

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
12.03.2026 г.



Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
/ Керн И.Ю.
Приказ № 46 от 15.05.2026 г.
МП

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
социально-гуманитарной направленности
Срок реализации: 18 дней
Возраст детей: от 6 до 11 лет

Автор-составитель:
Антоненко Елена Викторовна,
Зам. директора по УВР

Чегдомын, 2026 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. За время летнего отдыха дети имеют возможность укрепить своё здоровье, приобрести новых друзей, полноценно отдохнуть, чтобы с новыми силами начать новый учебный год. Отдых детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием способствует не только обеспечению активного оздоровительного досуга, но и развитию интеллекта, творческих способностей, успешной социализации ребенка.

Во время летнего отдыха дети продолжают активно коммуницировать со сверстниками, творчески развиваться и социализироваться, поэтому для педагогического коллектива и родителей первоочередная задача - организация летнего отдыха, наполненного разными видами деятельности. Особое внимание обращается на укрепление здоровья и развитие творческого потенциала детей.

Для того, чтобы отдых детей получился безопасным и интересным, необходимо соблюдение следующих принципов:

- **Безопасность** (соблюдение требований пожарной безопасности антитеррористическая защищённость; безопасность на водных объектах; защита от несанкционированного доступа);
- **Здоровье и санитарно-эпидемиологические требования** (профилактика заболеваний и сохранение здоровья; соблюдение санитарных правил; контроль за состоянием территории и объектов);
- **Развитие и воспитание** (физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие; учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; системно-деятельностный подход в воспитательной работе);
- **Информационная открытость и взаимодействие с родителями** (предоставление полной и своевременной информации; взаимодействие с родителями).

Важным элементом построения взаимоотношений между участниками летнего лагеря является создание и сохранение атмосферы благожелательности и взаимопонимания, т. е. благоприятного психологического климата внутри детского коллектива.

При планировании работы летнего лагеря учитываются следующие пожелания родителей и детей:

- Соответствие возрастным особенностям;
- Обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- Гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 27.05.2025 г. № 220П);
- Уставом ЦРТДиЮ

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность провести летний отдых в загородном лагере или отправиться в семейное путешествие с родителями. Большинство детей остается дома. Не малоизвестный факт, что дети, предоставленные сами себе, могут быть подверженными негативному влиянию улицы, стать участниками дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев. Исходя из этого формируется социальный заказ, на основе которого создаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Такая форма летнего отдыха позволяет детям провести время активно, интересно, с пользой, приобрести новые знания и умения, освоить социальные роли, совершенствовать навыки общения.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является интегрированной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа «Солнышко» разработана с учётом психофизических и интеллектуальных особенностей детей разного возраста, поэтому каждый ребенок, познакомившись с многообразием форм деятельности программы, сможет расширить свой кругозор, попробовать себя в различных ролях, приобрести новые знания и коммуникативные навыки.

Цель: создание благоприятных условий для организации полезного досуга, разностороннего развития и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- способствовать развитию творческих способностей детей;
- содействовать формированию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- способствовать укреплению здоровья детей и развитию интереса к двигательной активности;
- воспитывать коммуникативные качества и общую культуру.

Режим дня

9.00 – 9.15 Утренняя зарядка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе, проведение мероприятий согласно плану

12.00- 13.00 Занятия кружка/мероприятие согласно плану

13.15 – 14.00 Обед

14.00 – 15.00 Свободная, самостоятельная деятельность

15.00 Уход детей домой

Формы организации деятельности:

- игры;
- беседы;
- конкурсы;
- библиотечные занятия;
- минутки безопасности;
- экскурсии;
- занятия кружка;
- прогулки;
- кинопросмотры с обсуждением;
- викторины.

Основные направления программы лагеря «Солнышко»:

1. **Художественное.** Мероприятия художественного направления направлены на развитие художественного вкуса, творческого развития и самосовершенствование детей.

Формы деятельности направления:

- Конкурсы;
- Праздники;
- Конкурсы рисунков, плакатов, показ номеров художественной самодеятельности (сценки, песни, танцы, стихи);
- Занятия ДПИ.

2. **Спортивно-оздоровительное направление.** В направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, способные оказывать положительное воздействие на физическое и психологическое здоровье детей.

Формы деятельности направления:

- (утренняя зарядка, дневной сон при открытой фрамуге в облегчённой одежде, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки);
- Оздоровительные мероприятия
 - День Здоровья;
 - Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

- Конкурсы рисунков и плакатов на тему ЗОЖ;
 - Соревнования по футболу, пионерболу;
3. **Социокультурное направление.** Включает в себя мероприятия, направленные на приобретение знаний о нормах, правах и обязанностях, умение эффективно взаимодействовать с окружающими и адаптироваться в изменяющемся мире. Мероприятия воспитывают общую культуру, коммуникативный качества, умение правильно вести себя в общественных местах.

Формы деятельности направления:

- Викторины, беседы.
- Посещение памятников, обелисков.
- Постановка сценок, театрализаций на темы общей культуры и бесконфликтного поведения в обществе.
- Беседы, викторины на тему противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Планируемые результаты

В период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием дети смогут проявить творческие способности:

(изготавливать поделки из бисера и пластилина; рисовать мелом на асфальте, гуашью и цветными карандашами на бумаге; участвовать в сценках, сольных и коллективных номерах художественной самодеятельности, демонстрировать свои рисунки и поделки.

приобретут практические навыки спортивной деятельности: (играть в бадминтон, пионербол, футбол; играть в подвижные игры «Светофор», «Перестрелка», «Салки», «Поймай мяч», понимая и соблюдая правила; правильно использовать спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи;

будут понимать:

- требования к соблюдению режима дня;
- необходимость выполнения утренней зарядки и гигиенических процедур.

Приобретут:

- коммуникативные качества;
- навыки бесконфликтного поведения
- навыки безопасного поведения в общественных местах, на улице, на дороге;

План работы 1 смена

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1 ДЕНЬ (01.06) День знакомства День защиты детей (Площадь)</p>	<p>2 ДЕНЬ (02.06) День спорта «Весёлые старты»</p>	<p>3 ДЕНЬ (03.06) День Движения Первых Мероприятие Квиз «Будь в движении»</p>	<p>4 ДЕНЬ (04.06) День безопасности на дорогах Занятие в библиотеке Сетевой «Радуга талантов»</p>	<p>5 ДЕНЬ (05.06) День творчества Интеллектуально-развлекательная игра «Ай да Пушкин» Занятие кружка «Бисероплетение»</p>
<p>6 ДЕНЬ (08.06) День природы Познавательное – игровая программа «Жалобная книга природы»</p>	<p>7 ДЕНЬ (09.06) День сказок Викторина «В гостях у сказки» Занятие кружка «Бисероплетение»</p>	<p>8 ДЕНЬ (10.06) День искателей Развлекательная игра: «Кладоискатели»</p>	<p>9 ДЕНЬ (11.06) День России Торжественно-игровое мероприятие Сетевой «Радуга талантов»</p>	-
<p>10 ДЕНЬ (15.06) День здоровья Занятие в библиотеке «Полезная еда – здоровым будешь всегда!»</p>	<p>11 ДЕНЬ (16.06) День родного края Викторина «Знатоки Хабаровского края»</p>	<p>12 ДЕНЬ (17.06) День развлечения Поход в кинотеатр+ настольные игры</p>	<p>13 ДЕНЬ (18.06) День музыки Игра «Угадай мелодию» Сетевой «Радуга талантов»</p>	<p>14 ДЕНЬ (19.06) День народов России Занятие в детской библиотеке Занятие кружка «Бисероплетение»</p>
<p>15 ДЕНЬ (22.06) День фольклора Экскурсия в детскую библиотеку: «Фольклор – кладёшь народную мудрости».</p>	<p>16 ДЕНЬ (23.06) День приключений Квест-игра Занятие кружка «Бисероплетение»</p>	<p>17 ДЕНЬ (24.06) День дружбы (Развлекательная программа)</p>	<p>18 ДЕНЬ (25.06) День расставания Сетевой «Радуга талантов» Заключительный концерт</p>	-

Содержание 1 смена

1. День встречи и знакомства.

Теория. Ознакомление детей с планом работы лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Безопасный маршрут домой. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде.

Практика. Игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте «Лето». Познавательная беседа и практическое занятие «Какие нас подстерегают опасности?».

2. День спорта.

Теория. Инструктаж по технике безопасности во время проведения подвижных игр. Беседа «Какие виды спорта бывают?»

Практика. Экскурсия в краеведческий музей на тему: «Виды спорта, чемпионы России». Спортивная игра «Веселые старты».

3. День Движения Первых

Теория. Знакомство с проектами Движения Первых.

Практика. Квиз «Будь в движении!»

4. День безопасности на дорогах.

Теория. Правила пешехода. Дорожные знаки, которые нужно знать пешеходу.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Азбука дорожного движения». Викторина «Знаки дорожного движения».

Сетевой лагерь «Радуга талантов»

5. День творчества

Теория. Творческая мастерская «Сказка о рыбаке и рыбке»

Практика. Интеллектуально-развлекательная игра «Ай да Пушкин», Занятие кружка «Бисероплетение»

6. День природы.

Теория. Что значит - Бережное отношение к природе? Дикие животные Хабаровского края. Домашние животные.

Практика. Познавательно – игровая программа «Жалобная книга природы».

Минутка безопасности: «Правила обращения с животными». Экскурсия в мини – зоопарк «Братец кролик».

7. День сказок

Теория. Русские народные сказки. Сказка «Теремок». Персонажи сказки «Теремок». Обзор литературы «С героем сказки будет интересней».

Практика. Викторина «В гостях у сказки». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Занятие кружка «Бисероплетение».

8. День искателей

Теория. Беседа "Что такое клад и почему его ищут?", «История Верхнебуреинского района - золото Умальты».

Практика. Развлекательная игра: «Кладоискатели». Коллективное творчество: создание на ватмане российского флага.

9. День России

Теория. Беседа о символах нашей страны, традициях и многонациональном составе нашей страны.

Практика. Прослушивание гимна России. Торжественно-игровое мероприятие, подвижные игры.

Сетевой лагерь «Радуга талантов»

10. День здоровья.

Теория. Как правильно питаться? Польза овощей и фруктов.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Полезная и вредная еда». Просмотр и обсуждение видеоролика «Что мы знаем о молоке». Минутка безопасности «Как вести себя на воде?». Посещение плавательного бассейна.

11. День родного края

Теория. Интерактивная беседа "Мой любимый Хабаровский край"

Практика. Викторина «Знатоки Хабаровского края»

12. День развлечений.

Теория. Правила поведения в природе. Правила поведения в общественных местах.

Практика. Игра «Правила поведения в природе». Прогулка в городской парк. Игровая программа «Зеленый мир». Посещение кинотеатра, просмотр советских мультфильмов с последующим обсуждением.

13. День музыки

Теория. Беседа. О музыкальной культуре, искусстве, разножанровых песнях

Практика. Прослушивание и прогревание музыкальных фрагментов.

Подвижные игры. Игра «Угадай мелодию»

Сетевой лагерь «Радуга талантов»

14. День народов России

Теория. Интерактивная беседа о многообразии народов, проживающих в нашей стране.

Практика. Занятие в детской библиотеке. Занятие кружка «Бисероплетение».

15. День фольклора

Теория. Беседа о направлениях фольклора.

Практика. Экскурсия в детскую библиотеку: «Фольклор – кладезь народной

16. День приключений

Теория. Беседа о знаменитых путешественниках.

Практика. Квест-игра. Занятие кружка «Бисероплетение».

17. День дружбы

Теория. Беседа о формировании умения жить в мире с другими людьми.

Практика. Прослушивание и пение песен о дружбе. Подвижные игры. «День дружбы» (Развлекательная программа).

18. День расставания.

Практика. Заключительный концерт. Подведение итогов, анкетирование. Вручение памятных сувениров из бисера.

Учебно-тематический план кружка «Бисероплетение»

Рассчитан для детей 6-11 лет.

Срок реализации: 5 дней

Количество детей: 20 человек (1 подгруппа – 10 человек)

Цель: формирование у ребенка практических умений в плетении из бисера.

Задачи:

- научить выполнять основные техники плетения из бисера по схемам;
- развивать творческие способности, самостоятельность в работе;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Учебно-тематический план кружка «Бисероплетение»

Режим работы кружка - по 1 часу в течение 5 дней

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1,2	Вводное занятие	2	0,5	1,5
3	Сувенир «Ящерица»	1	0	1
4,5	Брелок «Крокодильчик»	2	0	2
Итого		5	0,5	4,5

Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Инструктаж по технике безопасности (Приложение 1). Знакомство с техникой выполнения украшений из бисера. 2) Знакомство с технологической картой.

Практика. Изготовление украшения на руку «Фенечка» по схеме (1ч.).

Сувенир «Ящерица» (1 ч.)

Практика. Изготовление сувенира «Ящерица» по схеме.

Брелок «Крокодильчик» (2 ч.)

Практика. Изготовление брелока «Крокодильчик» по схеме. (Приложение 4).

Этапы реализации, логика развития смены

➤ Организационный этап (1-3 день).

Знакомство с бытовыми условиями и адаптация к ним, знакомство детей друг с другом, педагогами, правилами совместной деятельности и взаимодействия.

➤ Основной этап (3-17 день).

Групповая коммуникативная деятельность детей. Участие детей в культурно – досуговой деятельности лагеря, участие в спортивно-массовых мероприятиях, районных мероприятиях сетевого лагеря.

➤ Итоговый этап (18 день).

Подведение итогов и анализ участия в смене, определение ценности и опыта общения, полученных в детском лагере.

Планируемые результаты

За время пребывания в оздоровительном лагере дети смогут:

- оздоровиться;
- научиться изготавливать поделки из бисера;
- расширить свои представления об окружающем мире;
- научиться организовывать свой досуг;
- получить знания и умения полезные в быту;
- приобрести новые знакомства для дружбы и общения.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Помещения: кабинет, спортивный зал.2. Спортивный инвентарь и оборудование: скакалки, обручи, мячи различной величины и массы.3. Уличная спортивная площадка.4. Материалы для кружка ДПИ: ножницы, проволока, резинка для бисера, бисер разных цветов крупного размера, тарелочка.5. Другие материалы: цветные карандаши, кисточки, гуашевая краска, альбомы для рисования, картинки для раскрашивания, кубики, конструктор Лего, настольные игры, вязаные куклы и маски к сказке.
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Технологические карты изготовления поделок из бисера.2. Аудио записи детских песен.3. Фонограмма для инсценировки сказок4. Сценарии игровых программ.

	5. Инструктажи по технике безопасности.
Кадровое обеспечение	Три педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Формы контроля: по итогам освоения программы

Формы представления результатов: участие в мероприятиях.

Оценочные материалы:

- экран настроения (Приложение 3).
- анкеты для детей и родителей (Приложение 2).

Методическое обеспечение

Особенностью организации культурного и развивающего досуга детей является работа по тематическим дням – один из современных и эффективных подходов. Достоинством тематического дня является то, что идея объединяет весь день, создается общий настрой на целый день. Мероприятия и дела планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, лидерские, спортивные, прикладные и пр.)

Дети призваны соблюдать законы, установленные в лагере:

- **Закон точного времени.** Делать все вовремя, стараться не опаздывать.
- **Закон вежливости.** По-доброму, вежливо, с уважением относиться друг к другу.
- **Закон вместе.** Каждое дело - делать вместе.
- **Закон чистоты.** Выполнение гигиенических процедур, опрятный вид, уборка рабочего места.
- **Закон хорошего настроения.** Улыбка помогает нам в общении с людьми и открывает все двери.

Учитывая возрастные особенности детей, каждый день лагерной смены запланирован так, чтобы происходило чередование разных видов деятельности от активного отдыха - прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, физкультминуток к пассивным - настольным играм, занятиям бисероплетением, кинопросмотру.

Для отслеживания эмоционального состояния ребенка в завершении дня используется «Экран настроения». В конце смены проводится анкетирование детей и их родителей, намечается перспектива на дальнейшую деятельность лагеря.

Список источников

1. Викторина по сказке «Теремок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://multiurok.ru/files/viktorina-po-skazke-teremok.html> (25.02.2025).
2. Жиренко О.Е., Савченко Е.В. /Летний лагерь на базе школы / – Москва: Вако, 2007.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А./Загородный летний лагерь/– Москва: Вако, 2008.
4. Моисеева Л.Г., Успехова И. А., Трофимова А.А., Разакова Т.В. Летняя оздоровительная программа «Лето - наших возможностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruNGXu2cVALuiLKpoyxKX9hIzH3vbHaFRr4fknsdDvnykVWdGczJR6BoCQ_uLW5CXkbRPl3seqxc3xZfZ408qI9IAhdhoI5SOHJBhTvhAwOkodYDvbrk-h4dDG8pbKVTN1g%3D%3D%3Fsign%3DFMJFijYbPP9hhJzwvt0GTgt95vrGeh2cVvk(25.02.2025).
5. Паничева И.А. Подвижные игры для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2014/02/25/podvizhnye-igry-dlya-detey-s-ovz> (25.02.2025).
6. Титов С.В. /Здравствуй, лето! /– Волгоград: Учитель, 2007.
7. Шмаков С.А. / Игры-шутки, игры-минутки/– Москва, 2009.

**Инструктаж по технике безопасности
при работе с бисером.**

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения посторонними предметами.
2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
3. При работе с проволокой соблюдать дистанцию (1 метр) друг от друга.
4. Нить, леску, проволоку отрезать только ножницами.
5. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
6. Нельзя резать на ходу.
7. Не брать бисер и проволоку в рот.
8. По окончании работы бисер сыпать в баночки или пакетики, инструменты убрать в коробку.

Анкета для детей

Близится к концу время расставания. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал(подчеркни)?	Восторг/ Радость/ Тревога/ Одиночество/ Уверенность в себе/ Удивление/Счастье/ Страх/Интерес
– Что нового ты узнал о себе?	
– Чему ты научился в лагере?	
Кому и за что ты бы хотел сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя участников смены)	

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, подходит к концу смена лагеря «Шаг за шагом». Просим ответить на вопросы анкеты. Надеемся на помощь.

ФИО родителя _____

ФИ ребенка _____

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
а) да; б) частично; в) нет.
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
а) да, б) возможно, в) нет.
3. Ваши пожелания _____

Спасибо за ответы!

Экран настроения (июнь 2026 г.)

	Ф.И.	1	2	3	4	5	8	9	10	11	15	16	17	18	19	22	23	24	25	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				

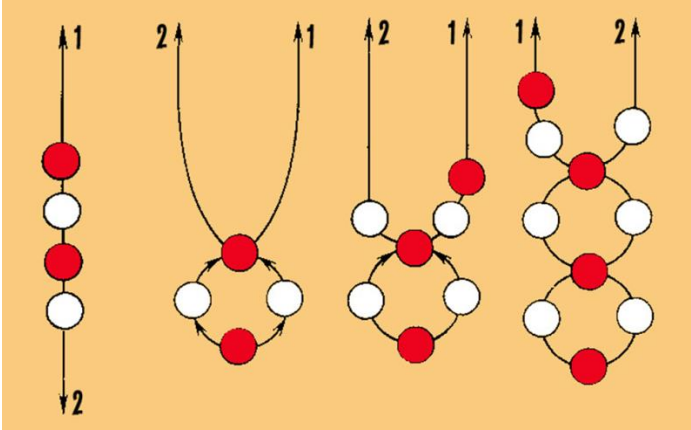
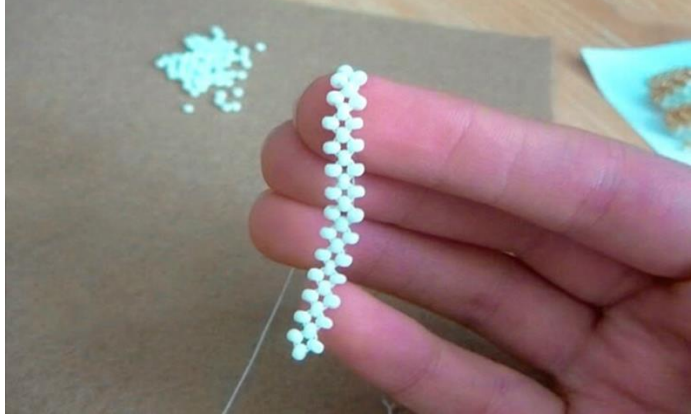
ОТЛИЧНОЕ

НОРМАЛЬНОЕ

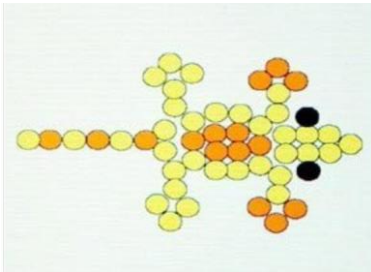
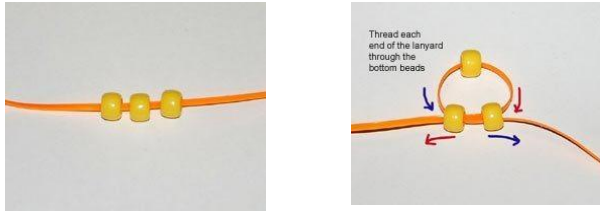
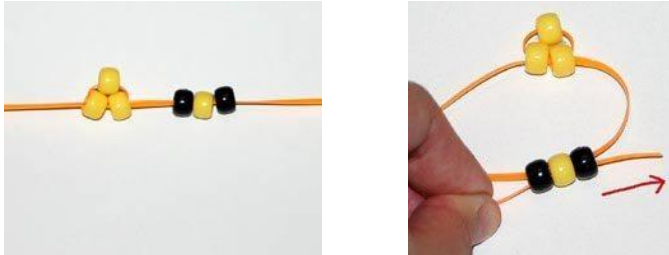
ГРУСТНОЕ


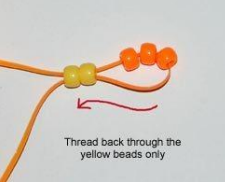


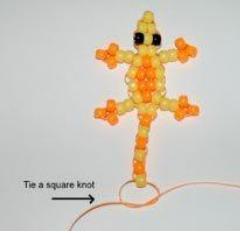



Технологическая карта поэтапного плетения из бисера фенечки (украшения на руку) в технике «Крестик»

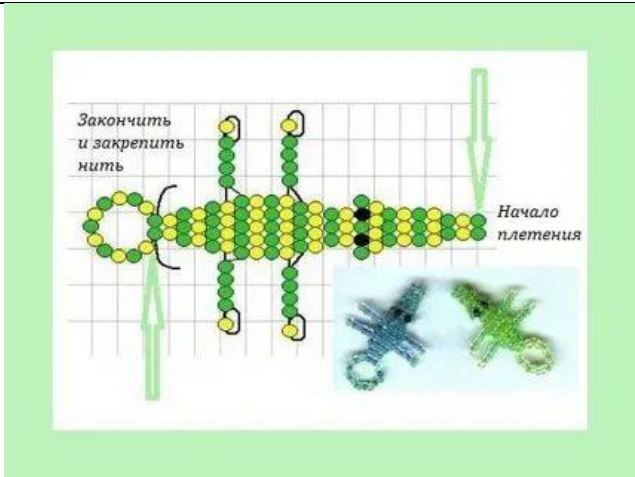
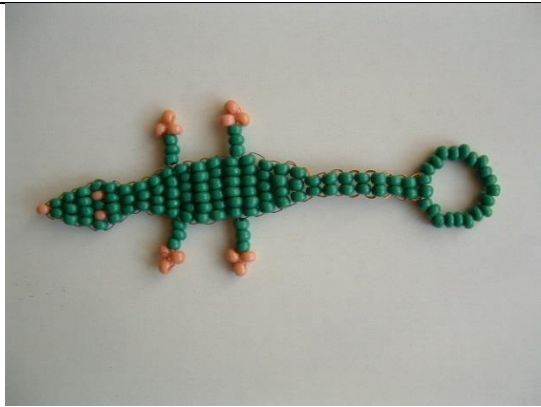
№ этапов работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1 этап	<p>1. Тонкая резинка для бисера №6 – 80 см. 2. Пакетик крупного бисера (цвет на выбор) - 20 грамм. 3. Ножницы. 4. Тарелочка для бисера.</p>	<p>1. Высыпать в тарелочку бисер из пакетика. Для первого ряда понадобится четное количество бисера. Сначала надеваем на середину резинки 4 бисеринки. (Рис.1) 2. Далее продеваем резинку внутрь последней бусинки, получится круг и два хвостика из резинки. 3. Нанизываем бисер на резинку с двух сторон, 1 шт. — на одну резинку и 2 бисерины — на другой конец. И опять завершаем круг.</p>	 <p style="text-align: center;">Рис.1</p>
2 этап		<p>4. Повторяйте этапы до тех пор, пока браслет «не вырастет» до нужной длины, то есть обхвата вашего запястья. (Рис.2) 5. Готовый браслет закрепить концами резинки тугим узелком.</p> <p>На этом работу можно закончить, получится нежное, тоненькое украшение из одного цвета бисера. Такую фенечку можно сплести из двух цветов бисера по схеме Рис.1.</p>	 <p style="text-align: center;">Рис.2</p>

Технологическая карта поэтапного плетения из бисера плоской ящерицы в технике «Параллельное плетение»

Этапы работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1	<p>1. Крупный бисер 2 цветов одинакового размера оранжевого и желтого цветов по 1 пакету- 20 грамм;</p> <p>2. Черные бисерины – 2 штуки.</p> <p>3. Проволока –70 см;</p> <p>4. Ножницы.</p>	<p><i>Начинаем плести ящерицу с носика по схеме №1</i></p> <p>1.Набрать на середину проволоки 3 бисерины желтого цвета. Рис.1.</p> <p>2. Пройти концом проволоки через две бисеринки, получится треугольник. Рис.2</p>	<p>Схема №1</p>   <p>Рис.1</p> <p>Рис.2</p>
2	<p>1.Крупный бисер желтого цвета.</p> <p>2. Две бисерины черного цвета.</p>	<p><i>Вплетаем два глаза в головку ящерицы.</i></p> <p>1. На конец проволоки набираем 3 бисерины желтого цвета. Рис.3.</p> <p>2. Противоположным концом проволоки пройти сквозь эти три бисеринки и затянуть. Рис.4.</p>	 <p>Рис.3</p> <p>Рис.4</p>
3		<p><i>Плетем лапки.</i></p>	

		<p>1. На оба кончика проволоки набираем по 5 бисеринок. Рис.5</p> <p>2. Поворачиваем проволоку обратно и снова проходим по первым 2 бисеринам. Рис. 6</p> <p>Готовые лапки и голова. Рис.7</p>	 <p>Рис.5</p>  <p>Рис.6</p> <p>Thread back through the yellow beads only</p>  <p>Рис.7</p>
4	<p>Бисер желтого и оранжевог о цветов.</p>	<p><i>Плетем туловище.</i></p> <p>1. Набрать на проволоку 3 бисерины, 1 желтую, 1 оранжевую и 1 желтую, войти в них противоположной проволокой и затянуть. Рис.8</p> <p>2. Повторить это еще 2 раза, набирая уже по 4 бисеринки: 1 желтую, 2 оранжевые и 1 желтую. Рис.8</p>	 <p>Рис.8</p>  <p>Рис.9</p> <p>Tie a square knot</p>
5		<p><i>Плетем хвост.</i></p> <p>1. Заканчиваем туловище последним рядом из 3 бисеринок: 1 желтая, 1 оранжевая и 1 желтая.</p> <p>2. Плетем лапки. Смотреть 3 этап. Рис.6, 7.</p> <p>3. Для хвостика набираем 2 бисеринки желтого цвета и затягиваем.</p> <p>4. Хвостик плетем по 1 бисерины в ряду, чередуя цвет: желтый и оранжевый: 1 ряд одна желтая бисерина, 2 ряд одна оранжевая бисерина. Плетем 6 рядов. Рис.9</p> <p><i>Готовая ящерица из бисера. Рис.10.</i></p>	 <p>Рис.10</p>

Технологическая карта поэтапного плетения из бисера плоского крокодильчика в технике «Параллельное плетение»

№ этапов работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1	5. Бисер 2 цветов одинакового размера зеленого и желтого цветов по 1 пакету- 50 грамм; 6. Черные бисерины – 2 штуки. 7. Проволока –1 метр; 8. Ножницы.	1. На отрезок проволоки нанизать две бисеринки зеленого цвета так, чтобы они оказались по центру. Продеть второй конец проволоки сквозь них. 2. Далее взять две бисерины желтого цвета, сделать петлю и затянуть. Продолжать плетение, используя схему 1. 3. После того как голова будет закончена, на проволоку набрать 4 бисеринки зелёного цвета и ещё 3 —желтого для формирования передних конечностей.	 <p align="center">Схема 1</p>
2		Сплести крокодильчика по схеме 1. Получится плетеный из бисера крокодильчик. Рис.1.	 <p align="center">Рис.1</p>