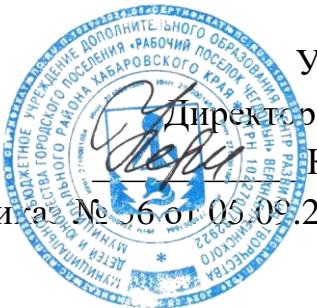


Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании  
НМС  
Протокол № 1  
05.09.2025 г.

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ  
Керн И.Ю.  
Приказ № 56 от 05.09.2025 г. МП



## Образовательная программа «Успех»

Автор - составитель:  
Антоненко Е.В. зам. директора по УВР

п.Чегдомын, 2025 г.

<b>1.</b>	Общие сведения о МБУ ДО ЦРТДиЮ		
	1.1	Юридический адрес	3
	1.2	Фактические адреса	3
	1.3	Учредитель	3
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	3
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	3
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	3
<b>2.</b>	2.1	Цели образовательной деятельности	4
<b>3.</b>	3.1	Концептуальные основы образовательной деятельности	4
<b>4.</b>	Содержание образования в МБУ ДО ЦРТДиЮ		5
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году (бюджет)	5-31
<b>5.</b>	Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана		32
	5.1	Учебный план	32
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	33
<b>6.</b>	6.1.	Организация промежуточного и итогового контроля усвоения дополнительных общеобразовательных программ	35
<b>7.</b>	7.1.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	35
<b>8.</b>	8.1	Ожидаемые результаты образовательной программы	36

Приложение №1

Приложение №2

Приложение № 3

## **1. Общие сведения о МБУ ДО ЦРТДиЮ**

**1.1. Юридический адрес:** 682030 п. Чегдомын ул. Парковая, 8

**1.2. Фактический адрес:** 682030 п. Чегдомын ул. Парковая, 8

Телефон 8(42149) 5- 25-46 E – mail: [detstva-gorod@mail.ru](mailto:detstva-gorod@mail.ru)

**1.3. Учредитель:** Управление образования администрации п. Чегдомын

### **1.4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:**

-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;

-количество обучающихся – **2235** человек;

-направленность: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

### **1.5. Сведения о педагогических кадрах:**

- количество педагогических работников – **44** чел.

✓ Высшее образование – **32** чел.

✓ Среднее – специальное – **10** чел.

- качественный состав педагогических работников:

✓ Высшая квалификационная категория – **13** чел.

✓ Первая квалификационная категория – **4** чел.

### **1.5. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:**

Деятельность МБУ ДО ЦРТДиЮ (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2025 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 10 2о внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" (с изм., вступ. в силу с 30.08.2024 № 10).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 01.07. 2025 г. № 1745-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023).
- Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220П)
- Устав ОУ

## **2. Цели образовательной деятельности:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Концептуальные основы образовательной деятельности**

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в

свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре

**Личностно-ориентированный подход:** максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

**Социально-ориентированный подход:** приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

**Деятельностный подход:** признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

#### **4. Содержание образования в МБУ ДО ЦРТДиЮ**

Содержание образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» п. Чегдомын определяют дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы по шести направлениям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В учреждении реализуется 72 общеобразовательные общеобразовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы ежегодно корректируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Вариативность общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения п. Чегдомын в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ.

#### 4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году (бюджет).

##### **Художественная направленность**

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

##### ***«Весёлые нотки»***

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» предназначена для детей 5-7 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Рудская В.Д.*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 часу – 6 групп*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать: - основные музыкальные понятия (тепп, ритм, длинные и короткие звуки, сильная доля); основные виды танцевальных движений; названия музыкальных инструментов с их классификацию; правила охраны голосового аппарата; будут соблюдать дисциплину на занятиях; будут взаимодействовать друг с другом.*

*Особенность, оригинальность программы – в основе развития музыкальных способностей детей – межпредметная интеграция (пением, игрой на музыкальных инструментах, движением под музыку).*

##### ***«Волшебный карандаш»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный карандаш» предназначена для детей 8-10 лет. Стартовый уровень

*Срок реализации программы – 2 года для детей 8-10 лет*

*Педагог, работающий по данной программе – Батеева О. А.;*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*

*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат:* будут знать - виды и жанр изобразительного искусства; получат практические знания в различных техниках изобразительной грамоты и декоративно-прикладного искусства; овладеют умением гармонично сочетать цвета; научатся работать с различными инструментами.

*Особенность, оригинальность программы – развития творческой и активной личности, обучающего средствами художественной деятельности.*

### ***«Северные узоры»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Северные узоры».

*Срок реализации программы – стартовый уровень 2 года для детей 12–16 лет.*

*Педагог, работающий по данной программе – Сафонова В.Б.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*

*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат:* будут знать - особенности культуры, искусства, быта эвенков; вышивку бисером, вышивку нитками-мулине, работу с мехом, кожей, берестой.

*Особенность, оригинальность программы – акценты первого года обучения направлены на изучение декоративно-прикладного искусства эвенков, на второй год обучения формируются представления о декоративно-прикладном искусстве других народностей ХК: эвенов, негидальцев, нанайцев, орочей, удыгейцев, ульчей, нивхов.*

### ***Театральная студия «Браво»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво». Разноуровневая.

*Срок реализации программы – стартовый уровень 1 год для детей 9 – 11 лет, базовый уровень 2 года для детей 12- 16 лет, продвинутый уровень 1 год для детей 16-18 лет.*

*Педагоги, работающие по данной программе – Андрюшина С.А., Игонин Р.В.*

*Режим проведения занятий –стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа, базовый уровень – 2 раза в неделю по 3 часа, продвинутый уровень – 3 раза по 3 часа*

*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат:* будут знать - историю театра и театрального искусства, теоретические основы актёрского мастерства, этапы работы над спектаклем, законы сценического действия, историю и виды грима, будут уметь - воспроизводить свои действия в заданной ситуации, представлять движения в воображении и мыслить образами, находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах

*Особенность, оригинальность программы* – развития творческой и активной личности, обучающего средствами театральной деятельности, содействие его жизненному и профессиональному самоопределению.

### ***Хореографическая студия «Овация»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация». Разноуровневая.

*Срок реализации программы* – стартовый уровень 2 года для детей 6 – 8 лет, базовый уровень 5 лет для детей 8 - 13 лет, продвинутый уровень 3 года для детей 14-17 лет.

*Педагоги, работающие по данной программе* – Иванова О.М., Игонин Р.В.

*Режим проведения занятий* – стартовый уровень – 2 раза в неделю по 1 часу, базовый уровень – 3 раза в неделю по 2 часа, продвинутый уровень – 3 раза по 2 часа

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат:* будут - выполнять танцевальные шаги, знать основы музыкального ритма, движения партерной гимнастики, уметь самостоятельно проводить отдельные части занятия, исполнять различные комбинации джаз-модерна

*Особенность, оригинальность программы* – у обучающихся повышается творческий потенциал, совершенствуется техника исполнения движений и комбинаций в танце, танцевальных номеров.

### ***«Хореографическая студия»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Овация». Стартовый уровень. Для детей 5-10 лет.

*Срок реализации программы* – 1 год.

*Педагог, работающий по данной программе* – Налибаева А.Н.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 2 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат:* будут исполнять у станка лицом к палке: плие, гранд плие, тандю батман, перегибы корпуса. Выполнять на полу движения на выворотность и растяжку, исполнять под музыку движения и комбинации эстрадного танца.

*Особенность, оригинальность программы* – программы заключается в использовании на занятиях хореографии элементов акробатики и актерской игры. Отличительной особенностью данной программы является высокая плотность занятий и индивидуальный подход для каждого обучающегося.

### **«Оригами»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» объединения «Юный волшебник». Стартовый уровень. Для детей 6 – 7 лет.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Фатеева А.В.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 1 часа

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат* года дети будут - хорошо ориентироваться на листе бумаги, и в пооперационных картах, знать геометрические понятия: квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, стороны квадрата, диагональ, знать термины: линия сгиба, линия разреза, согнуть, разогнуть, повернуть, перевернуть, открыть, вывернуть, развернуть, уметь складывать по памяти до 8 фигурок.

*Особенность, оригинальность программы*-программа построена по принципу возрастания сложности: с начала в игровой форме знакомим детей с пластическими свойствами бумаги, её фактурой, тренируем в изготовлении заготовок, которые будут служить основами для изделий - оригами. Затем, с нарастающей сложностью конструируем игрушки, которые включаются в различные композиции, в разыгрывание сюжетов. Таким образом, организация работы с бумагой соединяет игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

### **«Оч.умелые ручки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки». Стартовый уровень. Для детей 7 – 11 лет

*Срок реализации программы* – 2 года

*Педагог, работающий по данной программе* – Фатеева А.В.

*Режим проведения занятий* – 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, второй год обучения: 3 раза в неделю по 2 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат* - у обучающихся сформируются практические навыки по ручному шитью и на швейной машине, по изготовлению и оформлению объёмных игрушек из ткани и меха, разовьётся тонкая моторика кисти руки, внимание, память, способность к анализу и самоанализу, зрительное восприятие, аккуратность и трудолюбие.

*Особенность, оригинальность программы*-в процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Переход к следующему разделу программы осуществляется при условии зачета по пройденным разделам.

### ***Студия сольного пения «Свириль»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии сольного пения «Свириль». Разноуровневая.

*Срок реализации программы* – стартовый уровень 3 года для детей 7 – 3 лет, базовый уровень 5 лет для детей 9 - 12 лет.

*Педагоги, работающие по данной программе* – Полякова О.В., Игонин Р.В.

*Режим проведения занятий* –стартовый уровень – 2 раз в неделю по 1 часу, базовый уровень – 2 раза в неделю по 1 часу, индивидуальные-стартовый уровень-1 час в неделю, базовый уровень- 2 часа в неделю.

*Основные формы проведения занятий* –групповые, индивидуальные

*Ожидаемый результат:* овладение ребенком базовых знаний, умений и навыков, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

- развитие музыкальности, певческого голоса, музыкального слуха (мелодического, ритмического, гармонического, динамического, тембрового), чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения;

- достижение понимания образного и ассоциативного мышления, образного содержания музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.

*Особенность, оригинальность программы* – увеличение сроков реализации программы в связи с запросом родителей и в интересах воспитанников, которые начинают заниматься пением с 7 лет и до 18 лет.

В студию принимаются дети, прошедшие отбор в форме прослушивания и собеседования. Программа предусматривает обучение детей пению в три этапа (три уровня)

### **«Народный вокал»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный вокал» Стартовый уровень для детей 8 - 12 лет.

*Срок реализации программы – 2 года.*

*Педагог, работающий по данной программе – Колесник А.А.*

*Режим проведения занятий – стартовый уровень – 2 раза в неделю по 2 часа.*

*Основные формы проведения занятий* – групповые, индивидуальные

*Ожидаемый результат:* уметь использовать в повседневной жизни произведения малых фольклорных форм (колядки, заклички, потешки, пословицы, припевки, считалки, загадки, дразнилки); инсценировать русские народные песни, организовать игру; уметь передавать интонацией голоса различные чувства: восторг, радость, печаль; исполнять песни, заклички, плясовые, хороводные с соответствующими движениями; владеть приёмами игры на ложках, играть ансамблем; уметь сочетать движения рук и ног, выполнять хороводные движения, движения в свободной пляске.

*Особенность, оригинальность программы* – способствует сохранению национальных традиций, формированию менталитета на основе традиций русской культуры, русского народного фольклора, помогает раскрывать таланты у детей, не выделяющихся особыми музыкальными данными.

### **«Этюд»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этюд». Стартовый уровень. Для детей 5 – 8 лет.

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагоги, работающие по данной программе – Кулинич Е.А.*

*Режим проведения занятий – Первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.*

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат:* знают основы рисования с натуры, по памяти, по представлению, самостоятельно выполняют сюжетные рисунки и умеют

изготавливать предметы декоративно-прикладного творчества; умеют работать с различными художественными материалами в разных изобразительных техниках: кляксография, монотипия и др.; умеют различать холодные и теплые цвета, подбирать цвет в рисунках объектов и предметов.

*Особенность, оригинальность программы* – содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственную художественную деятельность.

### **«Мир рукоделия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения ДПИ «Пчелка» «Мир рукоделия» Для детей 7 – 9 лет.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагоги, работающие по данной программе* – Дмитриева И.Г.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 2 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат*: смогут планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы, будут применять правила по технике безопасности на занятиях и в повседневной жизни, будут выполнять швы на ткани - будут выполнять основные виды стежков, будут выполнять орнамент из двух и более цветов, будут проявлять самостоятельность, аккуратность и трудолюбие в работе

*Особенность, оригинальность программы* – заключается в том, что программа помогает познать и развить у учащихся творческие способности, освоить множества технологических приемов с разнообразными материалами по декоративно – прикладному искусству. Обучающиеся учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаются к культуре отношений в обществе.

### **«Оригами» («Юный волшебник»)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» объединения «Юный волшебник». Базовый уровень. Для детей 8 – 11 лет.

*Срок реализации программы* – 3 года

*Педагог, работающий по данной программе* – Фатеева А.В.

*Режим проведения занятий* – 1 год обучения 1 раз в неделю по 1 часу, второй год обучения: 1 раз в неделю по 1 часу, 3 год 1 раз в неделю по 1 часу.

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат* - будут уметь работать по операционным картам, схемам, будут самостоятельно выполнять базовые формы: «блин», «рыба», «дом», «катамаран», «двойной квадрат», «двойной треугольник», «птица», смогут выполнить по памяти 10 - 12 фигурок, научатся следовать устным инструкциям, будут самостоятельно придумывать и создавать сюжетно-тематические композиции.

*Особенность, оригинальность программы*-в процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

### ***ШАГ «ДПИ»***

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ШАГ» (декоративно – прикладное искусство). Для детей 7 – 17 лет.

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагоги, работающие по данной программе – Дмитриева И.Г.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат:* будет знать предназначение материалов и инструментов и их использование, будет вносить элементы творчества в работу, научится выполнять не сложные поделки, будет сформирована устойчивая потребность к труду, будет проявляться стремление к самостоятельному творчеству.

*Особенность, оригинальность программы –* за два года обучения учащиеся знакомятся с разными видами декоративно-прикладного искусства и пробуют работать в разных техниках. При быстрой утомляемости и неусидчивости на занятии происходит смена видов деятельности, что позволяет активизировать детей на занятии и повышать интерес к работе.

### ***«Нить»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нить». Стартовый уровень. Для детей 9 – 13 лет.

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагоги, работающие по данной программе – Болдина Р.И.*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат:* обучающиеся смогут создавать простые композиции в различных техниках; работать с разными художественными материалами; анализировать художественные произведения; планировать свою творческую работу; знать техники работы с различными материалами, особенности народных промыслов и традиций.

*Особенность, оригинальность программы* – заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ ООШ №5, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций. Занятия будут проходить на школе, с использованием помещений учреждения.

### ***«Хамелеон»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хамелеон». Для детей 7 – 10 лет.

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат* - основными результатами освоения программы являются формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий изобразительным творчеством

*Особенность, оригинальность программы*-заключается в том, что через изобразительную деятельность удовлетворяется потребность обучающихся в стремлении познавать и созидать, рисовать и создавать свои первые произведения.

### ***«Актерское мастерство в вокальном коллективе»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе». Для детей 5 – 14 лет.

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Щелканов В.В.*

*Режим проведения занятий – 1 раза в неделю по 2 часа.1 час индивидуальный.*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные.*

*Ожидаемый результат* - научатся основам актёрского мастерства, самостоятельно творчески мыслить, оправдывать своё сценическое поведение, приобретут основные навыки актёрского мастерства в процессе работы над музыкальными произведениями.

*Особенность, оригинальность программы* - заключается в том, что актерское мастерство является одним из основных предметов в образцовой вокальной студии «Свирель». Для развития и раскрепощения ребенка со всех сторон на судии работают три педагога (вокал, хореография, актерское мастерство). Совокупность уроков по вокалу, хореографии и актерскому мастерству дают хороший результат.

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

### ***Группа развития детей «Теремок»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок». Для детей 6 – 7 лет.

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Юдина Е.Н.*

*Режим проведения занятий: 4ч.в неделю – знакомство с математикой, 4 ч. в неделю – подготовка к обучению грамоте «Слово», 1 ч. в неделю – развитие речи*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат* - дети будут знать: последовательность натурального ряда чисел от 1-9 и состав чисел первого десятка, уметь называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, образовывать число больше или меньше заданного, находить пропущенное число; понимать и пересказывать небольшие литературные произведения самостоятельно, сочинять сюжетные рассказы по картинкам, из опыта, по игрушкам, понимать и использовать в речи термины «предложение», «слоги» и т.д., составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова, называя их по порядку.

*Особенность, оригинальность программы* - программа «Теремок» рассчитана на 1 учебный год. В группу поступают дети, не посещающие детские сады и которые через год идут в первый класс общеобразовательной школы.

### ***Группа развития детей «Развивайка»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка». Комплексная. Для детей 5 – 6 лет.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Юдина Е.Н.

*Режим проведения занятий* – 4 раза в неделю по 3 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат* – будут пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям, составлять элементарный рассказ по серии картинок, обсуждать нравственные стороны поступков людей, участвовать в коллективных разговорах, использовать принятые нормы вежливого речевого общения, различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру, считать от 0 до 9 и в обратном направлении

*Особенность, оригинальность программы*-одновременно с процессом подготовки к школе, ребенок, обучающийся в группе «Развивайка», знакомится с различными видами творческой деятельности, что дает возможность на раннем этапе своего развития как личности, накапливая минимальный запас разнообразных знаний, умений и навыков, определить для себя наиболее интересную сферу творческого приложения своих сил.

### ***Церемониальный отряд «Звезда»***

*«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Церемониального отряда «Звезда». Для детей 9 – 17 лет.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Марченко О.А.

*Режим проведения занятий* — 3 раза в неделю по 3 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые.

*Ожидаемый результат* – будут знать основные требования при выполнении церемонии развертывания флага, будут уметь; выполнять упражнения по развертке флага, исполнять перестроения и строевые стойки,

исполнить простые марши на барабане, будут участвовать в массовых мероприятиях, городских праздниках, концертах, спортивных соревнованиях.

*Особенность, оригинальность программы*-Формирование основ патриотической культуры через участие в социально-значимой деятельности церемониального отряда, воспитать нравственные качества – взаимопомощь, добросовестность, ответственность.

### ***«Экономика: первые шаги»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика: первые шаги». Стартовый уровень. Для детей 7-10 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Посадская Ю.А.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу*

*Основные формы проведения занятий –групповые*

*Ожидаемый результат –* будут знать: какие бывают потребности; почему все потребности нельзя удовлетворить; какие бывают товары и услуги; где можно приобрести товары и услуги;

*Особенность, оригинальность программы* – Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

### ***Отряд «Стремительный» Юнармия***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения Юнармии «Отряд Стремительный» Для детей 8-18 лет

*Срок реализации программы – 3 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Беломестнова О.В.,*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий –групповые*

*Ожидаемый результат –* будут знать: историю, традиции, организационную структуру ВС РФ, основы стрельбы, строевые приемы без оружия, условные тактические знаки, ориентирование по карте, основные положения общевоинских уставов, применять теоретические знания в практической деятельности: применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки, метать ручные гранаты, выполнять строевые приёмы, производить разборку и сборку АК-74.

*Особенность, оригинальность программы* – Обучение проводится на теоретических, практических, комплексных занятиях, зачетах, соревнованиях, военно-тактических играх на местности.

### **«Юный журналист»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист». Базовый уровень. Для детей 12-15 лет

*Срок реализации программы* – 3 года

*Педагог, работающий по данной программе* – Литвинова Д.В.

*Режим проведения занятий* - 3 раза в неделю по 2 часа

*Основные формы проведения занятий* –групповые

*Ожидаемый результат* – Планируемым результатом обучения по программе будет являться создание информационного продукта – периодического издания и видеороликов; создание учащимися своего портфолио; освоение обучающимися указанных в данной программе как теоретической, так и различных практических знаний, умений и навыков журналистской деятельности.

*Особенность, оригинальность программы* – Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» последовательно реализует принцип социализации. Дети учатся работать коллективно и самостоятельно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля. Все это оказывает позитивное влияние на целостное становление личности учащегося.

### **«Проектная деятельность»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, членов научного общества учащихся "Дискавери". «Проектная деятельность». Для детей 7-18 лет

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагоги, работающие по данной программе* – педагоги ЦРТДиЮ.

*Режим проведения занятий* – 1 раз в неделю по 3 часа.

*Основные формы проведения занятий* – учебные занятия по программе проводятся по группам или индивидуально.

*Ожидаемый результат* – Создавать презентации, реализация проекта, участие в конкурсных мероприятиях.

*Особенность, оригинальность программы* – Одной из основополагающих характеристик современного человека является его способность к проектной и исследовательской деятельности. На сегодняшний день в учреждениях дополнительного образования есть все возможности для развития проектного мышления учащихся с помощью проектной деятельности. Такая деятельность способствует активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи, умению находить выходы в нестандартных условиях.

### **«12 шагов к английскому языку»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «12 шагов к английскому языку». Стартовый уровень. Для детей 5-7 лет + Сетевая.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Юрченко Ю.В.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 1 часу

*Основные формы проведения занятий* – групповые

*Ожидаемый результат* – Обучающиеся будут демонстрировать знания элементарных речевых конструкций, будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке, будут уметь решать простые ситуативные задачи на английском языке (в рамках тематики); извлекать информацию, представленную в форме иллюстрации.

*Особенность, оригинальность программы* – Овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольном возрасте выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого тракта.

### **«Английский: играю и изучаю»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Английский: играю и изучаю» Стартовый уровень. Для детей 8-11 лет. + Сетевая.

*Срок реализации программы* – 2 года

*Педагог, работающий по данной программе* – Юрченко Ю.В.

*Режим проведения занятий - 1 раз в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – Учащиеся будут демонстрировать: знание английского алфавита, знания элементарных речевых конструкций. Учащиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.*

*Особенность, оригинальность программы – Актуальность программы обусловлена тем, что дополнительное образование по английскому языку с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.*

### **«Мир профессий»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий». Стартовый уровень. Для детей 7-9 лет.

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Сергиенко О.В.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – знать основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов; уметь выполнять учебные проекты.*

*Особенность, оригинальность программы – Важно расширять представления ребенка о различных профессиях, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.*

### **Туристско – краеведческая направленность**

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. Занятия по основам туризма и краеведения, способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив.

## **«Школа юного краеведа - исследователя»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной краеведческой очно-заочной школы (МКОЗШ) «Школа юного краеведа-исследователя». Сетевая программа. Для детей 11 – 16 лет

*Срок реализации программы – 3 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.*

*Режим проведения занятий –очное - 4 раза в год по 1 часу, практика 12 ч в год.*

*Основные формы проведения занятий – очно – заочное.*

*Ожидаемый результат –будут уметь определять место поиска исторических источников, собирать, классифицировать, анализировать различные виды источников, делать выводы, изучая и сопоставляя различные источники, правильно планировать исследовательскую деятельность, грамотно оформлять результаты исследования, выступать с результатами работы перед различной аудиторией.*

*Особенность, оригинальность программы –форма организации обучения по предлагаемой программе – очно-заочная.*

Очная форма обучения включает в себя: участие в обучающих вебинарах, районной научно-практической конференции муниципального научного общества учащихся, краевых краеведческих конференциях.

Заочная форма обучения включает в себя: самостоятельное изучение предлагаемого материала, выполнение заданий, участие в дистанционных конкурсах по профилю разного уровня, в краевой научно-практической конференции, ведение учебно-исследовательской или проектной деятельности.

## **«Спортивный туризм»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм». Разноуровневая программа. Для детей 9 - 18 лет

*Срок реализации программы – старт 1 год, база 2 года.*

*Педагоги, работающие по данной программе – Ковальчук А.В., Маршанин А.В.*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, в выходные дни – походы.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, в походе, в экстремальной ситуации, знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение, пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания, знать технику*

пешеходного, водного туризма и преодоления технических этапов, знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом, знать и уметь читать виды карт, топознаки и другие условные обозначения, знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

*Особенность, оригинальность программы* – многодневные походы разной степени сложности.

### ***«Основы спортивного туризма»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма». Сетевая программа. Для детей 9 - 13 лет.

*Срок реализации программы* - 1 год.

*Педагоги, работающие по данной программе* – Ковальчук А.В., учителя школ МБОУ ООШ №5, МБОУ ЖДЛ.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 3 часа.

*Основные формы проведения занятий* – групповые.

*Ожидаемый результат* – знать и выполнять правила поведения в лесу, у водоема, в походе, в экстремальной ситуации, знать и уметь складывать личное и групповое снаряжение, пользоваться различными видами снаряжения, применять на практике полученные знания, знать технику пешеходного, и преодоления технических этапов, знать и выполнять гигиенические требования на занятиях туризмом, знать и уметь читать виды карт, топознаки и другие условные обозначения, знать и выполнять регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке в укреплении здоровья и подготовке к походам.

*Особенность, оригинальность программы* – Объединяет общую физическую подготовку, спортивный туризм, лыжный спорт. В программу включен региональный компонент: изучение географических особенностей пешеходных и водных маршрутов Верхнебуреинского района, изучение и охрана природы родного края.

### ***«Школьный музей»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей». Сетевая программа. Для детей 12 - 15 лет

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагоги, работающие по данной программе* – Франчук С.Г. Лештаева О.В., учителя МБОУ СОШ №2 и МБОУ Гимназия.

*Режим проведения занятий* – 2 раза в неделю по 1 часу.

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – В результате изучения материала учащиеся будут знать: правила сбора и хранения музейных экспонатов, особенности построения музейной экспозиции, алгоритм составления музейной экскурсии, будут уметь: оформлять поступившие экспонаты, создавать тематические экспозиции, будут знать: нормы музейного этикета, о необходимости сохранения музейных экспонатов.*

*Особенность, оригинальность программы – в процессе освоения программы, учащиеся овладевают не только теоретическими основами краеведения и музееведения, но и включаются в конкретную музейно-краеведческую исследовательскую и экскурсионную деятельность. Полученные знания позволяют учащимся принимать участие в научно-практических конференциях и краеведческих мероприятиях.*

### ***«Юные краеведы»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей». Стартовый уровень. Для детей 8-10 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагоги, работающие по данной программе – Козлова Я.В.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – В результате изучения материала учащиеся будут знать и соблюдать правила поведения в природе, осуществлять природоохранную деятельность, знать размеры Хабаровского края, его природные особенности, географическое положение; смогут показать на карте Хабаровский край, реку Амур, города Хабаровского края, муниципальные районы и их административные центры.*

*Особенность, оригинальность программы – данная программа дает возможность обучающимся расширить знания о родном крае, не только теоретической информацией, но практическими умениями.*

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Физкультурно-спортивная направленность включает дополнительные общеразвивающие программы, направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают

интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

### **«Настольный теннис»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис». Стартовый уровень. Для детей 10-14 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Замараев А.В.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*

*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат – знают правила одиночных игр; знают технику выполнения основных ударов (плоский удар, накат, кач); историю развития настольного тенниса в России и в мире; умеют выполнять основные технические приемы игры; умеют судить одиночные игры; выполнять простые движения (перемещения у стола, удары) с определенной силой и скоростью.*

*Особенность, оригинальность программы - система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения могут самостоятельно играть в настольный теннис.*

### **«Баскетбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол». Базовый уровень для детей 14 – 17 лет

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Еремеев Л.В.*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять, технические действия из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности, будут уметь играть в баскетбол с соблюдением основных правил, использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья*

*Особенность, оригинальность программы – программа рассчитана на 1 год обучения, группа формируется из учащихся, имеющих письменное разрешение врача и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке этапа*

начальной подготовки, т.е. имеющие разностороннюю физическую подготовку и овладевшие начальными основами техники игры в баскетбол.

### **«Бокс»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс». Разноуровневая программа для детей 9 – 17 лет

*Срок реализации программы – стартовый уровень 1 год, базовый уровень 2 года, продвинутый уровень 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Мохвиченко В.А.*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать основные положения боксера, технику прямых ударов, контрударов и способы защиты от них, основные приемы тактики ведения боя, стили и манеры ведения боя, правила спортивной этики и дисциплины, владеть практическими навыками техники и тактики одиночных ударов, ведения боя на дальней, средней, ближней дистанции, технику контрударов и способы защиты.*

*Особенность, оригинальность программы – постепенное и все более широкое усвоение боевых средств закрепляется в условном и вольном бою. Данная форма занятий приемлема для учащихся с различным уровнем физической подготовленности, так как любой спортсмен должен постепенно повышать свое спортивное мастерство, усваивать, закреплять и совершенствовать не только новые технические навыки, но и умение их применять в различных условиях боя.*

### **«Волейбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Базовый уровень для детей 12 – 17 лет

*Срок реализации программы – 3 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Переверзева Т.Г., Пашков О.П., Матицин Д.Е. (сетевая)*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – имеют представления о ЗОЖ, понимают важность для сохранения и укрепления здоровья, знают правила игры в волейбол технику и тактику игры.*

*Особенность, оригинальность программы* –зачисляются учащиеся, имеющие письменное разрешение врача и успешно выполнившие нормативы входного контроля.

### **«Дорога к спорту» (Волейбол)»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к спорту» (волейбол). Стартовый уровень. Для детей 10 – 15 лет

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Егорова А.В.

*Режим проведения занятий* –2 раз в неделю по 3 часа.

*Основные формы проведения занятий* –групповые

*Ожидаемый результат* –будут уметь, применять основные приемы игры в пионербол/волейбол: подачу, ловлю, передачу и прием мяча, самостоятельно играть в пионербол и волейбол по упрощенным правилам игры.

*Особенность, оригинальность программы* –постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей, планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры, переход от обще-подготовительных упражнений к наиболее специализированным.

### **«Оздоровительная гимнастика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика». Стартовый уровень. Для детей 7– 11 лет

*Срок реализации программы* – 2 года

*Педагог, работающий по данной программе* – Зырянова М.В.

*Режим проведения занятий* –: 2 раза в неделю по 2 часа 1 год, 2 год 3 раза в неделю по 2 часа

*Основные формы проведения занятий* –групповые

*Ожидаемый результат* –умеют выполнять упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие и специальные упражнения с предметами, корректирующие двигательные задания и игры на формирование правильной осанки, дыхательные упражнения, знают и умеют выполнять правила игр.

*Особенность, оригинальность программы* – данная программа предусматривает комплексный подход к оздоровлению детей, их гармоничному развитию и воспитанию, она направлена на формирование навыка правильной осанки. Отличительной особенностью данной программы

является высокая плотность занятий и индивидуальная дозировка физической нагрузки для каждого обучающегося.

### ***«Настольный теннис»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис». Базовый уровень. Для детей 11 – 18 лет

*Срок реализации программы – 3 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Переверзева Т.Г.*

*Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость, улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам, освоят накат справа и слева по диагонали, освоят накат справа и слева поочерёдно «восьмёрка», освоят накат справа и слева в один угол стола*

*Особенность, оригинальность программы – занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у детей основных физических качеств - выносливости, ловкости, быстроты реакции, координации движений, а также формированию личностных качеств: коммуникабельности, воли, целеустремлённости, чувства товарищества и ответственности за свои действия и поступки.*

### ***ШАГ «Оздоровительная гимнастика»***

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей 7 - 17 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Зырянова М.В.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу*

*Основные формы проведения занятий – индивидуально или малыми группами по 2-3 человека*

*Ожидаемый результат – укрепление здоровья средствами оздоровительной гимнастики.*

*Особенность, оригинальность программы – особенностями программы «ШАГ» (оздоровительная гимнастика) является сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности детей и решение вопросов адаптации в обществе. Ведущей идеей программы выступает социализация и формирование личности, это дает возможность детям данного контингента гармонично развиваться, приобретать положительные личностные качества.*

### **«Футбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Базовый уровень. Для детей 11 – 16 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Сафонов И.В.*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать технические и тактические приемы игры в футбол 3х3, 5х5, правила игры в футбол, в мини-футбол.*

*Особенность, оригинальность программы – занятия проводятся в группах по 12 человек. Состав групп формируется на основании возраста и уровня физической подготовленности. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании результатов итоговой диагностики.*

### **«Футбол»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Стартовый уровень. Для детей 7 – 10 лет

*Срок реализации программы – 1 год.*

*Педагог, работающий по данной программе – Пехтерев Е.С.*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 1 часу.*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать технические и тактические приемы игры в футбол 3х3, 5х5, правила игры в футбол, в мини-футбол.*

*Особенность, оригинальность программы – программа предоставляет возможность детям, достигшим 8-10 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом.*

### **«Шахматы»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Для детей 7 – 17 лет

*Срок реализации программы – 3 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Фот О.Ю.*

*Режим проведения занятий - 1 и 2 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат* – при освоении программы второго и третьего года обучения, на основе знаний учащихся, приобретенных в первый год обучения, учащиеся, углубленно развиваются умение применять тактические приемы, знакомятся с тремя стадиями партии, методами реализации материального преимущества, а также учатся ставить мат в типичных различных позициях.

*Особенность, оригинальность программы* – особенностью данной программы является то, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, строится на использовании игровых приемов, включает в себя воспитание у детей духа коллективизма и взаимопомощи, упорства в достижении цели, творческой фантазии, умения стойко переносить неудачи.

### **«Семейный спорт»**

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Семейный спорт». Стартовый уровень. Для детей 10 – 18 лет и их родителей.

*Срок реализации программы* – 1 год

*Педагог, работающий по данной программе* – Переверзева Т.Г.

*Режим проведения занятий* – 1 раза в неделю по 3 часа

*Основные формы проведения занятий* – групповые.

*Ожидаемый результат* – сплочение семей и зарождение традиции регулярных семейных занятий физической культурой и спортом и организации активного досуга, участники программы приобретут умения и навыки в игровых видах спорта: волейбол, пионербол; повысится уровень знаний участников программы в области здорового и безопасного образа жизни.

*Особенность, оригинальность программы* – совместные занятия спортом, активный отдых способствуют не только укреплению здоровья всех членов семьи, но и зарождению традиции регулярных семейных занятий физкультурой и спортом. Занятия родителей с детьми являются источником радости для тех и других, обогащают и оздоравливают их отношения, способствуют установлению эмоционально - тактильного контакта взрослого с ребенком.

### **«Зендокай будо каратэ»**

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Зендокай будо каратэ». Стартовый уровень. Для детей 14 – 17 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Ильин Ю.В.*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – обучающиеся освоят терминологию каратэ; овладеют основами технических и тактических приемов Зендокай будо каратэ; приобретут новые двигательные навыки; будут знать правила Зендокай будо каратэ и порядок проведения соревнований; научатся уважительно относиться к сопернику.*

*Особенность, оригинальность программы – экономичность и доступность (не требуется дорогостоящий инвентарь и отбор детей).*

### **Техническая направленность**

Техническая направленность включает программы по авиамоделированию, мультиплексии, LEGOи конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

### **«Лего -конструирование»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего -конструирование». Стартовый уровень. Для детей 8 -11 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Казанцев С.С.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*  
*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать: основные детали ЛЕГО-конструктора (назначение, особенности); простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма); виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей; технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.*

*Особенность, оригинальность программы - программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного учебно- методического материала.*

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

### ***«Пластилиновые истории»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновые истории». Стартовый уровень. Для детей 5-8 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Кулинич Е.А.*

*Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*

*Основные формы проведения занятий – индивидуальные, групповые*

*Ожидаемый результат – познакомятся с героями произведений детских писателей; познакомятся с основными видами лепки;*

*Особенность, оригинальность программы – эффективный метод привлечения детей в библиотеку – это лепка героев детских книг из воздушного пластилина. У детей в творческой деятельности в ненавязчивой форме просыпается желание читать.*

### ***«Авиамоделирование»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» Стартовый уровень. Для детей 9– 15 лет

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Водолазкин А.О.*

*Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 3 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – будут знать, основные типы авиамоделей, различия между выполнением стендовых и действующих моделей, основные элементы простейших конструкций моделей, терминологию моделизма, основы макетирования, виды материалов, применяемые в моделировании, технику безопасности при работе с инструментами, правила проведения соревнований по модельному спорту. Будут уметь изготавливать чертёж общего вида летающей модели, изготавливать разные виды простых моделей из бумаги.*

*Особенность, оригинальность программы – программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.*

### ***«Игры на Python»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование с увлечением» Базовый уровень. Для детей 12 - 15 лет

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Глызина О.И.*

*Режим проведения занятий – 4 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – в результате освоения программы учащиеся смогут использовать язык Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UX-дизайнер, тестировщик, звуковой режиссёр и т.д.).*

*Особенность, оригинальность программы – умение выполнять пошагово несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; разрабатывать программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; выполнять созданные программы; умение разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели, анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.*

### **«Начальное макетирование»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное макетирование» Стартовый уровень для детей 7 - 15 лет

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г*

*Режим проведения занятий - 1 раза в неделю по 1 часу*

*Основные формы проведения занятий — дистанционная, с индивидуальным консультированием.*

*Ожидаемый результат – основными результатами освоения программы являются: формирование интереса обучающихся к выбранной деятельности и создание основ для дальнейших занятий макетированием*

*Особенность, оригинальность программы – дополнительная общеобразовательная программа составлена таким образом, что учит работать с техническими объектами, специализированными инструментами и стимулирует интерес к техническому моделированию. Программа реализуется в дистанционной форме. Возможен прием на обучение детей с ОВЗ.*

### **«Робототехника»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» Стартовый уровень. Для детей 8 - 13 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Попова И.П.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – уметь программировать модель робота в зависимости от поставленной задачи; программировать робота для участия в соревнованиях различной сложности; использовать электронные компоненты и робототехнические элементы для выполнения поставленных задач. на основе LEGO Spike Prime.; разрабатывать алгоритмы и системы управления различной сложности робототехническими устройствами LEGO Spike Prime.*

*Особенность, оригинальность программы – позволяет строить алгоритмы с помощью блок-схем и текстовых блоков и наблюдать, как картинки на экране превращаются в движения и действия. Для современных школьников важна наглядность и WOW-эффект, и SPIKE является тем инструментом, который увлекает детей программированием и точными науками.*

### **«Технология анимации»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология анимации» Стартовый уровень. Для детей 7 - 11 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Франчук С.Г.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – оживлять анимационных персонажей, подбирать музыкальное и звуковое сопровождение, выполнять простейший монтаж отснятого материала, работать в группе, выполнять поставленную задачу, нести ответственность за общий результат, осуществлять презентацию и показ готового фильма*

*Особенность, оригинальность программы –содержательной основой программы являются первоначальные знания и умения в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, музыке, литературе, технологии ручной обработки материалов, простейших технических устройствах.*

### **«Школа пилотов БПЛА»**

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Школа пилотов БПЛА» Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 13 - 17 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Бельский А.П.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – технику безопасности при эксплуатации БПЛА; как планировать деятельность по реализации проекта; основные понятия искусственного интеллекта; историю и перспективы развития искусственного интеллекта.*

*Особенность, оригинальность программы – программа способствует профессиональной ориентации обучающихся технической направленности и демонстрации будущих профессиональных возможностей в интересах предприятий реального сектора экономики Хабаровского края.*

### **«Беспилотные авиационные системы»**

Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Беспилотные авиационные системы» Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 13 - 17 лет

*Срок реализации программы – 1 год*

*Педагог, работающий по данной программе – Кудрин М.А.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные*

*Ожидаемый результат – технику безопасности при эксплуатации БПЛА; как планировать деятельность по реализации проекта; основные понятия искусственного интеллекта; историю и перспективы развития искусственного интеллекта.*

*Особенность, оригинальность программы – заключается в сетевой форме ее реализации, а также в формировании профессиональных компетенций, необходимых будущим операторам БПЛА. Программа реализуется в сетевой форме совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Многопрофильный лицей им. О.В. Кошевого.*

### **Естественнонаучная направленность**

Естественнонаучная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, и приобретение ими знаний и навыков для

изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

### ***«Занимательная экология»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная экология». Стартовый уровень. Для детей 9 - 11 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Вашек О.В.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 группы*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат – будут знать: способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения), способы проведения и оформления исследовательских и проектных работ); основные нормы экологического поведения, поведения в коллективе и в обществе;*

*Особенность, оригинальность программы- программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся.*

### ***«Мой родной край» «Почемучка»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной край» объединения «Почемучка». Стартовый уровень. Сетевое взаимодействие. Для детей 8 – 11 лет

*Срок реализации программы – 2 года*

*Педагоги, работающие по данной программе – Андросюк Е.В. и учителя МБОУ Гимназии*

*Режим проведения занятий – 1 год 2 раза в неделю по 1 часу, 2 год 2 раза в неделю по 1 часу.*

*Основные формы проведения занятий – групповые,*

*Ожидаемый результат – будут знать, положение на карте и административно-территориальное устройство Хабаровского края, крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района, полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания, будут уметь, изготавливать кормушки для птиц, наблюдать за зимующими птицами на кормушке, изготавливать поделки из твердых бытовых отходов.*

*Особенность, оригинальность программы – «Мой родной край» стартового уровня, построена на принципе природосообразности. Включение основ экологических знаний в обучение школьника, его экологическое воспитание мы понимаем, как настоящую необходимость нашего*

времени, обусловленную, с одной стороны, современным уровнем развития экологии как комплексной науки, а с другой стороны, социальными задачами – подготовкой высоконравственных и образованных людей, умеющих экологически грамотно мыслить и решать сложные проблемы, возникающие в результате взаимодействия человека с окружающей природной средой.

### **«Занимательная география»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география». Для детей 6 – 7 лет.

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Табакова Е.Н.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 1 часу*

*Основные формы проведения занятий – групповые,*

*Ожидаемый результат – будут уметь, ориентироваться по карте, рассказывать о природных явлениях, континентах, народах, странах, будут иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, знать о разных народах и их традициях*

*Особенность, оригинальность программы – дети знакомятся с государственной символикой (флаг, герб), находят страну на политической карте мира и глобусе. На занятиях много интересных творческих заданий, когда ребята рисуют, лепят, конструируют, мастерят из бумаги сувениры той страны, по которой они путешествуют. Малыши с удовольствием слушают о традициях (в том числе и кулинарных), праздниках, играют в народные игры, танцуют под национальную музыку.*

### **«Зеленая лаборатория»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория». Сетевая. Для детей 10 – 11 лет.

*Срок реализации программы – 1 года;*

*Педагог, работающий по данной программе – Славская К.А.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа;*

*Основные формы проведения занятий – групповые.*

*Ожидаемый результат – будут знать, представителей растительного мира, грибов, бактерий, строение растительных и животных клеток, клеток грибов и бактерий, будут уметь, самостоятельно изготавливать биологические микропрепараты, используя лабораторное оборудование.*

*Особенность, оригинальность программы – заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями –*

ЦРТДиЮ и МБОУ ООШ № 5, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций. Занятия будут проходить на базе школы с использованием технического оборудования центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» и лабораторного оборудования кабинета биологии.

### **«Занимательная математика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика». Для детей 7 – 9 лет.

*Срок реализации программы – 2 года;*

*Педагог, работающий по данной программе – Арсенова А.С.*

*Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа;*

*Основные формы проведения занятий – групповые.*

*Ожидаемый результат* – будут понимать, как люди учились считать, работать с пословицами, в которых встречаются числа, выполнять интересные приёмы устного счёта, находить суммы ряда чисел. Правильно выполнять арифметические действия, рассуждать логически грамотно, знать числа от 1 до 1000, числа-великаны (миллион и др.), их последовательность.

*Особенность, оригинальность программы* – содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия будут содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

### **«Математическая смекалка»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическая смекалка» Стартовый уровень. Для детей 14 - 16 лет

*Срок реализации программы – 1 года*

*Педагог, работающий по данной программе – Баклаженко Д.П.*

*Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа*

*Основные формы проведения занятий – групповые*

*Ожидаемый результат* – в результате освоения программы учащиеся смогут использовать язык Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UX-дизайнер, тестировщик, звуковой режиссёр и т.д.).

*Особенность, оригинальность программы* – даёт возможность совершенствовать умение пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий, умение замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, даёт практические навыки последовательного и доказательного мышления.

### **«Экология экосистем»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология экосистем». Продвинутый уровень. Для детей 12 – 16 лет.

*Срок реализации программы* – 2 года;

*Педагог, работающий по данной программе* – Андреева Т.Г.

*Режим проведения занятий* - 2 раза в неделю по 1 часу;

*Основные формы проведения занятий* – групповые.

*Ожидаемый результат* – будут знать уровни организации и свойства живого, развитие животных и растений в различные периоды существования Земли, постепенное усложнение организации и приспособление к условиям среды живых организмов в процессе эволюции, экологическое понятие о целостности природных комплексов родного края, будут уметь пользоваться различными видами биологических справочников, самостоятельно ставить учебные задачи, использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями.

*Особенность, оригинальность программы* – Уровень освоения программы продвинутый, что предполагает, углубленное изучение содержания программы и доступ обучающегося к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

## **5.Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план МБУ ДО «ЦРТДиЮ» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве **2235** детей. Из них:

- по художественному направлению – **581** чел.;
- по социально-гуманитарному направлению – **507** чел.;
- по туристско-краеведческому направлению – **215** чел.;
- по физкультурно - спортивному направлению – **370** чел.;
- по техническому направлению – **241** чел.;
- по естественнонаучному направлению – **321** чел.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских объединений.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, разрабатываемых и реализуемых в МБУ ДО ЦРТДиЮ самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских.

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество часов на индивидуальную работу и с высокомотивированными (одаренными) детьми.

В 2025 - 2026 учебном году учебный план обеспечен **72** общеобразовательными общеразвивающими программами по 6 направлениям с разными сроками обучения:

1. художественная - **22** программы;
2. туристско - краеведческая - **6** программ;
3. физкультурно-спортивная - **16** программ;
4. техническая - **9** программ;
5. социально - гуманитарная - **12** программ;
6. естественнонаучная - **7** программ.

**Художественная направленность** включает программы по изобразительному искусству, оригами, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая направленность** включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы бокс, футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, оздоровительная гимнастика программа интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

**Социально-гуманитарная** направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

**Техническая направленность** включает программы по компьютерной графике, робототехнике, мультипликации, начальному конструированию, конструированию декоративных элементов. Данные программы направлены на формирование и развитие созидающего мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

**Естественнонаучная направленность** ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 г.** (муниципальное задание, сетка учебных часов) **смотреть Приложение №1** <https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg>

## **5.2. Годовой календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год.**

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Начало учебного года - 15 сентября 2025 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2026 г.

Новогодние каникулы 31.12.2025 г. - 10.01.2026 г.

Летние каникулы 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Временной отрезок обучения - 8.00– 21.00.

В субботние и воскресные дни Центр работает по расписанию, также проводятся массовые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования и т.д.

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей.

### Режим занятий для детей

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность объединения</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Число и продолжительность занятий в день</b>
<b>1</b>	<b><i>Техническая</i></b>	2–3	2 по 45 мин.
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1–3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
<b>2</b>	<b><i>Художественная</i></b>	2–3	2–3 по 45 мин.
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2–3	2–4 по 45 мин.
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2–3	2–3 по 45 мин. (групповые занятия); 30–45 мин. индивидуальные занятия)
2.3	Хореографические объединения	2–4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
<b>3</b>	<b><i>Туристско-краеведческая</i></b>	2–4; 1–2 в месяц	2–4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
<b>4</b>	<b><i>Естественнонаучная</i></b>	1–3	2–3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
<b>5.</b>	<b><i>Физкультурно спортивная</i></b>	–	2–3 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

			2 по 45 мин. для остальных обучающихся
5.1	Спортивно- оздоровительные группы в командно- игровых видах спорта. Спортивное единоборство.	2–3	2 по 45 мин.
6.	<b><i>Социально- гуманистическая</i></b>	1–2	1–3 по 45 мин.
6.1	Военно-патриотическая	2–4	1–3 по 45 мин., на местности до 8 часов

Для программ продвинутого уровня число и продолжительность занятия регулируется объемом программы и режимом работы.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

## **6. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения общеобразовательных программ.**

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в соответствии с положением об итоговом контроле к каждой программе в отдельности.

Итоговый контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения, в соответствии с положением об итоговом контроле.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты;
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения;
- и другие формы.

### **Приложение №2 Положение о системе оценки качества образования**

в муниципальном бюджетном учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края <https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg>

### **Приложение №3 Положение о мониторинге результатов образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества**

городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. <https://disk.yandex.ru/d/1VbmCYV-td24zg>

## **7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Центр расположен в Верхнебуреинском районе п. Чегдомын. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1496.9 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 7 учебных кабинетов;
- 1 актовый зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 спортивный зал.

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия им. З.А. Космодемьянской городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.А. Агеева городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.В. Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Образовательная деятельность при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: МБОУ СОШ №5, МБОУ Гимназия, МБОУ ЖДЛ, МБОУ СОШ №10, МБОУ МПЛ, МБОУ СОШ №2, ФГБУ ГПЗ «Буреинский», Межпоселенческий краеведческий музей.

## **8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:**

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов обучающихся;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;

- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса;
- положительная динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

**Итоги реализации** образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026