

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
(филиал)

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 3  
12.03.2026 г.



Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
/ Керн И.Ю.  
Приказ № 46 от 15.05.2026 г.  
МП

**Программа летнего профильного лагеря  
«Фантазеры»  
технической направленности  
Возраст детей: 6-11 лет  
Срок реализации: 24 дня**

Автор - составитель:  
Попова И.П.,  
педагог дополнительного  
образования

п. Новый Ургал,  
2026 г

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы — это отличное время для расширения кругозора, интенсивного развития и технического творчества. Лего-каникулы помогают развивать мелкую моторику, работу в команде, снять напряжение накопившиеся за учебный год. Это время игры, новых знакомств.

Программа летнего профильного лагеря «Фантазёры» направлена приобщить детей к творчеству, формирования представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов, их месте в окружающем мире.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с

эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Адресат программы: возраст 6-11 лет. В группы принимаются желающие, в том числе, не имеющие навыков работы с конструктором.

Количество детей: 12-15 человек.

Форма проведения: профильный лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

**Цель программы** – формирование у учащихся интереса к конструированию и моделированию из конструктора ЛЕГО.

**Задачи программы:**

- закрепить навыки технического конструирования из конструктора ЛЕГО;
- развивать познавательные и конструкторские способности учащихся в области технического творчества;
- воспитывать коммуникативные компетентности на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Режим дня**

Время	Элементы режима дня
10.00-10.20	Сбор детей, утренняя зарядка, планирование дня
10.20-12.00	Деятельность по плану лагеря
12.00-12.50	Подвижные игры на свежем воздухе
12.50-13.00	Итоги дня, уход домой

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: игры, мастер-классы, викторины, турниры, экскурсии, конкурсы, беседы, квиз, квест, минутки здоровья.

### Учебный план.

№	Название тематических разделов и тем занятий/мероприятий	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Лего-мастерская</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>41</b>
<b>1.</b>	<b>Насекомые</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Беседа «Правила работы с Лего-конструктором». Практическая работа «Бабочка».	2	1	1
	Беседа «Осторожнее с насекомыми» Практическая работа «Полевые насекомые».	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Транспорт и техника</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Практическая работа «Мы покоряем небо».	2	0	2
	Беседа «Механический журавль». Практическая работа «Подъёмный кран».	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Фантастические истории</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	Практическая работа по сказки А.С. Пушкина. Выставка «Крылатая радуга».	2	0	2
	Практическая работа «Научная фантастика».	2	0	2
	Практическая работа «Чего не бывает?».	2	0	2
	Практическая работа «Я Самоделкин».	2	0	2
	Беседа «Сказки народов». Практическая работа «Герои тридевятого царства».	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Детские забавы</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	Практическая работа «Лабиринт».	2	0	2
	Практическая работа «Песочница».	2	0	2
	Практическая работа «Качели и карусели для ребят».	2	0	2
	Практическая работа «Горка для	2	0	2

	ребят».			
	Практическая работа «Велотранспорт». Лего-соревнование «Велогонка».	2	0	2
<b>5.</b>	<b>Архитектура</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	Практическая работа «Мост».	2	0	2
	Беседа «Тайны пирамид». Практическая работа «Постройка пирамид».	2	1	1
	Практическая работа «Дом».	2	0	2
	Практическая работа «Новая улица моего посёлка».	2	0	2
	Практическая работа «Фонтаны».	2	0	2
<b>6.</b>	<b>Водное богатство</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Практическая работа «Осьминоги и крабы».	2	0	2
	Практическая работа «Подводное царство».	2	0	2
	Беседа «Водное богатство Хабаровского края». Практическая работа «Пресноводные рыбы».	2	1	1
<b>7.</b>	<b>Настольные игры из ЛЕГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Беседа «Настольные игры прошлого и настоящего». Практическая работа «Найди отличия или «Сравни».	2	1	1
	Практическая работа «Настольные игры».	2	0	2
<b>II.</b>	<b>Воспитательный</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Диагностика	1	0	1
	Тренинг сплочения «Давайте дружить».	1	0	1
	Экскурсия в библиотеку.	1	0	1
	Экскурсия в пожарную часть.	1	0	1
	Экскурсия в музей.	1	0	1
	Беседы «Про безопасность».	1	1	0

<b>Ш.</b>	<b>Досугово-оздоровительный</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Минутки здоровья	1	0	1
	Квест	2	0	2
	Квиз	1	0	1
	Турниры	2	0	2
	Мастер-классы	3	0	3
	Сюжетно-ролевая игра «Старые сказки на новый лад»	1	0	1
	Игры	2	0	2
	Конкурс рисунков	1	0	1
	Викторины	2	0	2
	Конкурсно-развлекательная программа	3	0	3
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

Календарный план Приложение № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I. ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ (48 Ч)**

#### **1. НАСЕКОМЫЕ. (4 Ч)**

**Теория.** Правила работы с Лего конструктором. Про безопасность «Осторожнее с насекомыми». Основные свойства конструкции при её построении. Чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях.

**Практика.** Конструирование по замыслу, по образцу, применяя конструирования на плоскости. Отличать объёмное конструирование от плоскостного. Создание базовых конструкций.

#### **2. ТРАНСПОРТ (4 Ч.)**

**Теория.** Общее представление о воздушном транспорте. Общее представление о строительной площадке, о видах строительной техники. Что такое «Механический журавль»?

**Практика.** Конструирование моделей воздушного транспорта по выбору. Анализ необходимых для построения деталей, обсуждение конструкций. Работа по схеме. Решение задач путём построения модели подъёмного крана. Задание высокого (продвинутого) уровня.

#### **3. ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ (10 Ч.)**

**Теория.** Правила пожарной безопасности. Сказки народов.

**Практика.** Создание героев, сюжетной композиции, уникальных образов из конструктора ЛЕГО по свободному замыслу. Создание фантастических и

уникальных изобретений. Испытание моделей, подбор деталей. Задания базового уровня. Выставка «Крылатая радуга».

#### **4. ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ. (10 Ч.)**

*Теория.* Безопасность детей на детских площадках. История парков развлечений (качелей, каруселей). Виды и назначение немеханического транспорта и его роль в жизни человека. Мир лабиринта.

*Практика.* Конструирование песочницы. Создание транспортного средства велосипед. Построение устойчивой и симметричной моделей «Качели и горки». Конструирование вращающейся карусели. Создание сюжетной композиции мир лабиринта. Испытание моделей, подбор деталей. Лего-соревнование «Велогонка».

#### **5. АРХИТЕКТУРА (10 Ч.)**

*Теория.* Правила поведения на дороге. Тайны пирамид. Основные свойства конструкций при ее построении. Знакомство с понятием равновесие.

*Практика.* Объёмное конструирование мост, пирамида, дом, улица по замыслу, по образцу. Анализ необходимых для построения деталей, обсуждение конструкций. Создание базовых конструкций.

#### **6. ВОДНОЕ БОГАТСТВО. (6 Ч.)**

*Теория.* Безопасность детей в летний период. Защищаться от солнца». Водное богатство Хабаровского края. Подводном мире и его обитатели.

*Практика.* Создание моделей, выделяя основные части. Анализ необходимых для построения деталей, обсуждение конструкций. Работа по схемам. Конструирование моделей.

#### **7. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ИЗ ЛЕГО. (4 Ч.)**

*Теория.* Настольные игры прошлого и настоящего. Правила настольной игры. Варианты использования конструктора ЛЕГО.

*Практика.* Использование различных деталей в соответствии с заданным цветом и формой. Конструирование игры «Найди отличия» или «Сравни». Создание настольной игры по замыслу. Обсуждение возможных вариантов.

## **II. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ (6 ч)**

*Практика.* Диагностика: устный опрос в начале и конце смены. Тренинг сплочения (игры на знакомство). Экскурсия в музей поселка (знакомство с музейным фондом). Экскурсия в библиотеку поселка (знакомство с библиотечным фондом). Экскурсия в пожарную часть (знакомство с пожарной частью).

### **III. ДОСУГОВО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ (18 ч)**

**Практика.** Утренняя зарядка. Минутки здоровья на темы: «Глаза — главные помощники», «Полезные и вредные продукты», «Зачем делать зарядку?», «Витамины — защитники организма». Игры на свежем воздухе, викторины, квиз, квест, турниры, мастер-классы, сюжетно-ролевая игра, конкурсы.

#### **Планируемые результаты**

В результате реализации программы учащиеся:

- будут знать основы механики, технологическую последовательность изготовления конструкций.
- будут уметь конструировать по условиям, по образцу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- с помощью педагога планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- уметь работать и делать выводы в результате совместной работы в коллективе.

#### **Условия реализации программы:**

1. Двор филиала.
2. Спортивный стадион ЖДЛ.
3. Кабинет Лего-конструирование.
4. Актный зал.

#### **Материально-техническое оснащение:**

1. Кабинет, укомплектованный необходимым инвентарем;
2. Стеллажи, ящики; столы.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- телевизор;
- доска с магнитами;

#### **Материалы для проведения занятий:**

- рассортированные детали конструктора ЛЕГО в коробках;
- наборы технического конструктора;
- наборы тематических конструкторов ЛЕГО;
- строительные ЛЕГО-пластины 32\*32 – на каждого учащегося по 1 шт.;
- мелкие фигурки человечков для обыгрывания;
- бумага А4;
- цветные карандаши.
- цветные мелки.

**Методическое обеспечение**

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа;
- наглядный: инструкции, образцы;
- практический: схемы;
- интерактивный: презентации;
- объяснительно-иллюстративный: иллюстрации.

Программа дает возможность педагогу использовать на занятиях один или несколько методов обучения.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Форма контроля:** Промежуточный контроль обучающихся проводится в форме устного опроса и учета практических результатов.

**Оценочные материалы:** Приложение № 2, Приложение № 3.

### Список литературы для педагога:

1. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011. – 120 с. Комарова Л.Г. Строим из Лего «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Комарова Л. Г. Строим из Лего (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
3. ЛЕГО-лаборатория: Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с
4. Лусс Т.В. Формирование навыков
5. конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с.
6. Михеева О.В., Якушкин П.А. Лего: среда, игрушка, инструмент // Информатика и образование. – 1996. – № 6. – С. 54-56.
7. Михеева О.В., Якушкин П.А. Наборы Лего в образовании, или Лего + педагогика = Лего Даста // Информатика и образование. – 1996. – N 3. – С.137-140.
8. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
9. Рыкова Е. А. Лего-Лаборатория. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с.
10. Селезнёва Г.А.Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.nsportal.ru>  
Социальная сеть работников образования

**Календарный план  
летнего профильного лагеря «Фантазёры».**

<b>Тема недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>
Насекомые	01.06	Открытие лагерной смены. Устный опрос. Про безопасность «Правила работы с Лего конструктором». Минутка здоровья. Объемное Лего-конструирование «Бабочка». Конкурс рисунков.
	02.06	Про безопасность «Осторожнее с насекомыми». Лего-конструирование «Полевые насекомые». Мастер-класс: «Паучок из фольги».
Транспорт	03.06	Лего-конструирование на плоскости «Мы покоряем небо». Конкурсно-развлекательная программа «День танца».
	04.06	Презентация «Механический журавль». Лего-конструирование «Подъёмный кран». Познавательный турнир «Умники и умницы».
Фантастические истории.	05.06	Сюжетное-конструирование по сказки А.С.Пушкина. Экскурсия в библиотеку.
	08.06	Про безопасность «Правила пожарной безопасности» Минутка здоровья. Лего-конструирование «Научная фантастика».
	09.06	Лего-конструирование «Чего не бывает?» Игра-путешествие «Фантастические тропы».
	10.06	Лего-конструирование «Я Самоделкин». Игротека.
	11.06	Презентация «Сказки народов». Лего-конструирование «Герои тридевятого царства». Сюжетно-ролевая игра «Старые сказки на новый лад».
Детские забавы.	15.06	Про безопасность «Безопасность детей на детских площадках». Минутка здоровья. Лего-конструирование «Лабиринт». Экскурсия в пожарную часть.
	16.06	Лего-конструирование «Песочница». Тренинг сплочения «Давайте дружить».
	17.06	Лего-конструирование «Качели и карусели для ребят».

		Конкурсно-развлекательная программа «День мыльных пузырей».
	18.06	Лего-конструирование «Горка для ребят». Конкурсно-развлекательная программа «День таланта».
	19.06	Лего-конструирование «Велотранспорт». Викторина «Я и велосипед».
Архитектура.	22.06	Про безопасность «Правила поведения на дороге». Минутка здоровья. Лего-конструирование «Мост». Квиз «Голубь мира».
	23.06	Презентация «Тайны пирамид». Лего-конструирование «Постройка пирамид». Квест-игра «В поисках сокровищ».
	24.06	Лего-конструирование «Дом». Мастер-класс «Домик мечты».
	25.06	Лего-конструирование «Новая улица моего посёлка». Мастер-класс по изготовлению ромашки.
	26.06	Лего-конструирование «Фонтаны». Экскурсия в музей.
Водное богатство.	29.06	Про безопасность «Безопасность детей в летний период. Защищаться от солнца». Лего-конструирование «Осьминоги и крабы». Игра- викторина «Чистая планета».
	30.06	Лего-конструирование «Подводное царство». Конкурсно-развлекательная программа «День игры в классики».
	01.07	Презентация «Водное богатство Хабаровского края». Лего-конструирование «Пресноводные рыбы». Интерактивный квест: «Тайны Амура».
Настольные игры из ЛЕГО	02.07	Презентация «Настольные игры прошлого и настоящего». Лего-конструирование «Найди отличия» или «Сравни». Турнир «Многообразие игр».
	03.07	Лего-конструирование «Настольные игры». Мастер-класс «Капсула времени на следующий учебный год». Устный опрос.

**Устный опрос для детей летнего лагеря  
«Фантазёры» на начало смены.**

- Как ты представляешь свои каникулы?	
-Как нужно вести себя на мастер-классах?	
-Твоё любимое занятие?	
-Какие насекомые в летний период опасны?	
-Если у тебя друг в лагере?	
-Какие правила дорожного движения вы должны соблюдать?	
-Какие правила работы с Лего-конструктором ты знаешь?	
-Твои первые впечатление от лагеря?	

**Спасибо за ответы!**

**Устный опрос для детей летнего лагеря  
«Фантазёры» на конец смены.**

-Что тебе понравилось в лагере?	
-Что бы ты хотел пожелать другим ребятам?	
-Что нового ты узнал о Лего-конструировании?	
Было интересно?	
-Что ты запомнил больше всего?	
-Что удивило?	
Нашёл новых друзей?	
Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
Закончи предложение: Я рад, что...	

**Спасибо за ответы!**