практическая работа	*1*	
		Создание листовок «Первоцвет»	Практическая работа	*1*	
Май		Создание листовок «Первоцвет»	Практическая работа	1	
		Создание листовок «Первоцвет»	Практическая работа	*1*	
		Конкурс детского творчества «Первоцвет»	Практическая работа	*1*	Участие в конкурсе, посещение выставки
	ИТОГО		*36*		

Приложение 3.

Тестовое задание

1.Выбери правильное определение экологии. Экология – это:
1. наука, которая изучает условия жизни живых организмов в их местообитании и отношения между собой
2. наука о растениях
3. наука о животных

2.Береза плосколистная имеет жизненную форму:
1. кустарник
2. трава
3. дерево

3.Выберете хищника:
1. заяц
2. лось
3. лиса

4.Растения относятся:
1. к потребителям органических веществ
2. разрушителям органических веществ
3. производителям органических веществ

5.Цепь питания — это:
1. пища животного
2. процесс принятия пищи
3. пищевые связи животного

6.Лес образуют:
1. деревья
2. травы
3. кустарники
4. все вместе

7. Потеря воды с поверхности почвы называется:
1. таяние
2. испарение
3. исчезновение

8. Наземные насекомые зимуют:
    1. в трещинах коры
    2. в почве
    3. погибают осенью
    4. все ответы правильны
9. Адонис амурский цветет:
    1. ранней весной
    2. летом
    3. осенью
10. Самые опасные загрязнители воды:
    1. животные
    2. растения
    3. химические заводы
11. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляет:
    1. пластмасса
    2. стекло
    3. металл

12. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:
    1. рассортировать
    2. собрать в одном месте
    3. раскрошить
13. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:
    1. 10 лет
    2. 50 лет
    3. 100 леи и более
14.. Почему экологи относятся осторожно к использованию в быту древесностружечных плит (ДСП)
    1. способствуют иссушению воздуха
    2. увеличивают концентрацию формальдегида
    3. способствуют повышению уровня радиации
15. Биологически агрессивные вещества бытовой химии:
    1. ПАВ

2. хлор
3. фосфаты
4. все ответы правильные

16.Какой самый простой способ обеззараживания воды:

1. хлорирование
2. кипячение
3. фильтрование

Приложение 4

Таблица для фиксации практических результатов обучающихся

№	Ф.И. ребенка	День журавля	Акция «Помоги зимующим птицам»		Конкурс «Птичья столовая»	Конкурс листовок «Первоцвет»	Конкурс поделок из твердых коммунальных отходов	Акция «Дом для пернатого друга»
			Изготовление кормушек для птиц	Викторина «Мир птиц»				
1								
2								
3								
4								
…								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027