

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района  
Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол №1  
05.09.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Оригами»  
объединения «Юный Волшебник»  
художественной направленности  
Уровень освоения: стартовый  
Возраст обучающихся: 6-7 лет.  
Срок реализации: 1 год.**

Автор-составитель:  
Фатеева А.В.,  
педагог  
дополнительного  
образования.

рп. Чегдомын, 2025 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик

### Пояснительная записка

*Программа «Оригами»* является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Программа «Оригами» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических

рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным,

физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. № 220П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае";

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – ЦРТДиЮ).

Уровень освоения программы «Оригами» - *стартовый*.

Программа является *одноурневой*.

**Актуальность** программы. В современном обществе потребность личности в постоянном развитии и творчестве, умение эффективно взаимодействовать, осуществлять продуктивную деятельность в какой-либо сфере являются не просто актуальными, а служат залогом успешности.

Программа разработана в соответствии с запросом со стороны детей и родителей на художественно-эстетическое развитие детей, а также учитывает социальный заказ государства на дополнительное образование граждан.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на формирование у учащихся умений, необходимых для того, чтобы и в настоящий момент, и в дальнейшем, учащиеся могли успешно осуществлять свою потребность в творчестве, осознавали ценность общения друг с другом, понимали важность планирования действий для достижения желаемого результата.

**Особенность** данной программы заключается в том, что при её реализации активно используются игровые технологии, учитываются возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста и каждого ребенка в отдельности. Данная программа модифицированная, разработана на основе авторской программы «Оригами в детском саду», авторы: Мусиенко С. И. и Бутылкина Г. В.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся в группах по 12-15 человек. Набор в группу проходит без предварительного отбора.

Форма обучения: очная.

### Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	1 уч. час	2	2ч.	36	72ч.
Итого по программе					72ч.

**Цель программы:** развитие творческих способностей ребенка посредством занятий в технике оригами.

**Задачи:**

- познакомить с основными базовыми формами;
- научить ориентироваться на листе бумаги;
- развивать мелкую моторику рук.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы промежуточного контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Базовая форма «треугольник»	6	1	5	
2.	Базовая форма «воздушный змей»	10	1	9	
3.	Базовая форма «стрела»	8	1	7	
4.	Базовая форма «Двойной треугольник»	8	1	7	
5.	«Праздники»	20	2	18	
6.	Базовая форма «Двухтрубный кораблик»	10	1	9	
7.	«Конструирование ЛЕГО»	8	1	7	
8.	Диагностика	2			
	Итого	72			

### Содержание программы:

#### 1. Базовая форма «треугольник»

**Теория.** Свойства бумаги, способы ее применения. История оригами. Линия сгиба, линия разреза, согнуть, разогнуть, повернуть, перевернуть, открыть, вывернуть, развернуть.

Научить детей выполнять базовую форму «треугольник».

**Практика.** Складывание базовой формы «Треугольник».

Изготовление моделей: бабочка, лягушка, заяц, птица. Коллективная работа: панно «У пруда».

## **2. Базовая форма «ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»:**

**Теория:**

Научить детей выполнять базовую форму—«Воздушный змей».

**Практика:**

1. Модели: Воздушный змей, лиса, мышь, заяц, медведь, волк, туловище животного, маска лисы, лисичка с челочкой.
2. Коллективная работа: панно «Теремок»

## **3.Базовая форма «СТРЕЛА»:**

**Теория:**

Научить детей выполнять базовую форму— «Стрела».

**Практика:**

1. Модели: стрела, самолёт, лебедь, ветка рябины, коробочка, гном.
2. Коллективная работа: панно «Фантазия».

## **4.Базовая форма «Двойной треугольник»:**

**Теория:**

Подготовка к Новому году. Рассказать о том, как празднуют Новый год в России и в Японии (угощения, украшения, традиции празднования).

Научить детей выполнять базовую форму«Двойной треугольник».

**Практика:**

1. Модели: ёлочка, новогодние украшения, ДедМороз, и др.Коллективная работа: новогоднее панно.
5. «Праздники»:

**Теория:**

Знакомство детей с российскими праздниками: День защитника Отечества, 8 Марта и др. Познакомить детей, какие поделки в технике оригами можно изготовить в качестве подарков на эти праздники.

**Практика:**

1. Модели: прыгающая лягушка, парусник, лодочка, тюльпан и бутон розы, стебель, василек, хризантема, колокольчики, ромашка, грач, птицы на ветке, фотоаппарат.
2. Коллективная работа: ожившая картинка «Парусник и рыбка», «Букет для Мамы».

## **6. Базовая форма «Двухтрубный кораблик»:**

**Теория:**

Научить детей выполнять базовую форму«Двойной треугольник». Рассказать детям о празднике - День космонавтики.

**Практика:**

1. Модели: двухтрубный кораблик, ракета, космонавт, весёлые человечки, лисичка, курочка, вертушки, Ниндзя, журавлик.

2. Коллективная работа: «В космосе», «Моя любимая игрушка».

**7. Конструирование «ЛЕГО»:**

**Теория:**

Упражнения и задания на развитие логического мышления, на активацию памяти и внимания, на развитие комбинаторных способностей, на закрепление умений ориентироваться и понимать бумажные инструкции.

**Практика:**

1. Модели: марсоход, охотник за сокровищами, вертолет спасателей.
2. Конструирование по замыслу на свободную тему.

**Планируемый результат.**

- К концу учебного года обучающиеся:
  - - будут выполнять основные базовые формы: «треугольник», «книжка», «воздушный змей», «дверь», «стрела», «двойной квадрат», «двойной треугольник», «птица»;
  - - будут уметь ориентироваться на листе бумаги;
  - - будут разбираться в пооперационных картах;
  - - будут знать термины: линия сгиба, линия разреза, согнуть, разогнуть, повернуть, перевернуть, открыть, вывернуть, развернуть;
  - - смогут выполнить по памяти от 5 до 8 фигурок;
  - - смогут организовывать свое рабочее место, подготавливать его и убирать после занятий;
  - - будут знать перевод слова «оригами», легенду о журавлике;
  - - смогут договариваться в ходе выполнения коллективной работы.

**Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий  
Календарный учебный график (общий)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09. 2025г.	31.05. 2026 г.	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

**Формы проведения занятий: .**

**Материально- техническое обеспечение:** учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3648-20

Кабинет для занятий, компьютер, проектор, бумага двусторонняя (цветная и белая) для ксерокса, ножницы, клей канцелярский и тканевые салфетки.

**Формы контроля**

входящая и выходящая диагностика;

промежуточный контроль в форме открытого занятия (Приложение 2).

### **Оценочные материалы:**

#### ***Методическое обеспечение***

Ведущая форма проведения занятий – групповая с индивидуальным консультированием. На занятиях используются: разработанные инструкции, пооперационные карты, образцы работ, презентация.

При проведении занятий применяются следующие методы:

- Словесный метод - устное изложение, беседа;
- наглядный метод - показ презентаций, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу;
- практический метод - овладение практическими умениями складывания бумаги;
- объяснительно-иллюстративный метод (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

***Информационное обеспечение:*** электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

### **Список источников**

#### **для педагогов:**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. СПб., «Участие», 1999, 208с
2. Выгонов В.В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом МСП, 2006.- 128 с.,
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
5. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Обруч, 2010. – 96 с.

#### **Список источников для родителей:**

1. Кобитина И.И.. Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Творческий

- центр Сфера. М., 2001.- 127с.
2. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средством конструктора ЛЕГО). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001 г. – 88 с.
  3. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль: Академия Холдинг, 2001.- 114 с., ил.
  4. Румянцева, Е. А..Забавные открытки / Е.А. Румянцева. - М.: Айрис-пресс, 2006.- 68с:
  5. Цветы оригами для любимой мамы. Автор составитель Л.В. Иванова. - М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. - 78с.: ил., 8 л. ил. (Подарок своими руками).

#### **Список интернет источников для детей:**

1. Бумажки - Самые лучшие серии в сборнике - Мультик оригами для детей и взрослых <https://www.youtube.com/watch?v=MdwVbXJu6NI> -
2. Бумажки мультик про оригами для детей. Поделки своими руками. <https://www.youtube.com/watch?v=0XM1mBfI-90> -
3. Мультфильм про оригами - Бумажки - Загадочное письмо <https://www.youtube.com/watch?v=LbwYeVcIR-4>
4. Бумажки. Сокровища бумажной пещеры. <https://www.youtube.com/watch?v=wMWRBi3CHgo>

**Календарный учебный график**

Номер п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
<b>I.</b>		<b>Ираздел - Базовая форма «ТРЕУГОЛЬНИК»</b>		<b>5</b>	
1.		Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий. Познакомить со свойствами, изготовления с применением бумаги. Начать знакомить с историей искусства оригами.		1	
2.		Бабочка		1	
3.		Заяц		1	
4.		Птица		1	
5.		Лягушка		1	
<b>II.</b>		<b>Прраздел -Базовая форма «ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»</b>		<b>7</b>	
1.		Воздушный змей		1	
2.		Лиса		1	
3.		Мышь		1	
4.		Заяц		1	
5.		Медведь		1	
6.		Волк		1	
7.		Лисичка с челочкой		1	
<b>III.</b>		<b>Шраздел - Базовая форма «СТРЕЛА»</b>		<b>6</b>	
1.		Стрела		1	
2.		Самолет		1	

3.		Лебедь		1	
4.		Коробочка		1	
5.		Стаканчик		1	
6.		Ветка рябины		1	
<b>IV.</b>		<b>IV раздел -Базовая форма «Двойной треугольник»</b>		<b>12</b>	
1.		Рыбка		1	
2.		Бабочка		1	
3.		Новогодние украшения: Звездочки		1	
4.		Новогодние украшения: Звездочки		1	
5.		Гирлянды на ёлку		1	
6.		Снеговик		1	
7.		Дед Мороз		1	
8.		Гном		1	
9.		Ёлочка – 1		1	
10.		Ёлочка - 2		1	
11.		Новогодние утренники		1	
12.		Новогодние утренники		1	
<b>V.</b>		<b>V раздел - «Праздники»</b>		<b>20</b>	
1.		Прыгающая лягушка – 1		1	
2.		Прыгающая лягушка - 2		1	
3.		Парусник		1	
4.		Лодка		1	
5.		Самолет-1		1	
6.		Самолет -2		1	
7.		Тюльпан		1	
8.		Бутон розы		1	

9.		Стебель		1	
10.		Василек		1	
11.		Открытка к 23 февраля		1	
12.		Открытка к 23 февраля		1	
13.		Хризантема		1	
14.		Колокольчики		1	
15.		Букет для Мамы - Открытка к 8 Марта!		1	
16.		Букет для Мамы - Открытка к 8 Марта!		1	
17.		Ромашка		1	
18.		Грач		1	
19.		Птицы на ветке		1	
20.		Фотоаппарат		1	
<b>VI.</b>		<b>VI раздел- Базовая форма «Двухтрубный кораблик»</b>		<b>14</b>	
1.		Двухтрубный кораблик		1	
2.		Двухтрубный кораблик (на скорость)		1	
3.		Ракета		1	
4.		Космонавт		1	
5.		Панно «В космосе»		1	
6.		Панно «В космосе»		1	
7.		Курочка		1	
8.		Лисичка		1	
9.		Ниндзя		1	
10.		Вертушки		1	
11.		Веселые человечки: мальчик		1	
12.		Веселые человечки: девочка		1	
13.		Говорящая птица		1	

14.		Журавлик		1	
<b>VII.</b>		<b>VII раздел – Конструирование «ЛЕГО»</b>		<b>8</b>	
1.		Марсоход		1	
2.		Марсоход		1	
3.		Охотник за сокровищами		1	
4.		Охотник за сокровищами		1	
5.		Вертолет спасателей		1	
6.		Вертолет спасателей		1	
7.		Итоговая диагностика		1	
8.		Итоговая диагностика		1	
	<b>Итого:</b>			72	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026