

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
(филиал)

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 3  
12.03.2026 г.



Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
/ Керн И.Ю.  
Приказ № 46 от 15.05.2026 г.  
МП

**Программа летнего профильного лагеря  
«Разноцветное лето»  
художественной направленности  
Возраст детей: 6-8 лет  
Срок реализации: 24 дня**

Автор - составитель:  
Кулинич Е.А.,  
педагог дополнительного  
образования

п. Новый Ургал,  
2026 г

## **Пояснительная записка**

Программа летнего досуга «Разноцветное лето» построена вокруг простой и понятной идеи: каждый новый день или неделя получают свой цвет, который задаёт единое настроение для всех активностей. Это позволяет ребёнку легко ориентироваться в расписании и проживать лето не как бесформенный отрезок времени, а как череду ярких, запоминающихся событий. Основное содержание программы составляют тематические занятия, где дети рисуют, мастерят и придумывают истории, используя цвет как главный инструмент игры и творчества. Развлечения дополняют эту картину подвижными эстафетами, квестами на поиск предметов нужного оттенка и общими праздниками на свежем воздухе, которые помогают снять накопившееся за учебный год напряжение и научиться взаимодействовать друг с другом без формальных рамок. Важной частью программы становится совместный поход в кино: это не просто развлечение, а выход в культурное пространство, где ребята учатся обсуждать увиденное, делиться впечатлениями и вести себя в общественном месте. Кино служит общим эмоциональным якорем, объединяя группу вокруг пережитой истории. Таким образом, «Разноцветное лето» превращает обычные каникулы в осмысленный, насыщенный и радостный период, где занятия, игры и культура переплетаются в естественный, непрерывный поток.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

**Адресат программы:** обучающиеся ЦРТДиЮ, дети в возрасте 6-8 лет.

Количество детей: 12- 15 человек.

**Форма проведения:** лагерь с дневным пребыванием, без питания. Программа реализуется в течение 24 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

**Режим дня в лагере:**

#### Режим дня

| Время       | Элементы режима дня                            |
|-------------|--|
| 10.00-10.20 | Сбор детей, утренняя зарядка, планирование дня |
| 10.20-12.00 | Деятельность по плану лагеря                   |
| 12.00-12.50 | Подвижные игры на свежем воздухе               |
| 12.50-13.00 | Итоги дня, уход домой                          |

**Формы организации деятельности:** - беседы; практические работы, - викторины; - конкурсы; - квесты; - коллективные экскурсии.

**Цель программы:** развитие творческого потенциала детей по средствам разных видов изобразительного искусства.

## Учебный план

| №          | Название тематических разделов и тем занятий  | Всего часов | Кол-во часов |           |
|------------|---|-------------|--------------|-----------|
|            |   |             | Теория       | Практика  |
| <b>I</b>   | <b>Мир насекомых</b>  | <b>48</b>   | <b>5</b>     | <b>43</b> |
|            |   | <b>10</b>   | <b>1</b>     | <b>9</b>  |
|            | Беседа «Удивительный мир насекомых»<br>Практическая работа «Бабочка» в технике монотипия. | 2           | 1            | 1         |
|            | Практическая работа «Гусеница» объёмное моделирование.                                    | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Божья коровка на травинке» в технике рельеф.                         | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Золотой петушок» акварель.   | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Пчела» обрывная аппликация.  | 2           | 0            | 2         |
| <b>II</b>  | <b>«Царство растений»</b>   | <b>8</b>    | <b>1</b>     | <b>7</b>  |
|            | Беседа «Растения -спасатели».<br>Практическая работа «Ромашка» рельефная лепка.           | 2           | 1            | 1         |
|            | Практическая работа «Лужайка с одуванчиками» оттиск трубочкой.                            | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Мухоморы в траве» аппликация в технике торцевания.                   | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Российский флаг и берёзка» в технике барельеф.                       | 2           | 0            | 2         |
| <b>III</b> | <b>«Морские глубины»</b>  | <b>10</b>   | <b>1</b>     | <b>9</b>  |
|            | Практическая работа «Тайны океана».<br>«Шторм и спокойное море» акварель по сырому.       | 2           | 1            | 1         |
|            | Практическая работа «Рыба-клоун в кораллах» аппликация с бусинами.                        | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Морская звезда и ракушка» рельефная лепка.                           | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа «Осьминог» оттиск поролоном.  | 2           | 0            | 2         |
|            | Практическая работа   | 2           | 0            | 2         |

|            |  |           |          |           |
|------------|--|-----------|----------|-----------|
|            | «Парусная регата» аппликация в технике оригами.  |           |          |           |
| <b>IV</b>  | <b>«Братья наши меньшие»</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |
|            | Этическая презентация «Вечная память».<br>Практическая работа «Вечный огонь» объёмная лепка. | 2         | 1        | 1         |
|            | Практическая работа «Лиса Патрикеевна» гуашью.   | 2         | 0        | 2         |
|            | «Практическая работа Волк» комбинированная аппликация.                                       | 2         | 0        | 2         |
|            | Практическая работа «Пёсик» пластилиновая мозаика.   | 2         | 0        | 2         |
|            | Практическая работа «Утята в пруду» акварель.  | 2         | 0        | 2         |
| <b>V</b>   | <b>«Дары природы»</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |
|            | Беседа «Два урожая».<br>Практическая работа «Корзина с ягодами» объёмная аппликация.         | 2         | 1        | 1         |
|            | Практическая работа «Овощной барельеф» лепка.  | 2         | 0        | 2         |
|            | Практическая работа «Арбузная долька» восковые мелки + акварель.                             | 2         | 0        | 2         |
|            | Практическая работа «Фруктовый сад» геометрическая аппликация.                               | 2         | 0        | 2         |
|            | Выставка.<br>Подведение итогов. Анкетирование.   | 2         | 0        | 2         |
| <b>I.</b>  | <b>Воспитательный</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  |
| 1          | Диагностика  | 2         | 0        | 2         |
| 2          | Тимбилдинг на сплочение  | 1         | 0        | 1         |
| 3          | Экскурсия в музей  | 1         | 0        | 1         |
| 4          | Экскурсия в библиотеку   | 1         | 0        | 1         |
| 5          | Волонтерство СВО   | 2         | 0        | 2         |
| 6          | Беседы по ТБ   | 3         | 3        | 0         |
| <b>II.</b> | <b>Организованный досуг</b>  | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> |
| 1          | Минутки здоровья   | 3         | 0        | 3         |
| 2          | Игры   | 6         | 0        | 6         |
| 4          | Викторины  | 2         | 0        | 2         |

|   |        |           |          |           |
|---|--------|-----------|----------|-----------|
| 5 | Квесты | 3         | 0        | 3         |
|   |        | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>64</b> |

Календарный план приложение 1

## Содержание

### Мир насекомых (10 ч)

Теория: Почему насекомых называют самым многочисленным классом на Земле. Строение тела и чем опасны насекомые для человека. Роль в природе и жизни людей.

Практика: Простые приёмы работы в технике монотипия (нанесение краски на половину листа, складывание, отпечаток). Создание бабочки с симметричными крыльями. Приёмы объёмного моделирования гусеницы из кругов, сложенных пополам. Создание рельефа божьей коровки на травинке (наклеивание деталей с разной высотой). Обрывная аппликация пчелы (отрывание кусочков бумаги, приклеивание в форме полосатого туловища и крыльев).

### «Царство растений» (8 ч)

Теория: Какие растения называют растениями-спасателями и как они помогают человеку и природе. Растения которые обладают лечебными свойствами. значение для человека и природы .Как устроены растения.

Практика: Простые приёмы работы в технике рельефная лепка (раскатывание пластилина на основе, приплющивание деталей с сохранением объёма). Создание ромашки . Приёмы рисования оттиском трубочки (нанесение краски на срез трубочки, создание круглых отпечатков-одуванчиков). Приёмы работы в технике торцевание (накручивание квадратиков бумаги на палочку, вертикальное приклеивание на силуэт мухомора). Создание пушистой объёмной аппликации.

### 3«Морские глубины» (10 ч)

Теория: Кто обитает в морских глубинах. Морская звезда и осьминог — удивительные жители подводного мира. Какие корабли плавают по морям. Значение морских обитателей и кораблей в жизни человека.

Практика: Простые приёмы работы в технике акварель по сырому (смачивание листа водой, нанесение краски для мягких переходов). Создание двух состояний моря. Приёмы аппликации с декорированием бусинами (вырезание рыбы-клоуна и кораллов, приклеивание бусин на чешую и кораллы). Приёмы рельефной лепки морской звезды и ракушки. Приёмы рисования оттиском поролоном (вырезание штампа в форме осьминога, нанесение краски, печать). Приёмы аппликации в технике оригами (складывание корабликов из бумаги по схеме, наклеивание на фон с волнами).

### 4 «Братья наши меньшие» (10 ч)

Теория: Кого называют братьями нашими меньшими. Волк — дикий хищник, Лиса — ловкий и хитрый зверь. Собака — преданный друг . Утка -в дикой природе, и в деревенском дворе. Значение животных в природе и жизни человека. Почему важно заботиться о братьях наших меньших.

Практика: Простые приёмы рисования гуашью лисы Патрикеевны (туловище, грудка, хвост) . Приёмы комбинированной аппликации волка (вырезание силуэта, дополнение шерсти из рваных кусочков ваты , наклеивание на лесной фон). Приёмы пластилиновой мозаики собачки (отщипывание маленьких кусочков пластилина, заполнение контура близко друг к другу, создание шерсти мазками). Приёмы рисования акварелью утят в пруду (прозрачная вода по сырому).

### **5. «Дары природы» (10 ч)**

Теория: Что называют дарами природы. Какие из них съедобные, а какие ядовитые. Значение ягод, овощей и фруктов для здоровья человека. Почему важно знать и различать дары природы.

Практика: Работа с объёмной аппликацией «Корзина с ягодами» (вырезание корзины, создание ягод из скомканной бумаги или ватных шариков). Лепка «Овощной барельеф» (приплющивание овощей из пластилина на картон с сохранением объёма). Рисование «Арбузная долька» восковыми мелками и акварелью (рисунки мелком, заливка фона акварелью). Геометрическая аппликация «Фруктовый сад» (составление фруктов из кругов, овалов и треугольников).

### **Воспитательный (10 ч)**

Анкетирование . Игры на знакомство. Беседы по ТБ. Экскурсия в музей, библиотеку . Волонтерство СВО

### **Организованный досуг (14 ч)**

Утренняя зарядка. Практика. Минутки здоровья на темы: «Солнце, воздух и вода», «Секреты здорового сна», «Чистые руки». Игры на свежем воздухе, викторины, квесты, конкурсы

## **Планируемые результаты**

### **Дети будут знать:**

- Как выглядят и чем отличаются основные группы насекомых, морских обитателей и как устроен природный ландшафт;
- строение простых предметов и природных форм;
- этапы работы над рисунком и поделкой (от замысла к завершению)
- организовать свою деятельность.

### **Будут уметь:**

- передать форму, пропорции и характерные детали изображаемого объекта;
- создавать плоские и объёмные изображения из разных материалов;
- распределять этапы общей работы;
- работать в команде для выполнения заданий, совместных действиях и играх.

### **Условия реализации программы**

- ✓ Учебный кабинет;
- ✓ уличная спортивная площадка

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, презентации, викторины, мячи, скакалки, бадминтон.

**Материалы для творчества:** краски, емкости для воды, кисти, альбомы, цветная офисная бумага, ножницы, цветные карандаши, мелки, канцелярский клей, тканевые салфетки.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Формы контроля:** по итогам лагерной смены.

**Формы представления результатов:** участие в конкурсах.

**Оценочные материалы:** анкеты Приложение 2

## Список литературы

1. Микляева Н.В., Яремчук Г.А.. Традиционные и нетрадиционные приемы и техники». Москва, 2020.
  2. Доронова, Т. Н. Обучаем детей изобразительной деятельности. — Москва: Школа – Пресс, 2014.
  3. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Волгоград, Учитель, 2012.
  4. Лопатина, А., Скrepцова, М. Краски рассказывают сказки. — Москва: Амрита – Русь, 2014. Приложение
  5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 2.
  6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
  7. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Волгоград, Учитель, 2012.
- интернет-источники:**
8. День России : <https://yandex.ru/video/preview/9506965355580973902>
  9. Пушкинский день : <https://yandex.ru/video/preview/9355914130946000578>

## Календарный план

| Дата  | Тема занятия       | Мероприятия   |
|-------|--------------------|---|
| 01.06 | «Мир насекомых»    | Открытие смены.<br>«Инструктаж по технике безопасности «Солнечный удар».<br>Беседа «Удивительный мир бабочек»<br>Рисование «Бабочка» в технике монотипия<br>Конкурс «рисунки на асфальте» тимбилдинг<br>«Давай знакомиться» |
| 02.06 |                    | Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода»<br>Презентация «Природа наш дом»<br>«Гусеница» объёмное моделирование<br>Игровая викторина «Угадайка»  |
| 03.06 |                    | Просмотр и обсуждение мультфильма «Букашка»<br>«Божья коровка на травинке» в технике рельеф<br>Квест на площадке «Сокровища летнего лагеря»   |
| 04.06 |                    | Беседа: «Солнце русской поэзии»<br>Рисование «Золотой петушок» акварель<br>Интеллектуальная игра «Знатоки сказок Пушкина»   |
| 05.06 |                    | Инструктаж «Правила дорожной безопасности» «Пешеходный переход»<br>Беседа: «Полезь пчёл»<br>«Пчела» Обрывная аппликация<br>Посещение библиотеки.  |
| 08.06 | «Царство растений» | Минутка здоровья: «Секреты здорового сна»<br>Познавательная беседа «Чудесная ромашка»<br>«Ромашка» рельефная лепка<br>Конкурс «Чемпионат мира по настольным играм»  |
| 09.06 |                    | Презентация «Природные часы»<br>Рисование «Лужайка с одуванчиками» отпечаток трубочкой<br>Уникальная викторина «Что? Где? Когда?»   |
| 10.06 |                    | Беседа сказка «Лесная история»<br>«Мухоморы в траве» аппликация в технике торцевания<br>Квест –игра «По следам Робинзона»   |
| 11.06 |                    | Беседа «Россия – Родина моя!» «Российский флаг и берёзка» в технике (барельеф на картоне)<br>Патриотический квест «Я живу в России»   |
| 15.06 | «Морские глубины»  | Инструктаж «Безопасность на воде»<br>Беседа «Тайна морских волн»<br>рисование «Шторм и спокойное море» (два состояния) акварель по сырому<br>Спортивный конкурс «Олимпийские испытания»                                     |

|       |                       |   |
|-------|-----------------------|---|
| 16.06 |                       | Беседа «Рифовые рыбы»<br>«Рыба-клоун в кораллах» Аппликация<br>декорирование бусинами<br>Викторина «Своя игра»  |
| 17.06 |                       | Презентация «Подводное царство»<br>«Морская звезда и ракушка»<br>Рельефная лепка<br>Квеструм «Тайна заброшенной комнаты»                                      |
| 18.06 |                       | Познавательная беседа «Удивительные осьминоги»<br>Рисование «Осьминог» оттиск поролоном<br>Развлекательный конкурс «Водный переполох»                         |
| 19.06 |                       | Презентация «Весёлые кораблики»<br>«Парусная регата» аппликация в технике оригами<br>Посещение кинотеатра   |
| 22.06 | «Братья наши меньшие» | Этическая презентация «Вечная память»<br>«Вечный огонь» Объемная лепка<br>Патриотическое мероприятие «День памяти и скорби»                                   |
| 23.06 |                       | Беседа: Правила поведения в лесу<br>Просмотр и обсуждение мультфильма»<br>Рисование «Лиса Патрикеевна»<br>гуашь<br>Познавательная викторина «В мире животных» |
| 24.06 |                       | Презентация «Дикие животные»<br>«Волк» комбинированная аппликация<br>Приключенческий квест «Секрет часовщика»   |
| 25.06 |                       | Презентация «Факты о собаках»<br>«Собака» техника пластилиновая мозаика<br>Конкурс «Пиратские приключения»  |
| 26.06 |                       | Презентация в картинках «Серая шейка»<br>Рисование «Утята в пруду »акварель<br>Посещение музея.   |
| 29.06 | «Дары природы»        | Беседа «Съедобное не съедобное»<br>Просмотр видеофильма «Всё о ягодах»<br>«Корзина с ягодами» объёмная аппликация<br>Конкурс «Строители и разрушители»        |
| 30.06 |                       | Весёлая беседа про овощи с загадками<br>«Овощной барельеф» лепка<br>Викторина «Дорожный эрудит»   |
| 01.07 |                       | Презентация «Бахчевые культуры»<br>Рисование «Арбузная долька» восковые мелки с акварелью<br>Сладкий конкурс«Арбузная вечеринка»                              |
|       |                       |   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 02.07 |  | Беседа «Всё о фруктах»<br>Минутка здоровья «Чистые руки»<br>«Фруктовый сад» геометрическая аппликация<br>Конкурс «Цветной праздник» |
| 03.07 |  | Беседа «Детям о грибах»<br>«Грибная полянка» объёмная лепка<br>Викторина «Мастерская искусств»<br>(последний день лагеря)           |

**Анкета «Итоги . Выбери свой ответ»**

Дни проведённые в лагере пролетели быстро. Нам очень важно узнать твоё честное мнение.

Поставь галочку  в столбике «Да» или «Нет».

| <i>№</i> | <i>Вопрос</i>  | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|----------|--|-----------|------------|
| 1        | <b>Ты научился(лась) здесь делать то, чего раньше не умел(а)?</b> (мастерить, играть, дружить, выступать — что угодно)       |           |            |
| 2        | <b>Ты узнал(а) в лагере что-то новое, чего раньше совсем не знал(а)?</b> (факт, историю, правило, слово)                     |           |            |
| 3        | <b>Было ли в лагере что-то такое, что ты расскажешь друзьям или родителям даже через месяц?</b> (то, что правда запомнилось) |           |            |
| 4        | <b>Тебе нравились игры и занятия, экскурсии, которые проводились в лагере?</b>   |           |            |
| 5        | <b>Ты бы посоветовал(а) своим друзьям прийти в этот лагерь на следующий год?</b>   |           |            |

**Спасибо за ответы! Ждём тебя снова!**