

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района  
Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол №1  
05.09.2025 г.



Утверждаю  
Директор ЦРДиЮ  
Керн И.Ю.  
Пр. № 3 от 05.09.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Оригами»  
объединения «Юный Волшебник»  
художественной направленности  
Уровень освоения: базовый  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:  
Фатеева А.В.  
педагог  
дополнительного  
образования.

рп. Чегдомын, 2025 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик

### Пояснительная записка

*Программа «Оригами»* является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности.

Программа «Оригами» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации

приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. № 220П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае";

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – ЦРТДиЮ).

### **Уровень усвоения программы: базовый.**

Программа является *одноуровневой*.

**Актуальность** программы. В современном обществе потребность личности в постоянном развитии и творчестве, умение эффективно взаимодействовать, осуществлять продуктивную деятельность в какой-либо сфере являются не просто актуальными, а служат залогом успешности. Программа разработана в соответствии с запросом со стороны детей и их родителей на художественно-эстетическое развитие детей, а также учитывает социальный заказ государства на дополнительное образование граждан.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на формирование у учащихся навыков, необходимых для того, чтобы и в настоящий момент, и в дальнейшем учащиеся могли успешно осуществлять свою потребность в творчестве, осознавали ценность общения друг с другом, понимали важность планирования действий для достижения желаемого результата.

**Особенность** данной программы заключается в том, что при её реализации активно используются игровые технологии, учитываются возрастные психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и каждого ребенка в отдельности. Программа является отображением собственного подхода педагога к обучению детей технике «оригами», основанного на личном опыте работы с детьми этой возрастной категории. Программа предполагает обучение технике оригами, складывание отдельных фигур из бумаги и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

**Новизна.** Данная программа предусматривает обучение по курсу оригами, которого нет в учебном плане начальной школы. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта обучающихся и степени усвоения ими учебного материала.

**Адресат программы:** учащиеся 8-11 лет (начальные классы общеобразовательной школы).

### **Объем и сроки усвоения программы, режим занятий**

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 час	1	1ч.	36	36ч.
2 год обучения	1 час	1	1ч.	36	36ч.
3 год обучения	1 час	1	1ч.	36	36ч.
Итого по программе					108ч.

Для успешного усвоения программы занятия в группе сочетаются с индивидуальной работой педагога с каждым ребенком.

**Цель программы:** формирование базовых умений и навыков в технике оригами.

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию устойчивого интереса в области искусства оригами.
- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Научить изготавливать поделки в технике оригами по операционным картам.

### **Учебный план 1 год обучения.**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Простые поделки»	8	-	8	
2.	«Герои сказок»	10	-	10	
3.	«Полезные предметы»	7	-	7	
4.	«Игрушки»	7	-	7	
5.	«Оригами из прямоугольников»	4	-	4	
	Итого	36			

### **Содержание программы первого года обучения.**

**В первом разделе «Простые поделки»:**

### ***Теория:***

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Продолжать знакомить с историей искусства оригами. Научить складывать несложные модели из бумаги. Основой этих фигурок являются простой квадрат и квадрат, сложенный по диагонали, то есть, базовая форма- треугольник. Фигуры «Блин», «Воздушный змей». В виде игрового момента вводятся герои-помощники: японский мальчик Масахико и русская девочка Диана.

### ***Практика:***

Изготовление фигур: Солонка, столик, вертушка, двойная лодка-катамаран, лодка под парусом, цыплёнок, стаканчик, кошелек, парусник, лодка, лодка – каноэ, стул, коробка, голова кота, голова котенка, туловище, голова собаки, голова щенка, туловище, голова тролля, танцующий гномик.

### **Во втором разделе «Герои сказок»:**

***Теория:*** научить изготавливать бумажных зверей, и на их основе сделать коллективную работу «игрушечный зоопарк». Количество зверей для зоопарка постоянно пополнять.

### ***Практика:***

изготовление моделей: Муха – цокотуха, большая черепаха, бэтмен, голубь и голубка, золотая рыбка, говорящий ворон, голова лягушки, заяц, щенок, братец кролик, поросенок «Ниф – ниф», «Серая шейка», мудрый ворон, павлин, пингвинёнок, воробей, лебедь, петух, стриж, тюлень, рыба, кит.

### **В третьем разделе «Полезные предметы»:**

***Теория:*** научить делать из бумаги прочные пакеты для сыпучих материалов, сервировочные детали для праздничного стола, разнообразные шкатулки и коробочки, а также, букет изысканных бумажных цветов, которые можно преподнести кому-то в подарок или выставить в вазе в виде декора.

### ***Практика:***

***изготовление моделей:*** Пакетик, салфетка «Лилия», салфетка «Веер», салфетка «Гребешок», футляр для ножа и вилки, подушка, цветок, грибок, кубик, сложная коробочка, коробочка с ручками, фигурная тарелка, круглая шкатулка, букет тюльпанов, «валентинка».

### **В четвертом разделе «Игрушки»:**

***Теория:*** научить складывать модели игрушек.

### ***Практика:***

***Изготовление моделей:*** Ёлочная звезда, снежинка, легковая машина, лошадка пони, конь, лилия, забава «Гримасы», надутый кубик, кубик на ножках, надувная рыбка, белка, ракета, космонавт.

## **В пятом разделе «Оригами из прямоугольников»:**

**Теория:** научить делать поделку из прямоугольников. посуда, а также предметы, которые можно использовать в обычной жизни.

### **Практика:**

*Изготовление моделей:* Хлопушка, тарелка, приглашение, билет, письмо, самолет, самолет – истребитель, почтовый голубь, бумажное пианино для кукольного домика, упаковки для праздничных писем и открыток.

## **Учебный план 2 год обучения**

№ п/п	Название раздела блока	Количество часов			Формы промежуточного контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Симметричная аппликация»	3	–	3	Начальная диагностика
2.	«Основные базовые формы»	33	–	33	
3.		36			Итоговая диагностика

## **Содержание программы второго года обучения.**

### **В первом разделе – «Симметричная аппликация»:**

#### **Теория:**

1. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий.

#### **Практика:**

*Изготовление моделей:* жучки-паучки, бабочки, травка, кустики, листочки, колокольчики, лютики-цветочки, мышки-норушки, волны, корабли, пароходы, солнце, рыбки.

### **Во втором разделе «Основные базовые формы»:**

Второй блок состоит из десяти тем. Базовые формы: «треугольник», «книжка», «воздушный змей», «дверь», «блин», «рыба», «катамаран», «двойной квадрат», «двойной треугольник», «птица». Из данных базовых форм детям предлагается делать более сложные поделки

#### **1. Тема: Базовая форма «Треугольник»**

**Практика:** кулон, Звезда 10 лучей.

#### **2. Тема: Базовая форма «Книжка»**

**Практика:** летающая тарелка, салфетка для столового серебра.

#### **3. Тема: Базовая форма «Воздушный змей»**

**Практика:** объектив, важная птица, когти, крест, водоворот, цветок,

гирлянда.

**4 Тема: Базовая форма «Дверь»**

**Практика:** подвеска на Ёлку, подставка, кубик «Бабочки», сердце.

**5 Тема: Базовая форма «Блин»**

**Практика:** корона, орнамент на звезде, парусник для аппликации, рамка для фотографии, звезда пять лучей, подставка под горячее.

**6 Тема: Базовая форма «Рыба»**

**Практика:** кубик, двусторонний орнамент, звёздочка.

**7 Тема: Базовая форма «Катамаран»**

**Практика:** парусная лодка, маска «Настроение».

**8 Тема: Базовая форма «Двойной квадрат»**

**Практика:** цветик – восьмицветик, кусудамы – трансформер, подвеска, двусторонняя звезда.

**9 Тема: Базовая форма «Двойной треугольник»**

**Практика:** подвеска «Светофор», сердце на подставке.

**10 Тема: Базовая форма «Птица»**

**Практика:** летящий журавлик.

**Учебный план 3 год обучения**

№ п/п	Название блока раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Животные и птицы»	36	-	36	
2.	Диагностика				Начальная и итоговая диагностика

**Содержание программы третьего года обучения.**

**Раздел «Животные».**

**Теория:**

1. На первом занятии проводится инструктаж по технике безопасности. Рассказывается, что потребуется на занятиях.
2. Знакомим со способами изготовления фигурок с применением двух различных по цвету листов бумаги. Продолжаем совершенствовать навыки изготовления основных базовых форм. Знакомство с героями японских аниме, связанных с историей искусства оригами.

**Практика.**

*Складывание фигур:* Рыбка, Пчелка, Динозавр, кот, Золотая рыбка, бабочка, Птица, сердце, Самолетик, черепашня семья, Слон, ворона, Утка, краб, Лисичка, Голова кота, голова собака, Лягушка, обезьяна, Павлин, кит, Пингвин, змея, Свинка, мышка, Носорог, морской котик, Новогодние игрушки и украшения, Тиранозавр, гусеница, Утка -2, шакал, Кролик, цыпленок, Панда, попугай, Страус, жираф, Пингвин -2, корова, Открытка к 23 февраля, Собака -1, собака -2, Открытка к 8 Марта, Цветы из бумаги – Лилия, Ирис, Роза, Самолет -1, 2; Самолет -3, 4; Шатл, Конкорд, Спутник, Звездолет, Солдатский треугольник, Журавлик – оридзуру, Журавлик – оригадзуру, птица Феникс.

### **Календарный учебный график (общий)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.2025г.	31.05.2026 г.	36	36	36	1 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения	15.09.2026г.	31.05.2027 г.	36	36	36	1 раза в неделю по 1 часу
3 год обучения	15.09.2027г.	31.05.2028 г.	36	36	36	1 раза в неделю по 1 часу

### **Планируемый результат:**

#### ***Планируемый результат по окончании 3-х летнего обучения.***

К концу обучения обучающиеся:

1. Будут уметь работать по операционным картам, схемам.
2. Будут самостоятельно выполнять базовые формы: «блин», «рыба», «дом», «катамаран», «двойной квадрат», «двойной треугольник», «птица».
3. Смогут выполнить по памяти 10 - 12 фигурок.
4. Научатся следовать устным инструкциям.
5. Будут самостоятельно придумывать и создавать сюжетно-тематические композиции.
6. Будут демонстрировать трудовые навыки, культуру труда, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
7. Смогут выполнить коллективные работы, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

### **Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий**

#### **Условия реализации программы:**

Форма проведения занятий: очная.

#### **Материально - техническое обеспечение:**

кабинет для занятий, компьютер, проектор, бумага двусторонняя (цветная и белая) для ксерокса, ножницы, клей канцелярский и тканевые салфетки.

**Методическое обеспечение:** ведущая форма проведения занятий – групповая с индивидуальным консультированием. На занятиях используются: разработанные инструкции, пооперационные карты, образцы работ, презентация.

При проведении занятий применяются следующие методы:

- Словесный метод - устное изложение, беседа;
- наглядный метод - показ презентаций, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу;
- практический метод - овладение практическими умениями складывания бумаги;
- объяснительно-иллюстративный метод (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

**Информационное обеспечение:** электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

#### **Формы контроля:**

- - входная диагностика;
- - текущий контроль;
- промежуточная аттестация (в т.ч. итоговый контроль)(Приложение 2).
- Оценочные материалы:  
задание - выполнить самостоятельно и на скорость базовую форму «Двухтрубный кораблик».
- Формы предоставления результата:  
открытые занятия;  
участие в выставках.составление альбома лучших работ;  
участие в ежегодной районной выставке детского прикладного и технического творчества;  
участие в районных и краевых выставках.
- Приложения: КУГ и КИМы  
Методические материалы:  
Инструкции, пооперационные карты, образцы работ, презентации.

#### **Список источников:**

1. Агапова И.А, Давыдова М.А. 100 лучших Оригами для детей. – М.:

- ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 240с.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. СПб., «Участие», 1999, 208с
  3. Выгонов В.В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом МСП, 2006.- 128 с.,
  4. Коротеев И. Оригами. Полная иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2011. – 208 с.
  5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
  6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
  7. Сержантова Т.Б. Оригами. Базовые формы/ - М.: Айрис – пресс, 2012. – 160с.
  8. Смирнов Д.С. Оригами. – Москва : Издательство АТС, 2016. – 128 с. – (Шкатулка рукоделия).

#### **Список источников для родителей:**

1. Кобитина И.И.. Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Творческий центр Сфера. М., 2001.- 127с.
2. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль: Академия Холдинг, 2001.- 114 с., ил.
3. Иванова Л.В. Цветы оригами для любимой мамы. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. - 78с.: ил., 8 л. ил. (Подарок своими руками).
4. Румянцева, Е. А..Забавные открытки / Е.А. Румянцева. - М.: Айрис-пресс, 2006.- 68с:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Календарный учебный график  
1 - ого года обучения**

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		<b>Раздел I «Простые поделки»</b>			
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий. Продолжать знакомить с историей искусства оригами. Солонка, столик, вертушка.	практика	1	Входная диагностика
Сентябрь		Двойная лодка катамаран, лодка под парусом.	практика	1	
Сентябрь		Цыплёнок , стаканчик, кошелек.	практика	1	
Октябрь		Парусник, лодка, лодка – каноэ.	практика	1	
Октябрь		Стул, коробка, коробка – 2.	практика	1	
Октябрь		Голова кота, голова котенка, туловище.	практика	1	
Октябрь		Голова собаки, голова щенка, туловище.	практика	1	
Октябрь		Голова тролля, танцующий гномик.	практика	1	
		<b>Раздел II «Герои сказок»</b>			
Ноябрь		Муха – цокотуха, большая черепаха.	практика	1	
Ноябрь		Бэтмен, голубь и голубка	практика	1	
Ноябрь		Золотая рыбка, говорящий ворон.	практика	1	
Ноябрь		Голова лягушки, заяц.	практика	1	
Декабрь		Щенок, братец кролик.	практика	1	
Декабрь		Поросенок «ниф – ниф», «Серая шейка»	практика	1	
Декабрь		Мудрый ворон, павлин.	практика	1	
Декабрь		Пингвиненок, воробей.	практика	1	
Январь		Лебедь, петух, стриж.	практика	1	
Январь		Тюлень, рыба, кит.	практика	1	
		<b>Раздел III «Полезные предметы»</b>			
Январь		Пакетик, салфетка «Лилия».	практика	1	
Январь		Салфетка «Веер», салфетка «Гребешок».	практика	1	
Февраль		Футляр для ножа и вилки, подушка.	практика	1	

Февраль		Цветок, грибок, кубик.	практика	1	
Февраль		Сложная коробочка, коробочка с ручками.	практика	1	
Февраль		Фигурная тарелка, круглая шкатулка.	практика	1	
Март		Букет тюльпанов, валентинка.	практика	1	
		<b>Раздел IV «Игрушки»</b>			
Март		Ёлочная звезда, Снежинка.	практика	1	
Март		Легковая машина,	практика	1	
Март		Лошадка Пони, Конь.	практика	1	
Апрель		Лилия, забава «Гримасы».	практика	1	
Апрель		Надутый кубик, Кубик на ножках.	практика	1	
Апрель		Надувная рыбка, белка.	практика	1	
Апрель		Ракета, космонавт.	практика	1	
		<b>Раздел V «Оригами из прямоугольников»</b>			
Май		Хлопушка, тарелка.	практика	1	
Май		Пригласительный билет, письмо приглашение.	практика	1	
Май		Самолет, самолет – истребитель.	практика	1	
Май		Почтовый голубь, пианино.	практика	1	Промежуточный контроль
Всего				36	

### Календарный учебный график 2 - ого года обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		<b>Раздел I – «Симметричная аппликация»</b>			
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий. Продолжать знакомить с искусством оригами. <b>Праздничные открытки.</b> Симметричная аппликация: жучки-паучки, бабочки, травка, кустики, листочки, колокольчики, лютики-цветочки.	практика	1	Входная диагностика
Сентябрь		Симметричная	практика	1	

		аппликация: мышки-норушки.			
Сентябрь		Симметричная аппликация: волны, корабли, пароходы, солнце, рыбки.	практика	1	
		<b>ПРаздел – «Основные базовые формы»</b>			
		<b>Базовая форма «Треугольник»</b>			
Октябрь		Кулон	практика	1	
Октябрь		Звезда 10 лучей	практика	1	
		<b>Базовая форма «Книжка»</b>			
Октябрь		Летающая тарелка	практика	1	
Октябрь		Салфетка для столового серебра	практика	1	
		<b>Базовая форма «Воздушный змей»</b>			
Ноябрь		Объектив	практика	1	
Ноябрь		Важная птица	практика	1	
Ноябрь		Когти	практика	1	
Ноябрь		Крест	практика	1	
Декабрь		Водоворот	практика	1	
Декабрь		Цветок	практика	1	
Декабрь		Гирлянда	практика	1	
		<b>Базовая форма «Дверь»</b>			
Декабрь		Подвеска на Ёлку	практика	1	
Декабрь		Подставка	практика	1	
Январь		Кубик «Бабочки»	практика	1	
Январь		Сердце	практика	1	
		<b>Базовая форма «Блин»</b>			
Январь		Корона	практика	1	
Февраль		Орнамент на звезде	практика	1	
Февраль		Парусник для аппликации	практика	1	
Февраль		Рамка для фотографии	практика	1	
Февраль		Звезда пять лучей	практика	1	
Март		Подставка под горячее	практика	1	
		<b>Базовая форма «Рыба»</b>			
Март		Кубик	практика	1	
Март		Двусторонний орнамент	практика	1	
Март		Звёздочка	практика	1	
		<b>Базовая форма «Катамаран»</b>			
Март		Парусная лодка	практика	1	
Апрель		Маска «Настроение»	практика	1	
		<b>Базовая форма «Двойной квадрат»</b>			
Апрель		Цветик – восьмицветик	практика	1	
Апрель		Кусудама –	практика	1	

		трансформер			
Апрель		Подвеска	практика	1	
Май		Двусторонняя звезда	практика	1	
		<b>Базовая форма «Двойной треугольник»</b>			
Май		Подвеска «Светофор»	практика	1	
Май		Сердце на подставке	практика	1	
		<b>Базовая форма «Птица»</b>			
Май		Летающий журавлик	практика	1	Промежуточный контроль
Всего				36	

### Календарный учебный график 3 - ого года обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		<b>«Животные и птицы»</b>			
Сентябрь		Инструктаж по технике безопасности. Рассказать, что потребуется для занятий. Познакомить со свойствами, изготовления с применением бумаги. Продолжать знакомить с искусством оригами. Рыбка, Пчелка	практика	1	Входная диагностика
Сентябрь		Динозавр, кот	практика	1	
Сентябрь		Золотая рыбка, бабочка	практика	1	
Сентябрь		Птица, сердце	практика	1	
Октябрь		Самолетик, черепашня семья	практика	1	
Октябрь		Слон, ворона	практика	1	
Октябрь		Утка, краб	практика	1	
Октябрь		Лисичка	практика	1	
Ноябрь		Голова кота, голова собака	практика	1	
Ноябрь		Лягушка, обезьяна	практика	1	
Ноябрь		Павлин, кит	практика	1	
Ноябрь		Пингвин, змея	практика	1	
Декабрь		Свинка, мышка	практика	1	
Декабрь		Носорог, морской котик	практика	1	
Декабрь		Новогодние игрушки и украшения	практика	1	
Декабрь		Новогодние игрушки и украшения	практика	1	
Январь		Тиранозавр, гусеница	практика	1	
Январь		Утка -2, шакал	практика	1	
Январь		Кролик, цыпленок	практика	1	
Январь		Панда, попугай	практика	1	
Февраль		Страус, жираф	практика	1	
Февраль		Пингвин -2, корова	практика	1	

Февраль		Открытка к 23 февраля	практика	1	
Февраль		Собака -1, собака -2	практика	1	
Март		Открытка к 8 Марта	практика	1	
Март		Цветы из бумаги - Лилия	практика	1	
Март		Ирис	практика	1	
Март		Роза	практика	1	
Апрель		Самолет -1, 2	практика	1	
Апрель		Самолет -3, 4	практика	1	
Апрель		Шатл, Конкорд,	практика	1	
Апрель		Спутник, Звездолет	практика	1	
Май		Солдатский треугольник	практика	1	
Май		Журавлик - оридзуру	практика	1	
Май		Журавлик - оригадзуру	практика	1	
Май		Феникс	практика	1	Промежуточный контроль
Всего				36	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026