Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено на заседании НМС Протокол №1 2026 г.	Утверждаю Директор ЦРТДиЮ Керн И.Ю. Приказ № 61 от 2026 г. МП	Утверждаю И.о. директора МБОУ Гимназия им. З.А. Космодемьянской Чернышева С.Н. МП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский: играю и изучаю»
социально - гуманитарной направленности
Уровень усвоения: стартовый
Возраст обучающихся:6 - 10 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Юрченко Ю. В.,
педагог дополнительного
образования

рп. Чегдомын, 2026 г.

1. Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
-Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей

Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: играю и изучаю» социально – гуманитарной направленности, по типу одноуровневая, уровень усвоения – стартовый.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что дополнительное образование по английскому языку с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызываетинтересучащихсякпредметуисоздаётдостаточновысокуюмотивацию кизучениюанглийского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

В младшем школьном возрасте изучение английского языка особенно эффективно, так как детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации для изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Данная программа составлена для детей 6 – 10 лет. Программа способствуют повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные на уроках знания, даёт возможность обучающимся проявить свои способности.

Особенность программы. Программа является сетевой. Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ Гимназией им. З.А.Космодемьянской.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Организация	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	ЦРТДиЮ	1 ч	1	1 ч	36	36 ч

обучения	МБОУ Гимназия	1 ч	1	1 ч		36 ч
2год обучения	ЦРТДиЮ	1 ч	1	1 ч	36	36 ч
	МБОУ Гимназия	1 ч	1	1 ч		36 ч
Итого по программе						144 ч

Цель программы: формирование элементарных коммуникативных компетенций.

Задачи:
1. формировать познавательный интерес к английскому языку;
2. расширить информирование в области традиций англоязычных стран;
3. познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;
4. учить правилам общения в совместной деятельности.

Учебный план

Первый год обучения

№	Название раздела (ЦРТДиЮ)	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Обо мне»	3	2	1	
2	«Моя классная комната»	4	2	2	
3	«Мои игрушки»	3	2	1	
4	«Школьные принадлежности»	4	2	2	Тестирование
5	«Цвета»	3	2	1	
6	«На ферме»	4	2	2	
7	«Моя одежда»	4	2	2	
8	«Части тела»	4	2	2	
9	«Моя семья»	3	2	1	
10	«Моя еда»	4	2	2	Викторина «Мой английский»
	Название раздела (Гимназия)				
1	«Обо мне»	3	0	3	
2	«Моя классная комната»	4	0	4	
3	«Мои игрушки»	3	0	3	
4	«Школьные принадлежности»	4	0	4	
5	«Цвета»	3	0	3	
6	«На ферме»	4	0	4	

7	«Моя одежда»	4	0	4	
8	«Части тела»	4	0	4	
9	«Моя семья»	2	0	2	
10	«Моя еда»	5	0	5	
Итого		72	20	52	

Календарный учебный график в Приложении 1

Содержание программы.

Первый год обучения.

«Обо мне» (6 ч.)

Теория. Речевой этикет при знакомстве. Приветствие, прощание.

Практика. Игры на знакомство, мини – диалог на знакомство.

Изготовление куклы – гнома, рисунок «Мой портрет», рисунок «Мои друзья».

«Моя классная комната» (8 ч.)

Теория. Названия предметов, находящихся в классной комнате. Учимся задавать вопросы и отвечать на них.

Практика. Игра «Привет», «Найди предмет», «Кто быстрее назовет?», «Что это?», рисунок «Что я вижу?», рисунок «Посмотри в мое окно».

«Мои игрушки» (6 ч.)

Теория. Названия игрушек, название транспорта. Счет 1 – 5.

Практика. Мини – диалог «Мои игрушки», игра «Угадай», разучивание стихотворения – считалки «1,2,3,4», рисунок «Моя игрушка», рисунок «Мой любимый транспорт», поделка – оригами «Самолет». Изготовление открытки для мамы.

«Школьные принадлежности» (8 ч.)

Теория. Названия школьных принадлежностей. Грамматическая конструкция «Сколько?» Числительные 1 – 5.

Практика. Мини – диалог «Сколько предметов?», игра «Чего не стало?», игра «Собери портфель», рисунок «Школьные принадлежности», рисунок «Моя школа», рисунок «Портфель моей мечты».

«Цвета» (6 ч.)

Теория. Названия цветов, числительные 1 – 10.

Практика. Игра «Раз, два, три, красный принеси», игра «Счет в командах», песня «Цвета», рисунок «Мой любимый цвет».

«На ферме» (8 ч.)

Теория. Названия животных (домашние питомцы), названия фруктов. Грамматическая конструкция «Я люблю…»

Практика. Загадки о животных, о фруктах. Игра «Угадай», игра «На ферме», игра «Хитрая лиса», игра «Съедобное - несъедобное», рисунок «Любимое животное», рисунок «Лучший фрукт», рисунок «Бабочка», поделка - оригами «Кот», «Собака».

«Моя одежда» (8 ч.)

Теория. Название предметов одежды. Грамматическая конструкция «Я

ношу…»

Практика. Мини – диалог «Подайте мне, пожалуйста», игра «Сумка с покупками», игра «Магазин», загадки об одежде, рисунок «Моя любимая одежда», поделка «Бумажная кукла».

«Части тела» (8 ч.)

Теория. Название частей тела. Грамматическая конструкция «У меня есть…»

Практика. Песня «Голова, плечи, колени, пальцы», рифмовка «У меня 10 пальцев на руках», игра «Ухо - нос», мини – диалог «Внешность», рисунок «Мой портрет», рисунок «Неизвестный науке зверь», рисунок «Необычное чудовище».

«Моя семья» (5 ч.)»

Теория. Члены моей семьи. С кем я живу. Грамматическая конструкция «У меня есть…»

Практика. Рифмовка «Папа – пальчик, где ты?», рифмовка «У меня есть папа», рассказ по фотографии о своей семье, рисунок «Моя семья».

«Моя еда» (9 ч.)

Теория. Название продуктов питания. Любимая и нелюбимая еда. Грамматическая конструкция «Мне нравится…», грамматическая конструкция «Мне не нравится…».

Практика. Игра «Магазин», игра «Сумка с покупками», рисунок «Любимый продукт питания», рисунок «Мой нелюбимый продукт питания», рисунок «Праздничный стол».

Второй год обучения

№	Название раздела (ЦРТДиЮ)	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Речевой этикет»	2	1	1	
2	«Буквы и звуки английского алфавита»	8	4	4	
3	«Моя семья»	4	2	2	Праздник алфавита
4	«Мой дом»	4	2	2	
5	«День рождения»	4	2	2	
6	«Животные»	5	3	2	
7	«Мои игрушки»	5	3	2	
8	«Каникулы»	4	2	2	Викторина «Любимый английский»
№	Название раздела (Гимназия)				
1	«Речевой этикет»	2	0	2	

2	«Буквы и звуки английского алфавита»	8	0	8	
3	«Моя семья»	4	0	4	
4	«Мой дом»	4	0	4	
5	«День рождения»	4	0	4	
6	«Животные»	5	0	5	
7	«Мои игрушки»	5	0	5	
8	«Каникулы»	4	0	4	
Итого		72	19	53	

Календарный учебный график в Приложении 1

Содержание программы.

Второй год обучения.

«Речевой этикет» (4 ч.)

Теория. Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание.

Практика. Игры на знакомство, мини – диалог на знакомство. Рисунок «Это я».

«Буквы и звуки английского алфавита» (16 ч.)

Теория. Английский алфавит. Звуки английского алфавита.

Практика. Игра «Назови букву», «Угадай звук», «Составь слово», «Все на |d|», «Поймай звук». Изготовление карточек с буквами английского алфавита.

Изготовление открытки для мамы.

«Моя семья» (8 ч.)

Теория. Члены моей семьи. С кем я живу. Цвета.

Практика. Стихотворение «Моя семья», игра «Найди пару», «Сделай, пожалуйста», «Кто я?». Рисунок «Моя семья», рисунок «Мои друзья», рисунок «Счастливый день».

В конце раздела проводится мероприятие «Праздник алфавита».

«Мой дом» (8 ч.)

Теория. Предметы мебели. Дом, в котором я живу. Названия комнат. Моя комната.

Практика. Игра «Бинго», «Я покажу, а ты отгадай», «Снежный ком», «Что пропало?», рисунок «Мебель», рисунок «Мой дом», рисунок «Моя комната», рисунок «Дом будущего».

«День рождения» (8 ч.)

Теория. Поздравления. Числительные 1 – 10. Названия продуктов. Любимая и нелюбимая еда.

Практика. Мини- диалог «Сколько тебе лет?», Игра«Посчитай-ка», «Счет в командах», «Числа», «Съедобное – несъедобное». Рисунок «Торт», рисунок «Любимая еда», рисунок «Нелюбимая еда», рисунок «Мой день рождения»

«Животные» (10ч .)

Теория. Животные и их действия. Мои действия. Цирк. Домашние питомцы.

Практика. Загадки о животных. Игра «Снежный ком», «Зоопарк», «Угадай, кто ты?», «Ты так можешь?», «Фанты». Рисунок «В зоопарке», рисунок «Животное», рисунок «Цирк», рисунок «Любимый питомец».

«Мои игрушки» (10 ч.)

Теория. Названия игрушек. Местонахождение игрушек. Внешность. Части тела.

Практика. Игра «Снежный ком», «Пожалуйста», «Ухо – нос», мини – диалог «Внешность». Рисунок «Моя любимая игрушка», рисунок «Мой автопортрет», поделка «Бумажная кукла».

«Каникулы» (8 ч.)

Теория. Предметы одежды. Какая сегодня погода? Времена года. Каникулы.

Практика. Мини – диалог «Какая сегодня погода?», игра «Передай картинку», «Снежный ком», «Что пропало?». Рисунок «Любимая кукла», рисунок «Моя любимая погода», рисунок «Любимое время года».

Планируемые результаты

Первый год обучения

Предметные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать знания элементарных речевых конструкций.

Обучающиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Метапредметные результаты

- Обучающиеся будут уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.

Личностные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать умение сотрудничать с окружающими в совместной деятельности.

Планируемые результаты

Второй год обучения

Предметные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать:

• знание английского алфавита;

• знания элементарных речевых конструкций.

Обучающиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Обучающиеся будут участвовать в небольших инсценировках.

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут уметь:

• слушать и понимать речь других;

• извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация).

Личностные результаты

Обучающиеся будут демонстрировать умение сотрудничать с окружающими в совместной деятельности.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол – во учебных недель	Кол – во учебных дней	Кол – во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения ЦРТДиЮ	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 1 ч
1 год обучения Гимназия	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36		1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения ЦРТДиЮ	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения Гимназия	15.09. 2026 г.	31.05. 2027 г.	36	36		1 раз в неделю по 1 часу

Описание образовательных и учебных форматов

Программа включает в первый год обучения десять основных разделов и восемь основных разделов во второй год обучения. В программе предусмотрены следующие формы организации деятельности: практические занятия, беседы, учебные игры, викторины.

Материально – техническое обеспечение
Кабинет гимназии,
компьютер,
проектор,
экран,
доска.
Формы контроля
Промежуточный контроль по итогам первого полугодия
1 год обучения -тестирование
2 год обучения –Праздник алфавита
Промежуточный контроль в конце учебного года.
1 год обучения – викторина «Мой английский»
2 год обучения – викторина «Мой любимый английский»

Оценочные материалы

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 3*.

Методическое обеспечение

Алгоритм учебного занятия

1этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - повторение.

Задача: выявление пробелов пройденного материала и их коррекция.

Содержание этапа: повторение материала предыдущего занятия.

IIIэтап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания* .

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверн ых представлений, их коррекция.

Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3.*Закрепление знаний и способов действий* .

Содержание: тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

V этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, чему научились.

Список источников
Для педагогов:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 152 с.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. – 64 с.
3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.
4. Праздник английского алфавита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2023/03/ 14/prazdnik-angliyskogo-alfavita-2-klass(10/09/2025)
5.Тест на знание английского алфавита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:https://videouroki.net/razrabotki/tiest-po-provierkie-znanii-anghliiskogho-alfavita-2-klass.html (10.09.2025)

Для обучающихся:

1. Уроки английского детям [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:http://www.study-languages-online.com/ru/en/phrasebook/hotel (09.09.2025)

Приложение 1

Календарный учебный график

Первый год обучения (ЦРТДиЮ)

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
	«Обо мне»			**3**	
сентябрь		Вводное занятие «Давайте познакомимся»	Беседа, игра	1	
		«Приветствие и прощание».	Беседа, мини – диалог	1	
октябрь		Рифмовка «Доброе утро»	Беседа, игра	1	
	«Моя классная комната»			**4**	
ноябрь		«Предметы, которые меня окружают»	Беседа, игра	1	
		«Посмотри вокруг»	Беседа, игра	1	
		«Знакомство с комнатой»	Беседа, игра	1	
		«Комната моей мечты»	Беседа, игра	1	Устный опрос
	«Мои игрушки»			**3**	
		«Я люблю играть»	Беседа, игра	1	
		«Моя любимая игрушка»	Мини - диалог, игра	1	
		«Транспорт»	Беседа, игра	1	
	«Школьные принадлежности»			**4**	
декабрь		«Что у меня в портфеле?»	Беседа, игра	1	
		«Ты спроси, а я отвечу»	Беседа, игра	1	
		«Собери портфель»	Беседа, игра	1	
		Мини – диалог «Сколько предметов?»	Мини - диалог, игра	1	Тестирование
	«Цвета»			**3**	
январь		«Названия цветов»	Беседа, игра	1	
		«Ну – ка, сосчитай!»	Беседа, игра	1	

		«Ну – ка, сосчитай!»	Беседа, игра	1	
	«На ферме»			**4**	
февраль		«Мои пушистые друзья.»	Беседа, игра	1	
		«Домашние питомцы»	Беседа, игра, загадки	1	
		«Что растет в моем саду?»	Беседа, игра	1	
		«Мой любимый фрукт»	Беседа, игра	1	
	«Моя одежда»			**4**	
март		«Одежда»	Беседа, игра	1	
		«Магазин одежды»	Беседа, игра	1	
		«Что я ношу?»	Мини - диалог, игра	1	
		«Одеваем куклу»	Беседа, игра	1	Устный опрос
	«Части тела»			**4**	
апрель		«Название частей тела»	Беседа, игра	1	
		Рифмовка «У меня десять пальцев на руках»	Беседа, игра	1	
		Мини – диалог «Внешность»	Мини - диалог, игра	1	
		Рассказ о себе	Беседа, игра	1	
	«Моя семья»			**3**	
		«Моя любимая семья»	Беседа, игра	1	
		«С кем я живу?»	Беседа, игра	1	
		«Рассказ по фотографии о своей семье»	Беседа, игра	1	
	«Моя еда»			**4**	
май		«Садимся за стол»	Беседа, игра	1	
		«Любимая еда»	Беседа, игра	1	
		«Нелюбимая еда»	Беседа, игра	1	
		Викторина «Мой английский»	викторина	1	Викторина «Мой английский»

Календарный учебный график

Первый год обучения (Гимназия)

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
«Обо мне»				**3**	
сентябрь		Изготовление куклы – гнома.	Беседа, творческое задание	1	
		Рисунок «Мой портрет»	Беседа, самостоятельная работа	1	
октябрь		Рисунок «Мои друзья»	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«Моя классная комната»			**4**	
ноябрь		Рисунок «Что я вижу?»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Посмотри в мое окно»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Моя классная комната»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Комната моей мечты»	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«Мои игрушки»			**3**	
декабрь		Рисунок «Мой любимый транспорт»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Поделка – оригами «Самолет»	Беседа, творческое задание	1	Участие
		Рисунок «Моя любимая игрушка»	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«Школьные принадлежности»			**4**	
		Рисунок «Школьные принадлежности»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Моя школа»	Беседа, самостоятельная работа	1	

январь		Рисунок «Школа моей мечты»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Портфель моей мечты».	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«Цвета»			**3**	
		Рисунок «Мой любимый цвет»	Беседа, самостоятельная работа	1	
февраль		Рисунок «Цифры»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Клякса»	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«На ферме»				
		Рисунок «Любимое животное»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Лучший фрукт»	Беседа, самостоятельная работа	1	
март		Рисунок «Бабочка»	Беседа, самостоятельная работа	1	Участие
		Поделка - оригами «Кот»	Беседа, творческое задание	1	
	«Моя одежда»			**4**	
		Рисунок «Моя любимая одежда»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисование предметов одежды.	Беседа, самостоятельная работа	1	
апрель		Поделка «Бумажная кукла».	Беседа, творческое задание	1	
		Одежда для куклы.	Беседа, творческое задание	1	Участие
	«Части тела»			**4**	
		Рисунок «Мой портрет»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Человек»	Беседа, самостоятельная работа	1	

		Рисунок «Неизвестный науке зверь»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Необычное чудовище»	Беседа, самостоятельная работа	1	
	«Моя семья»			**2**	
		Рисунок «Моя семья»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Поделка «Подарок для мамы»	Беседа, творческое задание	1	
		«Моя еда»			
май		Рисунок «Любимый продукт питания»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Мой нелюбимый продукт питания»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Праздничный стол»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Книжка – малышка на любую тему.	Беседа, творческое задание	1	Участие
		Книжка – малышка на любую тему.	Беседа, творческое задание	1	Участие

Календарный учебный график

Второй год обучения (ЦРТДиЮ)

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
«Речевой этикет»				**2**	
сентябрь		Вводное занятие «Давайте познакомимся»	Беседа, игра	1	
		«Речевой этикет»	Мини – диалог, игра	1	
«Буквы и звуки английского алфавита»				**8**	
октябрь		«Буквы a - d»	Беседа, игра	1	
		«Буквы e - h»	Беседа, игра	1	
		«Буквы i -l»	Беседа, игра	1	

ноябрь		«Буквы m - p»	Беседа, игра	1	
		«Буквы q - t»	Беседа, игра	1	
		«Буквы u - w»	Беседа, игра	1	
		«Буквы x - z»	Беседа, игра		
		Английский алфавит.		1	Тестирование
«Моя семья»				**4**	
декабрь		«Члены моей семьи»	Беседа, игра	1	
		“Мои команды выполняй!»	Беседа, игра	1	
		«Цвета»	Беседа, игра	1	
		«Праздник алфавита»		1	Праздник алфавита
«Мой дом»				**4**	
январь		«Предметы мебели»	Беседа, игра	1	
		«Названия комнат»	Беседа, игра	1	
		«Дом, в котором я живу»	Беседа, игра	1	
		«Дом, в котором я живу»	Беседа, игра	1	
«День рождения»				**4**	
февраль		«Поздравления»	Беседа, игра	1	
		«Числительные 1-10»	Беседа, игра	1	
		«Сколько тебе лет?»	Мини – диалог, игра	1	
		«Названия продуктов»	Беседа, игра	1	Устный опрос
«Животные»				**5**	
март		«Названия животных»	Беседа, загадки, игра	1	
		«Действия животных»	Беседа, игра	1	
		«Чем я занимаюсь»	Беседа, игра	1	
		«Ферма»	Беседа, игра	1	
		«Мой домашний питомец»	Беседа, игра	1	

«Мои игрушки»				**5**	
апрель		«Названия игрушек»	Беседа, игра	1	
		«Моя любимая игрушка»	Беседа, игра	1	
		«Местонахождение игрушек»	Беседа, игра	1	
		«Части тела»	Беседа, игра	1	
		«Расскажи мне про игрушку»	Беседа, игра	1	
«Каникулы»				**4**	
май		«Предметы одежды»	Беседа, игра	1	
		«Погода бывает разная»	Беседа, игра	1	
		«Времена года»	Беседа, игра	1	
		Викторина «Веселый английский»	Викторина	1	Викторина «Веселый английский»

Календарный учебный график

Второй год обучения (Гимназия)

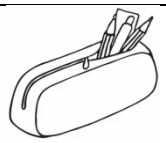
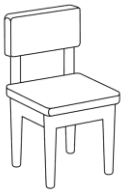
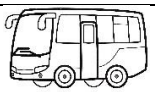
месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
	«Речевой этикет»			**2**	
сентябрь		Рисунок «Это я»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Мой друг»	Беседа, творческое задание	1	
	«Буквы и звуки английского алфавита»			**8**	
октябрь		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	

ноябрь		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	
		Изготовление карточек с буквами английского алфавита.	Самостоятельная работа	1	Участие
	«Моя семья»			**4**	
декабрь		Рисунок «Моя семья»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Мои друзья»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Счастливый день»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Поделка «Подарок для мамы»	Беседа, творческое задание	1	Участие
	«Мой дом»			**4**	
январь		Рисунок «Мой дом»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Моя комната»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Дом будущего»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Поделка «Дом»	Беседа, творческое задание	1	
		«День рождения»		**4**	
февраль		Рисунок «Любимая еда»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Нелюбимая еда»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Мой день рождения»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Торт»	Беседа, самостоятельная работа	1	Участие

март	«Животные»			**5**	
		Рисунок «Любимый питомец»	Беседа, самостоятельная работа	1	Участие
		Рисунок «В зоопарке»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Животное»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Цирк»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Изготовление книжки – малышки на любую тему.	Беседа, творческое задание	1	
апрель	«Мои игрушки»			**5**	
		Рисунок «Моя любимая игрушка»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Мой автопортрет»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Поделка «Бумажная кукла»	Беседа, творческое задание	1	Участие
		Поделка «Бумажная кукла»	Беседа, творческое задание	1	
		Рисунок «Любимая кукла»	Беседа, самостоятельная работа	1	
май	«Каникулы»			**4**	
		Рисунок «Моя любимая погода»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Рисунок «Любимое время года»	Беседа, самостоятельная работа	1	
		Изготовление книжки – малышки на любую тему.	Беседа, творческое задание	1	Участие
		Изготовление книжки – малышки на любую тему.	Беседа, творческое задание	1	Участие

Приложение 2

Тестирование
(1 год обучения)
Педагог называет слова на английском языке, изображенные в таблице, в произвольном порядке. Обучающиеся отмечают в таблице названные слова цифрой. Затем педагог предлагает раскрасить нарисованные предметы определенным цветом.

1 	
2 	
3 	
4 	
5 	
6 	
7 	
8 	

Викторина «Мой английский»
(первый год обучения)
Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

<u>Конкурс 1</u> - «English words» - (угадай слова)

1.Папа на море брал меня в рейс,
Там загорело от солнышка ...*(face - лицо)*
2. Я силач: пять килограмм
Поднимаю каждой ...*(arm - рука)*
3.В марте мой цветок расцвёл,
Подарю его я ...*(girl - девочка)*
4.Нас за шалости, проказы
Сто раз в день прощает ...*(mother - мама)*
5. Ох, криклива, голосиста,
Эта маленькая ...*(sister - сестра)*
6. Надеть сегодня я решусь
На каблуках высоких ...*(shoes - туфли)*
7. Только лишь летом висит без хлопот
С чистым лицом в нашем классе...*(black-board)*
8.Почемучкам лучший друг,
Им про всё расскажет ...*(book)*
9.Чтоб измерить ножку стула,
Должен взять наш мастер ...*(ruler)*
10.Платьице нарядное,
В рюшечках подол,
Говорит, моргает
У сестрёнки ...*(doll)*
11.Этот рыженький шалун
Лопнул красный свой ...*(balloon)*
12.В «Детском мире» ты не стой,
А проси в подарок ...*(toy - игрушка)*
13.Готов обед у миссис Эйбл,
Гостям накрыт уж круглый ...*(table)*
14. Сижу на нем я прямо,
Чтоб не болела шея.
Он с удобной спинкой
И зовётся ...*(chair)*
15.Днём и ночью наш сосед
Смотрит, смотрит ...*(TV-set - телевизор)*
16. Чай из чайника кап-кап,
Скоро полной будет ...*(cup)*

17. Молоко, кефир иль квас
Мы нальём в стеклянный ...*(glass)*
18. Взрослым становится наш Филиппок -
Мясо, котлеты ест с помощью ...*(fork)*
19. Мы под дождь выходим смело,
Коль в руках у нас ...*(umbrella)*
20. Знают дети: обезьяна
Любит фрукт, что звать ...*(banana)*
21.Ягодку дали попробовать Вере:
Красную круглую с косточкой ...*(cherry)*
22. На бахче уже поспел он,
Полосатый ...*(water-melon - арбуз)*
23. В летнем саду для детей наберут
Сладких и вкусных, полезных всем ...*(fruit– фрукты)*
24.Запах чудесный, нельзя ошибиться!
Это ж, друзья, итальянская ...*(pizza - пицца)*
25. Скорлупа бела, как снег,
Нам снесла наседка ...*(egg)*
26. От жары сейчас сгорим!
Ох, подайте нам ...*(ice-cream)*
27.Я его хоть банку съем -
Из клубники вкусен ...*(jam)*
28. Кисло-сладкий он на вкус,
Витаминный пейте ...*(juice)*
29. Мама, папа, я - вместе дружная …(family).
30.Снова радует людей
День погожий ясный …(day)
31. На траве блестит роса.
Рано встало солнце … (sun)
32.Солнце село.
В небе плавает
Одиноко тучка … (cloud)
33. Погляди в окно скорей:
Кто стучится? —
Дождик … (rain)
34. Маленький грибок нашел.
Маленький иначе …(small)
35. Читаю книгу я о Пеппи.
Довольный и счастливый … (happy)
36. Короткая веревка удерживает бот.
Коротенькое слово, читайте … (short)
37.Я нашел большущий гриб
А большой иначе …(big)

38.Запрос лесом горы склон.
Длинный по-английски … (long)
39. От невезения и бед
Он грустный … (sad)
40. Знаменитый Робин-Гуд
Был хорошим, значит …(good)
41. Ну, а злой людоед был плохим,
Значит … (bad)
42. Какой из месяцев самый короткий? (February)
43. В какой праздник принято наряжать ёлку? (New Year)
44. Зимой на улице идёт … (snow).
45. Назовите, какой праздник отмечают англичане 25 декабря. (Christmas)

<u>Конкурс 2</u> – «Seasons» - (назови времена года)

The trees are green,
Blue skies are seen.
Grey winter has gone away!
The world looks new and green! - **Spring**
Summer is over.
September comes.
The trees are bare.
There is fog in the garden
And rain then. **- Autumn**

The ground is white
All day and all night
This is the season
When children can ski,
Play snowballs
And dance round the New Year Tree. **- Winter**

This is the season when nights are short.
And children have plenty of fun and sport.
Boating and swimming all day long
Will make us healthy and strong. **- Summer**

<u>Конкурс 3</u> – «Finish these lists of words» - (закончи список слов)

Mother, father, sister, b……
Baseball, football, basketball, t…
Hot, sunny, warm: it is ….
Windy, cloudy, rainy: it is……

<u>Конкурс 4</u> – «Read the dialogues» - прочитайдиалог

- Good morning!
- Good morning!

- Would you like tea or coffee?
- Some coffee, please.
- With milk? Would you like a cake?
- Yes, please. Thank you. Here you are/
- You are welcome.

- Hello!
- Hello!
- Today is my mother's birthday.
- What would you like to have flowers?
- Some roses, please.
- Oh! I can give you beautiful roses.
- It's great. Thank you. Here you are.
- You are welcome.

<u>Конкурс 5</u> – «Fill in the gaps - am, is, are» (вставьпропущенный глагол)

I … ten. You … from England. Bob… strong. Kate … pretty. It … fat. Winter…. great.

We … friends. Tom and Kate …. talented. A cat …. black. Tim …. Small.

<u>Конкурс 6</u> – «Choosethe answer» - (выбери правильный ответ)

1. Помоги восстановить данные слова. Каких букв недостает в словах?

1. br..ther 2. n..ce 3. s..mmer 4. g..me 5. sno..y

2. Составь предложение из данных слов:

1. My 2. has 3. Cat 4. Kittens 5. Five 6. Got

3. Определилишнееслово.

А. robot Б. ball В. doll Г. teddy bear Д. Guitar

4. К какой теме относится лишнее слово?

А. Игрушки Б. Профессии В. Семья Г. Музыкальные инструменты Д. Спорт

5. Какими видами спорта можно заниматься летом?

А. hockey Б. swimming В. skateboard Г. skiing Д. sledge

6. Во что ты можешь поиграть летом?

А. I can ski. Б. I can swim. В. I can sledge. Г. I can play tennis. Д. I canmake a snowman.

7. Расскажи о животных. Какие варианты предложений ты не станешь употреблять, рассказывая о животных?

А. Elephant can ski. Б. Dog can run. В. Lion can dance. Г. Penguincanswim.Д. Bear cansleep.

8. Расположи возраст учеников от младшего к старшему.

А. five Б. ten В. seven Г. nine Д. twelve

9. Расставь правильно цвета так, как они расположены на Российском флаге, сверху

вниз.

A. red Б. white B. blue

Тест на проверку знания английского алфавита

(2 год обучения)

1. Сколько букв в английском алфавите:

a) 25 b) 24 c) 21 d) 26 e)22

2. Впиши в английский алфавит недостающие буквы

Aa ___ Cc Dd ___ Ff Gg___ ____ Jj ___ Ll ____Nn ____ Pp____ Rr ___ Tt ___ Vv ___ Xx ____ Zz

3.*Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:*

A Q H L F N W T I D B G R J Y M

l f a i h w n q b r t m y g j d

4. Вставь пропущенные буквы:

A …., ….b, C c, D …., E e, …. …., G …., H …., I i, J …., …. k, …. l, M …., …. n, O o, P …., Q …., …. r, S s, T …., U u, V…., W …., X x, ….y, …. ….. .

5. Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

K, A, C, B, G, T, L, O, R, S, N, Z, P, E.

_____

6. Напиши данные слова заглавными буквами .

Например: lamp – LAMP

1) ant- …… 4) cat – …….

2) bat- ……... 5) dog -……

3) pound - …….. 6) pen-…….

7. Напиши данные слова строчными буквами.

Например: LAMP – lamp

1) DOG- ……. 4) LORRY- …….

2) FAMILY- …… 5) RABBIT - ……

3) ZOO - …….. 6) LIP- ……

8. Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

grandmother, umbrella, , ice-cream, box, puppy, apple, seven, duck, zebra, rat, orange, chair, teddy-bear, egg, monkey, family, house, wolf, jam, yellow, kite, nine, lion

_____

_____

9. Напиши к маленькой букве большую

___r ___ c ____p ____n ____l ___m ____j

10. Расшифруй слова по буквам алфавита и составь предложение.

13,25 14,1,13,5 9,19 1,18,20,25,15,13

Праздник английского алфавита
(2 год обучения)

Ведущий приветствует детей:
- Good morning, dear boys and girls. We are glad to meet you at our English ABC party. Дорогие ребята, мы изучили с вами все буквы английского алфавита. Вы многому научились, многое узнали. И сегодня у нас мероприятие, посвященное английскому алфавиту. Мы с вами поделимся на команды и проведем соревнования. Команды будут получать баллы за правильный ответ. В конце нашего соревнования мы подсчитаем все баллы и выясним, кто победитель. Будьте, пожалуйста, очень внимательными. Итак, первое задание: придумайте название для своей команды.

1 конкурс. Приветствие «Давайте познакомимся».

Каждая команда должна задать вопрос своим соперникам. А другая команда должна ответить на вопрос правильно. За каждый правильный вопрос и ответ команды получат по 1 баллу.

Примерные вопросы:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. How are you?
5. Have you got a….?
6. What color is…?

2 конкурс. « Алфавит».

Давайте вспомним английские буквы. Ребята, в этом конкурсе один человек из каждой команды должен рассказать алфавит без ошибки.

3 конкурс. «Ответь на вопрос».

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Сколько гласных букв?
3. Назовите гласные буквы.
4. Какая буква стоит после Qq и перед Ss?
5. Какая буква дает звук [h] ?
6. Какие звуки дает буква Ii?

4 конкурс. « Парад букв английского алфавита».

Каждая команда должна построиться по алфавиту на время, кто быстрее – тот победитель.

5 конкурс. «Волшебная шляпа».

Каждый член команды по очереди достает из мешка букву, называет ее.Акто назовет звук или слово на эту букву, получает дополнительный балл.

6 конкурс. «Пройди через болото».

Участники команд проходят по «болотным кочкам» (карточки с буквами, расположенные на полу) и называют слова, которые начинаются с этой буквы.

7 конкурс. «Найди пару».

Посмотрите на доску, на доске написаны заглавные буквы. Нужно дописать к большой букве маленькую.

8 конкурс. «Буквы и звуки».

Ребята, на доске вы видите буквы и их звуки. Вы должны соединить буквы с соответствующими им звуками.

9 конкурс. «Конкурс переводчиков».

В этом конкурсе, вы должны перевести предложение, которое я зачитаю. Кто правильно это сделает, получит балл.

1. Команда	2. Команда
1. My name is Mary.	1. I am eight.
2. I am from Russia.	2. I have got a cat.
3. It is small.	3. It is white.
4. What is your name?	4. How old are you?
5. How are you?	5. Where are you from?
6. Have you got a teddy bear?	6. Have you got a train?
7. What color is the bag?	7. What color is the ship?
8. It is big.	8. It is red.
9. The cat is black.	9. The flag is blue.
10. I have got a green plane.	10. I have got a yellow ball.

10 конкурс «Секретное донесение».

Каждая цифра – это номер буквы алфавита.

25, 15, 22/1, 18, 5/3, 12, 5, 22, 18/16, 21, 16, 9, 12, 19. (You are clever pupils).

Молодцы, ребята. А теперь давайте вместе споем песню про английский алфавит.

Подводим итоги.

Викторина «Веселый английский»
(второй год обучения)

Ведущий приветствует участников и зрителей, объясняет правила игры.

Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

Задание 1. «Найди лишнее слово».
Ребята, вы должны за 2 минуты найти и вычеркнуть одно лишнее слово в каждой строчке. Ваша задача выполнить задание, верно и быстро. После выполнения задания сдайте свои листы ведущему.

1. cat, hat, can, name, and, black
2. bike, like, fine, nine, swim, five
3. ship, soldier, fish, shelf, sheep, she
4. mother, brother, the, three, father, this
5. cake, name, snake, plane, hand

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

Задание 2. «Реши примеры».
Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Сейчас я буду вслух произносить пример на сложение. Каждая команда должна решить этот пример и молча поднять карточку с ответом. Выкрикивать ответы с места нельзя. Та команда, которая быстрее всех и правильно поднимет карточку получает балл.

1. Two and three is …
2. Seven and one is …
3. Four and five is …
4. One and two is …
5. Eight and two is …
6. Three and four is …

Раздаточные материалы: набор карточек с цифрами по количеству команд.

Задание 3. «Вставь пропущенные буквы».
В этом задании вы должны вставить в слова пропущенные буквы. Время на выполнение задания 3 минуты. По окончании выполнения задания сдайте листочки ведущему. Если вы выполните задание, верно, то получите балл.

1. t _ d _ y _ e _ r
2. b_ l _ e _ _ n _
3. p _ _ p _ _
4. _ o _ s _ l _ _ e _
5. j _ c _ - i _ - t _ _ - b _ _

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

Задание 4. «Составьте слова из карточек».

В этом конкурсе команды должны сложить слова из карточек. Каждое слово разделено на половинки. Вам необходимо подобрать и сложить половинки слов на столах так, чтобы получилось правильное слово. Слов должно быть 6. Та команда, которая быстрее всех и правильно сложит все слова, получает балл.

bur	ger
ap	ple
sand	wich
pizza	
orange	
banana	

Раздаточные материалы: карточки с половинками слов по количеству команд.

Задание 5. «Узнай по описанию».

Ребята, сейчас вы должны будете прочитать в командах краткое описание четырех животных и подобрать каждому описанию картинку того животного, о котором говорится в описании. Только будьте внимательнее, так как у вас 4 текста, но 5 картинок животных, то есть, одно животное будет лишним. Та команда, которая быстрее всех и правильно соединит текст-описание с картинкой, получает балл.

1. It is big. It is black, white and brown. It can jump and run. It can't sing.
2. It is small. It is green. It can swim. It can jump and sing. It can't run.
3. It can swim. It can't run, jump, sing, dance or fly.
4. It is big. It is brown and grey. It can run, jump, climb trees, sing and dance.

Раздаточные материалы: листы с изображением животных, листы с текстами-описаниями по количеству команд.

Задание 6. «Прочитай и изобрази».

Ребята, сейчас по одному представителю от команд будут выходить ко мне. Я буду по очереди давать им карточки, на которых написано какое-то действие. Эти ученики должны прочитать слово и показать это действие. Команда должна узнать и назвать слово. Та команда, которая правильно покажет и отгадает большее количество слов, получает балл.

1. Swim
2. Jump
3. Run
4. Sing
5. Dance
6. Climb

Необходимый материал: наборы карточек со словами у учителя по количеству команд.

Задание 7. «Узнай, где находится игрушка».
Ребята, в этом конкурсе каждая команда должна показать мини-диалог на тему «Где находится игрушка?» Один представитель от команды будет размещать игрушку в разных местах и задавать своей команде вопрос, например, “Where is the doll?” Команда должна дать правильный ответ, например, “It’s on the table.” У каждой команды должны прозвучать 3 вопроса и 3 ответа. Если все мини-диалоги будут составлены правильно, команда получает 3 балла.
Необходимое оборудование: игрушки (кукла, мяч, мишка и др.), стол, стул, коробка, сумка.

Задание 8. «Нарисуй необычное существо».
В этом конкурсе каждая команда должна нарисовать необычное существо под мою диктовку. Я буду вам говорить, сколько и какого цвета у него должно быть глаз, ушей и т. д. Та команда, чей рисунок будет полностью соответствовать моему описанию, получает балл.

Описание.
The monster has got green hair. It has got four small purple eyes. It has got two big red noses. It has got a big blue mouth. The monster has got six yellow small ears. It has got four long black hands. It has got three big feet.

Необходимое оборудование: листы белой бумаги, наборы цветных карандашей или фломастеров по количеству команд.

Задание 9. «Ответь на вопросы».
Ребята, сейчас я буду каждой команде по очереди задавать разные вопросы. Команда, которая даст большее количество правильных ответов на эти вопросы, получает балл.

1. What’s your name?
2. How are you?
3. How old are you?
4. What’s your favorite food?
5. Can you jump/run?

Необходимое оборудование: лист с вопросами для ведущего.
Заключительное слово ведущего, подведение итогов, награждение команд.

Приложение 3

Лист наблюдений для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Увлекательный английский». Группа №

№	ФИ ребенка	лексика, фразы	понимание речи	произношение	активность
1					
2					
3					
4					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027