

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол №1
05.09.2025 г.



Утверждаю
Директор Г.Р. ДиЮ Керн И.Ю.
Приказ № 56 от 05.09.2025 г.
МП

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа объединения «Оч.умелые ручки»**
художественной направленности
Уровень освоения: стартовый
Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации: 2 года.

Автор-составитель:
Фатеева А.В.,
педагог
дополнительного
образования

рп. Чегдомын, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Оч.умелые ручки» художественной направленности. Программа является одноуровневой. Уровень освоения – стартовый.

Программа «Оч.умелые ручки» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации

приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. № 220П "Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае";

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – ЦРТДиЮ).

Из всего многообразия видов творчества, декоративно-прикладное является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания.

В этой связи данная образовательная программа весьма **актуальна**, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Программа **актуальна** не только в целом по России, но и в условиях региона, так как учитывает национальные особенности детей и запросы их родителей.

Занятия в объединении организованы в систему, которая гармонично развивает умственные и творческие способности ребенка. От простейших изделий, направленных на развитие мелкой моторики кисти, до изготовления художественных работ для выставок декоративно-прикладного искусства, этот путь ребенок проделывает с интересом и удовольствием. Ведь поделки, мягкие игрушки, сделанные руками детей, несут в себе частицу души и поэтому, никогда не устаревают и хранятся многие годы.

Программа ориентирована на младший и средний возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей.

Особенностью данной программы является то, что переход к следующему разделу программы осуществляется при условии сдачи зачета по пройденным разделам.

Адресат программы: данная программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Занятия проходят в группах по 12 человек. Набор осуществляется по желанию детей, группы разновозрастные.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Кол-во часов в год |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| 1 год обучения | 2 ч | 3 | 6 ч | 36 | 216 ч |
| 2 год обучения | 3 ч | 3 | 9 ч | 36 | 324 ч |
| Итого по программе: | | | | | 540 ч |

Цель: развитие творческих способностей ребенка посредством занятий декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

Личностные: воспитание интереса к декоративно-прикладному творчеству, к народной культуре и искусству.

Метапредметные: формирование исследовательских умений (проектная деятельность).

Предметные: прививать навыки по шитью мягкой игрушки и изделий из ткани.

Учебный план 1- года обучения:

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы промежуточного и итогового контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Русские народные куклы | 28 | 2 | 26 | Положительная динамика диагностики, зачет |
| | Игрушки из носочков | 32 | 1 | 31 | Зачет, оценочный лист. |
| | Игрушки из фетра | 36 | 1 | 35 | Зачет, оценочный лист. |
| | Машинные швы | 26 | 1 | 25 | Зачет, оценочный лист. |
| | Игрушки «Тильда» | 52 | 1 | 51 | Зачет, оценочный лист. |
| | Заяц «Тильда» | 40 | 1 | 39 | Зачет, оценочный лист. |
| | Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки». | 2 | 1 | 1 | Дипломы и грамоты |
| | Итого за год | 216 | 8 | 208 | Промежуточная диагностика |

Содержание программы

1-года обучения

Вводное занятие

Ознакомление с программой обучения. Техника безопасности. Материалы, инструменты.

Практическая работа «Изготовление игольницы из подручного материала».

Раздел: Русские народные куклы

Теория. История возникновения русской народной игрушки.

Обучающиеся узнают о приемах работы с лоскутками, технологии изготовления не сшивных кукол, кукол «мотанок», кукол «оберегов». Учатся завязывать двойные узлы. Изучают правила кроя и работы с ножницами. Узнают свойства материалов, учатся подбирать их по цвету. Изучают символику цветов русского народного костюма.

Практика. Изготавливают: куклу - оберег «Подорожница», тканевую куклу «Веснянка», куклу «Мотанка», игровую куклу на счастье, куклу – кубышку «Травница», куклу – крестушку «Купавка» и куклу «Берегиня».

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Раздел: Игрушки из носочков

Теория. Игрушки из носочков и немного истории. Обучающиеся узнают о различных видах ручных швов и учатся их выполнять: шов «вперед иголка», «строчка», обметочные швы: «через край», «петельный», вышивка: «тамбурный». Учатся набивать игрушки синтепоном, сшивать детали игрушек, пришивать или приклеивать глазки, вышивать мордочки зверушкам.

Практика. Изготавливают игрушки: «кот», «мишку», «зайку», «снеговика».

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Раздел: Игрушки «Тильда»

Теория. История возникновения «Тильды». Устройство швейной машины. Заправка швейной машины. Машинный шов «строчка». Работа с утюгом, изучение специальной терминологии - заутюживание, разутюживание, стачивание, смётывание.

Обучающиеся знакомятся с технологией выполнения мягкой игрушки: куклы «Тильда» и зайца «Тильда».

Практика. Техника выполнения мягкой игрушки: подбор материала и подготовка его к работе; раскрой деталей (основные и отделочные детали); сшивание деталей; придание формы отдельным деталям; сборка изделия; оформление изделия.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Воспитательные мероприятия

Экскурсия в музей, тема: «Уклад жизни русских переселенцев на

ДВ». Походы на экскурсии(6 часов).

Массовые воспитательные мероприятия ЦРТДиЮ (14 часов).

Мастер–класс «Праздничный стол»; спортивно-игровая программа «Юный пожарный»; конкурснопознавательная программа «Умники и умницы»; акция «Добрая игрушка»; литературно – музыкальный вечер «Времена года»; викторина «Куда зовет сказка?»; русский народный праздник «Масленица».

Занятия по медиабезопасности (4 часа).

Тема: «Здоровый ребенок или жертва рекламируемых продуктов»;

Тема: «Добрые игрушки».

Подготовка к конкурсам и выставкам (26 часов).

Ежегодные конкурсы детского творчества: «Новогодняя Ёлочка», «Кто на болоте живет?».

Ежегодные выставки: «День Матери», «Новогоднее украшение», итоговая выставка «Мир игрушки».

Ожидаемые результаты

Предметные

будут знать:

- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- о традиционных русских народных куклах;
- историю возникновения куклы «Тильды»;
- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- профессиональные термины;
- пять основных ручных швов;
- технологию изготовления мягких игрушек;
- устройство швейной машины.

будут уметь:

- пользоваться технологическими картами;
- изготавливать традиционные русские народные куклы;
- изготавливать и увеличивать выкройку;
- выполнять пять основных ручных швов;
- работать с утюгом;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять шов «строчка» на швейной машине.

Метапредметные

Личностные

Учебный план 2 –года обучения:

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы промежуточного и итогового контроля |
|-------|------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Игрушки из фетра | 63 | 1 | 62 | Положительная динамика диагностики, зачет |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---------------------------|
| 2. | Кукла из текстиля | 75 | 1 | 74 | Зачет, оценочный лист. |
| 3. | Французская текстильная кукла | 69 | 1 | 68 | Зачет, оценочный лист. |
| 4. | Изготовление одежды для французской текстильной куклы | 90 | 1 | 89 | Зачет, оценочный лист. |
| 5. | Игрушки на каркасе | 24 | 1 | 23 | Зачет, оценочный лист. |
| 6. | Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки» | 3 | 1 | 2 | Дипломы и грамоты |
| 7. | Итого: | 324 | 6 | 318 | Промежуточная диагностика |

Содержание

2-ой год обучения

Вводное занятие

Теория. Ознакомление с программой обучения. Техника безопасности. Материалы, инструменты. Викторина «Русская народная кукла» и беседа о впечатлениях лета.

Раздел: Игрушки из фетра

Практика. Техника выполнения игрушки из фетра: изготовление шаблона; выкраивание изделия по шаблону; сшивание деталей и обработка краев «закрепляющими» и «отделочными» швами; придание формы изделию; сборка изделия; оформление изделия: пришивание пуговиц, лент, тесьмы. Приклеивание бусинок, бисера клеевым пистолетом. Изготовление изделий из фетра: «сердечко», «колокольчик», «варежка», «валенок», «котик», «заяц», «сова», «снеговик», «ёлочка».

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Раздел: Французская текстильная кукла

Теория. «Волшебный мир детства» - рассказ о французской текстильной кукле, знакомство с одноименной книгой.

Практика. Изготовление машинных швов: «двойной», «запошивочный».

Техника выполнения французской текстильной куклы: изготовление и увеличение выкройки; нанесение выкройки на ткань и выкраивание; сшивание деталей куклы на швейной машине; набивание куклы синтепоном; соединение деталей куклы: головы, туловища, рук, ног; вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа; изготовление волос для куклы.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.
Техника безопасности при работе на швейной машине.

Раздел: Изготовление одежды для французской текстильной куклы

Практика. Обучающиеся изготавливают три комплекта одежды для куклы.

Комплект одежды «Неженка»: ночная сорочка, халатик, тапочки, медвежонок «Дуду».

Комплект одежды «Клубничная кукла»: платье, шляпа, передник, туфельки.

Комплект одежды «Джинсовая кукла»: рубашка, комбинезон, сапожки, косынка. Панталоны и топ входят во все комплекты.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Раздел: Игрушки на каркасе

Теория. «Игрушка своими руками» - рассказ о каркасной игрушке, показ презентации.

Практика. Изготовление мягкой игрушки на каркасе: подбор материала и подготовка его к работе; раскрой деталей (основные и отделочные детали); сшивание деталей; изготовление каркаса из проволоки; придание формы отдельным деталям; сборка изделия; оформление изделия.

Техника безопасности с колюще – режущими предметами.

Техника безопасности при работе на швейной машине.

Воспитательные мероприятия (22 часа).

Экскурсия в музей, тема: «Жизнь и быт народов севера – Эвенки». Походы на экскурсии(6 часов).

Массовые воспитательные мероприятия ЦРТДиЮ (12 часов).

Интерактивная викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».

Выставка – продажа «День инвалида».

Фольклорный праздник «Светлый праздник Рождества».

Театрализованное представление «День славянской письменности».

Открытое занятие «Куклы в народной традиции русского народа».

Русский народный праздник «Масленица».

Занятие по медиабезопасности (4 часа).

Тема: «Современные игрушки»;

Тема: «Игромания, как разновидность зависимого поведения».

Подготовка к конкурсам и выставкам (24 часа).

Ежегодные конкурсы: «Ёлочка», «Кто на болоте живет?».

Ежегодные выставки: «День Матери», «Сказочный Новый год», итоговая выставка «Мир игрушки».

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные

будут знать:

- сведения о применяемых материалах в изделиях;
- «закрепляющие» и «отделочные» ручные швы;
- технологию изготовления французской текстильной куклы;
- технологию изготовления одежды для куклы;
- технологию изготовления игрушек на каркасе.

будут уметь:

- работать по шаблону;
- выполнять ручные швы - «закрепляющие» и «отделочные»;
- работать на электрических швейных машинах;
- изготавливать мягкие игрушки на каркасе.

Метапредметные

Личностные

К концу обучения по программе ожидаются следующие результаты: у обучающихся сформируются практические навыки по ручному шитью и на швейной машине, по изготовлению и оформлению объёмных игрушек из ткани и меха, разовьётся тонкая моторика кисти руки, внимание, память, способность к анализу и самоанализу, зрительное восприятие, художественный вкус, творческие способности, фантазия.

Формы подведения итогов работы.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических работ и творческих заданий. В течение года ведётся индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме зачета. В течение учебного года действует выставка детских работ в учебном кабинете. Лучшие работы представляются на итоговой выставке ЦРТДиЮ.

Формами подведения итогов реализации программы являются защита творческих проектов и работ обучающихся, участие в выставках и конкурсах различных уровней. Важными показателями успешности освоения программы можно считать развитие интереса обучающихся к народному творчеству, народной кукле, их участие в мероприятиях ЦРТДиЮ и объединения «Оч.умелые ручки».

Формы контроля

Начальный контроль обучающихся в объединении «Оч.умелые ручки», проводится 1 раз в год. Сроки проведения начального контроля: 1 полугодие – сентябрь-октябрь.

Промежуточный контроль обучающихся в объединении «Оч.умелые ручки», проводится 1 раз в год. Сроки проведения промежуточного контроля: 2 полугодие – апрель-май.

Формы и методы проведения итогового контроля: наблюдение, собеседование, выставки, конкурсы, открытые занятия, зачеты. Зачеты проводятся по разделам.
Переход на следующий раздел программы осуществляется при условии сдачи зачета по пройденному материалу.

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий.

Материально – техническое обеспечение.

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете. Обязательно наличие раскроечного стола, гладильной доски, швейных машин, утюга, оверлока.

Для обучающихся в кабинете приготовлены: образцы работ, журналы, книги, альбомы с фотографиями, папки с выкройками мягких игрушек, постоянно действующая выставка изделий обучающихся.

В кабинете обязательно в наличии медицинская аптечка.

Методическое обеспечение программы.

Структура занятия:

Занятие предполагает последовательность следующих этапов:

- 1 - й этап - организационный.
Задача: подготовка детей к работе на занятии.
Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания.
- 2 - й этап – подготовительный.
Задача: обеспечение мотивации обучения и принятие цели занятия.
Сообщение темы, цели занятия, постановка познавательных задач, мотивация учебной деятельности.
- 3 - й этап – основной.
Задача определяется в зависимости от цели занятия: усвоение новых знаний; проверка понимания; закрепление знаний и способов действий; обобщение знаний.
Ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования навыков; установление осознанности усвоения знаний, выполнение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, формирование целостного представления знаний по теме и т. д.
- 4 - й этап – контрольный.
Задача: выявление качества и уровня полученных знаний и умений, их коррекция.
- 5 - й этап – итоговый.
Задача: дать анализ и оценку достижения цели занятия, наметить перспективу работы.
Подведение итогов занятия, формирование выводов, поощрение

обучающихся за работу на занятии, самооценка детьми своей работы на занятии, информация о домашнем задании, определение перспективы следующих занятий.

В программе при изучении «Русских народных кукол», используются презентации и видео ролики об истории возникновения русских народных кукол и русском народном костюме.

В программе на занятиях используются технологические карты по темам: «Кукла «Берегиня», «Тканевая кукла «Веснянка», «Игрушки из носочков «Кукла для малыша», «Французская текстильная кукла».

Образцы изделий оформлены в кабинете в виде выставки. Используется на занятиях ТСО.

Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

Формы контроля:

- - входная диагностика;
- - текущий контроль;
- промежуточный контроль (Приложение 2).

Оценочные материалы.

Протокол и итоги по зачетной работе

Протокол и итоги конкурсов

Формы и методы работы.

Основной формой организации занятий являются групповые учебные занятия. При подготовке к выставке или конкурсу проводятся индивидуальные занятия. В учебно-воспитательном процессе предусмотрены часы на проведение экскурсий, посещение выставок, участие в тематических праздниках, акциях.

Программа предусматривает формирование у детей эстетического восприятия, обучение способам действия, творческого развития. Все эти процессы между собой тесно связаны, их достижению помогают методы и приемы, используемые педагогом в работе с детьми. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия, содержанием обучения.

Для реализации программы используются следующие методы обучения.

- Объяснительно – иллюстративный метод. Предлагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением по технологическим картам.

- Репродуктивный метод. Он включает применение освоенного образца или примера. Работа обучаемых носит последовательный характер, т.е. выполняется по правилам в похожих ситуациях с предложенным примером.

- Исследовательско–поисковый метод. Обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих техник, использование различных материалов. Этот метод направлен на развитие творческого мышления.

- Интерактивный метод обучения – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника, воспитанников друг с другом. Педагог выступает партнером ученика, поддерживает активность участников, старается выявить многообразие точек зрения, поощряет творчество. Усилия педагога направлены на облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников образовательного процесса.

Список источников для педагогов:

1. Андреева, Р. П. Лоскутное шитье. - СПб.: Изд. дом «Литера», 2001.
2. Воротилова Т.Е., Воротилова Л.А., Владимирова А.И. Для тех кто шьет. – 2-е изд. – Рига: Авотс, 1990.
3. Егорова Р.И., Монастырняя В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 1989.
4. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992.
5. Красберкю Корин. Французские текстильные куклы: пошаговые мастер – классы с выкройками. - Москва: Эксмо, 2015.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
8. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: пособие для руководителей общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990.
9. Монгольская Т. Игрушки из носочков. – М.: РИПОЛ классик, 2014. МудрагельЛ. Куклы из текстиля и трикотажа. История, коллекционирование, изготовление. – СПб.: Питер, 2014.
10. Неботова З. Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки-сувениры. - М.: Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.
11. Подарки: Техники. Приемы. Изделия. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
12. Материалы журнала «Чудесные мгновения» все номера, 2001.
13. Чернышева Л.А. Большая энциклопедия. Шьем без подгонок и

примерок. Выкройки самых популярных моделей. – Москва: АСТ, 2014.

Список источников для детей:

1. Красберкю Корин. Французские текстильные куклы: пошаговые мастер – классы с выкройками. - Москва: Эксмо, 2015.
2. Моргуновская Юлия Олеговна.Обережные куклы: красиво и просто. – Москва: Эксмо, 2014
3. ЯсминЮрюм. Зверушки из помпонов. Издательство АРТ - РОДНИК. 2012г.

Календарный учебный график первого года обучения

| № п/п | Дата | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|----------------|---|------------------|--------------|----------------------|
| I | | <i>Русские народные куклы</i> | | 30 | Входящая диагностика |
| 1. | 17 Сентябрь | Вводное занятие. Техника безопасности. Изготовление «игольницы». | теория | 2 | |
| 2. | 18 Сентябрь | История возникновения русской народной игрушки. Кукла -оберег «Подорожница» | практика | 2 | |
| 3. | 19 Сентябрь | Кукла – крестушка «Купавка» | практика | 2 | |
| 4. | 24 Сентябрь | Экскурсия в музей, тема: «Уклад жизни русских переселенцев на ДВ». | практика | 2 | |
| 5. | 25 Сентябрь | Тканевая кукла «Веснянка» | практика | 2 | |
| 6. | 26 Сентябрь | Кукла «Мотанка» | практика | 2 | |
| 7. | 1 Октябрь | Игровая кукла на счастье | практика | 2 | |
| 8. | 2 Октябрь | Кукла – кубышка «Травница» | практика | 2 | |
| 9. | 3 Октябрь | Кукла «Берегиня» | практика | 2 | |
| 10. | 8 Октябрь | Насыпная кукла «Богачь» | практика | 2 | |
| 11. | 9 Октябрь | Насыпная кукла «Зернушка» | практика | 2 | |
| 12. | 10 Октябрь | Кукла скрутка столбушка «Мамушка» | практика | 2 | |
| 13. | 15 | Обереговые куклы | практика | 2 | |

| | | | | | |
|------|-------------------------------|---|----------|----|-------|
| | Октябрь | «Неразлучники» | | | |
| 14. | 16 Октябрь | Игровая кукла «Коняшка» | практика | 2 | |
| 15. | 17 Октябрь | Зачет по разделу | практика | 2 | Зачет |
| II. | | Игрушки из носочков | | 32 | |
| 1. | 22 Октябрь | Игрушки из носочков и немного истории. «Кукла для малыша» | практика | 2 | |
| 2. | 23 Октябрь | Игрушка из носочков «Кукла для малыша» | практика | 2 | |
| 3. | 24 Октябрь | Игрушка из носочков «Кот» | практика | 2 | |
| 4. | 29 Октябрь | Игрушка из носочков «Кот» | практика | 2 | |
| 5. | 30 Октябрь | Игрушка из носочков «Мишка» | практика | 2 | |
| 6. | 31 Октябрь | Игрушка из носочков «Мишка» | практика | 2 | |
| 7. | 5 Ноябрь (каникулы) | Открытое занятие «Игрушки из фетра» | практика | 2 | |
| 8. | 6 Ноябрь (каникулы) | Спортивно- игровая программа «Юный пожарный» | практика | 2 | |
| 9. | 7 Ноябрь | Игрушка из носочков «Мишка» | практика | 2 | |
| 10. | 12 Ноябрь | Игрушка из носочков «Зайка» | практика | 2 | |
| 11. | 13 Ноябрь | Игрушка из носочков «Зайка» | практика | 2 | |
| 12. | 14 Ноябрь | Игрушка из носочков «Котенок» | практика | 2 | |
| 13. | 19 Ноябрь | Игрушка из носочков «Котенок» | практика | 2 | |
| 14. | 20 Ноябрь | Игрушка из носочков «Щенок» | практика | 2 | |
| 15. | 21 Ноябрь | Игрушка из носочков «Щенок» | практика | 2 | |
| 16. | 26 Ноябрь | Зачет по разделу | практика | 2 | Зачет |
| III. | | Игрушки из фетра | | 30 | |
| 1. | 27 Ноябрь | Игрушки из фетра: «Сердечко» | практика | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----------|----|-------|
| 2. | 28 Ноябрь | Игрушки из фетра: «Колокольчик» | практика | 2 | |
| 3. | 3 Декабрь | Игрушки из фетра: «Котик» | практика | 2 | |
| 4. | 4 Декабрь | Игрушки из фетра: «Зайка» | практика | 2 | |
| 5. | 5 Декабрь | Игрушки из фетра: «Зайка» | практика | 2 | |
| 6. | 10 Декабрь | Игрушки из фетра: «Мишка» | практика | 2 | |
| 7. | 11 Декабрь | Игрушки из фетра: «Мишка» | практика | 2 | |
| 8. | 12 Декабрь | Игрушки из фетра: «Сова» | практика | 2 | |
| 9. | 17 Декабрь | Игрушки из фетра: «Сова» | практика | 2 | |
| 10. | 18 Декабрь | Игрушки из фетра: «Новогодняя Ёлочка» | практика | 2 | |
| 11. | 19 Декабрь | Игрушки из фетра: «Новогодняя Ёлочка». Зачет по разделу | практика | 2 | |
| 12. | 24 Декабрь | Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка». | практика | 2 | |
| 13. | 25 Декабрь | Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка». | практика | 2 | |
| 14. | 26 Декабрь | Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка». | практика | 2 | Зачет |
| 15. | 31 Декабрь | Подготовка к выставке «Новогоднее украшение» и конкурсу «Альтернативная Ёлочка». | практика | 2 | |
| IV. | | Машинные швы | | 26 | |
| 1. | 14 Январь | Заправка электрической швейной машины | практика | 2 | |
| 2. | 15 Январь | Машинный шов «строчка» | практика | 2 | |
| 3. | 16 Январь | Машинный шов «строчка» | практика | 2 | |
| 4. | 21 Январь | Машинный шов «двойной» | практика | 2 | |
| 5. | 22 | Машинный шов | практика | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----------|----|-------|
| | Январь | «двойной» | | | |
| 6. | 23 Январь | «Запошивочный машинный шов» | практика | 2 | |
| 7. | 28 Январь | Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами | практика | 2 | |
| 8. | 29 Январь | Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами | практика | 2 | |
| 9. | 30 Январь | Подготовка к конкурсу «Кто на болоте живет?». Изготовление поделок в технике оригами | практика | 2 | |
| 10. | 4 Февраль | «Запошивочный машинный шов» | практика | 2 | |
| 11. | 5 Февраль | Работа на Оверлоке | практика | 2 | |
| 12. | 6 Февраль | Работа с утюгом, специальная терминология | практика | 2 | |
| 13. | 11 Февраль | Зачет по разделу | практика | 2 | Зачет |
| V. | | Кукла «Тильда» | | 56 | |
| 1. | 12 Февраль | Выкраивание деталей куклы | практика | 2 | |
| 2. | 13 Февраль | Выкраивание деталей куклы | практика | 2 | |
| 3. | 18 Февраль | Выкраивание деталей куклы | практика | 2 | |
| 4. | 19 Февраль | Выкраивание деталей куклы | практика | 2 | |
| 5. | 20 Февраль | Подготовка к празднику «Масленица» | практика | 2 | |
| 6. | 25 Февраль | Подготовка к празднику «Масленица» | практика | 2 | |
| 7. | 26 Февраль | Подготовка к празднику «Масленица» | практика | 2 | |
| 8. | 27 Февраль | Выкраивание деталей куклы | практика | 2 | |
| 9. | 4 Март | Подготовка к выставке 8 Марта! | практика | 2 | |
| 10. | 5 Март | Подготовка к выставке 8 Марта! | практика | 2 | |
| 11. | 6 Март | Подготовка к выставке 8 Марта! | практика | 2 | |
| 12. | 11 Март | Сшивание на машинке деталей куклы | практика | 2 | |
| 13. | 12 Март | Занятие по медиабезопасности: | практика | 2 | |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|----------|----|-------|
| | | «Добрые игрушки». | | | |
| 14. | 13 Март | Сшивание на машинке деталей куклы | практика | 2 | |
| 15. | 19 Март | Набивание синтепоном деталей куклы | практика | 2 | |
| 16. | 19 Март | Набивание синтепоном деталей куклы | практика | 2 | |
| 17. | 20 Март | Сшивание (обметочным швом) деталей куклы | практика | 2 | |
| 18. | 25 Март | Сшивание (обметочным швом) деталей куклы | практика | 2 | |
| 19. | 26 Март | Пришивание готовых деталей к туловищу | практика | 2 | |
| 20. | 27 Март | Пришивание готовых деталей к туловищу | практика | 2 | |
| 21. | 1 Апрель | Изготовление и пришивание волос для куклы | практика | 2 | |
| 22. | 2 Апрель | Изготовление и пришивание волос для куклы | практика | 2 | |
| 23. | 3 Апрель | Изготовление и пришивание волос для куклы | практика | 2 | |
| 24. | 8 Апрель | Рисование лица текстильной кукле | практика | 2 | |
| 25. | 9 Апрель | Выкраивание деталей платья для куклы | практика | 2 | |
| 26. | 10 Апрель | Сшивание на машине деталей платья для куклы | практика | 2 | |
| 27. | 15 Апрель | Изготовление воздушных петель и пришивание пуговиц на платье куклы. | практика | 2 | |
| 28. | 16 Апрель | Зачет по разделу | практика | 2 | Зачет |
| VI. | | Заяц «Тильда» | | 42 | |
| 1. | 17 Апрель | Выкраивание деталей изделия | практика | 2 | |
| 2. | 22 Апрель | Сшивание на машинке деталей изделия | практика | 2 | |
| 3. | 23 Апрель | Набивание синтепоном деталей изделия | практика | 2 | |
| 4. | 24 Апрель | Зашивание (обметочным швом) деталей изделия | практика | 2 | |
| 5. | 29 Апрель | Зашивание (обметочным швом) деталей изделия | практика | 2 | |
| 6. | 30 Апрель | Пришивание готовых деталей к туловищу | практика | 2 | |

| | | | | | |
|-----|-----------|--|----------|-----|---------------------------|
| 7. | 6 Май | Мастер – класс по рисованию глаз изделия | практика | 2 | |
| 8. | 7 Май | Мастер – класс по рисованию глаз изделия | практика | 2 | |
| 9. | 8 Май | Вышивание (<i>тамбурным швом</i>) мордочки зайца | практика | 2 | |
| 10. | 13 Май | Выкраивание деталей костюма для изделия | практика | 2 | |
| 11. | 14 Май | Выкраивание деталей костюма для изделия | практика | 2 | |
| 12. | 12 Май | Сшивание на машине деталей костюма для изделия | практика | 2 | |
| 13. | 15 Май | Сшивание на машине деталей костюма для изделия | практика | 2 | |
| 14. | 19 Май | Украшение и пришивание фурнитуры | практика | 2 | |
| 15. | 20 Май | Украшение и пришивание фурнитуры | практика | 2 | |
| 16. | 21 Май | Зачет по разделу | практика | 2 | Зачет |
| 17. | 22 Май | Подготовка к итоговой выставке | практика | 2 | |
| 18. | 26 Май | Подготовка к итоговой выставке | практика | 2 | |
| 19. | 27 Май | Подготовка к итоговой выставке | практика | 2 | |
| 20. | 28 Май | Выставка «Мир игрушки» | практика | 2 | |
| 21. | 29 Май | Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки» | практика | 2 | Промежуточная диагностика |
| 21. | | Итого: | | 216 | |

Календарный учебный график второго года обучения

| № п/п | Дата | Тема занятия | Форма проведения | Кол-во часов | Форма контроля |
|-----------|----------------|---|------------------|--------------|----------------------|
| I. | | <i>Игрушки из фетра</i> | | 42 | Входящая диагностика |
| 1. | 17 Сентябрь | Вводное занятие. Техника безопасности. Викторина «Русская народная кукла», изготовление игольницы. Hand made что это такое? Изготовление изделия из фетра «Сердечко» | теория | 3 | |
| 2. | 18 Сентябрь | Изготовление изделия из фетра «Сердечко» | практика | 3 | |
| 3. | 19 Сентябрь | Экскурсия в музей. Тема: «Жизнь и быт народов севера – Эвенки» | практика | 3 | |
| 4. | 24 Сентябрь | Изготовление изделия из фетра «Колокольчик» | практика | 3 | |
| 5. | 25 Сентябрь | Изготовление изделия из фетра «Колокольчик» | практика | 3 | |
| 6. | 26 Сентябрь | Изготовление изделия из фетра «Варежка» | практика | 3 | |
| 7. | 1 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Варежка» | практика | 3 | |
| 8. | 2 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Валенок» | практика | 3 | |
| 9. | 3 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Валенок» | практика | 3 | |
| 10. | 8 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Котик» | практика | 3 | |
| 11. | 9 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Котик» | практика | 3 | |
| 12. | 10 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Заяц» | практика | 3 | |
| 13. | 15 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Заяц» | практика | 3 | |
| 14. | 16 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Сова» | практика | 3 | |
| 15. | 17 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Сова» | практика | 3 | |
| 16. | 22 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Снеговик» | практика | 3 | |
| 17. | 23 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Снеговик» | практика | 3 | |
| 18. | 24 Октябрь | Изготовление изделия из фетра «Ёлочка». Зачет по разделу | практика | 3 | Зачет |

| | | | | | |
|-----------|---------------|---|----------|----|--|
| 19. | 29 Октябрь | Спортивно-развлекательное мероприятие «Юный пожарный» | практика | 3 | |
| 20. | 30 Октябрь | Спортивно-развлекательная игра «Пионербол» | практика | 3 | |
| 21. | 31 Октябрь | Открытое занятие «Игрушки из фетра» | практика | 3 | |
| П. | | <i>Кукла из текстиля.</i> | | 50 | |
| 1. | 5 Ноябрь | Кукла из текстиля. Изготовление выкройки. | практика | 3 | |
| 2. | 6 Ноябрь | Изготовление и увеличение выкройки, выкраивание. | практика | 3 | |
| 3. | 7 Ноябрь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 4. | 12 Ноябрь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 5. | 13 Ноябрь | Выворачивание и набивание синтепоном. | практика | 3 | |
| 6. | 14 Ноябрь | Пришивание вручную подошвы к ногам. | практика | 3 | |
| 7. | 19 Ноябрь | Зашивание вручную отверстий на деталях. | практика | 3 | |
| 8. | 20 Ноябрь | Соединение деталей куклы вручную. | практика | 3 | |
| 9. | 21 Ноябрь | Изготовление туфель. | практика | 3 | |
| 10. | 26 Ноябрь | Изготовление туфель. | практика | 3 | |
| 11. | 27 Ноябрь | Пришивание глазок. | практика | 3 | |
| 12. | 28 Ноябрь | Приклеивание волос. | практика | 3 | |
| 13. | 3 Декабрь | Приклеивание волос. | практика | 3 | |
| 14. | 4 Декабрь | Изготовление выкройки платья. | практика | 3 | |
| 15. | 5 Декабрь | Выкраивание платья. | практика | 3 | |
| 16. | 10 Декабрь | Сшивание деталей платья на машине. | практика | 3 | |
| 17. | 11 Декабрь | Пришивание отделки и фурнитуры. | практика | 3 | |
| 18. | 12 | Пришивание отделки и | практика | 3 | |

| | | | | | |
|-------------|---------------|---|----------|----|-------|
| | Декабрь | фурнитуры. | | | |
| 19. | 17 Декабрь | Изготовление шапочки. | практика | 3 | |
| 20. | 18 Декабрь | Изготовление штанишек или колготок. Зачет по разделу. | практика | 3 | Зачет |
| 21. | 19 Декабрь | Подготовка к конкурсу «Альтернативная ёлочка» | практика | 3 | |
| 22. | 24 Декабрь | Подготовка к конкурсу «Альтернативная ёлочка» | практика | 3 | |
| 23. | 25 Декабрь | Новогодние утренники | практика | 3 | |
| 24. | 26 Декабрь | Новогодние утренники | практика | 3 | |
| 25. | 31 Декабрь | Новогодние утренники | практика | 3 | |
| III. | | Французская текстильная кукла | | 44 | |
| 1. | 14 Январь | «Волшебный мир детства», изготовление и увеличение выкройки Изготовление и увеличение выкройки | практика | 3 | |
| 2. | 15 Январь | Нанесение выкройки на ткань и выкраивание | практика | 3 | |
| 3. | 16 Январь | Нанесение выкройки на ткань и выкраивание | практика | 3 | |
| 4. | 21 Январь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 5. | 22 Январь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 6. | 23 Январь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 7. | 28 Январь | Сшивание деталей куклы на швейной машине | практика | 3 | |
| 8. | 29 Январь | Набивание куклы синтепоном | практика | 3 | |
| 9. | 30 Январь | Набивание куклы синтепоном | практика | 3 | |
| 10. | 4 Февраль | Набивание куклы синтепоном | практика | 3 | |
| 11. | 5 Февраль | Набивание куклы синтепоном | практика | 3 | |
| 12. | 6 Февраль | Набивание куклы синтепоном | практика | 3 | |
| 13. | 11 Февраль | Соединение деталей куклы: (головы, туловища, рук, ног) | практика | 3 | |
| 14. | 12 | Соединение деталей | практика | 3 | |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|----------|----|-------|
| | Февраль | куклы: (головы, туловища, рук, ног) | | | |
| 15. | 13 Февраль | Развлекательная игровая программа «Масленица» | практика | 3 | |
| 16. | 18 Февраль | Соединение деталей куклы: (головы, туловища, рук, ног) | практика | 3 | |
| 17. | 19 Февраль | Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа | практика | 3 | |
| 18. | 20 Февраль | Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа | практика | 3 | |
| 19. | 25 Февраль | Вышивание нитками «мулине» глаз, рта, носа | практика | 3 | |
| 20. | 26 Февраль | Изготовление волос для куклы | практика | 3 | |
| 21. | 27 Февраль | Приклеивание волос кукле | практика | 3 | |
| 22. | 4 Март | Зачет по разделу | практика | 3 | Зачет |
| IV. | | <i>Изготовление одежды для французской текстильной куклы:</i> | | 28 | |
| 1. | 5 Март | <i>Комплект одежды «Неженка»</i> | практика | 3 | |
| 2. | 6 Март | Изготовление ночной сорочки | практика | 3 | |
| 3. | 11 Март | Изготовление ночной сорочки | практика | 3 | |
| 4. | 12 Март | Чаепитие | практика | 3 | |
| 5. | 13 Март | Изготовление халатика | практика | 3 | |
| 6. | 18 Март | Изготовление халатика | практика | 3 | |
| 7. | 19 Март | Изготовление халатика | практика | 3 | |
| 8. | 20 Март | Изготовление тапочек | практика | 3 | |
| 9. | 25 Март | Изготовление тапочек | практика | 3 | |
| 10. | 26 Март | Медвежонок «Дуду» | практика | 3 | |
| 11. | 27 Март | Медвежонок «Дуду» | практика | 3 | |
| 12. | 1 Апрель | Оформление изделия и пришивание фурнитуры | практика | 3 | |
| 13. | 2 | Оформление изделия и | практика | 3 | |

| | | | | | |
|-------------|--------------|--|----------|----|-------|
| | Апрель | пришивание фурнитуры | | | |
| 14. | 3 Апрель | Оформление изделия и пришивание фурнитуры | практика | 3 | |
| V. | | Комплект одежды «Клубничная кукла» | | 16 | |
| 1. | 8 Апрель | Изготовление платья | практика | 3 | |
| 2. | 9 Апрель | Изготовление платья | практика | 3 | |
| 3. | 10 Апрель | Изготовление шляпы | практика | 3 | |
| 4. | 15 Апрель | Изготовление шляпы | практика | 3 | |
| 5. | 16 Апрель | Изготовление передника | практика | 3 | |
| 6. | 17 Апрель | Изготовление передника | практика | 3 | |
| 7. | 22 Апрель | Изготовление туфельек | практика | 3 | |
| 8. | 23 Апрель | Изготовление туфельек | практика | 3 | |
| VI. | | Комплект одежды «Джинсовая кукла» | | 16 | |
| 1. | 24 Апрель | Изготовление рубашки | практика | 3 | |
| 2. | 29 Апрель | Изготовление рубашки | практика | 3 | |
| 3. | 30 Апрель | Изготовление комбинезона | практика | 3 | |
| 4. | 6 Май | Изготовление комбинезона | практика | 3 | |
| 5. | 7 Май | Изготовление сапожек | практика | 3 | |
| 6. | 8 Май | Изготовление сапожек | практика | 3 | |
| 7. | 12 Май | Изготовление косынки | практика | 3 | |
| 8. | 13 Май | Зачет по разделу | практика | 3 | Зачет |
| VII. | | Игрушки на каркасе: | | 20 | |
| 1. | 14 Май | Самостоятельный выбор игрушки на каркасе. Раскрой деталей. | практика | 3 | |
| 2. | 15 Май | Сшивание деталей. | практика | 3 | |
| 3. | 19 Май | Изготовление каркаса из проволоки | практика | 3 | |
| 4. | 20 Май | Набивание синтепоном и сборка изделия. | практика | 3 | |
| 5. | 21 Май | Пришивание глаз и приклеивание волос. | практика | 3 | |

| | | | | | |
|-----|-----------|---|----------|-----|------------------------------|
| 6. | 22 Май | Раскрой и сшивание деталей одежды. | практика | 3 | |
| 7. | 26 Май | Сшивание деталей одежды. | практика | 3 | |
| 8. | 27 Май | Оформление изделия и пришивание фурнитуры. Зачет по разделу | практика | 3 | Зачет |
| 9. | 28 Май | Выставка «Мир игрушки» | практика | 3 | Промежуточная диагностика |
| 10. | 29 Май | Итоговое занятие. Выставка «Мир игрушки» | практика | 3 | |
| | | Итого: | | 324 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026