

Управление образования администрация Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Тема: «Игры народов Российской Федерации»

Практико-ориентированный проект

Выполнили: Рамазанова Аида 3 кл

Семина Мария 3кл

Бурашникова Екатерина 4 кл

Федулова Татьяна 4 кл

Рябцева Елизавета 5 кл

Петренко Светлана 5 кл

Фещенко Артем 4 кл

Научный руководитель:

Зырянова Мария Викторовна,

педагог дополнительного

образования ЦРТДиЮ

п. Чегдомын.

2026 г.

Содержание

Введение	3
Основная часть	4
Заключение	7
Список литературы	9
Приложения	10

Введение

2026 год в нашей стране, по решению президента Российской Федерации - Владимира Владимировича Путина, объявлен Годом единства народов России. В нашем государстве проживают люди многих национальностей: татары, чеченцы, башкиры, дагестанцы, азербайджанцы, армяне, казахи и многие другие. Среди жителей Хабаровского края проживают коренные народности Хабаровского края. Взрослые и дети перечисленных национальностей в течение многих лет проживают в поселке Чегдомын, обучаются вместе с нами в школе и ЦРТДиЮ. Мы вместе дружим и общаемся. Мы решили создать творческий проект «Игры народов нашей страны», в котором сможем познакомиться с новыми играми.

На занятиях оздоровительной гимнастики у нас есть хорошая традиция в конце занятия предлагать и самим проводить наши любимые подвижные игры. Происходит это так: мы делимся на группы по два-три человека, и каждая группа предлагает и проводит свою игру, все остальные - обязательные участники. Дети, которые предлагают игру, объясняют правила, назначают водящих, следят за правильностью выполнения игровых заданий. В конце игры мы подводим итог. Лучшими игроками называем не только тех, которые выиграли. Это могут быть ребята, которые создавали интересные игровые ситуации, не нарушали правил игр и дисциплину. Мы предположили, что игры разных народов непременно интересные и мы впоследствии будем в них играть постоянно не только на занятиях оздоровительной гимнастики, но и на спортивных уличных площадках.

Мы решили провести на весенних каникулах на спортивно-игровом празднике «Играем вместе» подвижные игры народов Российской Федерации.

Цель: провести игры разных народов на празднике «Играем вместе».

Задачи: - собрать материал об играх разных народов, населяющих территорию Российской Федерации;

- подготовить необходимые инвентарь и костюмы для проведения игр;
- вызвать интерес детей к игровой деятельности;

- пополнить игровой фонд нашего объединения играми разных народов.

Основная часть

1. История и значение игры

Игра – вид деятельности человека, который существует на протяжении всей истории его существования. Игры разных народов имеют многотысячелетнюю историю и сохранились до наших дней со времен глубокой старины. Содержание и правила игр передавались из поколения в поколение, изменяясь и сохраняя лучшие национальные традиции. Вместе с игровыми движениями передавались речитативы и стихи-запевы, которые пели и говорили игроки, выполняя игровые движения. Можно считать, что игра способствует передаче народного фольклора и сохранению народных традиций. Подвижные игры способствуют формированию жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты; они оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, честности, справедливости. Игра способствует накоплению жизненного опыта, народной мудрости. Народные игры — это один из элементов культуры, результат народного творчества. Многие проявления в культурной жизни и искусстве обязаны своим существованием игре, под влиянием которой формируются способности к творческому самовыражению. Игры всех народов имеют историю со времен старины, содержание, правила игр передавались детям от их родителей, дедушек и бабушек так же как и в России.

Возникновение игры связано с трудом, который обеспечивает превосходство человека над животным миром. Быт людей изначально связан с охотой, а позднее со скотоводством и обработкой земли. Это послужило основой для содержания детских игр, в которых можно видеть традиции народа, вековой уклад жизни и быта. Недаром одна из монгольских пословиц гласит: «Хочешь узнать, что за народ живет в стране, взгляни на игры его детей». В играх народов Российской Федерации часто встречаются элементы охоты, рыболовства, сельского хозяйства, природных явлений. Это характеризует людей, проживающих на территории нашей страны, как

трудолюбивых, смелых и наблюдательных людей. Во многих народных играх встречаются элементы поединков, охоты или рыбалки. То есть те действия, которые необходимы для мирного существования, обеспечения питанием и защиты от захватчиков. Отличительной особенностью игр разных народов определяется местоположением территории проживания, климатом, народными промыслами, обычаями и укладом жизни.

Несмотря на то, что в старину не было яркого спортивного инвентаря, какое имеют современные дети, игры и забавы приносили не меньшую радость, чем сейчас. В старину для игр использовали обручи от бочек, тряпичные мячи, биты из поленьев, а городошные фигуры складывали из тонких чурочек. Это не делало игры менее интересными. Скорее всего интерес к играм был, наверное, выше, чем сейчас: играли двор на двор, улица на улицу, деревня на деревню. Выиграть игру при таких условиях - действительно показать явное превосходство над соперниками.

Для проведения подвижных игр в нашем поселке есть спортивные залы, игровые уличные площадки. Почти у всех детей есть дома обручи, мячи, скакалки. Словом, есть все, только дети зачастую выйдя на улицу не знают во что и как играть. Мы подумали, что сможем найти игры, которые смогут заинтересовать даже малоподвижных детей.

2. Сбор информации об играх разных народов.

Подборку игр народов нашей страны мы начали с опроса своих родных. Из рассказов по истории мы знали, что раньше во время существования Советского Союза, все республики дружили, и многие из наших родственников проживали на территории разных республик. Каждый участник нашего проекта спросил у своих родных во что они играли в возрасте 7-10 лет. В опросе участвовали наши мамы, папы, дедушки, бабушки, а также тети и дяди. Оказалось, что многие наши родственники, жившие в СССР, в детстве и юности проживали в республиках Узбекистан, Казахстан, Дагестан. Мама одной девочки в школьные годы жила с родителями на полуострове

Камчатский, общалась с детьми коренных жителей и рассказала об играх, в которые они играли. Опросив родственников, мы записали игры и забавы народов, в которые они играли в детстве. После этого мы систематизировали игры по разным народам. К нашему удивлению, много игр оказалось нам знакомыми, а многие имели свои особенности и стали для нас новыми.

Наибольший интерес привлекли дагестанские, татарские и эвенкийские игры.

3. Подготовка и проведение игрового праздника

Мы создали творческую группу из шести человек и составили план работы по подготовке праздника. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) В ходе работы обсуждались разные идеи, предложенные детьми и педагогом по проведению мероприятия. Мы прислушивались к мнению каждого человека и записывали интересные идеи. Сначала нам предстояло проверить все собранные игры на практике. Одни из них сразу привлекли внимание и понравились, некоторые оказались сложными. Мы решили провести на празднике самые интересные четыре игры: татарские игры «Продаем горшки» и «Тимербай», эвенкийскую игру «Олени и пастух» и дагестанскую игру «Волк и овцы». После этого мы приступили к подготовке. Весь необходимый инвентарь у нас имелся, необходимо было только подготовить костюмы и украшения для проведения игр. Мы решили, что ведущие игр, на которых будут элементы национального костюма будут смотреться красиво и привлекательно.

После того, как перечень наиболее интересных игр был утвержден, инвентарь и костюмы подобраны, мы назначили ведущих, которые будут проводить игры на празднике. Это были старшие дети нашего объединения: Фещенко Артем, Петренко Света, Федулова Таня и Бурашникова Катя.

В день проведения мероприятия мы пришли заранее, чтобы подготовиться. Все дети тоже пришли вовремя, переоделись и прошли в спортивный зал на построение. Детей разделили на четыре группы и игра по станциям началась. Нам предстояло играть с детьми на станции «Игры разных народов». Несмотря на

волнение, все у нас получилось, даже лучше, чем мы предполагали. Сначала мы рассказали детям о том, что 2026 год провозглашен годом единства народов. Дети внимательно слушали правила игр, играли без особых затруднений. Если случались небольшие заминки, педагоги помогали нам. Тема игр разных народов была интересна и нова. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Все игры прошли удачно, только первая – татарская игра «Тимербай» - сначала вызвала затруднения, потому что нужно было произносить речитатив, сочетая с движениями и не у всех детей сразу получалось. Но через два- три повторения все научились. Игра «Волк и овцы» сразу получилась, потому что она немного похожа на русскую народную игру «Наседка и ястреб». Игра «Продаем горшки» очень понравилась, потому что в ней есть диалог между игроками и бег наперегонки, а это для нас самое интересное. Понравилась детям и эвенкийская игра «Пастух и олени». Здесь участники догоняли друг друга, используя необычный предмет – «маут» - кольцо на длинной веревке. С помощью маута эвенки ловят оленей.

Ведущие, проводя игры, надевали на себя элементы национальных костюмов, это также привнесло играм особую привлекательность и подчеркнули национальный колорит.

Можно сказать, что игры прошли весело и активно, без затруднений. Теперь дети, побывавшие на празднике, знают новые игры и смогут в них играть на переменах и на улице.

Заключительная часть

Проведенная деятельность способствовала развитию интереса к культуре народов, населяющих территорию РФ; дала возможность познакомиться с играми и забавами коренных народов Хабаровского края. Новые игры вызвали интерес к играм разных национальностей. Мы отметили, что в каждой национальности есть свои интересные идеи и игровые сюжеты, но в тоже время игровая деятельность многих народов схожа между собой.

Вывод: - мы сделали подборку новых игр;

- провели игры разных народов на празднике «Играем вместе»;

- мы отметили интерес детей к новым играм, которые он смогут проводить самостоятельно;

- мы создали подборку игр народов Российской Федерации и назвали ее «Лучшие игры разных народов». (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Мы думаем, что проведенная нами деятельности станет важной и значимой для детей не только в настоящее время, но и в будущем. Играя в игры разных народов, дети будут с уважением относиться к людям всех национальностей и вооруженных конфликтов станет меньше. Мы считаем, что приобретая друзей разных национальностей можно узнать много нового и интересного, а когда мы вырастем, никто их нас не будет поддерживать возникновение военных конфликтов, мы будем стараться сохранять мир и спокойствие на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Список использованной литературы и Интернет-источников.

1. Аранская О. С., И. В. Бурая, Проектная деятельность школьников , М., Вентана-Граф, 2005. 120 с.
2. Володченко В. Юмашев В. «Выходи играть во двор» Москва «Молодая гвардия» ББК 75,5 В 68 ISBN 5-235-00465-5140
3. Гальцова Е. А., Власенко О. П. «Спортивный серпантин»: сценарии спортивных мероприятий для младших школьников. Волгоград: Учитель 2007.- 191 стр.
4. <https://www.yuga.ru/articles/society/9184.html?ysclid=mmo8m16qwy491741513> Статья «А у нас во дворе».

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание рабочей группы из числа обучающихся.	октябрь	педагог
2.	Изучение интернет-источников и специальной литературы об играх народов Российской Федерации	декабрь-февраль	участники проекта
3.	Отбор лучших игр, проведение их в объединении «Оздоровительная гимнастика»	февраль-март	участники проекта
3.	Подготовка к празднику, выбор инвентаря, подготовка костюмов	март	Педагог и участники проекта
4.	Проведение игр на мероприятии «Играем вместе»	апрель	участники проекта
5	Оформление проектной работы, создание презентации по защите проекта	апрель	Педагог и участники проекта



Татарская игра «Тимербай»



Татарская игра «Продаем горшки»



Эвенкийская игра «Олени и пастух»



Водящие игр в национальных костюма

Лучшие игры разных народов

«Волк и овцы» -

(дагестанская народная игра)

Число участников от 5 до 20-25 человек, дети выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Овцы не должны разбежаться, а взяв друг друга за талию обязаны следовать за “пастухом”. Волк обращается к “пастуху”:

«Целую зиму ничего не ел и
страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга. Игра считается законченной, когда остается одна “овца”, она становится “волком”, а “волк” “пастухом”. Игра начинается сначала.



«Пастух и овцы»

(дагестанская народная игра)

Дети изображают овец, из числа играющих детей выбираются двое на роли “пастуха” и “волка”. На площадке очерчивается место – “логово волка”. На противоположной – место для овец. Пастух пасет овец в середине площадки. По сигналу “пастуха” “волк”, “овцы”, бегут к нему за черту, а “волк” ловит заблудившихся “овец”, которые не успели подбежать к “пастуху”. Пойманные дети вновь включаются при ее повторении.



«Джигитовка» (дагестанская народная игра)

Участники разбиваются на тройки и выстраиваются на линии старта. Два игрока в каждой тройке берутся за руки, а третий, который стоит в центре, закидывает левую ногу на сцепленные руки двух своих товарищей. Прыгая вместе с ними, он должен достичь финиша. Выигрывает тройка, пришедшая к финишу первой. Затем игроки меняются ролями.



«Тимербай» (татарская народная игра)

Играющие взявшись за руки, образуют в круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он – в центре. Водящий говорит, дети повторяют:

Пять детей у Тимербая. Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались.

Надышались, наплескались.

Хорошенечко отмылись и красиво нарядились.

И не есть, не пить не стали.

В лес под вечер прибежали.

Друг на друга поглядели и сделали вот так!»

С последними словами водящий выполняет какое-нибудь движение, все остальные повторяют.



«Тюбетейка» (татарская народная игра)

Дети становятся в круг. Под музыку они по очереди передают тюбетейку из рук в руки рядом стоящему ребёнку. Музыка прекращается, у кого в руках

останется тюбетейка, тот выполняет задание.



«Продаём горшки» (татарская народная игра)

Играющие встают, образовав круг. Перед каждым игроком стоит горшок (это может быть любой предмет инвентаря: гантеля, конус, кубик). Хозяин горшка стоит, держа руки за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

«Эй, дружок, продай горшок!»

Хозяин: «Покупай!»

Водящий: «Сколько дать тебе рублей?»

Хозяин: «Три отдай!»

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более десяти рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу, когда встречаются, хлопают друг друга по ладоням. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим. Водящий может начинать бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо. Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его; бегущие не имеют права задевать других игроков.



«Хромая лиса» (татарская народная игра)

Перед началом **игры** на земле рисуются два круга: диаметром 5-10 м (курятник) и диаметром 1-2 м (дом хозяина). Играющие (их может быть от пяти до двадцати человек) выбирают хозяина и лису. Один из ребят – «хромая лиса», другой – «хозяин дома» - медведь, все остальные ребята - куры. «Хозяин дома» - в кругу, рядом с которым - большой круг- «курятник». «Лиса» - за чертой, в «норе».

От своей норы лиса на одной ноге допрыгивает к «хозяину дома». Лиса и медведь заводят разговор.

- Ты куда, лиса хромая,
Темной ночью ковыляешь?
- Бабка ждет меня родная,
Разве ты о том не знаешь?
- А зачем к ней торопиться?
- Шубка сушится на печке.
- А если шубка загорится?
- Окуну я шубу в речку.
- Вдруг умчит ее вода?
- Трудно будет мне тогда.
- Ну, а как, лиса хромая,

Ты без шубы проживешь?
- Не тревожься, спи, хозяин,
Как проснешься, ты поймешь!

«Хозяин дома» укладывается спать, а лиса припрыгивает в курятник. Куры просыпаются и разбегаются в разные стороны, а лиса, прыгая на одной ноге, старается кого-нибудь запятнать. Кого запятнают, тот становится лисой.



«Серый волк» (татарская народная игра)

Один из играющих - «Серый волк». Дети идут «в лес» собирать ягоды. Один из игроков спрашивает:

- Вы, друзья, куда спешите?

Дети хором:

- В лес дремучий мы идем.

- Что вы делать там хотите?

- Там малины наберем.

- Вам, зачем малина, дети?

- Мы варенье приготовим.

- Если волк в лесу вас встретит?

- Серый волк нас не догонит.

Дети подходят к тому месту, где прячется, серый волк и поют:

Соберу я ягоды и сварю варенье.
Для любимой бабушки будет угощение.
Здесь малины много, всю и не собирать!
А волков, медведей вовсе не видать.

Тут серый волк поднимается, а дети бегут за черту. Кого волк запянтает, того уводит к себе.



«Земля, вода, огонь, воздух» (татарская народная игра)

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если ведущий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» — названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают ведущему. Правила игры. Ошибающийся не играет.



«Олени и пастух» (эвенкийская игра)

Все игроки – олени. Один ведущий – пастух – стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них (аркан) *маут* (картонное кольцо или длинная верёвка с петлей). Игроки олени бегают по кругу гурьбой, а пастух старается накинуть им на голову *маут*. *Правила игры.* Бегать надо легко, увертываясь от *маута*. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания *маута*.



«Ловкий оленевод» (эвенкийская игра)

Участники игры, «оленеводы», располагаются на площадке для игры, шеренгой лицом к поставленной в 3-4 м от них фигура оленя. Они по очереди бросают в оленя мяч. За каждое попадание «оленевод получает флажок. Выигрывает тот, кто сделает больше метких бросков.



«Лянга» (узбекская народная игра)

Лянга- это кусочек шерсти овцы, барана или козы, прикрепленный к свинцовому грузику. Эту лянгу отбивали как мячик ногой, проделывая настоящие цирковые трюки. Учились играть в нее с самого детства, у каждого была своя лянга. Отбивали ее и внешней стороной ступни и внутренней, и вперед и назад, и с ноги на ногу перекидывали. Главное, чтоб она упала на землю. Целые соревнования устраивались во дворе дома и даже школы.

