

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
12.03.2026 г.



Программа
летнего профильного эколого-биологического лагеря "Кедровка"
естественнонаучной направленности
Возраст детей: 9 - 12 лет
Срок реализации: 8 дней

Автор-составитель: Андросюк Е.В.,
педагог дополнительного
образования

рп. Чегдомын, 2026 г.

Пояснительная записка

Проблема взаимоотношений человека, природы и общества стояла на всех этапах развития человечества, но особой остроты достигла на пороге третьего тысячелетия. Анализ подлинных причин экологического кризиса убеждает нас в том, что главное противоречие не между человеком и природой, а между культурой и деятельностью в природе. Поэтому основная задача сегодня - достижение экологической грамотности всего населения страны, и, прежде всего, наших детей, т.е. формирование экологических компетенций. Одним из условий формирования экологической компетентности подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, общественно-полезной, что возможно в рамках экологического лагеря.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242);

– Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 27.05.2025 г. № 220П);

- Уставом ЦРТДиЮ.

Цель: формирование экологической компетентности обучающихся.

Задачи:

- организовать активный отдых и досуговые мероприятия;
- углубить знания и умения в области биологии и экологии в непосредственном общении с природой;
- формировать опыт проведения экологических акций.

Адресат программы: обучающиеся ЦРТДиЮ, школ Верхнебуреинского района, в возрасте 9-12 лет, привитые от клещевого энцефалита. Количество детей: 12-15 человек.
Форма проведения: профильный лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Программа реализуется в течение 8 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

Режим дня в лагере:

10.00 - 11.00 Встреча детей. Игры на свежем воздухе.

11.00 - 13.00 Деятельность по программе

13.00 Уход детей домой

Формы организации деятельности:

- беседы;
- игры;
- мастер-классы;
- встречи со специалистами природоохранной организации;
- экскурсии;
- практические занятия;
- "Круглый стол";
- экологические акции.

Учебный план

№	Название тематических разделов и тем занятий/мероприятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
I	Эколого-биологический	11	3	8
1.	Общая экология. Охрана природы	3	1	2
2.	Экология растений	4	0	4
3.	Экология животных	4	2	2
II	Воспитательный	6	0	6
III	Оздоровительный	8	0	8
ИТОГО		25		

Календарный план в Приложении 1.

Содержание программы

I Эколого-биологический раздел (11 ч.)

1. Общая экология. Охрана природы (3 часа)

Теория. Заповедники - особо охраняемые природные территории. Функции заповедника. Деятельность основных отделов заповедника "Буреинский". Правила поведения в природе. О вреде отходов на окружающую среду. Практика. Экскурсия "Знакомьтесь - заповедник "Буреинский". Мастер-класс "Роспись шоппера".

2. Экология растений (4 часа)

Теория. Жизненные формы растений. Видовой состав древесных растений дендрария заповедника "Буреинский". Правила сбора и сушки разных частей растения. Правила изготовления оттиска растения на гипсе. Правила работы с эпоксидной смолой. Техника безопасности при работе с красками.

Практика. Экскурсия "Древесные растения дендрария". Мастер-класс "Рисование отпечатками листьев". Практическое занятие "Гербаризация

растений". Мастер-класс "Ботанический барельеф". Мастер-класс "Брелок из эпоксидной смолы".

3. Экология животных (4 часа)

Теория. Беседа "Таинственная дикуша" Интересные факты из жизни редкой птицы. Беседа "Секреты бурого медведя". Подвид бурого медведя обитающего на территории района. Особенности поведения. Экология муравьев. Устройство муравейника. Наблюдение за муравьями. Таежный клещ - биология, методы защиты от укуса. Правила безопасного поведения в лесу. Правила поведения при встрече с дикими животными. Как узнать животных по оставленным следам. Действия человека, заблудившегося в лесу.

Практика. Экскурсия "Лесные муравьи". Практическое занятие "Следы на песке".

II Воспитательный раздел (6 ч.)

Практика. Диагностика: анкетирование в начале и конце смены на предмет ожиданий и удовлетворенности деятельностью. Ежедневное заполнение экрана настроения. Встреча с сотрудниками заповедника "Буреинский". Деятельность научных сотрудников, госинспекторов и руководителя отдела экологического просвещения охраняемой территории. Акция "Чистый берег": очистка от твердых бытовых отходов участка береговой линии р. Чегдомын. Игра на местности "Посвящение в экологи"(подвижная игра с интеллектуальными и творческими заданиями). "Круглый стол": демонстрация результатов своей деятельности (творческие работы, фото, видео материалы).

III Оздоровительный раздел (8 ч.)

Практика. Подвижные игры ("Салки", "Котел" и др.).

Ожидаемые результаты

Участники смены:

- станут участниками экологической акции;
- научатся:
 - распознавать объекты живой природы (растения, животные);
 - изготавливать поделки с использованием природных материалов;
 - вести простые наблюдения за живыми организмами в природе;
 - соблюдать правила поведения в природе.

Условия реализации программы

- Комната для занятий.
- Дендрарий.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, гербарные папки, старые газеты, мешки для мусора, резиновые

перчатки, планшеты, канцелярские принадлежности (ножницы, бумага для офисной техники, карандаши, ручки), банданы, образцы поделок.

Перечень необходимых материалов для мастер-классов:

1. глина для скульптурной лепки;
2. гипс строительный;
3. деревянные шпатели;
4. разовые стаканчики;
5. краски акриловые для ткани;
6. фломастеры для ткани;
7. краски "Гуашь";
8. краски акварельные;
9. кисточки для красок синтетические (тонкие, средние, толстые);
10. бумага для рисования;
11. эпоксидная смола;
12. заготовки для брелка;
13. шопперы из х/б ткани.

Информационное обеспечение: фотографии растений и животных, учебные презентации и видеофильмы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Форма контроля:

по итогам лагерной смены.

Форма представления результатов

«Круглый стол», на котором, в конце смены ребята демонстрируют результаты своей деятельности

Оценочные материалы:

фото- и видеоотчет, творческие работы.

Методическое обеспечение

Программа реализуется на базе визит - центра и дендрария заповедника "Буреинский". Программа включает в себя следующие разделы: эколого-биологический (образовательный), воспитательный, оздоровительный.

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия, учебные экскурсии. Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Среди них акция, игры, встречи с интересными людьми. Оздоровительные мероприятия включают проведение ежедневных подвижных игр на свежем воздухе. Каждый день проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается практической частью (практическое занятие, экскурсия, игра и т.д.) продолжительностью 0,5 - 1 ч. на открытом воздухе. На проведение мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно до 2 часов.

Список литературы

1. Агафонова Л. Н., Беляева Н.А. Программа работы летнего профильного экологического лагеря. – М.: Издательский дом "Первое сентября", 2010.
2. Зачем нужны заповедники: Сборник методических разработок Экоцентра Лазовского заповедника. Составитель Хохрякова О. Ф. – Владивосток: "РИЦ Автограф", 2003.
3. Почитаева М. В. На тропинках природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: Маар ГТУ, 2004.
4. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., и др. Летний лагерь на базе школы. – М.: 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Мастер-класс "Рисование отпечатками листьев"
<https://inteltoys.ru/articles/cat4/article609.html>
2. Мастер-класс "Роспись шоппера" <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-roditelei-rospis-shopera.html>

Календарный план
 летнего профильного эколого-биологического лагеря "Кедровка"

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
01.06 Открытие смены. Игры на знакомство. Беседа "Чем опасны клещи". Экскурсия "Знакомьтесь - заповедник "Буреинский" Мастер-класс "Роспись шоппера".	02.06 Экскурсия "Древесные растения дендрария" Мастер-класс "Рисование отпечатками листьев".	03.06 Практическая работа "Гербаризация растений". Мастер-класс "Ботанический барельеф"	04.06 Беседа "Правила поведения в природе". Акция "Чистый берег"	05.06 Беседа "Таинственная дикуша". Практическое занятие "Следы на песке"
08.06 Беседа "Секреты бурого медведя". Мастер-класс "Брелок из эпоксидной смолы"	09.06 Экскурсия "Лесные муравьи". Беседа "Я потерялся в лесу. Что делать?"	10.06 Игра "Посвящение в экологи". "Круглый стол". Закрытие смены.		