Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>на заседании НМС<br>Протокол №1<br>04.09.2026 г. | Утверждаю<br>Директор ЦРТДиЮ<br>Керн И.Ю.<br>Приказ №161 от<br>04.09.2026 г.<br>МП | Утверждаю<br>И.о. директора МБОУ<br>Гимназия им. З.А.<br>Космодемьянской<br>Чернышева С.Н.<br>МП |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой родной край"**
**объединения "Почемучка"**
естественнонаучной направленности
Уровень усвоения: стартовый
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Андросюк Е.В.,
педагог дополнительного
образования

р.п. Чегдомын, 2026 г.

# 1. «Комплекс основных характеристик программы»

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей

(региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой родной край» имеет естественнонаучную направленность, является одноуровневой, стартового уровня усвоения.

В настоящее время создалась ситуация, когда становится недопустимой деятельность в природе без достаточных знаний о возможных последствиях. Решение экологических проблем требует, прежде всего, перестройки сознания и мышления людей. «Эти качества закладываются с первых лет жизни ребенка, развиваются и закрепляются на школьной скамье. «Включение основ экологических знаний в обучение школьника, его экологическое воспитание мы понимаем, как настоятельную необходимость нашего времени, обусловленную, с одной стороны, современным уровнем развития экологии как комплексной науки, а с другой стороны, социальными задачами – подготовкой высоконравственных и образованных людей, умеющих экологически грамотно мыслить и решать сложные проблемы, возникающие в результате взаимодействия человека с окружающей природной средой» [1].

«…успех в решении общих целей экологического образования школьников во многом зависит от первого этапа – начальной школы, которая должна заложить основы формирования личности человека, его мировоззрения, экологической ответственности и экологической культуры» [1].

**Актуальность** программы.

В 2025 году в нашей стране вступил в силу Национальный проект «Молодёжь и дети», который направлен на комплексное развитие потенциала молодого поколения России. Входящий в него федеральный проект «Всё лучшее детям», фокусируется на системе дополнительного образования. В задачи проекта входит обновление приоритетных программ естественнонаучной направленности, а также увеличение охвата детей и подростков, занимающихся по данным программам.

Программа «Мой родной край» дает возможность детям познакомиться с многообразием животного и растительного мира Хабаровского края; понять, почему нужно беречь и охранять природу; научиться

правильному поведению в природе. Всё это благотворно сказывается на становлении и развитии личности каждого ребёнка, формировании ответственных граждан страны.

**Особенностью программы** является то, что она содержит региональный компонент и соответствует потребностям образовательной среды Хабаровского края. Включение регионального компонента в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы —один из способов формирования личности, ориентированной на сохранение культурного и природного наследия своей малой родины.

Программа «Мой родной край» включает пять основных разделов, изучаемых в течение двух лет. Каждый год обучения состоит из теоретического и практического курса. Реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ Гимназия, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций.

Адресат программы: дети 8-11 лет.

Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах по 12 - 15 человек.

**Объем и сроки усвоения программы, режим занятий**

| Период | Организация | Продолжительность занятия | Количество занятий в неделю | Количество часов в неделю | Количество недель | Количество часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 год | ЦРТДиЮ | 1 час | 1 | 1 ч | 36 | 36 ч |
| | МБОУ Гимназия | 1 час | 1 | 1 ч | 36 | 36 ч |
| 2 год | ЦРТДиЮ | 1 час | 1 | 1 ч | 36 | 36 ч |
| | МБОУ Гимназия | 1 час | 1 | 1 ч | 36 | 36 ч |
| Итого по программе | | | | | | 144 ч |

Цель программы: формирование основ экологической культуры детей.

Задачи:

- сформировать представление о природе Хабаровского края;
- учить детей бережному отношению к природе;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде.

**Учебный план**

*Первый год обучения*

| № | Курсы, разделы | Кол-во часов | Формы промежу |
|---|---|---|---|

| | | Всего | Теория | Практика | точного контроля /аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| **I** | ***Теоретический курс*** | ***22*** | ***15*** | ***7*** | |
| 1 | Введение в программу. "Край наш милый, дом родной" | *1* | *1* | *0* | |
| 2 | «Вода – главное богатство природы» | *5* | *3* | *2* | |
| 3 | «Наши подземные кладовые» | *4* | *2* | *2* | |
| 4 | «Зеленый наряд края» | *12* | *9* | *3* | *Викторина* |
| **II** | ***Практический курс*** | ***50*** | ***4*** | ***46*** | |
| 1 | Экологическая игра «Войди в лес другом» | *2* | *0* | *2* | |
| 2 | Акция "Помоги птицам" | *9* | *2* | *7* | |
| 3 | Праздник "День Земли" | *2* | *2* | *0* | |
| 4 | Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" | *1* | *0* | *1* | |
| | **Название разделов, реализуемых организацией-партнером *МБОУ Гимназия*** | *36* | *0* | *36* | |
| 1 | Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом» | *4* | *0* | *4* | |
| 2 | Подготовка и участие в экологической акции "Помоги птицам" | *20* | *0* | *20* | |
| 3 | Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов | *8* | *0* | *8* | |
| 4 | Подготовка к конкурсу рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" | *4* | *0* | *4* | |
| ИТОГО | | ***72*** | ***19*** | ***53*** | |

*Календарный учебный график в Приложении 3.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

### I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС (22 ч.)

**1. Введение в программу. «Край наш милый, дом родной» (1 ч.)**

Теория. Знакомство детей с тематическим направлением работы объединения, с общим планом работы на весь учебный год. Периодичность занятий, их продолжительность. Инструктаж по технике безопасности.

Название края, его положение на карте России. Границы края, его общая территория. Краткая характеристика административно-территориального деления края. Центр края – город Хабаровск и другие крупные города. Общая характеристика природы края, ее уникальность.

Практика. Беседа " Значение знаний о природе для каждого человека".

**2. «Вода – главное богатство природы» (5 ч.)**

Теория. Амур – крупнейшая река страны и края. Красота реки, ее богатства (рыбные запасы, прибрежные леса, луга и т.д.). Значение Амура (для природы края, для населения и его хозяйственных нужд). Крупные притоки Амура: Бурея, Уссури, Амгунь, Зея, Сунгари. Самые крупные озера Хабаровского края: Болонь, Удыль, Чукчагирское, Орель и др.. Лотосовые озера. Лотос Комарова – редчайшее растение, занесенное в Красную книгу. Общее число озер в крае, их значение. Водоемы Верхнебуреинского района: р. Ургал, р. Чегдомын, р. Бурея, оз. Корбохон, оз. Медвежье и др. Топимимика рек и озер Верхнебуреинского района. Морские границы Хабаровского края. Охотское и Японское моря, их положение на карте, биоразнообразие, использование в хозяйстве края, в его жизни (перевозка пассажиров и грузов, лов рыбы, использование морских водорослей и т.д.). Определение чистоты воды и ее состава лабораторным способом.

Практика. Просмотр видеоролика "Амурские волны" с обсуждением. Рисование картосхемы р. Амур и ее крупных притоков. Игра "Озера Хабаровского края". Практическая работа № 1. Определение состава и чистоты воды.

**3. «Наши подземные кладовые» (4 ч.)**

Теория. Общее представление о важнейших горных породах и полезных ископаемых края. Происхождение некоторых ископаемых. Внешний вид и физические свойства полезных ископаемых и минералов, их месторождения на территории Хабаровского края. Горючие полезные ископаемые: каменный уголь, торф, нефть, газ. Строительные камни: известняк, мрамор, мел и др. Полезные ископаемые для промышленности (руды). Целебные минеральные воды. Полезные ископаемые Верхнебуреинского района (каменный уголь, золото, молибденовая руда, оловянная руда). Условные обозначения полезных ископаемых на картах. Основные способы добычи полезных ископаемых в крае.

Практика. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Беседа "Что делать, если почувствовал запах газа в квартире". Практическая работа № 2 "Условные обозначения полезных ископаемых". Экскурсия в краеведческий музей "Полезные ископаемые Верхнебуреинского района".

**4.«Зеленый наряд края» (12 ч.)**

Теория. Основные жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья). Некоторые распространенные травянистые растения нашего края. Часто встречающиеся травы (подорожник, одуванчик, крапива). Луговые и полевые травы (клевер, лютик, ромашка). Лесные травянистые растения (папоротник, черемша, раннецветущие – адонис, ветреница и др.). Женьшень – самое знаменитое растение дальневосточной тайги. Лекарственные травы нашего края. Правила сбора лекарственных растений. Лианы. Их происхождение и причины произрастания в дальневосточных лесах. Многообразие лиан (виноград амурский, лимонник китайский, актинидия коломикта, княжек и др.). Красиво цветущие кустарники и травы (лилия даурская, красоднев, рододендрон даурский и др.). Ценные породы деревьев

(лиственница, дуб, липа, бархат амурский, орех маньчжурский и др.). Реликты и эндемики (тис остроконечный, эврила устрашающая и др.). Растения водно-болотных угодий Хабаровского края (сфагнум, багульник, ирисы, клюква, кувшинки, кубышки и др.). Редкие и исчезающие растения края. Причины исчезновения растений. Практическое использование зеленых растений человеком, во всех сферах его жизни. Способы определения растений. Знакомство с определителями и справочной литературой.

Практика. Практическая работа № 3 "Лекарственные растения края". Практическая работа № 4 "Определение растений". Экскурсия в парк/на пришкольный участок "Пройти по тропам и узнать в лицо". Викторина «Как я знаю свой край».

## II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (50 ч.)

### 1. Экологическая игра «Войди в лес другом» (2ч.)

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Игра по станциям ("Родная природа", "Скорая помощь", "Правила поведения в природе", "Туристическая", "Чистая поляна","Завтрак туриста") на природе.

**Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом» (4 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему. Вспомнить правила поведения в природе. Узнать, как оказать первую медицинскую помощь при порезе. Завтрак туриста. Какие продукты можно взять с собой в лес. Скоропортящиеся продукты. Правила приготовления "туристического бутерброда". Принять участие в экологической игре.

### 2. Акция «Помоги птицам» (9ч.)

Теория. Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Правила подкормки птиц.

Практика. Экскурсия в музей "Зимующие птицы Верхнебуреинского района". Игра по станциям "Мы ждем вас, птицы!". Викторина "Мир птиц". Экскурсия в музей "Перелетные птицы Верхнебуреинского района". Экологический праздник, посвященном Международному дню птиц.

**Подготовка и участие в экологической акции «Помоги птицам» (20 ч.)**

Практика. Подготовка к игре по станциям "Мы ждем вас, птицы!" (придумать название команды, девиз, эмблему). Повторить теоретический материал по теме зимней подкормки птиц. Изготовить рисунок "Зимующая птицы Хабаровского края". Принять участие в игре по станциям. Изготовить кормушку для птиц. Принять участие в зимней подкормке птиц. Вести наблюдение за птицами. Принять участие в викторине "Мир птиц". Подготовится к экологическому празднику, посвященному Международному дню птиц (придумать название команды, девиз, эмблему). Подготовится к викторине "Перелетные птицы". Изготовить рисунок "Перелетные птицы Хабаровского края". Изготовить с родителями искусственное гнездовье (синичник). Изготовить рисунок "Перелетная птица Хабаровского края". Принять участие в экологическом празднике.

**3. День Земли. Конкурс поделок из твердых бытовых отходов (2 ч.)**

Теория. История праздника "День Земли".

Практика. Выставка поделок из твердых бытовых отходов.

**Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов (8 ч.)**

Практика. Изготовление поделок из твердых бытовых отходов (пластика, бумаги, металла и др. материалов). Посещение выставки поделок.

**4. Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края» (1 ч.)**

Практика. Посещение выставки. Оценка работ детьми.

**Подготовка к конкурсу рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" (4 ч.)**

Практика. Создание рисунков растений Хабаровского края, изучаемых в рамках программы.

## Учебный план

Второй год обучения**.**

| № | Курсы, разделы | Кол-во часов | | | Формы промежуточного контроля/аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| **I** | ***Теоретический курс*** | ***22*** | ***11*** | ***11*** | |
| 1 | Введение в программу. /Блиц викторина "Край наш милый, дом родной"/. | *1* | *0* | *1* | |
| 2 | «Наш природный зоопарк» | *16* | *6* | *10* | |
| 3 | «Обо всем сразу…» | *5* | *5* | | *Викторина* |
| **II** | ***Практический курс*** | ***50*** | ***4*** | ***46*** | |
| 1 | День амурского тигра | *3* | *1* | *2* | |
| 2 | Акция "Помоги птицам". | *7* | *2* | *5* | |
| 3 | Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» | *2* | *0* | *2* | |
| 4 | Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела» | *1* | *1* | *0* | |
| 5 | Конкурс-выставка листовок. Тема: "Животные Хабаровского края» | *1* | *0* | *1* | |
| | **Название разделов, реализуемых организацией-партнером** *МБОУ Гимназия* | | | | |
| | Подготовка к Дню амурского тигра | *4* | *0* | *4* | |
| | Подготовка к экологической акции "Помоги птицам" | *14* | *0* | *14* | |
| | Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!» | *12* | *0* | *12* | |
| | Акция «Маленькие люди, большие дела» | *2* | *0* | *2* | |
| | Подготовка к конкурсу рисунков. | *4* | *0* | *4* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тема: "Животные Хабаровского края» | | | | |
| ИТОГО | | **72** | **15** | ***57*** | |

*Календарный учебный график в Приложении 4.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

### I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС (22 ч.)

**1. Введение в программу (1 ч.)**

Теория. Знакомство детей с общим планом работы на весь учебный год. Периодичность занятий, их продолжительность.

Практика. Блиц викторина "Край наш милый, дом родной".

**2. «Наш природный зоопарк» (16 ч.)**

Теория. Уникальность и многообразие животного мира Хабаровского края. Обзор краеведческой литературы о животных. Лесные членистоногие. Пауки, клещи. Клещевой энцефалит – тяжелое инфекционное заболевание. Противоклещевая профилактика. Биология и экология насекомых. Фоновые и редкие насекомые нашего края. Рыбные богатства Амура и его бассейна. Промысловые рыбы дальневосточных морей. Охрана рыбных запасов. Проходные рыбы бассейна р. Амур. Земноводные Хабаровского края, их польза для природы и человека. Редкие виды земноводных, их охрана. Пресмыкающиеся края (обзор). Амида – мягкотелая черепаха. Орнитология – наука о птицах. Птицы – постоянные спутники человека. Дневные и ночные птицы. Редкие птицы края. Звери уссурийской тайги (хищники, парнокопытные, грызуны, зайцеобразные, насекомоядные). Их биология и экология. Редкие и исчезающие звери Хабаровского края.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов "Проходные рыбы", "Рожденная в песках"; участие в интерактивных играх "Пернатое племя», "Все о медведях"; экскурсия в музей "Редкие и исчезающие звери нашего края".

**3. «Обо всем сразу …» (5 ч.)**

Теория. Сезонные явления в жизни объектов растительного и животного мира, динамика изменений. Взаимосвязи между организмами, и средой их обитания. Памятники природы в крае и в Верхнебуреинском районе. Заповедники Хабаровского края, их расположение, история возникновения, научное значение. Буреинский заповедник – охраняемая территория Верхнебуреинского района. Подведение итогов работы объединения.

Практика. Экскурсия в визит-центр заповедника "Буреинский". Викторина «Как я знаю свой край».

### II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (50 ч.)

**1. День амурского тигра (3ч.)**

Теория. Биология тигра, среда обитания, угрозы существованию хищника, меры по сохранению численности. Инструктаж по технике безопасности.
Практика. Интерактивная игра "По следу тигра". "Тигроквест" - игра на природе.

**Подготовка к Дню амурского тигра (4 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему). Повторить правила поведения в природе. Повторить теоретический материал об амурском тигре. Инструктаж по технике безопасности. Принять участие в игре.

**2. Акция «Помоги птицам» (7 ч.)**

Теория. Правила подкормки птиц. Правила изготовления кормушек для птиц. Искусственные гнездовья. Правила изготовления синичников.
Практика. Интерактивная игра "Зимующие птицы". Конкурс "Птичья столовая". Викторина «Мир птиц».

**Подготовка к экологической акции "Помоги птицам" (14 ч.)**

Практика. Повторить материал о зимующих птицах Верхнебуреинского района. Изготовить кормушку для птиц. Принять участие в зимней подкормке птиц. Принять участие в конкурсе "Птичья столовая". Принять участие в викторине "Мир птиц". Изготовить искусственное гнездовье. Развесить искусственные гнездовья.

3. **Экологический праздник "Мы любим тебя, лес!"(2ч.)**

Теория. Пожар - стихийное бедствие. Причины лесных пожаров. Противопожарный режим. Правила тушения костров. Пожарная безопасность в лесу.
Практика. Конкурс агитбригад "Лес без огня!".

**Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!» (12 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему). Познакомиться с правилами изготовления листовок. Изготовить листовки в защиту природы «Береги лес от пожара!». Подготовиться к конкурсу агитбригад "Лес без огня".

**Акция "Маленькие люди – большие дела"(2ч.)**

Практика. Принять участие в общественно-полезной деятельности (озеленение пришкольной территории). Инструктаж по технике безопасности.

**4. Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела» (1 ч)**

Теория. Правила посадки многолетних растений**.**

**4. Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Животные Хабаровского края". (1 ч.)**

Практика. Посещение выставки. Оценка работ детьми.

**Подготовка к конкурсу рисунков. Тема: "Животные Хабаровского края» (4 ч.)**

Практика. Создание рисунков растений Хабаровского края изучаемых в рамках программы.

## Планируемые результаты

*Первый год обучения*

***Предметные результаты***

Учащиеся будут знать:

- положение на карте и административно-территориальное устройство Хабаровского края;
- крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания;
- распространенные и редкие растения Хабаровского края и Верхнебуреинского района

Учащиеся будут уметь изготавливать кормушки для птиц.

***Метапредметные***

Учащиеся научатся: вести наблюдения и фиксировать результаты. Получит развитие познавательная активность.

***Личностные***

У обучающихся будет сформирована правильная модель поведения в природе.

*Второй год обучения*

***Предметные результаты***

Учащиеся будут знать:

- распространенных и редких животных Хабаровского края;
- о сезонных изменениях в жизни растений и животных Хабаровского края;
- о правилах противопожарной безопасности в лесу;
- об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края и Верхнебуреинского района.

Учащиеся будут уметь:

- изготавливать листовки в защиту природы.

***Метапредметные***

Учащиеся научатся самостоятельно находить необходимую информацию. Получит развитие познавательная активность.

***Личностные***

У обучающихся будет сформировано чувство ответственности к окружающей природной среде.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**Календарный учебный график** (общий)

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 год | 15.09. | 31.05. | 36 | 36 | 36 | 1 раз в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| обучения *ЦРТДиЮ* | 2025 г. | 2026 г. | | | | неделю по 1 часу |
| 1 год обучения *Гимназия* | 15.09. 2025 г. | 31.05. 2026 г. | 36 | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 часу |
| 2 год обучения *ЦРТДиЮ* | 15.09. 2025 г. | 31.05. 2026 г. | 36 | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 часу |
| 2 год обучения *Гимназия* | 15.09. 2025 г. | 31.05. 2026 г. | 36 | 36 | 36 | 1 раз в неделю по 1 часу |

Программа предусматривает следующие **формы проведения занятий**: беседы, практические работы, экскурсии, акции, экологические игры и праздники, интерактивные игры, просмотры фильмов с обсуждением, конкурсы, викторины.

**Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет, зал для проведения игр и праздников.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран,

Инструменты и материалы: гербарии растений, лабораторное оборудование для определения состава и чистоты воды, садовый инвентарь (лопаты, ведра).

## Формы контроля

**Промежуточный контроль** обучающихся в конце каждого учебного года в форме викторины. **Аттестация** - проводится в форме зачета, на основании результатов промежуточного контроля, с учетом участия обучающегося в экологических играх, акциях, праздниках, конкурсах.

## Оценочные материалы

Викторина «Как я знаю свой край» в *Приложении 2*

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 6.*

## Методическое обеспечение

Методические рекомендации, разработанные к большинству занятий, находятся в пособии для учителей начальных классов [1].

Для реализации программы налажено сотрудничество с Государственным природным заповедником «Буреинский» и краеведческим музеем, находящимися на территории Верхнебуреинского района. Для проведения экологических игр и праздников используются ресурсы ЦРТДиЮ.

*Информационно-методическое обеспечение программы*

*Интерактивные игры:*

«Зимующие птицы» (сост. Андросюк Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын);

«Мир птиц» (сост. Андросюк Е.В., педагог дополнительного образования);

«Пернатое племя», «Все о медведе», «Травы мои приамурские», «Лягушки, змеи и прочие создания», «По следу тигра» (сост. Иванов В.А педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск.).

*Видеофильмы:*

«Амурские волны», «Проходные рыбы», «Рожденная в песках».

## Список источников


1. Тихонова А.Е. Учите любить родную землю. Методическое пособие для учителей начальных классов. — Хабаровск: ХГПУ, 1996.


## Литература для педагога


1. Тихонова А.Е., Кучер Т.В. Методические рекомендации по экологическому образованию учащихся. Вып.10. Внеклассная работа.- Хабаровск: ХГПУ, 1990.
2. Мамаев Б. М., Бордукова Е. А. Энтомология для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
3. Дни защиты от экологической опасности в Хабаровском крае: Методический информационный справочник. – Хабаровск, 2007.
4. Шпотова Т. В., Игровая Экология, часть 1.- Обнинск, 1996.
5. Дидактический материал по экологии. 5 класс / авт. – сост. Степанчук Н. А. – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Ярошенко А.Ю., Как вырастить лес. Методическое пособие.- М.: Гринпис, 2004
7. Практическое пособие по организации и проведению массовых мероприятий на тему: «Предотвращение лесных пожаров, возникающих по вине человека». – Хабаровск: ХКО «ВООП», 2008.


## Литература для обучающихся


1. Атлас «Люби и знай свой край». – Хабаровск, 2021 г.
2. Востриков Л., Константинов А., Фруентов Н. Женьшень и его братья. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1979.
3. Кучеренко С.П. Звери у себя дома.- Хабаровск: Кн. изд-во, 1990.
4. Кучеренко С.П. Рыбы у себя дома. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1988.
5. Махлин М.Д. Амурский аквариум. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1984.
6. Нечаев А.П. Зеленые стрелы: Рассказы амурского ботаника. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2009.
7. Они нуждаются в защите; Редкие животные Хабаровского края/Васенева А.Я., Дунишенко Ю.М., Крыхтин М.Л. и др.- Хабаровск: Кн. изд-во, 1987.
8. Усенко Н.В. Дары уссурийской тайги. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1979.
9. Шлотгауэр С.Д., Мельникова А.Б. Они нуждаются в защите: Редкие растения Хабаровского края. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1990.

Приложение 2.

**Викторина «Как я знаю свой край»**

Первый год обучения

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| Объясните постороннему человеку местонахождение Хабаровского края. | Объясните незнакомому человеку местонахождение п. Чегдомын. |
| Назовите самую крупную реку Хабаровского края | Назовите самую крупную реку Верхнебуреинского района |
| Назовите горючие полезные ископаемые Хабаровского края, как они используются человеком? | Назовите какие строительные камни добывают в Хабаровском крае, как они используются в хозяйстве человека? |
| Нарисуйте схематично кустарник. Назовите три кустарника Хабаровского края. | Нарисуйте схематично дерево. Назовите 3 дерева Хабаровского края. |
| Древесина какого дерева считается лучшей для строительства домов на Дальнем востоке. Почему? | У какого дерева в Хабаровском крае самые длинные листья? |
| Кто больше всех назовет лекарственных растений? | Кто больше всех назовет лекарственных растений? |
| Угадайте по описанию название редкого растения Хабаровского края: водное растение с крупными листьями и большими, розовыми цветками. | Угадайте по описанию название редкого растения Хабаровского края: громкая слава сопутствует этому растению. Его называют корнем жизни. |
| Составьте правила поведения в природе. | Составьте правила поведения в природе. |

**Викторина «Как я знаю свой край»**

Второй год обучения

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| Зоологическая эстафета: все участники игры называют по одному животному Хабаровского края (двойное – видовое название приносит команде дополнительный балл). | Зоологическая эстафета: все участники игры называют по одному животному Хабаровского края (двойное – видовое название приносит команде дополнительный балл). |
| Какой корм положить в кормушку для воробья? | Какой корм положить в кормушку для синицы? |
| Что общего между землеройкой, кротом и ежом? | Все ли зайцы меняют окраску к зиме? |

| | |
|---|---|
| В сказках дети часто попадают в медвежью избушку и живут в ней. Возможно ли это? | За что лесоводы любят белок? |
| Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? | Какие звери летают? |
| Оформите листовку «Осторожно – их мало!» | Оформите листовку «Береги лес от пожара» |
| Составьте рассказ о животном, изображенном на открытке, не называя его. Команда - соперница должна отгадать о ком идет речь. | Составьте рассказ о животном, изображенном на открытке, не называя его. Команда - соперница должна отгадать о ком идет речь. |
| Составьте правила поведения в природе. | Составьте правила поведения в природе. |

Приложение 3

**Календарный учебный график**

*Первый год обучения (ЦРТДиЮ)*

| Месяц | Дата | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | **I** | ***Теоретический курс*** | | **22** | |
| Сентябрь | | Вводное занятие "Край наш милый, дом родной" | Беседа с игровыми элементами | 1 | Викторина |
| Октябрь | | "Амур – батюшка и его дети" / Основные водоемы Хабаровского края. Значение, особенности, охрана/ | Практическая работа | 1 | Опрос |
| Октябрь | | "Край озер" /Озера края. Озера – памятники природы/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Игра |
| Октябрь | | Водоемы Верхнебуреинского района " | Беседа | 1 | Опрос |
| Ноябрь | | По нашим морским берегам". /Моря, омывающие границы края/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Опрос |
| Декабрь | | "Вкусна ли наша вода?"<br>Практическая работа №1 Определение состава и чистоты воды | Практическая работа | 1 | Опрос |
| Декабрь | | "Необычная карта края" /Экскурсия в краеведческий музей/ | Экскурсия | 1 | Игра |
| Январь | | "Как узнать и обозначить".<br>Практическая работа №2 Изготовление условных обозначений полезных ископаемых | Практическая работа | 1 | Опрос |
| Январь | | "Волшебники подземных кладовых". /О профессии геолог/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Викторина |
| Январь | | "Разрешите представиться…" / О полезных ископаемых Хабаровского края/ | Мини-конференция | 1 | Опрос |
| Февраль | | "Знакомьтесь: мы травы!" /О фоновых травянистых растениях нашего края/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Игра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Февраль | | "Таинственный женьшень". /О "краснокнижном" виде травянистых растений/ | Беседа | 1 | Опрос |
| Февраль | | "Врачи в зеленых халатах".<br>Практическая работа №3 Лекарственные растения края | Практическая работа | 1 | Опрос |
| Февраль | | "Откуда у нас эти пришельцы". /О лианах дальневосточной тайги. Работа с литературой и иллюстративным материалом/ | Беседа | 1 | Опрос |
| Март | | "Радующие глаз и сердце". /О декоративных кустарниках и травах, растущих в крае/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Игра |
| Март | | "Самые именитые…" /О кедре, лиственнице, бархате амурском и других деревьях края/ | Беседа | 1 | Опрос |
| Апрель | | "Зеленые жители водоемов". /О водорослях и водных растениях дальневосточных водоемов/ | Беседа с игровыми элементами | 1 | Викторина |
| Апрель | | "Они смотрят со страниц Красной книги"/О редких и исчезающих растениях Хабаровского края/ | Беседа | 1 | Опрос |
| Май | | "Дары уссурийской тайги"./ Использование зеленых растений в народном хозяйстве и быту человека/ | Мини-конференция | 1 | Опрос |
| Май | | "Пройти по тропам и узнать в лицо. /Экскурсия в парк/ | Экскурсия | 1 | Отчет |
| Май | | "Научный ключ к знакомству".<br>Практическая работа №4 Определение растений | Практическая работа | 1 | Опрос |
| Май | | Итоговое занятие. Викторина «Как я знаю свой край» | Беседа с игровыми элементами | 1 | Викторина |
| Сентябрь - май | II | ***Практический курс*** | | **14** | |
| Сентябрь | | Экологическая игра «Войди в лес другом» | Игра | 2 | Конкурсы |
| Октябрь | | Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Подкормка птиц зимой | Беседа с игровыми элементами | 1 | Опрос |
| Ноябрь | | Правила подкормки птиц | Беседа с игровыми элементами | 1 | Опрос |
| Октябрь | | Экскурсия в музей " Зимующие птицы Верхнебуреинского района" | Экскурсия | 1 | Опрос |
| Ноябрь | | Игра по станциям "Мы ждем вас, птицы" | Игра | 2 | Конкурс |
| Март | | Викторина "Мир птиц" | Викторина | 1 | Письменный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | опрос |
| Апрель | | Экскурсия в музей Тема: " Перелетные птицы Верхнебуреинского района" | Экскурсия | 1 | Опрос |
| Апрель | | Праздник, посвященный Международному дню птиц | Праздник | 2 | Конкурс |
| Апрель | | Праздник" День Земли" | Праздник | 2 | Конкурс |
| Май | | Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" | Конкурс | 1 | Выставка |
| | | | | | |
| | ИТОГО | | 36 | | |

Календарный учебный график

*Первый год обучения (МБОУ Гимназия)*

| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| *Сентябрь* | | Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом» (название команды, девиз, эмблема) | Практическая работа | *1* | |
| | | Правила поведения в природе. Первая медицинская помощь при порезах. Завтрак туриста | Беседа. Практическая работа | *1* | |
| *Октябрь* | | Игра «Войди в лес другом» | Игра | *2* | Участие в игре |
| | | Подготовка к игре "Мы ждем вас, птицы!" (название команды, девиз, эмблема) | Практическая работа | *1* | |
| | | Создание рисунков "Зимующие птицы Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| *Ноябрь* | | Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Правила подкорки птиц (повторение) | Беседа | *1* | |
| | | Игра "Мы ждем вас, птицы!" | Игра | *2* | Участие в игре |
| | | Изготовление кормушек для птиц | Практическая работа | *1* | |
| *Декабрь* | | Изготовление кормушек для птиц | Практическая работа | *1* | Участие в конкурсе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| *Январь* | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Практическая работа Наблюдение | *1* | Дневник наблюдений |
| *Февраль* | | Перелетные птицы Верхнебуреинского района (повторение) | Беседа | *1* | |
| | | Создание рисунков "Перелетные птицы Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Подготовка к празднику, посвященному Международному дню птиц (название команды, девиз, эмблема) | Практическая работа | *1* | |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | |
| *Март* | | Викторина "Мир птиц" | Викторина | *1* | Участие в викторине |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | Участие в конкурсе |
| *Апрель* | | Праздник, посвященный Международному дню птиц | Праздник | *2* | Участие в празднике Участие в конкурсах |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | |
| | | Изготовление поделок из твердых бытовых отходов | Практическая работа | *1* | |
| | | Праздник "День Земли". Выставка поделок из ТБО | Праздник | *2* | Участие в конкурсе и выставке |
| *Май* | | Создание рисунков "Растения Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Создание рисунков "Растения Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Создание рисунков "Растения Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Выставка рисунков"Растения Хабаровского края" | Выставка | *1* | Участие в выставке |
| | ИТОГО | | *36* | | |

Приложение 4

Календарный учебный график
Второй год обучения**.**
**(ЦРТДиЮ)**

| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **I** | ***Теоретический курс*** | | ***22*** | |
| Сентябрь | | Вводное занятие. /Блиц викторина "Уникальная природа дальневосточного края"/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Викторина |
| Октябрь | | "Их много и они разные…" /О многообразии животного мира Хабаровского края/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Опрос |
| Октябрь | | "Те, у кого шесть ног". /О фоновых и редких насекомых нашего края/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Игра |
| Октябрь | | "Клещи, пауки. Мифы и реальность. /О лесных членистоногих края/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Ноябрь | | "Амурский аквариум". /Рыбы дальневосточных пресноводных водоемов/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Опрос |
| Ноябрь | | «Проходные рыбы» | Просмотр и обсуждение фильма | *1* | Письменный опрос |
| Ноябрь | | "И на суше и в воде…"/Земноводные края, их многообразие, экология и охрана/. | Беседа с игровыми элементами | *1* | Игра |
| Декабрь | | "Пресмыкающиеся, значит ползающие"./Об интересной группе животных края – пресмыкающихся/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Игра |
| Декабрь | | "Чудо с перьями…" /Дневные птицы Хабаровского края, их биология, экология, охрана/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь | | "Чудо с перьями…" /Ночные птицы Хабаровского края, их биология, экология, охрана/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Опрос |
| | | "Пернатое племя» | Интерактивная игра | *1* | Опрос |
| Январь | | "Дикие звери края"./Хищные звери Хабаровского края/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Январь | | "Все о медведе" | Интерактивная игра | *1* | Опрос |
| Январь | | "Дикие звери края". /Парнокопытные животные уссурийской тайги/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Январь | | "Дикие звери края"./Грызуны и зайцеобразные края/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Опрос |
| Февраль | | "Дикие звери края"./Насекомоядные животные Хабаровского края/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Февраль | | Редкие и исчезающие звери наших лесов. /Экскурсия в краеведческий музей/ | Экскурсия | *1* | Опрос |
| Февраль | | "Растения в разные времена года". /О сезонных явлениях в мире растений/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Февраль | | "Животные в разные времена года". /О сезонных явлениях в мире животных/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Март | | "Памятники, но не всегда каменные". /О памятниках природы Хабаровского края/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Апрель | | "Места эти заповедные…" /О заповедниках Хабаровского края/ | Беседа | *1* | Опрос |
| Май | | "Все на свете друг другу нужны…" /Подведение итогов работы объединения. Викторина "Как я знаю свой край"/ | Беседа с игровыми элементами | *1* | Викторина |
| Сентябрь | | "По следу тигра" | Интерактивная игра | *1* | Опрос |
| Октябрь | | "Тигроквест" | Игра | *2* | Конкурсы |
| Ноябрь | | "Зимующие птицы" | Интерактивная игра | *1* | Опрос |
| Ноябрь | | Подкормка птиц зимой | Беседа | *1* | Опрос |
| Март | | Правила изготовления кормушек для птиц | Беседа | *1* | Опрос |
| Апрель | | "Птичья столовая" | Конкурс | *1* | Выставка |
| Апрель | | Викторина «Мир птиц» | Викторина | *1* | Письменный опрос |
| Апрель | | Искусственные гнездовья | Беседа | *1* | Опрос |
| Апрель | | Правила изготовления синичников | Беседа | *1* | Конкурс |
| Март | | Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» | Праздник | *2* | Конкурс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Май | | Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела» | Беседа | *1* | Опрос |
| Май | | Конкурс-выставка листовок. Тема: "Животные Хабаровского края». | Конкурс | *1* | Выставка |
| | | ИТОГО | 36 | | |

Календарный учебный график

*Второй год обучения (МБОУ Гимназия)*

| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| *Сентябрь* | | Подготовка к Дню амурского тигра (название команды, девиз, эмблема) | Практическая работа | *1* | |
| | | Правила поведения в природе. Повторение теоретического материала | Беседа | *1* | |
| *Октябрь* | | "Тигроквест" | Игра | *2* | Участие в игре |
| | | Зимующие птицы Верхнебуреинского района | Беседа | *1* | |
| | | Изготовление кормушек для птиц | Практическая работа | *1* | |
| *Ноябрь* | | Изготовление кормушек для птиц | Практическая работа | *1* | |
| | | Конкурс "Птичья столовая" (подготовка) | Практическая работа | *2* | Участие в конкурсе |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Наблюдение | *1* | |
| *Декабрь* | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Наблюдение | *1* | |
| | | Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами | Наблюдение<br>Практическая работа | *1* | Дневник наблюдения |
| *Январь* | | Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!» (название команды, девиз, эмблема) | Практическая работа | *1* | |
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | Дневник наблюдений |
| *Февраль* | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |
| | | Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня" | Репетиция | *1* | |
| *Март* | | Создание листовок "Береги лес от пожара!" | Практическая работа | *1* | |
| | | Создание листовок "Береги лес от пожара!" | Практическая работа | *1* | |
| | | Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» | Праздник | *2* | Участие в празднике |
| | | Викторина "Мир птиц" | Викторина | *1* | Участие в викторине |
| *Апрель* | | Изготовление искусственных гнездовий | Практическая работа | *1* | |
| | | Изготовление искусственных гнездовий | Практическая работа | *1* | |
| | | Развешивание искусственных гнездовий | Практическая работа | *1* | |
| | | Акция "Маленькие люди - большие дела" | Акция | *2* | Участие в акции |
| *Май* | | Создание рисунков "Животные Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Создание рисунков "Животные Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Создание рисунков "Животные Хабаровского края" | Практическая работа | *1* | |
| | | Выставка рисунков"Животные Хабаровского края" | Выставка | *1* | Участие в выставке |
| | ИТОГО | | *36* | | |

Приложение 6.

**Таблица для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Почемучка» (первый год обучения). Группа №**

| № | Ф.И. ребенка | Экологическая игра «Войди в лес другом» | Акция «Помоги птицам» | | | | День Земли. Конкурс поделок из твердых бытовых отходов | Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края» | Викторина «Как я знаю свой край» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Игра "Мы ждем вас, птицы!". | Викторина «Мир птиц» | Изготовление кормушек для птиц | Праздник, посвященный Международному дню птиц. | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | |

**Таблица для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Почемучка» (второй год обучения). Группа №**

| № | Ф.И. ребенка | "Тигроквест" | Акция «Помоги птицам» | | Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!» | Конкурс листовок «Береги лес от пожара!» | Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Животные Хабаровского края". | Акция "Маленькие люди – большие дела" | Викторина «Как я знаю свой край» |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Изготовление кормушек для птиц | Викторина «Мир птиц» | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027