Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено	Утверждаю	Согласовано
на заседании НМС	Директор ЦРТДиЮ	Заведующая МБ ДОУ
Протокол №1	Керн И.Ю.	детский сад № 12
04.09.2026 г.	_____	Кузнецова Е.Н.
	Приказ № 61 от	_____
	04.09.2026 г.	МП
	МП	

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Занимательная география"
естественнонаучной направленности
Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Табакова Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

рп. Чегдомын,
2026 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Направленность: естественнонаучная

Тип ДООП: одноуровневая

Уровень освоения: стартовый

Основные идеи

Дошкольники и география, на первый взгляд кажется это несовместимые понятия. Детский ум по природе своей очень пытлив и принимаем всю информацию, если она представлена винтересной и доступной для них форме. Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Они склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом импоможет этот курс по изучению географии. Когда ребенок удовлетворяет свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, он овладевает причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

Актуальность:

Наблюдения показали, что дети дошкольного возраста интересуются окружающим миром, далёкими странами, животными их населяющих, при этом:

- первичные географические представления многих из них оказываются отрывочными, не всегда реальными;
- слабое развитие поискового поведения, инициативности;
- дети не имеют опыта самостоятельного получения информации об интересующей информации о той или иной стране, что важно для дальнейшего развития познавательного интереса детей.

Поэтому одним из условий развития географических представлений у дошкольников станет содержательная деятельность, которая будет нести ребенку развивающую информацию и быть для него интересной. Если мир станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания географических и исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов.

Новизна: заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБ ДОУ детский сад №12, что существенно повышает качество и доступность образования за счет

интеграции и использования ресурсов двух организаций.Занятия будут проходить на базе детского сада, с использованием помещения учреждения.

Особенность программы:

Занятия географией формируют стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Познание способствует формированию таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в своих способностях и силах.

Дети познакомятся с государственной символикойРоссии (флаг, герб), научатся находит страну на политической карте мира и глобусе.

На занятиях много интересных творческих заданий, когда ребята рисуют, лепят, конструируют, мастерят из бумаги сувениры той страны, по которой они путешествуют. Малыши с удовольствием слушают о традициях (в том числе и кулинарных), праздниках, играют в народные игры, танцуют под национальную музыку.

Адресат: дети 5-7 лет, старшего дошкольного возраста.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-вонедель ь	Кол-во часов в год
1 год обучения	1ч	2	2 ч	36	72 ч

Форма обучения очная

Цель: формирование представлений об окружающем мире средствами географии.

Задачи:

- формировать познавательный интерес ;
- расширить информированность в области географии;
- познакомить с элементарными понятиями в области географии;
- учить правилам общения в совместной деятельности;
- развивать активность и самостоятельность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир вокруг нас	8	4	4	
2	В плавание по мировому океану	4	2	2	
3	Путешествие по материкам	16	9	7	
4	Великая Россия	12	7	5	
5	Страны мира	29	14	15	
6	Знатоки географии	3	1	2	Викторина
		72			

Содержание программы

"Мир вокруг нас" (8 ч.)

Теория. Окружающий мир, определение. Понятие "География". Географическая карта. Стороны света. Компас. Правила работы с компасом. Явления природы (радуга, роса, дождь, снег). О пользе и вреде природных явлений для человека. «Исторические» животные (динозавры).
Практика. Ориентирование по карте и компасу. Рисование природных явлений. Лепка «Динозавр».

В плавание по мировому океану(4 ч.)

Теория. Водные ресурсы Земли: моря, реки и океаны. Океаны (Тихий, Индийский. Северный Ледовитый, Атлантический). Моря(Черное, Белое, Красное, Желтое). Реки (Амур).Свойства воды. Обитателями морей (медуза, морской конек, осьминог, дельфин).
Практика. Аппликация " Осьминог".

Путешествуем по материкам.(16 ч.)

Теория. Представление о материках (Антарктида, Африка, Евразия, Австралия, Северная и Южная Америка) . Животный и растительный мир материков.
Практика. Конструирование «Свирепый лев». Лепка «Коала», «Опасные животные». Оригами «Забавные пингвины».

Великая Россия (12 ч.)

Теория. Понятие государства. Россия - великая страна . Символика страны. Географическое положение России. Географические объекты (горы, реки, моря). Животные обитающие на просторах нашей Родины (медведь, рысь, тигр). Значимые события в истории нашего государства (Великая Отечественная война).Символы России. Народная игрушка - матрешка. Устное народное творчество (заклички, считалки, колыбельные, сказки).
Практика. Рисование «Моя любимая сказка». Аппликация «Флаг». Ручной труд «Военная техника».

Страны мира (29 ч.)

Теория. Географическое положение Англии, Франции, Италии, Греции, Германии, Индии, Японии, Китая. Страны мира на карте. Традиции, достопримечательности стран: Англии, Франции, Италии, Греции, Германии, Индии, Японии, Китая. Игры народов Европы.
Практика. Конструирование «Замок». Ручной труд «Театр моды», «Театральная маска», «Фонарики». Лепка «Много слонов». Оригами «Рыбка». Рисование «Панда», «Сказки братьев Гримм», «Как кит получил свою глотку». Аппликация «Пиццерия». Подвижные игры.

Знатоки географии (3 ч.)

Теория. Подведение итогов за год.
Практика. Викторина.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- элементарные понятия в области географии;
- традиции народов, достопримечательности стран;

Обучающиеся будут уметь:

- находить на карте воду, сушу, континенты, страны;
- рассказывать о природных явлениях, народах мира, странах;

➢ **Метапредметные**

Обучающиеся научатся:

- анализировать информацию;
- классифицировать, обобщать;
- общаться со сверстниками в процессе деятельности.

➢ **Личностные**

Обучающиеся будут:

- самостоятельными;
- научатся принимать решения.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график(общий)

Год обучения	Датаначалазанятий	Датаокончаниязанятий	Кол-воучебныхнедель	Кол-воучебныхдней	Кол-воучебныхчасов	Режимзанятий
1 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2025г.	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Описание образовательных и учебных форматов

Формы проведения занятий: игра, квест, беседа, соревнование, практическое занятие

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет
- проектор, компьютер, экран;
- литература по окружающему миру;
- наглядный материал (презентации, иллюстрации, фотографии, поделки, рисунки, книги);
- дидактические игры.

Формы контроля

Промежуточный контроль в конце года в форме викторины.

Оценочные/контрольно-измерительные материалы

Викторина (Приложение 2)

Методическое обеспечение

Программа предусматривает применение различных методов и приемов. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

- Взаимодействие со сказочным персонажем- подсказать, как себя вести, помочь справиться в трудной ситуации, найти ошибки в его поведении, научить. Для создания проблемной ситуации.
- Словесные приёмы - рассказ взрослого из личного опыта, сказка познавательного содержания, вопросы, беседа-рассказ ребенка, беседа-рассказ взрослого.
- Игровые приемы - занятие-игра, дидактические игры, игровые упражнения, игры - соревнования, игры с правилами, элементы сюжетно-ролевых игр.
- Наглядные приемы - иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, схемы.
- Художественное слово - стихи, сказки, загадки, рассказы.
- Использование театра – спектакли (кукольный, настольный), инсценировки в исполнении отдельных детей. Для закрепления материала.
- Использование музыкального репертуара.Для динамических пауз, подвижных игр, в ходе соревнований.
- Практические действия детей - разбор проблемных ситуаций, творческая деятельность детей.

Список источников

1. Большая энциклопедия эрудита./ Москва «Махаон», 2004.
2. Гаврина С. «Атлас по географии»/ ООО «Альт-Канц», 2008.
3. Денисова Д. “География для дошкольников “/ “Мозаика-Синтез”, 2013.
4. Кошевар Д.В. “Лучшая детская энциклопедия. Земля”/ Москва “АСТ”, 2014.
5. Мир знаний. Космос/Сост. Г.И. Белов.- Науч.- поп. издание для детей.-М.: ЗАО “РОСМЭН- ПРЕСС”, 2009.
6. Природа. Удивительная энциклопедия; пер. С англ.- Москва: Эксмо, 2014.
7. Старжинская И. “Занимательное пособие по географии для дошкольников”/Минск “Юнипресс”, 2006.
8. Яворская И. Занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Приложение 1

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	Беседа	1	Викторина
		Знакомство с картой и глобусом	Игра	1	Практическая работа
		Компас	Беседа	1	Опрос
		«На поиски клада»	Квест	1	Практическая работа
		Природные явления	Беседа	1	Загадки
Октябрь		«У природы нет плохой погоды»	Рисование	1	Выставка
		Давным-давно	Беседа	1	Просмотр видеоролика
		«Такие разные динозавры»	Лепка	1	Выставка
		Знакомство с водными ресурсами	Слайд-презентация	1	
		«Цветные моря»	Аква урок	1	Опрос
		Свойства воды	Экспериментирование	1	
		«Веселый осьминог»	Конструирование	1	Аппликация
		Земля как планета	Беседа	1	Лепка
		Антарктида	Слайд шоу	1	Опрос
Ноябрь		«Забавные пингвины»	Оригами	1	Создание коллективного коллажа
		Африка	Игра путешествие	1	Опрос
		«Свирепый лев»	Ручной труд	1	Выставка
		Египет	Беседа	1	Опрос
		Австралия	Беседа	1	
		«Коала»	лепка	1	Выставка
		Северная Америка	Беседа	1	Рассматривание книг по теме

		«Опасные животные»	Лепка	1	Выставка
Декабрь		Южная Америка	Беседа	1	Опрос
		«Муравьед»	Практическое занятие	1	Выставка
		«Парк Диснейленд»	Конструирование	1	
		Страны Америки	Беседа	1	Вопросы
		Викторина	Викторина	1	Викторина
		Квест по материкам «Большое путешествие»	квест	1	
		«На просторах нашей Родины»	Слайд шоу	1	Дидактическая игра
		Наши предки	Беседа	1	Игры инсценировки
		Подвиги защитников отечества	Беседа	1	Просмотр видеоролика
Январь		«Военная техника»	Ручной труд	1	Выставка
		«От заклички до сказки»	Фольклорная игра	1	Разучивание считалки
		Русские народные сказки	квест	1	
		«Моя любимая сказка»	Рисование	1	Выставка
		Синеокая матрешка	Фольклорная игра	1	Раскраска
		Москва- столица государства Российского	Беседа	1	Дидактические игры
Февраль		Народные игры	Подвижные игры	1	Подвижные игры
		«Край ты мой родной»	Беседа	1	Рассматривание альбома «Мой Чегдомын»
		«Люблю тебя моя Россия»	Конкурс чтецов	1	Конкурс чтецов
		«Там где жили викинги	Беседа	1	Вопросы
		«Страна озер		1	
		«Карлсон который живет на крыше		1	

		Англия		1	
Март		«Замок»	Конструирование	1	Выставка
		«Как кит получил свою глотку»	Чтение худ литературы	1	Рисование
		Франция	Слайд шоу	1	Вопросы
		«Театр моды»	Ручной труд	1	Выставка
		Италия	Игра путешествие	1	Вопросы
		«Театральная маска»	Ручной труд	1	Выставка
		«Пиццерия»	Аппликация	1	Сюжетно-ролевая игра
		Испания	Беседа	1	Вопросы
Апрель		Греция		1	
		Олимпийские игры	Соревнования	1	Соревнования
		Мифы	Чтение	1	Рисование
		Германия	Игра путешествие	1	Вопросы
		«Сказки братьев Гримм»	Рисование	1	Выставка
		Автосалон	Конструирование	1	Выставка
		Индия	Слайд шоу	1	Вопросы
		«Много слонов»	Лепка	1	Выставка
		Япония	Слайд шоу	1	Вопросы
Май		«Рыбка»	Оригами	1	Выставка
		Китай	Игра-путешествие	1	Вопросы
		«Фонарик»	Ручной труд	1	Выставка
		«Панда»	Рисование	1	Выставка
		«Турагентство	Творческая мастерская	2	Стенгазета
		Игры разных народов	Подвижные игры	1	Подвижные игры
		«По странам	Квест	1	Квест
		Что? Где? Когда?	Викторина	1	Викторина
		Эстафета	Эстафета	1	Эстафета

		Итоговое	Викторина	1	Викторина

Приложение 2.

Вопросы викторины

1.Каким цветом на карте и глобусе отмечены горы, пустыни, моря?
2. Назови природные явления по временам года?
3. Каких животных можно встретить на материке…(Антарктида, Африка..)
4. Какие государственные символы России вы знаете?
5. Назови неофициальные символы Росси? (загадки)
6. Выбери флаг страны…

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027