Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
"04" __09_ 2026 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
_____ / Керн И.Ю.
Приказ № 61 от "04" _09_ 2026 г. МП

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
объединения ДПИ «Пчелка»
"Мир рукоделия"
художественной направленности

Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации:1 год

Автор - составитель:
Дмитриева Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования.

рп. Чегдомын,
2026 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик»

Пояснительная записка

Декоративно – прикладное искусство дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание с учетом современных условий жизни, семьи, быта.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия» направлена на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства.

Программа предполагает постепенное знакомство учащихся с разными видами декоративно-прикладного творчества. Учащиеся знакомятся с историей возникновения и развития видов декоративно-прикладного творчества, с простыми и доступными для детей технологиями изготовления сувениров, игрушек и поделок, выполненных из различного материала в разных техниках.

Ребята изучают правила безопасного обращения с инструментами ручного труда, применяя их в работе, а результаты своего творчества демонстрируют на выставках, конкурсах разного уровня.

Программа «Мир рукоделия» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы заключается в том, что программа помогает познать и развить у учащихся творческие способности, освоить множества технологических приемов с разнообразными материалами по декоративно – прикладному искусству.

Общаясь между собой в коллективе, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, обучающиеся учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаются к культуре отношений в обществе.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-9 лет. Занятия проводятся в очной форме.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол – во занятий в неделю	Кол - во часов в неделю	Кол - во недель	Кол - во часов в год
1 год обучения	2 ч.	2	4ч.	36	144
Итого	144 часа				

Цель программы: формирование основ декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к декоративно - прикладному творчеству;
- освоить простейшие техники по бисероплетению, вязанию крючком, работе с тканью и вышивке;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу.	2	1	1	
2	Вязание крючком	30	4	26	
3	Бисероплетение	30	5	25	
4	Работа с тканью	30	4	26	
5	Вышивка	30	4	26	
6	Воспитательные мероприятия	10	1	9	
7	Подготовка к творческим конкурсам, выставкам.	10	1	9	Итоговая выставка
8	Подведение итогов	2	1	1	Опрос
9	Итого:	144	21	123	

Содержание

1. **Введение в образовательную программу***(2 часа).*

Теория.Знакомство с преподавателем, обучающимисяи образовательным учреждением. Правила безопасного поведения. Организация рабочего места. Инструменты и материалы для занятия.Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Практика. Посещение мини-выставки с образцами поделок в разных техниках ДПИ.Мастер – класспо изготовлению открытки-игрушки «Кошечка.

2. **Вязание крючком** *(30часов)*

Теория.Знакомство с историей возникновения крючка, материалами и инструментами. Знакомство со свойствами ниток (толщина, качество). Подбор ниток по цвету и толщине. Подбор крючков по толщине ниток. Составление пошагового плана работы. Техники вязания крючком (воздушные петли, столбики без накидов, по кругу).

Практика.Посещение мини – выставки готовых работ в технике вязания крючком.Дидактическая игра: «Цветик-семицветик».Практические работыповязанию прихваток и салфетокспомощьюсхем.Изготовление поделокиз воздушных косичек (птиц, цветов, животных и т.д.).

3. **Бисероплетение***(30часов)*

Теория. Знакомство с историей возникновения бисера. Материалы и инструменты их виды и свойства. Особенности сочетания цветов в готовых работах. Техника безопасности при работе с проволокой и ножницами.

Практика. Посещение мини – выставки готовых работ в техникеплетения из бисера.Плетениеиз бисера фигурок животных, насекомых (по схемам) в техниках: полу объемного, объемного, параллельного плетения; подбор цвета и размера бисера для поделок. Составление пошагового плана работы.

Практическиеработы:«Бусы», «Браслет», «Крокодильчик», «Ромашка» и «Роза».

4. **Работа с тканью** *(30часов)*

Теория. Знакомство с историей возникновения игрушки из ткани. Правила техники безопасности при работе со швейной иглой и ножницами. Знакомство со свойствами и особенностями ткани. Знакомство с названиями ткани.Знакомство с ручными швами.

Практика. Освоение техники выполнения ручных соединительных и обметочных швов: «вперед иголка», «через край», «петельный шов».

Лабораторная работа: знакомство со свойствами ткани.

Практические работы:"Игольница из фетра", игрушки «Зайчик», «Котик», «Снеговичок», «Елочка», «Новогодняя елочка», «Сумочка».

5. **Вышивка** *(30часов)*

Теория. История возникновения вышивки. Демонстрация изделий, вышитых на канве в разных техниках: нитками «мулине», атласными лентами. Знакомство с пяльцами и наперстком. Техника безопасности при работе со швейной иглой и ножницами.

Практика. Освоение техники вышивания с помощью ручных швов. Подбор материала по цвету ниток, лент и ткани.Составление пошагового плана работы.
Практические работы: «Рыбки», «Салфетки», «Цветы».

6. **Воспитательные мероприятия***(10часов)*

Проводятся во время школьных каникул.

- Экскурсии в музей на тему: «Природа нашего края», «Творчество народных умельцев».
- Выход на природу детей с родителями.
- Развлекательная программа: «Праздник Рождества».
- Мастер – класс «Рождественская открытка».
- Развлекательная программа: «День именинника».

7. **Подготовка к творческим конкурсам и выставкам** *(10 часов):*

- подготовка и участие в конкурсах и выставках детского творчества:
«День Матери», «Ёлочка», «Кто на болоте живет?».
- подготовка и участие в итоговой выставке в конце учебного года: «От творчества педагога к творчеству ребенка».

8. **Подведение итогов за год**: анкетирование. *(2 часа)*

Планируемые результаты обучения

Предметные:

В результате обучения по программе, обучающиеся:

- расширят свои знания о видах декоративно – прикладного искусства;
- будут применятьна практике технологии выполнения изделий из бисера, ткани, ниток;
- будут уметь самостоятельно поэтапно выполнять работу.

Метапредметные:

- будут проявлять навыки коммуникативного общения;
- будут уметь пользоваться схемами;
- будут знать и применять правила безопасной работы с инструментами для ручного труда.

Личностные:

- будут проявлять самостоятельность в работе, трудолюбие.

Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

Календарный учебный график (общий)

Год обучения	Датаначалазанятий	Датаокончаниязанятий	Кол-воучебных недель	Кол-воучебныхдней	Кол-воучебныхчасов	Режимзанятий
1 годобучения	15.09. 2025г.	31.05. 2026г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график: Приложение 1

Описание образовательных и учебных форматов

Формы проведения занятий

Групповые, индивидуальные, практические занятия, экскурсии, открытые занятия, беседы, конкурсы, мастер-классы, праздники, учебные игры, викторины, самостоятельная работа.

Материально-техническоеобеспечение

- кабинет;
-крючки разных размеров, ножницы, нитки и пряжа, иголки, булавки;
- фетр, готовые шаблоны и выкройки;
- пуговицы, бусы, стразы, тесьма, кружева, атласные ленты;
- пяльцы, наперстки;
- клей – пистолет;
- схемы, бисер разной формы и цвета, проволока, леска;

Промежуточный контроль

в конце учебного года в форме итоговой выставки и на основании результатов практической деятельности, опросов по разделам программы

Оценочные материалы

-таблица для фиксации практических результатов обучающихся (Приложение 2);

- опросные листы и таблица для фиксации результатов опросов (Приложение 3).

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает различные методы организации учебно-воспитательного процесса, наглядные пособия и дидактические материалы.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются разные виды методической продукции и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

- схемы, технологические и инструкционные карты, выкройки, чертежи, шаблоны, макеты, образцы готовых изделий;
- иллюстрации, слайды, фотографии, рисунки готовых изделий;

Дидактические материалы:

- карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса, практические и творческие задания.

Программа «Мир рукоделия» построена на принципах:

-доступности (творческая работа понятна для детей, не вызывает значительных затруднений);

-последовательности (изучение проводится от простых элементов и выполнения работы к более сложным);

- возрастосообразности (программа предусматривает вариативность в нагрузке, подборке материалов и инструментов);

- коллективности (приобретение опыта взаимодействия со сверстниками);

-комплексности (предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-воспитательного процесса: теоретических тем, практической подготовки, воспитательной работы, педагогического наблюдения).

Сочетание данных принципов впрограммеобеспечивает оптимальную и высокую эффективность образовательного процесса.

Список источников

1. Бисероплетение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://moreidey.ru/biseropletenie/biseropletenie-1.htm (02.09.2025г.)
2. Вязание крючком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=dBNbQH8wG4Y (02.09.2025г.)
3. Вышивка лентами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:https://www.youtube.com/watch?v=23xvVfWnwkM (02.09.2025г.)
4. Виртуальные туры по музеям мир на платформе GoogleArtProject[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.google.com/culturalinstitute/beta/ (02.09.2025г.)
5. Видео-мастер-классы портала «Ярмарка Мастеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.livemaster.ru/masterclasses/zhivopis-i-risovanie/zhivopis (02.09.2025г.)
6. Игрушки из фетра[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://rat-felt.ru/milyie-fetrovyie-sovyata-shem-igrushku-s-detmi.html (02.09.2025г.)
7. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – 2-е изд.,– М.: Просвещение, 2010. – 176 с.: ил.
8. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2011.- 112с., ил.
9. Ручные швы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=HSYe6JbXeRw (02.09.2025г.)

Приложение 1

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
сентябрь		Введение в образовательную программу	Практическая работа.	2	Беседа Вводная диагностика
		Вязание крючком. «Косичка из воздушных петель»	Практическая работа.	2	
		«Косичка из воздушных петель»	Практическая работа.	2	
		«Косичка из воздушных петель»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Панно: «Цыплятки»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цыплятки»	Практическая работа.	2	
октябрь		Панно: «Цыплятки»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Панно: «Цветочек»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цветочек»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цветочек»	.Самостоятельная работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Поход на природу	Поход, конкурсы, викторины	2	
		Мероприятие ЦРТДиЮ в каникулярное время: «Ура! Каникулы»	Практическая работа из природного материала	2	Мастер-класс
ноябрь		«Прихватка».	Практическая работа	2	
		«Прихватка».	Практическая работа	2	
		«Прихватка».	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Подготовка к творческой выставке «День матери».	Участие в конкурсе	2	Выставка

		Поделки вязаные крючком			
		Подготовка к творческой выставке «День матери». Поделки вязаные крючком	Участие в конкурсе	2	Выставка
		Бисероплетение Украшение: «Бусы»	Практическая работа	2	
		Украшение на руку: «Браслет»	Практическая работа	2	
		Украшение на руку: «Браслет»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Объемная поделка: «Крокодильчик»	Практическая работа	2	
		Объемная поделка: «Крокодильчик»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		«Цветок ромашка»	Практическая работа	2	Учебная игра
		«Цветок ромашка»	Практическая работа	2	
		Сувениры из бисера	Практическая работа	2	
декабрь		Сувениры из бисера	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		«Цветок роза»	Практическая работа	2	
		«Цветок роза»	Практическая работа	2	
		«Цветок роза»	Практическая работа	2	
		«Цветок роза»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Развлекательная программа: «Праздник рождества»	Праздник	2	Мастер- класс Конкурсы, викторины
		Композиция из готовых цветов	Практическая работа	2	
		Композиция из готовых цветов	Практическая работа	2	Наблюдение
		Подготовка к творческой выставке «Елочка» Поделки из бисера.	Практическая работа	2	
январь		Подготовка к творческой выставке «Елочка» Поделки из бисера	Участие в выставке	2	Выставка
		Работа с тканью Игольница из фетра	Лабораторная работа.	2	Дидактическая игра
		Выкройка двух деталей по шаблону.	Практическая работа	2	

февраль		«Зайчик из фетра»	Практическая работа	2	
		Мягкая игрушка «Котик»	Практическая работа	2	
		Мягкая игрушка «Котик»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		«Снеговик из фетра»	Практическая работа	2	
		«Снеговик из фетра»	Практическая работа	2	
		«Елочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Елочка из фетра»	Практическая работа	2	
март .		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Ёлочка»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Подготовка к творческой выставке «Кто на болоте живет?» Поделки из фетра	Участие в выставке	2	Выставка
		Мероприятие ЦРТДиЮ в каникулярное время: «Ура! Каникулы»	Практическая работа из фетра	2	Мастер-класс
апрель		Воспитательное мероприятие	Музейное занятие на тему: «Природа нашего края»	2	Мастер-класс
		Вышивка Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	
		Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	
		Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Панно: «Рыбки»	Практическая работа	2	
		Панно: «Рыбки»	Практическая работа	2	
		Декоративное панно: салфетка	Практическая работа	2	
		Декоративное панно: салфетка	Практическая работа	2	Наблюдение
		Вышивка на джутовой ткани: игольница	Практическая работа	2	Мастер-класс
май		Вышивка на джутовой	Практическая	2	

		ткани: игольница	работа		
		Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	
		Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	Наблюдение
		Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	
		Панно: «Букет цветов»	Практическая работа	2	
		Панно: «Букет цветов»	Практическая работа	2	
		Панно: «Букет цветов»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Итоговая выставка:«От творчества педагога к творчеству ребенка».	Участие в выставке.	2	Выставка
		Подведение итогов	Занятие	2	Анкетирование
		Развлекательная программа: «День именинника»	Праздник	2	Конкурс Викторина
					144

Приложение 2

Таблица для фиксации практических результатов обучающихся

Месяц	№	Ф.И. Ребенка	Выставка по разделам программы	Конкурсы				Итоговая выставка
				Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
сентябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	…							
октябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	…							
ноябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	…							
декабрь	1							
	2							
	3							
	4							
	…							
март	1							
	2							

	3							
	4							
	…							
апрель	1							
	2							
	3							
	4							
	…							
май	1							
	2							
	3							
	4							
	…							

Высокий – 4 балла. Средний – 3 балла. Низкий – 2 балла

Приложение 3

Опросные листы

Опросный лист по разделу «Работа с тканью»

Тема: «Ручные швы»

Опрос детей.

1. Какие виды соединительных швов вы знаете? (Правильные ответы: «вперед иголка»; «через край»; «петельный шов»).
2. Какие инструменты необходимы для ручного шитья? (Правильные ответы: ножницы, швейная игла).
3. Как соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и швейной иглой? (Ответ ребенка).
4. Какие материалы используются для шитья игрушек из фетра? (Правильные ответы: швейные нитки, фетр, пуговки, бусинки, атласные ленточки, наполнитель, синтепон и т.д.).

Сказать правильные ответы.

Опросный лист по разделу «Бисероплетение»

Опрос детей.

1. Какие инструменты необходимы для плетения из бисера? (Правильные ответы: ножницы, проволока).
2. Как безопасно для здоровья работать во время плетения из бисера с проволокой? (Ответы детей).
3. Какие материалы используют для плетения из бисера? (Правильные ответы: бисер разного размера, леска, резинка.)
4. Какие разновидности бисера вы знаете? (Правильные ответы: стеклярус, рис, рубка)
5. Какие поделки можно сплести из бисера? (Сказать правильные ответы из перечисленных: открытки, игрушки, украшения, сувениры).

Сказать правильные ответы.

Опросный лист по разделу «Вязание»

Опрос детей.

1. Какие инструменты необходимы для работы в технике вязания? (Сказать название инструментов: ножницы, крючки, спицы).

2. Как безопасно для здоровья пользоваться крючками, спицами? (Ответ детей)

3. Какие материалы используют для вязания? (Перечислить материалы: швейные нитки, пряжа акриловая, шерстяная, полушерстяная, хлопчатобумажные нитки:«Ирис», «Пион».).

4. Какие изделия можно связать? (Сказать правильные ответы из перечисленных: игрушки, сувениры, настенное панно, салфетки, цветы, прихватки).

5. Опросный лист по разделу «Вышивка»

Опрос детей.

1. Какой материал используют для вышивки (Правильные ответы: нитки «мулине», канву, пяльца, наперстки, атласную ленту).

2. Какие инструменты необходимы для вышивания? (Правильные ответы детей: швейные иглы, ножницы)

3. Как безопасно для здоровья пользоваться инструментами? (Правильные ответы детей)

4. Какие поделки можно изготовить с помощью вышивания? (Сказать правильные ответы из перечисленных: открытки; игрушки; настенное панно, сувениры.).

Сказать правильные ответы.

Таблица для фиксации результатов опросов

№	Ф.И. ребенка	Результаты опроса по разделам программы				Средний показатель
		Работа с тканью	Бисероплетение	Вязание	Вышивка	
1						
2						
…						

Высокий – 10 баллов. Средний – 7 баллов.Низкий – 3 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060935

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027