Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено на заседании НМС Протокол №1 04.09.2026 г.	Утверждаю Директор ЦРТДиЮ Керн И.Ю. Приказ № 61 от 04.09.2026 г. МП	Согласовано Заведующая МБ ДОУ детский сад № 10 Глотова О.С. МП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«12 шагов к английскому языку»
объединения «Увлекательный английский»
социально –гуманитарной направленности
Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Юрченко Ю. В.,
педагог дополнительного
образования

рп. Чегдомын,
2026 г.

1. Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «12 шагов к английскому языку» социально – гуманитарной направленности, по типу одноуровневая, уровень усвоения – стартовый.

В настоящее время в связи с потребностью в специалистах, владеющих иностранными языками, повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольном возрасте выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития. Данная программа помогает удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, способствует формированию общей культуры обучающихся.

Данная программа составлена на основе программы по английскому языку для дошкольников Р.П. Мильруд и Н.А.Юшиной «12 шагов к английскому языку», но в ней изменено количество часов на усвоение отдельных тем.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБ ДОУ детский сад №10, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций. Занятия будут проходить на базе детского сада, с использованием помещения учреждения.

Данная программа составлена для детей дошкольного возраста5 – 7 лет. Занятия проводятся в группах по 10 – 12 человек. Форма обучения очная.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол – во занятий в неделю	Кол – во часов в неделю	Кол – во недель	Кол – во часов в год
1 год обучения	2 ч	1	2 ч	36	72 ч
Итого по программе:					72 ч

Цель программы: формирование элементарных коммуникативных компетенций.

Задачи:

1. формировать познавательный интерес к английскому языку;
2. познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;
3. учить правилам общения в совместной деятельности.

Учебный план

№	Название раздела, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Речевой этикет»	5	2	3	
2	«Здоровые привычки»	6	3	3	
3	«Завтрак»	9	4	5	
4	«Чистота и аккуратность»	6	2	4	
5	«Традиционные праздники»	5	2	3	
6	«Прогулка»	5	2	3	Устный опрос
7	«Мир вокруг меня»	6	2	4	
8	«На природе»	6	2	4	
9	«Игры и игрушки»	6	2	4	
10	«Любимые занятия»	6	2	4	
11	«Домашние животные»	6	2	4	
12	Итоговое мероприятие	6	2	4	Концерт для родителей
Итого		72	27	45	

Календарный учебный график в Приложении 2

Содержание программы.

«Речевой этикет»(5 ч.)

Теория. Знакомство детей друг с другом. Знакомство с англоязычными странами. Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание. Лексика по теме семья.

Практика. Рассказ о себе, своей семье. Рифмовка – считалка «Здравствуйте». Песня «Hello». Игра «Привет», «Угадай».

«Здоровые привычки» (6 ч.)

Теория. Команды движений. Фразы по теме: умойся, почисти зубы, помой руки, вытирайся, причешись.

Практика. Физминутка «Hands up, hands down", Игра «Тренер», рифмовка «Веселый клоун».

«Завтрак» (9 ч.)

Теория. Правила поведения за столом. Названия продуктов. Столовые предметы. Сладости по – английски.

Практика. Игра «Я вижу….», «Принеси мне…», проигрывание ситуации «За столом».

Чтение сказки приключение Сандры и Александра в волшебном саду.

«Чистота и аккуратность» (6 ч.)

Теория. Помощь маме. Мои действия.

Практика. Песня «Brush your teeth", игровое задание «Помощники при уборке», открытка для мамы.

«Традиционные праздники» (5 ч.)

Теория. Рождество. Санта Клаус. Подарки. Новый год.

Практика. Рифмовка «Санта Клаус пришел с подарками», игровая ситуация «Укрась елку». Поделка «Рождественский сапожок»

«Прогулка» (5 ч.)

Теория. Цвета, предметы одежды, достопримечательности Лондона.

Практика. Игра «Светофор», песня «What color is it?», игра «Тренер», игровая ситуация «Готовимся на прогулку».

«Мир вокруг меня» (6 ч.)

Теория. Виды транспорта.

Практика. Рифмовка «Самолет высоко», игра «Угадай, что я вижу», игра «Прятки». Чтение сказки приключение Сандры и Александра в волшебном саду.

«На природе» (6 ч.)

Теория. Цветы. Названия фруктов, ягод и овощей. Явления природы.

Практика. Рифмовка «Мой букет», Игра «Вкусные плоды».

«Игры и игрушки» (6 ч.)

Теория. Названия игрушек. Названия частей лица. Что у меня есть?

Практика. Игра «У меня есть», игра с мячом, игра «Художник», игра «Чего не стало?», ролевое общение с куклами.

«Любимые занятия» (6ч.)

Теория. Мои увлечения. Счет от 1 до 10. Мои любимые занятия.

Практика. Диалог «Давай поиграем!», рифмовка «Давай посчитаем!», игра «Счет», игра «Прятки». Чтение сказки приключение Сандры и Александра в волшебном саду.

«Домашние животные» (6 ч.)

Теория. Названия животных.

Практика. Рассказ о любимом животном, рифмовка «Собака – мой друг!», игра «Отгадай животное», игра «Чего не стало?».

Итоговое мероприятие (6 ч.)

Практика. Разучивание и повторение стихов и песен,усвоение языкового материала, репетиции. Концерт

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать знания элементарных речевых конструкций.

Обучающиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут уметь решать простые ситуативные задачи на английском языке (в рамках тематики); извлекать информацию, представленную в форме иллюстрации .

Личностные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать навыки сотрудничества в совместной деятельности.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график(общий)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол – во учебных недель	Кол – во учебных дней	Кол – во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.2026	31.05.2027	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа

Описание образовательных и учебных форматов

В программе предусмотрены следующие формы проведения занятий: игры, беседы, творческие задания, концерт.

Материально – техническое обеспечение

Музыкальный зал детского сада,

компьютер,

проектор,

экран,

доска.

Формы контроля

Промежуточный контроль по итогам полугодия

Устный опрос (загадки) в первом полугодии.

Промежуточный контроль в конце учебного года - концерт для родителей.

Оценочные материалы

Лист наблюдений для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 1*.

Методическое обеспечение

Алгоритм учебного занятия

1этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на обучение и активизация внимания.

II этап - повторение.

Задача: выявление пробелов пройденного материала и их коррекция.

Содержание этапа: повторение материала предыдущего занятия.

IIIэтап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: игры и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания* . Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверн ых представлений, их коррекция.

Содержание: пробные практические задания, игры, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3 *Закрепление знаний и способов действий* .

Содержание: тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: игры и практические задания.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: игры, вопросы и задания различного уровня сложности.

V этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, чему научились.

Список источников для педагогов:

1. Конышева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,1993.
3.Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей, 1 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .
4. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей,2 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .
5. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей,3 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -88с .
6. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей 4 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .
7. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.
8.Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятии, игры, мероприятия, лингвистический материал. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127с.

Список источников для родителей:

1.Уроки английского детям [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.study-languages-online.com/ru/en/phrasebook/hotel (09.09.2025)

Приложение 1

Лист наблюдений для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Увлекательный английский». Группа №

№	ФИ ребенка	Лексика, фразы	Понимание речи	Произношение	Активность
1					
2					
3					
4					

Приложение 2

Календарный учебный график

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
«Речевой этикет»				**5**	
сентябрь		«Это я»	беседа	1	
		«Знакомство с Сандрой и Александром»	беседа, игра	1	
		«Утреннее приветствие»	беседа	1	
		«Приветствие и прощание»	беседа, мини - диалог	1	
		Рифмовка «Доброе утро»	беседа	1	
«Здоровые привычки»				**6**	
октябрь		«Какая сегодня погода»	беседа, игра		
		«Утренняя зарядка»	игра		
		«Приведем себя в порядок»	беседа, игра		
		Рифмовка «Туалетные принадлежности»	беседа		
		«Готовимся к завтраку»	беседа, игра		
		«Готовимся к завтраку»	беседа		Игра
«Завтрак»				**9**	
ноябрь		«Садимся за стол»	беседа, игра		
		«Еда на завтрак»	беседа, игра		
		«Еда на завтрак»	беседа, игра		
		«Овсяная каша»	беседа		
		Рифмовка «Съешь кашу»	беседа, игра		
		Рифмовка «Съешь кашу»	беседа, игра		
		«Где же ложка?»	беседа, игра		
		«Пьем сладкий чай»	беседа, игра		
		«Пьем сладкий чай»	беседа, игра		
«Чистота и аккуратность»				**6**	
декабрь		«Название посуды»	беседа, игра		
		«Моем посуду»	беседа, игра		
		Рифмовка «Помой посуду»	беседа, игра		
		Рифмовка «Помой посуду»	беседа, игра		
		«Убираем со стола»	беседа, игра		
		Поделка для мамы	творческое задание		Игра
«Традиционные праздники»				**5**	
		«Праздник Рождества»	беседа, игра		
		«Подарки»	беседа, игра		
		Рифмовка «Санта Клаус пришел с подарками»	беседа, игра		
		Поделка «Рождественский сапожок»	творческое задание		
		Поделка «Рождественский сапожок»	творческое задание		Устный опрос

«Прогулка»				**5**	
январь		«Готовимся к прогулке»	беседа, игра		
		«Одежда»	беседа, игра		
		«Гуляем по улице»	беседа, игра, мини - диалог		
		«Достопримечательности Лондона»	беседа		
		«Виды транспорта»	беседа		Игра
«Мир вокруг меня»				**6**	
февраль		«Самолет в небе»	беседа, игра		
		«Самолет в небе»	беседа, игра		
		Рифмовка – считалка «Самолет высоко»	беседа, игра		
		«Посмотри в окно»	беседа, игра		
		«Посмотри в окно»	беседа, игра		
		Сказка «Приключения Сандры и Александра в волшебном лесу»	беседа		
«На природе».				**6**	
март		«Мы любим цветы»	беседа, игра		Устный опрос
		Рифмовка «Мой букет»	беседа, игра		
		«Дружим с зеленым деревом»	беседа		
		«Овощи и фрукты»	беседа, игра		
		«Гуляем по зеленой траве»	беседа, игра		
		«Любуемся на небо»	беседа, игра		
«Игры и игрушки»				**6**	
		«Играем с игрушками»	беседа, игра		
		«Мы учимся рисовать»	беседа, игра		
		«Мы учимся рисовать»	беседа, игра		
		«Мы учимся рисовать»	творческое задание		
		«Одеваем куклу»	беседа, игра		
		«Одеваем куклу»	беседа, игра		
«Любимые занятия»				**6**	
апрель		«Любимые занятия»	беседа, игра		
		«Любимые занятия»	беседа, игра		
		«Играем в игры»	беседа, игра		
		«Играем в игры»	беседа, игра		
		«Учимся считать»	беседа, игра		Устный опрос
		«Веселый счет»	беседа, игра		
«Домашние животные»				**6**	
май		«У меня есть кот»	беседа, игра		
		«Моя любимая собака»	беседа, игра		
		«Части тела животных»	беседа, игра		
		«Говорящий попугай»	беседа, игра		
		«Названия животных»	беседа, игра		
		«Названия животных»	беседа, игра		
Итоговое мероприятие				**6**	
		Разучивание стихов и песен	беседа, игра		
		Разучивание стихов и песен	беседа, игра		

		Разучивание стихов и песен	беседа, игра		
		Репетиция концерта.	беседа, игра		
		Репетиция концерта.	беседа, игра		
		Выступление			Концерт для родителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027