

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 1  
"05" \_\_09 \_\_\_\_ 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
объединения ДПИ «Пчелка»  
"Мир рукоделия"  
художественной направленности**

Уровень освоения: стартовый  
Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Дмитриева Ирина Геннадьевна,  
педагог дополнительного  
образования.

рп. Чегдомын,  
2025г.

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик»**

### **Пояснительная записка**

Декоративно – прикладное искусство дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание с учетом современных условий жизни, семьи, быта.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир рукоделия» направлена на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства.

Программа предполагает постепенное знакомство учащихся с разными видами декоративно-прикладного творчества. Учащиеся знакомятся с историей возникновения и развития видов декоративно-прикладного творчества, с простыми и доступными для детей технологиями изготовления сувениров, игрушек и поделок, выполненных из различного материала в разных техниках.

Ребята изучают правила безопасного обращения с инструментами ручного труда, применяя их в работе, а результаты своего творчества демонстрируют на выставках, конкурсах разного уровня.

Программа «Мир рукоделия» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского

края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

**Направленность программы – художественная.**

**Уровень освоения программы: стартовый**

**Актуальность** программы заключается в том, что программа помогает познать и развить у учащихся творческие способности, освоить множества технологических приемов с разнообразными материалами по декоративно – прикладному искусству.

Общаюсь между собой в коллективе, обмениваясь мнениями, помогая друг другу в работе, обучающиеся учатся взаимному уважению друг к другу и одновременно приобщаются к культуре отношений в обществе.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 7-9 лет. Занятия проводятся в очной форме.

### **Объем и сроки освоения программы, режим занятий**

Период	Продолжительность занятия	Кол – во занятий в неделю	Кол - во часов в неделю	Кол - во недель	Кол - во часов в год
1 год обучения	2 ч.	2	4ч.	36	144
Итого	144 часа				

**Цель программы:** формирование основ декоративно – прикладного искусства.

**Задачи:**

- формировать познавательный интерес к декоративно - прикладному творчеству;
- освоить простейшие техники по бисероплетению, вязанию крючком, работе с тканью и вышивке;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу.	2	1	1	
2	Вязание крючком	30	4	26	
3	Бисероплетение	30	5	25	
4	Работа с тканью	30	4	26	
5	Вышивка	30	4	26	
6	Воспитательные мероприятия	10	1	9	
7	Подготовка к творческим конкурсам, выставкам.	10	1	9	Итоговая выставка
8	Подведение итогов	2	1	1	Опрос
9	Итого:	144	21	123	

**Содержание**

**1. Введение в образовательную программу (2 часа).**

**Теория.** Знакомство с преподавателем, обучающимися и образовательным учреждением. Правила безопасного поведения. Организация рабочего места. Инструменты и материалы для занятия. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Практика.** Посещение мини-выставки с образцами поделок в разных техниках ДПИ. Мастер – класс по изготовлению открытки-игрушки «Кошечка».

**2. Вязание крючком (30 часов)**

**Теория.** Знакомство с историей возникновения крючка, материалами и инструментами. Знакомство со свойствами ниток (толщина, качество). Подбор ниток по цвету и толщине. Подбор крючков по толщине ниток. Составление пошагового плана работы. Техники вязания крючком (воздушные петли, столбики без накидов, по кругу).

**Практика.** Посещение мини – выставки готовых работ в технике вязания крючком. Дидактическая игра: «Цветик-семицветик». Практические работы

по вязанию прихваток и салфеток с помощью схем. Изготовление поделок из воздушных косичек (птиц, цветов, животных и т.д.).

### **3. Бисероплетение (30 часов)**

Теория. Знакомство с историей возникновения бисера. Материалы и инструменты их виды и свойства. Особенности сочетания цветов в готовых работах. Техника безопасности при работе с проволокой и ножницами.

Практика. Посещение мини – выставки готовых работ в технике плетения из бисера. Плетение из бисера фигурок животных, насекомых (по схемам) в техниках: полу объемного, объемного, параллельного плетения; подбор цвета и размера бисера для поделок. Составление пошагового плана работы.

Практические работы: «Бусы», «Браслет», «Крокодильчик», «Ромашка» и «Роза».

### **4. Работа с тканью (30 часов)**

Теория. Знакомство с историей возникновения игрушки из ткани. Правила техники безопасности при работе со швейной иглой и ножницами. Знакомство со свойствами и особенностями ткани. Знакомство с названиями ткани. Знакомство с ручными швами.

Практика. Освоение техники выполнения ручных соединительных и обметочных швов: «вперед иголка», «через край», «петельный шов».

Лабораторная работа: знакомство со свойствами ткани.

Практические работы: "Игольница из фетра", игрушки «Зайчик», «Котик», «Снеговичок», «Елочка», «Новогодняя елочка», «Сумочка».

### **5. Вышивка (30 часов)**

Теория. История возникновения вышивки. Демонстрация изделий, вышитых на канве в разных техниках: нитками «мулине», атласными лентами. Знакомство с пяльцами и наперстком. Техника безопасности при работе со швейной иглой и ножницами.

Практика. Освоение техники вышивания с помощью ручных швов. Подбор материала по цвету ниток, лент и ткани. Составление пошагового плана работы.

Практические работы: «Рыбки», «Салфетки», «Цветы».

### **6. Воспитательные мероприятия (10 часов)**

Проводятся во время школьных каникул.

- Экскурсии в музей на тему: «Природа нашего края», «Творчество народных умельцев».

- Выход на природу детей с родителями.

- Развлекательная программа: «Праздник Рождества».

- Мастер – класс «Рождественская открытка».

- Развлекательная программа: «День именинника».

### **7. Подготовка к творческим конкурсам и выставкам (10 часов):**

- подготовка и участие в конкурсах и выставках детского творчества:

«День Матери», «Ёлочка», «Кто на болоте живет?».

- подготовка и участие в итоговой выставке в конце учебного года: «От творчества педагога к творчеству ребенка».

## **8. Подведение итогов за год: анкетирование. (2 часа)**

### **Планируемые результаты обучения**

#### *Предметные:*

В результате обучения по программе, обучающиеся:

- расширят свои знания о видах декоративно – прикладного искусства;
- будут применять практике технологии выполнения изделий из бисера, ткани, ниток;
- будут уметь самостоятельно поэтапно выполнять работу.

#### *Метапредметные:*

- будут проявлять навыки коммуникативного общения;
- будут уметь пользоваться схемами;
- будут знать и применять правила безопасной работы с инструментами для ручного труда.

#### *Личностные:*

- будут проявлять самостоятельность в работе, трудолюбие.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

### **Календарный учебный график (общий)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.2025г.	31.05.2026г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график: Приложение 1

### **Описание образовательных и учебных форматов Формы проведения занятий**

Групповые, индивидуальные, практические занятия, экскурсии, открытые занятия, беседы, конкурсы, мастер-классы, праздники, учебные игры, викторины, самостоятельная работа.

### **Материально-техническое обеспечение**

- кабинет;
- крючки разных размеров, ножницы, нитки и пряжа, иголки, булавки;
- фетр, готовые шаблоны и выкройки;
- пуговицы, бусы, стразы, тесьма, кружева, атласные ленты;
- пяльцы, наперстки;
- клей – пистолет;
- схемы, бисер разной формы и цвета, проволока, леска;

### **Промежуточный контроль**

в конце учебного года в форме итоговой выставки и на основании

результатов практической деятельности, опросов по разделам программы

## **Оценочные материалы**

- таблица для фиксации практических результатов обучающихся (Приложение 2);
- опросные листы и таблица для фиксации результатов опросов (Приложение 3).

## **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы включает различные методы организации учебно-воспитательного процесса, наглядные пособия и дидактические материалы.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются разные виды методической продукции и дидактические материалы.

### *Наглядные пособия:*

- схемы, технологические и инструкционные карты, выкройки, чертежи, шаблоны, макеты, образцы готовых изделий;
- иллюстрации, слайды, фотографии, рисунки готовых изделий;

### *Дидактические материалы:*

- карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного опроса, практические и творческие задания.

Программа «Мир рукоделия» построена на принципах:

-доступности (творческая работа понятна для детей, не вызывает значительных затруднений);

-последовательности (изучение проводится от простых элементов и выполнения работы к более сложным);

- возрастсообразности (программа предусматривает вариативность в нагрузке, подборке материалов и инструментов);

- коллективности (приобретение опыта взаимодействия со сверстниками);

-комплексности (предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-воспитательного процесса: теоретических тем, практической подготовки, воспитательной работы, педагогического наблюдения).

Сочетание данных принципов в программе обеспечивает оптимальную и высокую эффективность образовательного процесса.

## **Список источников**

1. Бисероплетение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moreidey.ru/biseroplenie/biseroplenie-1.htm> (02.09.2025г.)
2. Вязание крючком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dBNbQH8wG4Y> (02.09.2025г.)
3. Вышивка лентами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://www.youtube.com/watch?v=23xvVfWnkM> (02.09.2025г.)
4. Виртуальные туры по музеям мира на платформе GoogleArtProject[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.google.com/culturalinstitute/beta/> (02.09.2025г.)
5. Видео-мастер-классы портала «Ярмарка Мастеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.livemaster.ru/masterclasses/zhivopis-i-risovanie/zhivopis> (02.09.2025г.)
6. Игрушки из фетра[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://rat-felt.ru/milyie-fetrovyie-sovyata-shem-igrushku-s-detmi.html> (02.09.2025г.)
7. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. – 176 с.: ил.
8. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2011.- 112с., ил.
9. Ручные швы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HSYe6JbXeRw> (02.09.2025г.)

## Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
сентябрь		Введение в образовательную программу	Практическая работа.	2	Беседа Вводная диагностика
		Вязание крючком. «Косичка из воздушных петель»	Практическая работа.	2	
		«Косичка из воздушных петель»	Практическая работа.	2	
		«Косичка из воздушных петель»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Панно: «Цыплятки»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цыплятки»	Практическая работа.	2	
октябрь		Панно: «Цыплятки»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Панно: «Цветочек»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цветочек»	Практическая работа.	2	
		Панно: «Цветочек»	.Самостоятельная работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	
		«Салфетка»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Поход на природу	Поход, конкурсы, викторины	2	
ноябрь		Мероприятие ЦРТДиЮ в каникулярное время: «Ура! Каникулы»	Практическая работа из природного материала	2	Мастер-класс
		«Прихватка».	Практическая работа	2	
		«Прихватка».	Практическая работа	2	
		«Прихватка».	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Подготовка к творческой выставке «День матери».	Участие в конкурсе	2	Выставка

	Поделки вязаные крючком			
	Подготовка к творческой выставке «День матери». Поделки вязаные крючком	Участие в конкурсе	2	Выставка
	Бисероплетение Украшение: «Бусы»	Практическая работа	2	
	Украшение на руку: «Браслет»	Практическая работа	2	
	Украшение на руку: «Браслет»	Практическая работа	2	Наблюдение
	Объемная поделка: «Крокодильчик»	Практическая работа	2	
декабрь	Объемная поделка: «Крокодильчик»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
	«Цветок ромашка»	Практическая работа	2	Учебная игра
	«Цветок ромашка»	Практическая работа	2	
	Сувениры из бисера	Практическая работа	2	
	Сувениры из бисера	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
	«Цветок роза»	Практическая работа	2	
	«Цветок роза»	Практическая работа	2	
	«Цветок роза»	Практическая работа	2	
	«Цветок роза»	Практическая работа	2	Наблюдение
	«Цветок роза»	Практическая работа	2	
январь	Развлекательная программа: «Праздник рождества»	Праздник	2	Мастер- класс Конкурсы, викторины
	Композиция из готовых цветов	Практическая работа	2	
	Композиция из готовых цветов	Практическая работа	2	Наблюдение
	Подготовка к творческой выставке «Елочка» Поделки из бисера.	Практическая работа	2	
	Подготовка к творческой выставке «Елочка» Поделки из бисера	Участие в выставке	2	Выставка
	Работа с тканью Игольница из фетра	Лабораторная работа.	2	Дидактическая игра
	Выкройка двух деталей по шаблону.	Практическая работа	2	

февраль		«Зайчик из фетра»	Практическая работа	2	
		Мягкая игрушка «Котик»	Практическая работа	2	
		Мягкая игрушка «Котик»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		«Снеговик из фетра»	Практическая работа	2	
		«Снеговик из фетра»	Практическая работа	2	
		«Елочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Елочка из фетра»	Практическая работа	2	
март		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Сумочка из фетра»	Практическая работа	2	
		«Ёлочка»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
		Подготовка к творческой выставке «Кто на болоте живет?» Поделки из фетра	Участие в выставке	2	Выставка
		Мероприятие ЦРТДиЮ в каникулярное время: «Ура! Каникулы»	Практическая работа из фетра	2	Мастер-класс
апрель		Воспитательное мероприятие	Музейное занятие на тему: «Природа нашего края»	2	Мастер-класс
		Вышивка Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	
		Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	
		Панно: «Кленовый лист»	Практическая работа	2	Наблюдение
		Панно: «Рыбки»	Практическая работа	2	
		Панно: «Рыбки»	Практическая работа	2	
		Декоративное панно: салфетка	Практическая работа	2	
		Декоративное панно: салфетка	Практическая работа	2	Наблюдение
май		Вышивка на джутовой ткани: игольница	Практическая работа	2	Мастер-класс
		Вышивка на джутовой	Практическая	2	

	ткани: игольница	работа		
	Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	
	Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	Наблюдение
	Салфетка с декоративным узором.	Практическая работа	2	
	Панно: «Букет цветов»	Практическая работа	2	
	Панно: «Букет цветов»	Практическая работа	2	
	Панно: «Букет цветов»	Самостоятельная работа	2	Наблюдение
	Итоговая выставка:«От творчества педагога к творчеству ребенка».	Участие в выставке.	2	Выставка
	Подведение итогов	Занятие	2	Анкетирование
	Развлекательная программа: «День именинника»	Праздник	2	Конкурс Викторина
				144

Приложение 2

**Таблица для фиксации практических результатов обучающихся**

Месяц	№	Ф.И. Ребенка	Выставка по разделам программы	Конкурсы				Итоговая выставка
				Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
сентябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	...							
октябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	...							
ноябрь	1							
	2							
	3							
	4							
	...							
декабрь	1							
	2							
	3							
	4							
	...							
март	1							
	2							

	3							
	4							
	...							
апрель	1							
	2							
	3							
	4							
	...							
май	1							
	2							
	3							
	4							
	...							

Высокий – 4 балла. Средний – 3 балла. Низкий – 2 балла

## Приложение 3

### Опросные листы

#### **Опросный лист по разделу «Работа с тканью»**

Тема: «Ручные швы»

Опрос детей.

1. Какие виды соединительных швов вы знаете? (Правильные ответы: «вперед иголка»; «через край»; «петельный шов»).
2. Какие инструменты необходимы для ручного шитья? (Правильные ответы: ножницы, швейная игла).
3. Как соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и швейной иглой? (Ответ ребенка).
4. Какие материалы используются для шитья игрушек из фетра? (Правильные ответы: швейные нитки, фетр, пуговки, бусинки, атласные ленточки, наполнитель, синтепон и т.д.).

Сказать правильные ответы.

#### **Опросный лист по разделу «Бисероплетение»**

Опрос детей.

1. Какие инструменты необходимы для плетения из бисера? (Правильные ответы: ножницы, проволока).
2. Как безопасно для здоровья работать во время плетения из бисера с проволокой? (Ответы детей).
3. Какие материалы используют для плетения из бисера? (Правильные ответы: бисер разного размера, леска, резинка.)
4. Какие разновидности бисера вы знаете? (Правильные ответы: стеклярус, рис, рубка)
5. Какие поделки можно сплести из бисера? (Сказать правильные ответы из перечисленных: открытки, игрушки, украшения, сувениры).

Сказать правильные ответы.

#### **Опросный лист по разделу «Вязание»**

Опрос детей.

1. Какие инструменты необходимы для работы в технике вязания? (Сказать название инструментов: ножницы, крючки, спицы).
2. Как безопасно для здоровья пользоваться крючками, спицами? (Ответ детей)
3. Какие материалы используют для вязания? (Перечислить материалы: швейные нитки, пряжа акриловая, шерстяная, полушерстяная, хлопчатобумажные нитки: «Ирис», «Пион».).

**4.** Какие изделия можно связать? (Сказать правильные ответы из перечисленных: игрушки, сувениры, настенное панно, салфетки, цветы, прихватки).

**5. Опросный лист по разделу «Вышивка»**

Опрос детей.

1. Какой материал используют для вышивки (Правильные ответы: нитки «мулине», канву, пяльца, наперстки, атласную ленту).

2. Какие инструменты необходимы для вышивания? (Правильные ответы детей: швейные иглы, ножницы)

3. Как безопасно для здоровья пользоваться инструментами? (Правильные ответы детей)

4. Какие поделки можно изготовить с помощью вышивания? (Сказать правильные ответы из перечисленных: открытки; игрушки; настенное панно, сувениры.).

Сказать правильные ответы.

**Таблица для фиксации результатов опросов**

№	Ф.И. ребенк а	Результаты опроса по разделам программы				Средний показател ь
		Работа с ткань ю	Бисероплетени е	Вязани е	Вышивк а	
1						
2						
...						

Высокий – 10 баллов. Средний – 7 баллов. Низкий – 3 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026