

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол №1  
05.09.2025 г.

Утверждаю  
Директор ЦРТДиЮ

Керн И.Ю.

Приказ № 56 от  
05.09.2025 г.

МН

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
Гимназия им. З.А.  
Космодемьянской

Чернышева С.Н.

МН

**Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная  
программа "Мой родной край"  
объединения "Почемучка"**  
естественнонаучной направленности  
Уровень усвоения: стартовый  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Андросяк Е.В.,  
педагог дополнительного  
образования

# **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Приказом краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ).

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой родной край» имеет естественнонаучную направленность, является одноуровневой, стартового уровня усвоения.

В настоящее время создалась ситуация, когда становится недопустимой деятельность в природе без достаточных знаний о возможных последствиях. Решение экологических проблем требует, прежде всего, перестройки сознания и мышления людей. «Эти качества закладываются с первых лет жизни ребенка, развиваются и закрепляются на школьной скамье. «Включение основ экологических знаний в обучение школьника, его экологическое воспитание мы понимаем, как настоящую необходимость нашего времени, обусловленную, с одной стороны, современным уровнем развития экологии как комплексной науки, а с другой стороны, социальными задачами – подготовкой высоконравственных и образованных людей, умеющих экологически грамотно мыслить и решать сложные проблемы, возникающие в результате взаимодействия человека с окружающей природной средой» [1].

«...успех в решении общих целей экологического образования школьников во многом зависит от первого этапа – начальной школы, которая должна заложить основы формирования личности человека, его мировоззрения, экологической ответственности и экологической культуры» [1].

### **Актуальность программы.**

В 2025 году в нашей стране вступил в силу Национальный проект «Молодёжь и дети», который направлен на комплексное развитие потенциала молодого поколения России. Входящий в него федеральный проект «Всё лучшее детям», фокусируется на системе дополнительного образования. В задачи проекта входит обновление приоритетных программ естественнонаучной направленности, а также увеличение охвата детей и подростков занимающихся по данным программам.

Программа «Мой родной край» дает возможность детям познакомиться с многообразием животного и растительного мира Хабаровского края; понять, почему нужно беречь и охранять природу; научиться правильному поведению в природе. Всё это благотворно сказывается на становлении и развитии личности каждого ребёнка, формировании ответственных граждан страны.

**Новизна программы** "Мой родной край" заключается в том, что она реализуется в сетевой форме двумя образовательными учреждениями – ЦРТДиЮ и МБОУ Гимназия, что существенно повышает качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов двух организаций.

**Особенностью программы** является то, что она содержит региональный компонент и соответствует потребностям образовательной среды Хабаровского края. Включение регионального компонента в содержание дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы — один из способов формирования личности, ориентированной на сохранение культурного и природного наследия своей малой родины.

Программа «Мой родной край» включает пять основных разделов, изучаемых в течение двух лет. Каждый год обучения состоит из теоретического и практического курса.

Адресат программы: дети 8-11 лет.

Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах по 12 - 15 человек.

### **Объем и сроки усвоения программы, режим занятий**

Период	Организация	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год	ЦРТДиЮ	1 час	1	1 ч	36	36 ч
	МБОУ Гимназия	1 час	1	1 ч	36	36 ч
2 год	ЦРТДиЮ	1 час	1	1 ч	36	36 ч
	МБОУ Гимназия	1 час	1	1 ч	36	36 ч
Итого по программе						144 ч

Цель программы: формирование основ экологической культуры детей.

Задачи:

- сформировать представление о природе Хабаровского края;
- учить детей бережному отношению к природе;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде.

**Учебный план**  
**Первый год обучения**

№	Курсы, разделы	Кол-во часов			Формы промежуточного контроля /аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>I</b>	<b>Теоретический курс</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	
1	Введение в программу. "Край наш милый, дом родной"	1	1	0	
2	«Вода – главное богатство природы»	5	3	2	
3	«Наши подземные кладовые»	4	2	2	
4	«Зеленый наряд края»	12	9	3	<i>Викторина</i>
<b>II</b>	<b>Практический курс</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	
1	Экологическая игра «Войди в лес другом»	2	0	2	
2	Акция "Помоги птицам"	9	2	7	
3	Праздник "День Земли"	2	2	0	
4	Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края"	1	0	1	
	<b>Название разделов, реализуемых организацией-партнером МБОУ Гимназия</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
1	Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом»	4	0	4	
2	Подготовка и участие в экологической акции "Помоги птицам"	20	0	20	
3	Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов	8	0	8	
4	Подготовка к конкурсу рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края"	4	0	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

*Календарный учебный график в Приложении 3.*

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Первый год обучения

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС (22 ч.)**

**1. Введение в программу. «Край наш милый, дом родной» (1 ч.)**

**Теория.** Знакомство детей с тематическим направлением работы объединения, с общим планом работы на весь учебный год. Периодичность занятий, их продолжительность. Инструктаж по технике безопасности.

Название края, его положение на карте России. Границы края, его общая территория. Краткая характеристика административно-территориального

деления края. Центр края – город Хабаровск и другие крупные города. Общая характеристика природы края, ее уникальность.

Практика. Беседа "Значение знаний о природе для каждого человека".

## **2. «Вода – главное богатство природы» (5 ч.)**

Теория. Амур – крупнейшая река страны и края. Красота реки, ее богатства (рыбные запасы, прибрежные леса, луга и т.д.). Значение Амура (для природы края, для населения и его хозяйственных нужд). Крупные притоки Амура: Бурея, Уссури, Амгунь, Зея, Сунгари. Самые крупные озера Хабаровского края: Болонь, Удыль, Чукчагирское, Орель и др.. Лотосовые озера. Лотос Комарова – редчайшее растение, занесенное в Красную книгу. Общее число озер в крае, их значение. Водоемы Верхнебуреинского района: р. Ургал, р. Чегдомын, р. Бурея, оз. Корбохон, оз. Медвежье и др. Топимимики рек и озер Верхнебуреинского района. Морские границы Хабаровского края. Охотское и Японское моря, их положение на карте, биоразнообразие, использование в хозяйстве края, в его жизни (перевозка пассажиров и грузов, лов рыбы, использование морских водорослей и т.д.). Определение чистоты воды и ее состава лабораторным способом.

Практика. Просмотр видеоролика "Амурские волны" с обсуждением. Рисование картосхемы р. Амур и ее крупных притоков. Игра "Озера Хабаровского края". Практическая работа № 1. Определение состава и чистоты воды.

## **3. «Наши подземные кладовые» (4 ч.)**

Теория. Общее представление о важнейших горных породах и полезных ископаемых края. Происхождение некоторых ископаемых. Внешний вид и физические свойства полезных ископаемых и минералов, их месторождения на территории Хабаровского края. Горючие полезные ископаемые: каменный уголь, торф, нефть, газ. Строительные камни: известняк, мрамор, мел и др. Полезные ископаемые для промышленности (руды). Целебные минеральные воды. Полезные ископаемые Верхнебуреинского района (каменный уголь, золото, молибденовая руда, оловянная руда). Условные обозначения полезных ископаемых на картах. Основные способы добычи полезных ископаемых в крае.

Практика. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Беседа "Что делать, если почувствовал запах газа в квартире". Практическая работа № 2 "Условные обозначения полезных ископаемых". Экскурсия в краеведческий музей "Полезные ископаемые Верхнебуреинского района".

## **4.«Зеленый наряд края» (12 ч.)**

Теория. Основные жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья). Некоторые распространенные травянистые растения нашего края. Часто встречающиеся травы (подорожник, одуванчик, крапива). Луговые и полевые травы (клевер, лютик, ромашка). Лесные травянистые растения (папоротник, черемша, раннецветущие – адонис, ветреница и др.). Женьшень – самое знаменитое растение дальневосточной тайги. Лекарственные травы нашего края. Правила сбора лекарственных растений. Лианы. Их

происхождение и причины произрастания в дальневосточных лесах. Многообразие лиан (виноград амурский, лимонник китайский, актинидия коломикта, княжек и др.). Красиво цветущие кустарники и травы (лилия даурская, красоднев, рододендрон даурский и др.). Ценные породы деревьев (лиственница, дуб, липа, бархат амурский, орех маньчжурский и др.). Реликты и эндемики (тис остроконечный, эврила устрашающая и др.). Растения водно-болотных угодий Хабаровского края (сфагnum, багульник, ирисы, клоква, кувшинки, кубышки и др.). Редкие и исчезающие растения края. Причины исчезновения растений. Практическое использование зеленых растений человеком, во всех сферах его жизни. Способы определения растений. Знакомство с определителями и справочной литературой.

Практика. Практическая работа № 3 "Лекарственные растения края". Практическая работа № 4 "Определение растений". Экскурсия в парк/на пришкольный участок "Пройти по тропам и узнать в лицо". Викторина «Как я знаю свой край».

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (50 ч.)**

### **1. Экологическая игра «Войди в лес другом» (2ч.)**

Практика. Инструктаж по технике безопасности. Игра по станциям ("Родная природа", "Скорая помощь", "Правила поведения в природе", "Туристическая", "Чистая поляна", "Завтрак туриста") на природе.

### **Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом» (4 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему. Вспомнить правила поведения в природе. Узнать как оказать первую медицинскую помощь при порезе. Завтрак туриста. Какие продукты можно взять с собой в лес. Скоропортящиеся продукты. Правила приготовления "туристического бутерброда". Принять участие в экологической игре.

### **2. Акция «Помоги птицам» (9ч.)**

Теория. Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Правила подкормки птиц.

Практика. Экскурсия в музей "Зимующие птицы Верхнебуреинского района". Игра по станциям "Мы ждем вас, птицы!". Викторина "Мир птиц". Экскурсия в музей "Перелетные птицы Верхнебуреинского района". Экологический праздник, посвященном Международному дню птиц.

### **Подготовка и участие в экологической акции «Помоги птицам» (20 ч.)**

Практика. Подготовка к игре по станциям "Мы ждем вас, птицы!" (придумать название команды, девиз, эмблему). Повторить теоретический материал по теме зимней подкормки птиц. Изготовить рисунок "Зимующая птицы Хабаровского края". Принять участие в игре по станциям. Изготовить кормушку для птиц. Принять участие в зимней подкормке птиц. Вести наблюдение за птицами. Принять участие в викторине "Мир птиц". Подготовится к экологическому празднику, посвященному Международному дню птиц (придумать название команды, девиз, эмблему). Подготовится к

викторине "Перелетные птицы". Изготовить рисунок "Перелетные птицы Хабаровского края". Изготовить с родителями искусственное гнездование (синичник). Изготовить рисунок "Перелетная птица Хабаровского края". Принять участие в экологическом празднике.

### **3. День Земли. Конкурс поделок из твердых бытовых отходов (2 ч.)**

Теория. История праздника "День Земли".

Практика. Выставка поделок из твердых бытовых отходов.

### **Подготовка к конкурсу поделок из твердых бытовых отходов (8 ч.)**

Практика. Изготовление поделок из твердых бытовых отходов (пластика, бумаги, металла и др. материалов). Посещение выставки поделок.

### **4. Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" (1 ч.)**

Практика. Посещение выставки. Оценка работ детьми.

### **Подготовка к конкурсу рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края" (4 ч.)**

Практика. Создание рисунков растений Хабаровского края изучаемых в рамках программы.

## **Учебный план**

Второй год обучения.

№	Курсы, разделы	Кол-во часов			Формы промежуточного контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>I</b>	<b>Теоретический курс</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
1	Введение в программу. /Блиц викторина "Край наш милый, дом родной"/.	1	0	1	
2	«Наш природный зоопарк»	16	6	10	
3	«Обо всем сразу...»	5	5		
<b>II</b>	<b>Практический курс</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	
1	День амурского тигра	3	1	2	
2	Акция "Помоги птицам".	7	2	5	
3	Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»	2	0	2	
4	Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела»	1	1	0	
5	Конкурс-выставка листовок. Тема: "Животные Хабаровского края"	1	0	1	
	<b>Название разделов, реализуемых организацией-партнером МБОУ Гимназия</b>				
	Подготовка к Дню амурского тигра	4	0	4	
	Подготовка к экологической акции "Помоги птицам"	14	0	14	

Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!»	12	0	12	
Акция «Маленькие люди, большие дела»	2	0	2	
Подготовка к конкурсу рисунков. Тема: "Животные Хабаровского края"	4	0	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	

*Календарный учебный график в Приложении 4.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второй год обучения

#### I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС (22 ч.)

##### 1. Введение в программу (1 ч.)

Теория. Знакомство детей с общим планом работы на весь учебный год. Периодичность занятий, их продолжительность.

Практика. Блиц викторина "Край наш милый, дом родной".

##### 2. «Наш природный зоопарк» (16 ч.)

Теория. Уникальность и многообразие животного мира Хабаровского края. Обзор краеведческой литературы о животных. Лесные членистоногие. Пауки, клещи. Клещевой энцефалит – тяжелое инфекционное заболевание. Противоклещевая профилактика. Биология и экология насекомых. Фоновые и редкие насекомые нашего края. Рыбные богатства Амура и его бассейна. Промысловые рыбы дальневосточных морей. Охрана рыбных запасов. Проходные рыбы бассейна р. Амур. Земноводные Хабаровского края, их польза для природы и человека. Редкие виды земноводных, их охрана. Пресмыкающиеся края (обзор). Амида – мягкотелая черепаха. Орнитология – наука о птицах. Птицы – постоянные спутники человека. Дневные иочные птицы. Редкие птицы края. Звери уссурийской тайги (хищники, парнокопытные, грызуны, зайцеобразные, насекомоядные). Их биология и экология. Редкие и исчезающие звери Хабаровского края.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов "Проходные рыбы", "Рожденная в песках"; участие в интерактивных играх "Пернатое племя", "Все о медведях"; экскурсия в музей "Редкие и исчезающие звери нашего края".

##### 3. «Обо всем сразу ...» (5 ч.)

Теория. Сезонные явления в жизни объектов растительного и животного мира, динамика изменений. Взаимосвязи между организмами, и средой их обитания. Памятники природы в крае и в Верхнебуреинском районе. Заповедники Хабаровского края, их расположение, история возникновения, научное значение. Буреинский заповедник – охраняемая территория Верхнебуреинского района. Подведение итогов работы объединения.

Практика. Экскурсия в визит-центр заповедника "Буреинский". Викторина «Как я знаю свой край».

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (50 ч.)**

### **1. День амурского тигра (3ч.)**

Теория. Биология тигра, среда обитания, угрозы существованию хищника, меры по сохранению численности. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Интерактивная игра "По следу тигра". "Тигроквест" - игра на природе.

### **Подготовка к Дню амурского тигра (4 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему). Повторить правила поведения в природе. Повторить теоретический материал об амурском тигре. Инструктаж по технике безопасности. Принять участие в игре.

### **2. Акция «Помоги птицам» (7 ч.)**

Теория. Правила подкормки птиц. Правила изготовления кормушек для птиц. Искусственные гнездовья. Правила изготовления синичников.

Практика. Интерактивная игра "Зимующие птицы". Конкурс "Птичья столовая". Викторина «Мир птиц».

### **Подготовка к экологической акции "Помоги птицам" (14 ч.)**

Практика. Повторить материал о зимующих птицах Верхнебуреинского района. Изготовить кормушку для птиц. Принять участие в зимней подкормке птиц. Принять участие в конкурсе "Птичья столовая". Принять участие в викторине "Мир птиц". Изготовить искусственное гнездовье. Развесить искусственные гнездовья.

### **3. Экологический праздник "Мы любим тебя, лес!"(2ч.)**

Теория. Пожар - стихийное бедствие. Причины лесных пожаров. Противопожарный режим. Правила тушения костров. Пожарная безопасность в лесу.

Практика. Конкурс агитбригад "Лес без огня!".

### **Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!» (12 ч.)**

Практика. Подготовка к игре (придумать название команды, девиз, эмблему). Познакомиться с правилами изготовления листовок. Изготовить листовки в защиту природы «Береги лес от пожара!». Подготовиться к конкурсу агитбригад "Лес без огня".

### **Акция "Маленькие люди – большие дела"(2ч.)**

Практика. Принять участие в общественно-полезной деятельности (озделение пришкольной территории). Инструктаж по технике безопасности.

### **4. Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела» (1 ч)**

Теория. Правила посадки многолетних растений.

### **4. Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Животные Хабаровского края". (1 ч.)**

Практика. Посещение выставки. Оценка работ детьми.

## **Подготовка к конкурсу рисунков. Тема: "Животные Хабаровского края» (4 ч.)**

Практика. Создание рисунков растений Хабаровского края изучаемых в рамках программы.

### **Планируемые результаты**

#### *Первый год обучения*

##### ***Предметные результаты***

Учащиеся будут знать:

- положение на карте и административно-территориальное устройство Хабаровского края;
- крупные реки и озера Хабаровского края и Верхнебуреинского района;
- полезные ископаемые, добываемые в крае и районе проживания;
- распространенные и редкие растения Хабаровского края и Верхнебуреинского района

Учащиеся будут уметь изготавливать кормушки для птиц.

##### ***Метапредметные***

Учащиеся научатся: вести наблюдения и фиксировать результаты. Получит развитие познавательная активность.

##### ***Личностные***

У обучающихся будет сформирована правильная модель поведения в природе.

#### *Второй год обучения*

##### ***Предметные результаты***

Учащиеся будут знать:

- распространенных и редких животных Хабаровского края;
- о сезонных изменениях в жизни растений и животных Хабаровского края;
- о правилах противопожарной безопасности в лесу;
- об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края и Верхнебуреинского района.

Учащиеся будут уметь:

- изготавливать листовки в защиту природы.

##### ***Метапредметные***

Учащиеся научатся самостоятельно находить необходимую информацию. Получит развитие познавательная активность.

##### ***Личностные***

У обучающихся будет сформировано чувство ответственности к окружающей природной среде.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график (общий)**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения <i>ЦРТДиЮ</i>	15.09. 2025 г.	31.05. 2026 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения <i>Гимназия</i>	15.09. 2025 г.	31.05. 2026 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения <i>ЦРТДиЮ</i>	15.09. 2025 г.	31.05. 2026 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
2 год обучения <i>Гимназия</i>	15.09. 2025 г.	31.05. 2026 г.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Программа предусматривает следующие **формы проведения занятий**: беседы, практические работы, экскурсии, акции, экологические игры и праздники, интерактивные игры, просмотры фильмов с обсуждением, конкурсы, викторины.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет, зал для проведения игр и праздников.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран,

Инструменты и материалы: гербарии растений, лабораторное оборудование для определения состава и чистоты воды, садовый инвентарь (лопаты, ведра).

#### **Формы контроля**

**Промежуточный контроль** обучающихся в конце каждого учебного года в форме викторины. **Аттестация** - проводится в форме зачета, на основании результатов промежуточного контроля, с учетом участия обучающегося в экологических играх, акциях, праздниках, конкурсах.

#### **Оценочные материалы**

Викторина «Как я знаю свой край» в *Приложении 2*

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 6*.

#### **Методическое обеспечение**

Методические рекомендации, разработанные к большинству занятий, находятся в пособии для учителей начальных классов[1].

Для реализации программы налажено сотрудничество с Государственным природным заповедником «Буреинский» и краеведческим музеем, находящимися на территории Верхнебуреинского района. Для проведения экологических игр и праздников используются ресурсы ЦРТДиЮ.

*Информационно-методическое обеспечение программы*

*Интерактивные игры:*

«Зимующие птицы» (сост. Андросюк Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ п. Чегдомын);

«Мир птиц» (сост. Андросюк Е.В., педагог дополнительного образования);

«Пернатое племя», «Все о медведе», «Травы мои приамурские», «Лягушки, змеи и прочие создания», «По следу тигра» (сост. Иванов В.А педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск.).

*Видеофильмы:*

«Амурские волны», «Проходные рыбы», «Рожденная в песках».

## **Список источников**

1. Тихонова А.Е. Учите любить родную землю. Методическое пособие для учителей начальных классов. — Хабаровск: ХГПУ, 1996.

### **Литература для педагога**

1. Тихонова А.Е., Кучер Т.В. Методические рекомендации по экологическому образованию учащихся. Вып.10. Внеклассная работа.- Хабаровск: ХГПУ, 1990.
2. Мамаев Б. М., Бордукова Е. А. Энтомология для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
3. Дни защиты от экологической опасности в Хабаровском крае: Методический информационный справочник. – Хабаровск, 2007.
4. Шпотова Т. В., Игровая Экология, часть 1.- Обнинск, 1996.
5. Дидактический материал по экологии. 5 класс / авт. – сост. Степанчук Н. А. – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Ярошенко А.Ю., Как вырастить лес. Методическое пособие.- М.: Гринпис, 2004
7. Практическое пособие по организации и проведению массовых мероприятий на тему: «Предотвращение лесных пожаров, возникающих по вине человека». – Хабаровск: ХКО «ВООП», 2008.

### **Литература для обучающихся**

1. Атлас «Люби и знай свой край». – Хабаровск, 2021 г.
2. Востриков Л., Константинов А., Фруентов Н. Женышень и его братья. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1979.
3. Кучеренко С.П. Звери у себя дома.- Хабаровск: Кн. изд-во, 1990.
4. Кучеренко С.П. Рыбы у себя дома. - Хабаровск: Кн. изд-во, 1988.
5. Махлин М.Д. Амурский аквариум. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1984.
6. Нечаев А.П. Зеленые стрелы: Рассказы амурского ботаника. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2009.
7. Они нуждаются в защите; Редкие животные Хабаровского края/Васенева А.Я., Дунишенко Ю.М., Крыхтин М.Л. и др.- Хабаровск: Кн. изд-во, 1987.
8. Усенко Н.В. Дары уссурийской тайги. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1979.
9. Шлотгауэр С.Д., Мельникова А.Б. Они нуждаются в защите: Редкие растения Хабаровского края. – Хабаровск: Кн. изд-во, 1990.

Приложение 2.

**Викторина «Как я знаю свой край»**

Первый год обучения

1 вариант	2 вариант
Объясните постороннему человеку местонахождение Хабаровского края.	Объясните незнакомому человеку местонахождение п. Чегдомын.
Назовите самую крупную реку Хабаровского края	Назовите самую крупную реку Верхнебуреинского района
Назовите горючие полезные ископаемые Хабаровского края, как они используются человеком?	Назовите какие строительные камни добывают в Хабаровском крае, как они используются в хозяйстве человека?
Нарисуйте схематично кустарник. Назовите три кустарника Хабаровского края.	Нарисуйте схематично дерево. Назовите 3 дерева Хабаровского края.
Древесина какого дерева считается лучшей для строительства домов на Дальнем востоке. Почему?	У какого дерева в Хабаровском крае самые длинные листья?
Кто больше всех назовет лекарственных растений?	Кто больше всех назовет лекарственных растений?
Угадайте по описанию название редкого растения Хабаровского края: водное растение с крупными листьями и большими, розовыми цветками.	Угадайте по описанию название редкого растения Хабаровского края: громкая слава сопутствует этому растению. Его называют корнем жизни.
Составьте правила поведения в природе.	Составьте правила поведения в природе.

**Викторина «Как я знаю свой край»**

Второй год обучения

1 вариант	2 вариант
Зоологическая эстафета: все участники игры называют по одному животному Хабаровского края (двойное – видовое название приносит команде дополнительный балл).	Зоологическая эстафета: все участники игры называют по одному животному Хабаровского края (двойное – видовое название приносит команде дополнительный балл).
Какой корм положить в кормушку для воробья?	Какой корм положить в кормушку для синицы?
Что общего между землеройкой, кротом и ежом?	Все ли зайцы меняют окраску к зиме?

В сказках дети часто попадают в медвежью избушку и живут в ней. Возможно ли это?	За что лесоводы любят белок?
Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?	Какие звери летают?
Оформите листовку «Осторожно – их мало!»	Оформите листовку «Береги лес от пожара»
Составьте рассказ о животном, изображенном на открытке, не называя его. Команда - соперница должна отгадать о ком идет речь.	Составьте рассказ о животном, изображенном на открытке, не называя его. Команда - соперница должна отгадать о ком идет речь.
Составьте правила поведения в природе.	Составьте правила поведения в природе.

**Календарный учебный график**  
*Первый год обучения (ЦРТДиЮ)*

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
	I	<i>Теоретический курс</i>		22	
Сентябрь		Вводное занятие "Край наш милый, дом родной"	Беседа с игровыми элементами	1	Викторина
Октябрь		"Амур – батюшка и его дети" / Основные водоемы Хабаровского края. Значение, особенности, охрана/	Практическая работа	1	Опрос
Октябрь		"Край озер" /Озера края. Озера – памятники природы/	Беседа с игровыми элементами	1	Игра
Октябрь		Водоемы Верхнебуреинского района "	Беседа	1	Опрос
Ноябрь		По нашим морским берегам". /Моря, омывающие границы края/	Беседа с игровыми элементами	1	Опрос
Декабрь		"Вкусна ли наша вода?" Практическая работа №1 Определение состава и чистоты воды	Практическая работа	1	Опрос
Декабрь		"Необычная карта края" /Экскурсия в краеведческий музей/	Экскурсия	1	Игра
Январь		"Как узнать и обозначить". Практическая работа №2 Изготовление условных обозначений полезных ископаемых	Практическая работа	1	Опрос
Январь		"Волшебники подземных кладовых". /О профессии геолог/	Беседа с игровыми элементами	1	Викторина
Январь		"Разрешите представиться..." / О полезных ископаемых Хабаровского края/	Мини-конференция	1	Опрос
Февраль		"Знакомьтесь: мы травы!" /О фоновых травянистых растениях нашего края/	Беседа с игровыми элементами	1	Игра

Февраль		"Таинственный женщина". /О "краснокнижном" виде травянистых растений/	Беседа	1	Опрос
Февраль		"Врачи в зеленых халатах". Практическая работа №3 Лекарственные растения края	Практическая работа	1	Опрос
Февраль		"Откуда у нас эти пришельцы". /О лианах дальневосточной тайги. Работа с литературой и иллюстративным материалом/	Беседа	1	Опрос
Март		"Радующие глаз и сердце". /О декоративных кустарниках и травах, растущих в крае/	Беседа с игровыми элементами	1	Игра
Март		"Самые именитые..." /О кедре, лиственнице, бархате амурском и других деревьях края/	Беседа	1	Опрос
Апрель		"Зеленые жители водоемов". /О водорослях и водных растениях дальневосточных водоемов/	Беседа с игровыми элементами	1	Викторина
Апрель		"Они смотрят со страниц Красной книги"/О редких и исчезающих растениях Хабаровского края/	Беседа	1	Опрос
Май		"Дары уссурийской тайги"./ Использование зеленых растений в народном хозяйстве и быту человека/	Мини-конференция	1	Опрос
Май		"Пройти по тропам и узнать в лицо. /Экскурсия в парк/	Экскурсия	1	Отчет
Май		"Научный ключ к знакомству". Практическая работа №4 Определение растений	Практическая работа	1	Опрос
Май		Итоговое занятие. Викторина «Как я знаю свой край»	Беседа с игровыми элементами	1	Викторина
Сентябрь - май	II	<b>Практический курс</b>		<b>14</b>	
Сентябрь		Экологическая игра «Войди в лес другом»	Игра	2	Конкурсы
Октябрь		Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Подкормка птиц зимой	Беседа с игровыми элементами	1	Опрос
Ноябрь		Правила подкормки птиц	Беседа с игровыми элементами	1	Опрос
Октябрь		Экскурсия в музей " Зимующие птицы Верхнебуреинского района"	Экскурсия	1	Опрос
Ноябрь		Игра по станциям "Мы ждем вас, птицы"	Игра	2	Конкурс
Март		Викторина "Мир птиц"	Викторина	1	Письменный

					опрос
Апрель	Экскурсия в музей Тема: " Перелетные птицы Верхнебуреинского района"	Экскурсия	1	Опрос	
Апрель	Праздник, посвященный Международному дню птиц	Праздник	2	Конкурс	
Апрель	Праздник" День Земли"	Праздник	2	Конкурс	
Май	Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края"	Конкурс	1	Выставка	
	ИТОГО	36			

Календарный учебный график  
Первый год обучения (МБОУ Гимназия)

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Подготовка к экологической игре «Войди в лес другом» (название команды, девиз, эмблема)	Практическая работа	1	
		Правила поведения в природе. Первая медицинская помощь при порезах. Завтрак туриста	Беседа. Практическая работа	1	
Октябрь		Игра «Войди в лес другом»	Игра	2	Участие в игре
		Подготовка к игре "Мы ждем вас, птицы!" (название команды, девиз, эмблема)	Практическая работа	1	
		Создание рисунков "Зимующие птицы Хабаровского края"	Практическая работа	1	
Ноябрь		Зимующие птицы Верхнебуреинского района. Правила подкорки птиц (повторение)	Беседа	1	
		Игра "Мы ждем вас, птицы!"	Игра	2	Участие в игре
		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	1	
Декабрь		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	1	Участие в конкурсе

		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
<i>Январь</i>		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Практическая работа Наблюдение	<i>I</i>	<b>Дневник наблюдений</b>
<i>Февраль</i>		Перелетные птицы Верхнебуреинского района (повторение)	Беседа	<i>I</i>	
		Создание рисунков "Перелетные птицы Хабаровского края"	Практическая работа	<i>I</i>	
		Подготовка к празднику, посвященному Международному дню птиц (название команды, девиз, эмблема)	Практическая работа	<i>I</i>	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	
<i>Март</i>		Викторина "Мир птиц"	Викторина	<i>I</i>	Участие в викторине
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	Участие в конкурсе
<i>Апрель</i>		Праздник, посвященный Международному дню птиц	Праздник	<i>2</i>	Участие в празднике Участие в конкурсах
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	
		Изготовление поделок из твердых бытовых отходов	Практическая работа	<i>I</i>	
		Праздник "День Земли". Выставка поделок из ТБО	Праздник	<i>2</i>	Участие в конкурсе и выставке
<i>Май</i>		Создание рисунков "Растения Хабаровского края"	Практическая работа	<i>I</i>	

		Создание рисунков "Растения Хабаровского края"	Практическая работа	<i>1</i>	
		Создание рисунков "Растения Хабаровского края"	Практическая работа	<i>1</i>	
		Выставка рисунков "Растения Хабаровского края"	Выставка	<i>1</i>	Участие в выставке
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		

Приложение 4

Календарный учебный график  
Второй год обучения.  
**(ЦРТДиЮ)**

<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>I</b>	<b><i>Teоретический курс</i></b>		<b>22</b>	
Сентябрь		Вводное занятие. /Блиц викторина "Уникальная природа дальневосточного края"/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Викторина
Октябрь		"Их много и они разные..." /О многообразии животного мира Хабаровского края/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Опрос
Октябрь		"Те, у кого шесть ног". /О фоновых и редких насекомых нашего края/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Игра
Октябрь		"Клещи, пауки. Мифы и реальность. /О лесных членистоногих края/	Беседа	<i>1</i>	Опрос
Ноябрь		"Амурский аквариум". /Рыбы дальневосточных пресноводных водоемов/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Опрос
Ноябрь		«Проходные рыбы»	Просмотр и обсуждение фильма	<i>1</i>	Письменный опрос
Ноябрь		"И на суше и в воде..."/Земноводные края, их многообразие, экология и охрана/.	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Игра
Декабрь		"Пресмыкающиеся, значит ползающие"./Об интересной группе животных края – пресмыкающихся/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Игра
Декабрь		"Чудо с перьями..." /Дневные птицы Хабаровского края, их биология, экология, охрана/	Беседа с игровыми элементами	<i>1</i>	Опрос

Декабрь	"Чудо с перьями..." /Ночные птицы Хабаровского края, их биология, экология, охрана/	Беседа с игровыми элементами	1	Опрос
	"Пернатое племя»	Интерактивная игра	1	Опрос
Январь	"Дикие звери края"./Хищные звери Хабаровского края/	Беседа	1	Опрос
Январь	"Все о медведе"	Интерактивная игра	1	Опрос
Январь	"Дикие звери края". /Парнокопытные животные уссурийской тайги/	Беседа	1	Опрос
Январь	"Дикие звери края"./Грызуны и зайцеобразные края/	Беседа с игровыми элементами	1	Опрос
Февраль	"Дикие звери края"./Насекомоядные животные Хабаровского края/	Беседа	1	Опрос
Февраль	Редкие и исчезающие звери наших лесов. /Экскурсия в краеведческий музей/	Экскурсия	1	Опрос
Февраль	"Растения в разные времена года". /О сезонных явлениях в мире растений/	Беседа	1	Опрос
Февраль	"Животные в разные времена года". /О сезонных явлениях в мире животных/	Беседа	1	Опрос
Март	"Памятники, но не всегда каменные". /О памятниках природы Хабаровского края/	Беседа	1	Опрос
Апрель	"Места эти заповедные..." /О заповедниках Хабаровского края/	Беседа	1	Опрос
Май	"Все на свете друг другу нужны..." /Подведение итогов работы объединения. Викторина "Как я знаю свой край"/	Беседа с игровыми элементами	1	Викторина
Сентябрь	"По следу тигра"	Интерактивная игра	1	Опрос
Октябрь	"Тигроквест"	Игра	2	Конкурсы
Ноябрь	"Зимующие птицы"	Интерактивная игра	1	Опрос
Ноябрь	Подкормка птиц зимой	Беседа	1	Опрос
Март	Правила изготовления кормушек для птиц	Беседа	1	Опрос
Апрель	"Птичья столовая"	Конкурс	1	Выставка
Апрель	Викторина «Мир птиц»	Викторина	1	Письменный опрос
Апрель	Искусственные гнездовья	Беседа	1	Опрос
Апрель	Правила изготовления синичников	Беседа	1	Конкурс
Март	Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»	Праздник	2	Конкурс

Май	Подготовка к акции «Маленькие люди, большие дела»	Беседа	1	Опрос
Май	Конкурс-выставка листовок. Тема: "Животные Хабаровского края".	Конкурс	1	Выставка
	ИТОГО	36		

Календарный учебный график  
Второй год обучения (МБОУ Гимназия)

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Подготовка к Дню амурского тигра (название команды, девиз, эмблема)	Практическая работа	1	
		Правила поведения в природе. Повторение теоретического материала	Беседа	1	
Октябрь		"Тигроквест"	Игра	2	Участие в игре
		Зимующие птицы Верхнебуреинского района	Беседа	1	
		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	1	
Ноябрь		Изготовление кормушек для птиц	Практическая работа	1	
		Конкурс "Птичья столовая" (подготовка)	Практическая работа	2	Участие в конкурсе
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Наблюдение	1	
Декабрь		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Наблюдение	1	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Наблюдение	1	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Наблюдение	1	
		Зимняя подкормка птиц, наблюдение за птицами	Наблюдение Практическая работа	1	Дневник наблюдения
Январь		Подготовка к экологическому празднику «Мы любим тебя, лес!» (название команды, девиз, эмблема)	Практическая работа	1	
		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	

		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	
		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	Дневник наблюдений
Февраль		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	
		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	
		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	
		Подготовка к конкурсу агитбригад "Лес без огня"	Репетиция	1	
Март		Создание листовок "Береги лес от пожара!"	Практическая работа	1	
		Создание листовок "Береги лес от пожара!"	Практическая работа	1	
		Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»	Праздник	2	Участие в празднике
		Викторина "Мир птиц"	Викторина	1	Участие в викторине
Апрель		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	1	
		Изготовление искусственных гнездовий	Практическая работа	1	
		Развешивание искусственных гнездовий	Практическая работа	1	
		Акция "Маленькие люди - большие дела"	Акция	2	Участие в акции
Май		Создание рисунков "Животные Хабаровского края"	Практическая работа	1	
		Создание рисунков "Животные Хабаровского края"	Практическая работа	1	
		Создание рисунков "Животные Хабаровского края"	Практическая работа	1	
		Выставка рисунков "Животные Хабаровского края"	Выставка	1	Участие в выставке
	ИТОГО		36		

Приложение 6.

**Таблица для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Почемучка» (первый год обучения). Группа №**

№	Ф.И. ребенка	Экологическая игра «Войди в лес другом»	Акция «Помоги птицам»				День Земли. Конкурс поделок из твердых бытовых отходов	Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Растения Хабаровского края"	Викторина «Как я знаю свой край»
			Игра "Мы ждем вас, птицы!".	Викторина «Мир птиц»	Изготовление кормушек для птиц	Праздник, посвященный Международному дню птиц.			
1									
2									
3									
4									
...									

**Таблица для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Почемучка» (второй год обучения). Группа №**

№	Ф.И. ребенка	"Тигроквест"	Акция «Помоги птицам»		Экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»	Конкурс листовок «Береги лес от пожара!»	Конкурс-выставка рисунка. Тема: "Животные Хабаровского края".	Акция "Маленькие люди – большие дела"	Викторина «Как я знаю свой край»
			Изготовление кормушек для птиц	Викторина «Мир птиц»					
1									
2									
3									
4									
...									

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026