

Управление образования администрации Верхнебуреинского

муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования

Центр развития творчества детей и юношества

городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол №1  
05.09.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«Английский: играю и изучаю»**

социально - гуманитарной направленности

Уровень усвоения: стартовый

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Юрченко Ю. В.,  
педагог дополнительного  
образования

рп. Чегдомын, 2025 г.

## **1. Комплекс основных характеристик ДОП Пояснительная записка**

### ***Нормативно-правовые основания программы:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);
- Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27.05.2025 г. №220 П «Об утверждении Положения о

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - ЦРТДиЮ);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: играю и изучаю» социально – гуманитарной направленности, по типу одноуровневая, уровень усвоения – стартовый.

### ***Актуальность.***

Актуальность программы обусловлена тем, что дополнительное образование по английскому языку с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

В младшем школьном возрасте изучение английского языка особенно эффективно, так как детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации для изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Данная программа составлена для детей 6 – 10 лет. Программа способствуют повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные на уроках знания, даёт возможность обучающимся проявить свои способности.

### ***Объем и сроки усвоения программы, режим занятий***

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 ч	2	2 ч	36	72 ч
2 год обучения	1 ч	2	2 ч	36	72 ч
Итого по программе					144 ч

**Цель программы:** формирование элементарных коммуникативных компетенций.

**Задачи:**

1. формировать познавательный интерес к английскому языку;
2. расширить информирование в области традиций англоязычных стран;

3. познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;
4. учить правилам общения в совместной деятельности.

### Учебный план Первый год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Обо мне»	6	2	4	
2	«Моя классная комната»	8	4	4	
3	«Мои игрушки»	6	2	4	
4	«Школьные принадлежности»	8	4	4	Тестирование
5	«Цвета»	6	2	4	
6	«На ферме»	8	3	5	
7	«Моя одежда»	8	3	5	
8	«Части тела»	8	3	5	
9	«Моя семья»	6	2	4	
10	«Моя еда»	8	4	4	Викторина «Мой английский»
Итого		72	29	43	

*Календарный учебный график в Приложении 1*

### Содержание программы.

Первый год обучения.

#### **«Обо мне» (6 ч.)**

Теория. Речевой этикет при знакомстве. Приветствие, прощание.

Практика. Игры на знакомство, мини – диалог на знакомство.

Изготовление куклы – гнома, рисунок «Мой портрет», рисунок «Мои друзья».

#### **«Моя классная комната» (8 ч.)**

Теория. Названия предметов, находящихся в классной комнате. Учимся задавать вопросы и отвечать на них.

Практика. Игра «Привет», «Найди предмет», «Кто быстрее назовет?», «Что это?», рисунок «Что я вижу?», рисунок «Посмотри в мое окно».

#### **«Мои игрушки» (6 ч.)**

Теория. Названия игрушек, название транспорта. Счет 1 – 5.

Практика. Мини – диалог «Мои игрушки», игра «Угадай», разучивание стихотворения – считалки «1,2,3,4», рисунок «Моя игрушка», рисунок «Мой любимый транспорт», поделка – оригами «Самолет».

#### **«Школьные принадлежности» (8 ч.)**

Теория. Названия школьных принадлежностей. Грамматическая конструкция «Сколько?» Числительные 1 – 5.

Практика. Мини – диалог «Сколько предметов?», игра «Чего не стало?», игра «Собери портфель», рисунок «Школьные принадлежности», рисунок «Моя школа», рисунок «Портфель моей мечты».

### **«Цвета» (6 ч.)**

Теория. Названия цветов, числительные 1 – 10, геометрические фигуры.

Практика. Игра «Раз, два, три, красный принеси», игра «Счет в командах», песня «Цветы», рисунок «Геометрическая фигура», рисунок «Мой любимый цвет», поделка «Геометрическая фигура».

### **«На ферме» (8 ч.)**

Теория. Названия животных (домашние питомцы), названия фруктов. Грамматическая конструкция «Я люблю...»

Практика. Загадки о животных, о фруктах. Игра «Угадай», игра «На ферме», игра «Хитрая лиса», игра «Съедобное - несъедобное», рисунок «Любимое животное», рисунок «Лучший фрукт», рисунок «Бабочка», поделка - оригами «Кот», «Собака».

### **«Моя одежда» (8 ч.)**

Теория. Название предметов одежды. Грамматическая конструкция «Я ношу...»

Практика. Мини – диалог «Подайте мне, пожалуйста», игра «Сумка с покупками», игра «Магазин», загадки об одежде, рисунок «Моя любимая одежда», поделка «Бумажная кукла».

### **«Части тела»(8 ч.)**

Теория. Название частей тела. Грамматическая конструкция «У меня есть...»

Практика. Песня «Голова, плечи, колени, пальцы», рифмовка «У меня 10 пальцев на руках», игра «Ухо - нос», мини – диалог «Внешность», рисунок «Мой портрет», рисунок «Неизвестный науке зверь», рисунок «Необычное чудовище».

### **«Моя семья» (6 ч.)»**

Теория. Члены моей семьи. С кем я живу. Грамматическая конструкция «У меня есть...»

Практика. Рифмовка «Папа – пальчик, где ты?», рифмовка «У меня есть папа», рассказ по фотографии о своей семье, рисунок «Моя семья».

### **«Моя еда» (8 ч.)**

Теория. Название продуктов питания. Любимая и нелюбимая еда. Грамматическая конструкция «Мне нравится...», грамматическая конструкция «Мне не нравится...».

Практика. Игра «Магазин», игра «Сумка с покупками», рисунок «Любимый продукт питания», рисунок «Мой нелюбимый продукт питания», рисунок «Праздничный стол».

## **Учебный план**

### **Второй год обучения**

№	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1	«Речевой этикет»	2	1	1	
2	«Буквы и звуки английского алфавита»	12	6	6	
3	«Моя семья»	8	3	5	Праздник алфавита
4	«Мой дом»	12	5	7	
5	«День рождения»	12	6	6	
6	«Животные»	12	5	7	
7	«Мои игрушки»	8	4	4	
8	«Каникулы»	6	3	3	Викторина «Мой любимый английский»
Итого		72	33	39	

### *Календарный учебный график в Приложении 1*

#### **Содержание программы.**

Второй год обучения.

#### **«Речевой этикет» (2 ч.)**

Теория. Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание.

Практика. Игры на знакомство, мини – диалог на знакомство. Рисунок «Это я».

#### **«Буквы и звуки английского алфавита» (12 ч.)**

Теория. Английский алфавит. Звуки английского алфавита.

Практика. Игра «Назови букву», «Угадай звук», «Составь слово», «Все на |d|», «Поймай звук». Изготовление карточек с буквами английского алфавита.

#### **«Моя семья» (8 ч.)**

Теория. Члены моей семьи. С кем я живу. Цвета.

Практика. Стихотворение «Моя семья», игра «Найди пару», «Сделай, пожалуйста», «Кто я?». Рисунок «Моя семья», рисунок «Мои друзья», рисунок «Счастливый день».

#### **«Мой дом» (12 ч.)**

Теория. Предметы мебели. Дом, в котором я живу. Названия комнат. Моя комната.

Практика. Игра «Бинго», «Я покажу, а ты отгадай», «Снежный ком», «Что пропало?», рисунок «Мебель», рисунок «Мой дом», рисунок «Моя комната», рисунок «Дом будущего».

#### **«День рождения» (12 ч.)**

Теория. Поздравления. Числительные 1 – 10. Названия продуктов. Любимая и нелюбимая еда.

Практика. Мини-диалог «Сколько тебе лет?», Игра «Посчитай-ка», «Счет в командах», «Числа», «Съедобное – несъедобное». Рисунок «Торт», рисунок «Любимая еда», рисунок «Нелюбимая еда», рисунок «Мой день рождения»

#### **«Животные» (12 ч.)**

Теория. Животные и их действия. Мои действия. Цирк. Домашние питомцы. Практика. Загадки о животных. Игра «Снежный ком», «Зоопарк», «Угадай, кто ты?», «Ты так можешь?», «Фанты». Рисунок «В зоопарке», рисунок «Животное», рисунок «Цирк», рисунок «Любимый питомец».

### **«Мои игрушки» (8 ч.)**

Теория. Названия игрушек. Местонахождение игрушек. Внешность. Части тела.

Практика. Игра «Снежный ком», «Пожалуйста», «Ухо – нос», мини – диалог «Внешность». Рисунок «Моя любимая игрушка», рисунок «Мой автопортрет», поделка «Бумажная кукла».

### **«Каникулы» (6 ч.)**

Теория. Предметы одежды. Какая сегодня погода? Времена года. Каникулы.

Практика. Мини – диалог «Какая сегодня погода?», игра «Передай картинку», «Снежный ком», «Что пропало?». Рисунок «Любимая кукла», рисунок «Моя любимая погода», рисунок «Любимое время года».

Программа включает в первый год обучения десять основных разделов и семь основных разделов во второй год обучения. В программе предусмотрены следующие формы организации деятельности: беседы, игры.

## **Планируемые результаты**

### **Первый год обучения**

#### ***Предметные результаты***

Обучающиеся будут демонстрировать знания элементарных речевых конструкций.

Обучающиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

#### ***Метапредметные результаты***

- Обучающиеся будут уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.

#### ***Личностные результаты***

Обучающиеся будут демонстрировать умение сотрудничать с окружающими в совместной деятельности.

## **Планируемые результаты**

### **Второй год обучения**

#### ***Предметные результаты***

Обучающиеся будут демонстрировать:

- знание английского алфавита;
- знания элементарных речевых конструкций.

Обучающиеся будут уметь вести небольшие диалоги на английском языке.

Обучающиеся будут участвовать в небольших инсценировках.

#### ***Метапредметные результаты***

**Обучающиеся будут уметь:**

- слушать и понимать речь других;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация).

***Личностные результаты***

Обучающиеся будут демонстрировать умение сотрудничать с окружающими в совместной деятельности.

**2. Комплекс организационно – педагогических условий**  
**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол – во учебных недель	Кол – во учебных дней	Кол – во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09. 2025 г.	31.05. 2025 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 1 ч
2 год обучения	15.09. 2025 г.	31.05. 2025 г.	36	36	72	1 раз в неделю по 1 часу

**Описание образовательных и учебных форматов**

Программа включает в первый год обучения десять основных разделов и восемь основных разделов во второй год обучения. В программе предусмотрены следующие формы организации деятельности: практические занятия, беседы, учебные игры, викторины.

**Материально – техническое обеспечение**

Кабинет ЦРТДиЮ,  
компьютер,  
проектор,  
экрана,  
доска.

**Формы контроля**

Промежуточный контроль по итогам первого полугодия

1 год обучения - тестирование

2 год обучения – Праздник алфавита

Промежуточный контроль в конце учебного года.

1 год обучения – викторина «Мой английский»

2 год обучения – викторина «Мой любимый английский»

**Оценочные материалы**

Таблицы для фиксации практических результатов обучающихся в *Приложении 3*.

## **Методическое обеспечение**

### **Алгоритм учебного занятия**

#### I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

#### II этап - повторение.

Задача: выявление пробелов пройденного материала и их коррекция.

Содержание этапа: повторение материала предыдущего занятия.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 *Усвоение новых знаний и способов действий.* Задача: обеспечение восприятия, осмыслиения и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. *Первичная проверка понимания.* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

#### *3 Закрепление знаний и способов действий.*

Содержание: тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

IV этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

V этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, чему научились.

## **Список источников**

### **Для педагогов:**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 152 с.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. – 64 с.
3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.
4. Праздник английского алфавита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2023/03/14/prazdnik-angliyskogo-alfavita-2-klass> (10/09/2025)
5. Тест на знание английского алфавита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<https://videouroki.net/razrabortki/tiest-po-provierkie-znanii-angliiskogho-alfavita-2-klass.html> (10.09.2025)

### **Для обучающихся:**

1. Уроки английского детям [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.study-languages-online.com/ru/en/phrasebook/hotel> (09.09.2025)

*Приложение 1*

**Календарный учебный график**  
**Первый год обучения**

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		<b>«Обо мне»</b>		<b>6</b>	
сентябрь	1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	Беседа, игра	1	
	2	«Приветствие и прощание».	Беседа, мини-диалог	1	
	3	«Приветствие и прощание».	Беседа, мини-диалог	1	
	4	Рифмовка «Доброе утро»	Беседа, игра	1	
	5	Игры на знакомство	Игра	1	
	6	Игры на знакомство	Игра	1	
		<b>«Моя классная комната»</b>		<b>8</b>	
октябрь	7	«Предметы, которые меня окружают»	Беседа, игра	1	Устный опрос
	8	«Посмотри вокруг»	Беседа, игра	1	
	9	«Что я вижу?»	Беседа, игра	1	
	10	«Знакомство с комнатой»	Беседа, игра	1	
	11	«Комната моей мечты»	Беседа, мини-диалог	1	
	12	«Комната моей мечты»	Беседа, мини-диалог	1	
	13	Игры на закрепление	Игра	1	
	14	Игры на закрепление	Игра	1	
		<b>Мои игрушки</b>		<b>6</b>	
ноябрь	15	«Я люблю играть»	Беседа, игра	1	
	16	«Моя любимая игрушка»	Беседа, игра	1	
	17	«Моя любимая игрушка»	Беседа, мини-диалог	1	
	18	«Транспорт»	Беседа,	1	

			игра		
	19	«Транспорт»	Беседа, игра	1	
	20	Стихотворение – считалка «1,2,3,4»	Беседа, игра	1	
	«Школьные принадлежности»			<b>8</b>	
ноябрь	21	«Что у меня в портфеле?»	Беседа, игра	1	
декабрь	22	«Что у меня в портфеле?»	Беседа, игра	1	
	23	«Ты спроси, а я отвечу»	Беседа, игра	1	
	24	«Ты спроси, а я отвечу»	Беседа, мини- диалог	1	
	25	Мини – диалог «Сколько предметов?»	Беседа, мини- диалог	1	
	26	«Собери портфель»	Беседа, игра	1	
	27	Игры на закрепление	Игра	1	
	28	Игры на закрепление	Игра	1	
	Цвета			<b>6</b>	
январь	29	«Названия цветов»	Беседа, игра	1	
	30	«Названия цветов»	Беседа, игра	1	
	31	«Ну – ка, сосчитай!»	Беседа, игра	1	
	32	«Ну – ка, сосчитай!»	Беседа, игра	1	
	33	«Геометрические фигуры»	Беседа, игра	1	
	34	«Геометрические фигуры»	Беседа, игра	1	
	На ферме			<b>8</b>	
февраль	35	«Мои пушистые друзья.»	Беседа, игра	1	
	36	«Мои пушистые друзья.»	Беседа, игра	1	
	37	«Домашние питомцы»	Беседа, игра	1	
	38	«У меня есть кот»	Беседа, мини-	1	

Тестирование

			диалог		
	39	«Что растет в моем саду?»	Беседа, игра	1	
	40	«Что растет в моем саду?»	Беседа, игра	1	
	41	«Мой любимый фрукт»	Беседа, игра	1	
	42	«Мой любимый фрукт»	Беседа, мини- диалог	1	
	Моя одежда			<b>8</b>	
март	43	«Одежда»	Беседа, игра	1	Устный опрос
	44	«Магазин одежды»	Беседа, игра	1	
	45	«Магазин одежды»	Беседа, игра	1	
	46	«Что я ношу?»	Беседа, мини- диалог	1	
	47	«Одеваем куклу»	Беседа, игра	1	
	48	Мини – диалог «Подайте мне, пожалуйста»	Беседа, мини- диалог	1	
	49	Игра «Сумка с покупками»	Игра	1	
	50	Игра «Магазин одежды»	Игра	1	
	Части тела			<b>8</b>	
апрель	51	«Название частей тела»	Беседа, игра	1	
	52	«Название частей тела»	Беседа, игра	1	
	53	Рифмовка «У меня десять пальцев на руках»	Беседа, игра	1	
	54	Мини – диалог «Внешность»	Беседа, мин-диалог	1	
	55	Рассказ о себе	Беседа, игра	1	
	56	Рассказ о своем друге	Беседа, игра	1	
	57	«Угадай по описанию»	Беседа, игра	1	
	58	«Угадай по описанию»	Беседа, игра	1	

	Моя семья			<b>6</b>	
	59	«Моя любимая семья»	Беседа, игра	1	
	60	«С кем я живу?»	Беседа, игра	1	
	61	«С кем я живу?»	Беседа, игра	1	
	62	Рифмовка «Папа – пальчик, где ты?»	Беседа, игра	1	
	63	«Рассказ по фотографии о своей семье»	Беседа, игра	1	
	64	«Рассказ по фотографии о своей семье»	Беседа, игра	1	
	Моя еда			<b>8</b>	
май	65	«Садимся за стол»	Беседа, игра	1	
	66	«Любимая еда»	Беседа, игра	1	
	67	«Нелюбимая еда»	Беседа, игра	1	
	68	«Пьем сладкий чай»	Беседа, игра	1	
	69	«Пьем сладкий чай»	Беседа, игра	1	
	70	Игра «За столом»	Игра	1	
	71	«Все, что я узнал»	Игра	1	
	72	Викторина «Мой английский»	Викторина	1	Викторина «Мой английский»

### Календарный учебный график Второй год обучения

месяц	дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
Речевой этикет				<b>2</b>	
сентябрь	1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	Беседа, игра	1	
	2	«Речевой этикет»	Беседа, мини-диалог	1	
«Буквы и звуки английского алфавита»				<b>12</b>	
	3	«Буквы а - д»	Беседа,	1	

октябрь			игра		Тестирование
	4	«Буквы е - h»	Беседа, игра	1	
	5	«Буквы i - l»	Беседа, игра	1	
	6	«Буквы т - р»	Беседа, игра	1	
	7	«Буквы q - t»	Беседа, игра	1	
	8	«Буквы u - w»	Беседа, игра	1	
	9	«Буквы х - z»	Беседа, игра		
	10	Английский алфавит.	Беседа, игра	1	
	11	Звуки английского алфавита	Беседа, игра	1	
	12	Звуки английского алфавита	Беседа, игра	1	
	13	«Буквосочетания sh, ch»	Беседа, игра	1	
	14	«Буквосочетания th, ph»	Беседа, игра	1	
	«Моя семья»			8	
ноябрь	15	«Члены моей семьи»	Беседа, игра	1	
	16	«Члены моей семьи»	Беседа, игра	1	
	17	«Члены моей семьи»	Беседа, мини- диалог	1	
	18	“Мои команды выполняй!”	Беседа, игра	1	
	19	“Мои команды выполняй!”	Беседа, игра	1	
	20	«Цвета»	Беседа, игра	1	
	21	«Цвета»	Беседа, игра	1	
	22	«Цвета»	Беседа, игра	1	
«Мой дом»				12	
декабрь	23	«Предметы мебели»	Беседа, игра	1	
	24	«Предметы мебели»	Беседа, игра	1	
	25	«Названия комнат»	Беседа, игра	1	
	26	«Названия комнат»	Беседа, игра	1	

январь	27	«Названия комнат»		1	Праздник алфавита
	28	«Дом, в котором я живу»	Беседа, игра	1	
	29	«Дом, в котором я живу»	Беседа, игра	1	
	30	«Дом, в котором я живу»	Беседа, мини-диалог	1	
	31	«Моя комната»	Беседа, игра	1	
	32	«Моя комната»	Беседа, игра	1	
	33	«Моя комната»	Беседа, игра	1	
	34	«Праздник алфавита»		1	
	«День рождения»			12	
февраль	35	«Поздравления»	Беседа, игра	1	Устный опрос
	36	Числительные 1-10	Беседа, игра	1	
	37	Числительные 1-10	Беседа, игра	1	
	38	«Сколько тебе лет?»	Беседа, мини-диалог	1	
	39	«Названия продуктов»	Беседа, игра	1	
	40	«Названия продуктов»	Беседа, игра	1	
	41	«Названия продуктов»	Беседа, игра	1	
	42	«Любимая еда»	Беседа, игра	1	
	43	«Любимая еда»	Беседа, мини-диалог	1	
	44	«Еда, которую я не люблю»	Беседа, игра	1	
	45	«Еда, которую я не люблю»	Беседа, мини-диалог	1	
	46	«Мой день рождения»	Беседа, игра		
	«Животные»			12	
март	47	Названия животных	Беседа, игра	1	
	48	Названия животных	Беседа, игра	1	
	49	Действия животных.	Беседа, игра	1	

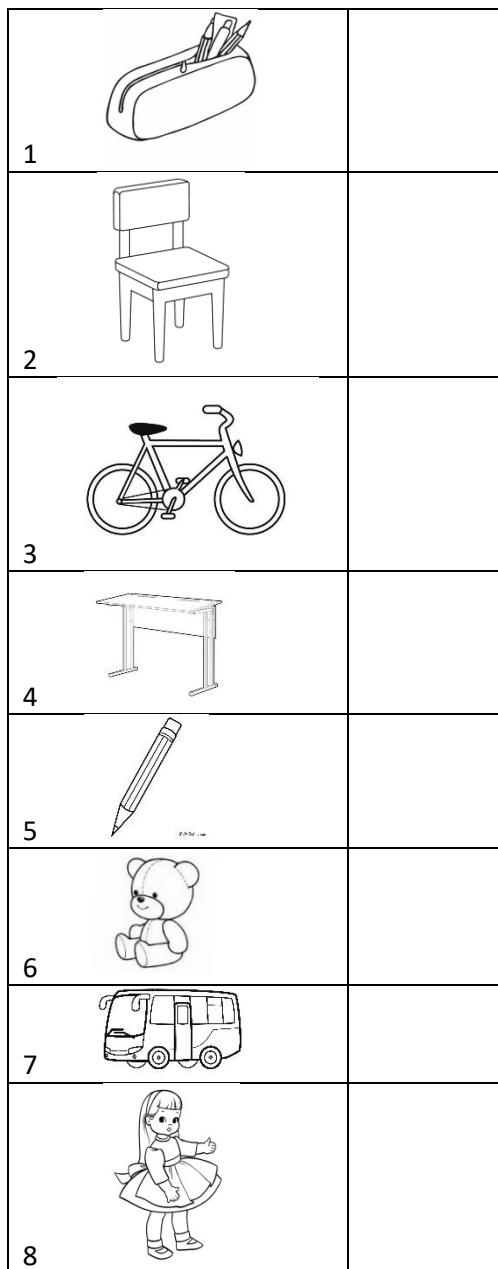
апрель	50	Действия животных.	Беседа, игра	1	
	51	Чем я занимаюсь.	Беседа, игра	1	
	52	Чем я занимаюсь.	Беседа, мини- диалог	1	
	53	Ферма.	Беседа, игра	1	
	54	Зоопарк.	Беседа, игра	1	
	55	Зоопарк.	Беседа, игра	1	
	56	Цирк.	Беседа, игра	1	
	57	Мой домашний питомец.	Беседа, игра	1	
	58	Мой домашний питомец.	Беседа, мини- диалог	1	
	«Мои игрушки»			<b>8</b>	
май	59	«Названия игрушек»	Беседа, игра	1	
	60	«Моя любимая игрушка»	Беседа, мини- диалог	1	
	61	«Местонахождение игрушек»	Беседа, игра	1	
	62	«Внешность»	Беседа, игра	1	
	63	«Герои мультфильмов»	Беседа, игра	1	
	64	«Части тела»	Беседа, игра	1	
	65	«Части тела»	Беседа, игра	1	
	66	«Расскажи мне про игрушку»	Беседа, мини- диалог	1	
«Каникулы»				<b>6</b>	
	67	«Предметы одежды»	Беседа, игра	1	Викторина «Веселый
	68	«Предметы одежды»	Беседа, игра	1	
	69	«Погода бывает разная»	Беседа, игра	1	
	70	«Времена года»	Беседа, игра	1	
	71	«Каникулы. Места отдыха.»	Беседа, игра	1	

	72	Викторина «Веселый английский»		1	английский»
--	----	--------------------------------	--	---	-------------

**Тестирование**

(1 год обучения)

Педагог называет слова на английском языке, изображенные в таблице, в произвольном порядке. Обучающиеся отмечают в таблице названные слова цифрой. Затем педагог предлагает раскрасить нарисованные предметы определенным цветом.



## **Викторина «Мой английский»**

(первый год обучения)

Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

### **Конкурс 1 - «English words» - (угадай слова)**

- 1.Папа на море брал меня в рейс,  
Там загорело от солнышка ...(*face* - лицо)
2. Я силач: пять килограмм  
Поднимаю каждой ...(*arm* - рука)
- 3.В марте мой цветок расцвёл,  
Подарю его я ...(*girl* - девочка)
- 4.Нас за шалости, проказы  
Сто раз в день прощает ...(*mother* - мама)
5. Ох, криклива, голосиста,  
Эта маленькая ...(*sister* - сестра)
6. Надеть сегодня я решусь  
На каблуках высоких ...(*shoes* - туфли)
7. Только лишь летом висит без хлопот  
С чистым лицом в нашем классе...(*black-board*)
- 8.Почемучкам лучший друг,  
Им про всё расскажет ...(*book*)
- 9.Чтоб измерить ножку стула,  
Должен взять наш мастер ...(*ruler*)
- 10.Платьице нарядное,  
В рюшечках подол,  
Говорит, моргает  
У сестрёнки ...(*doll*)
- 11.Этот рыженький шалун  
Лопнул красный свой ...(*balloon*)
- 12.В «Детском мире» ты не стой,  
А проси в подарок ...(*toy* - игрушка)
- 13.Готов обед у миссис Эйбл,  
Гостям накрыт уж круглый ...(*table*)
14. Сижу на нем я прямо,  
Чтоб не болела шея.  
Он с удобной спинкой  
И зовётся ...(*chair*)
- 15.Днём и ночью наш сосед  
Смотрит, смотрит ...(*TV-set* - телевизор)
16. Чай из чайника кап-кап,  
Скоро полной будет ...(*cup*)

17. Молоко, кефир иль квас  
Мы нальём в стеклянный ...(*glass*)
18. Взрослым становится наш Филиппок -  
Мясо, котлеты ест с помощью ...(*fork*)
19. Мы под дождь выходим смело,  
Коль в руках у нас ...(*umbrella*)
20. Знают дети: обезьяна  
Любит фрукт, что звать ...(*banana*)
21. Ягодку дали попробовать Вере:  
Красную круглую с косточкой ...(*cherry*)
22. На бахче уже поспел он,  
Полосатый ...(*water-melon - арбуз*)
23. В летнем саду для детей наберут  
Сладких и вкусных, полезных всем ...(*fruit - фрукты*)
24. Запах чудесный, нельзя ошибиться!  
Это ж, друзья, итальянская ...(*pizza - пицца*)
25. Скорлупа бела, как снег,  
Нам снесла наседка ...(*egg*)
26. От жары сейчас сгорим!  
Ох, подайте нам ...(*ice-cream*)
27. Я его хоть банку съем -  
Из клубники вкусен ...(*jam*)
28. Кисло-сладкий он на вкус,  
Витаминный пейте ...(*juice*)
29. Мама, папа, я - вместе дружная ...(*family*).  
30. Снова радует людей  
День погожий ясный ...(*day*)
31. На траве блестит роса.  
Рано встало солнце ... (*sun*)
32. Солнце село.  
В небе плавает  
Одиноко тучка ... (*cloud*)
33. Погляди в окно скорей:  
Кто стучится? —  
Дождик ... (*rain*)
34. Маленький грибок нашел.  
Маленький иначе ...(*small*)
35. Читаю книгу я о Пеппи.  
Довольный и счастливый ... (*happy*)
36. Короткая веревка удерживает бот.  
Коротенькое слово, читайте ... (*short*)
37. Я нашел большущий гриб  
А большой иначе ...(*big*)

38. Зарос лесом горы склон.  
Длинный по-английски ... (long)
39. От невезения и бед  
Он грустный ... (sad)
40. Знаменитый Робин-Гуд  
Был хорошим, значит ... (good)
41. Ну, а злой людоед был плохим,  
Значит ... (bad)
42. Какой из месяцев самый короткий? (February)
43. В какой праздник принято наряжать ёлку? (New Year)
44. Зимой на улице идёт ... (snow).
45. Назовите, какой праздник отмечают англичане 25 декабря. (Christmas)

**Конкурс 2 – «Seasons» - (назови времена года)**

The trees are green,  
Blue skies are seen.  
Grey winter has gone away!  
The world looks new and green! - **Spring**  
Summer is over.  
September comes.  
The trees are bare.  
There is fog in the garden  
And rain then. - **Autumn**

The ground is white  
All day and all night  
This is the season  
When children can ski,  
Play snowballs  
And dance round the New Year Tree. - **Winter**

This is the season when nights are short.  
And children have plenty of fun and sport.  
Boating and swimming all day long  
Will make us healthy and strong. - **Summer**

**Конкурс 3 – «Finish these lists of words» - (закончи список слов)**

Mother, father, sister, b.....  
Baseball, football, basketball, t...  
Hot, sunny, warm: it is ....  
Windy, cloudy, rainy: it is.....

**Конкурс 4 – «Read the dialogues» - прочитай диалог**

- Good morning!  
- Good morning!

- Would you like tea or coffee?
- Some coffee, please.
- With milk? Would you like a cake?
- Yes, please. Thank you. Here you are/
- You are welcome.

- Hello!
- Hello!
- Today is my mother's birthday.
- What would you like to have flowers?
- Some roses, please.
- Oh! I can give you beautiful roses.
- It's great. Thank you. Here you are.
- You are welcome.

**Конкурс 5 – «Fill in the gaps - am, is, are» (вставь пропущенный глагол)**  
I ... ten. You ... from England. Bob... strong. Kate ... pretty. It ... fat.  
Winter.... great.  
We ... friends. Tom and Kate .... talented. A cat .... black. Tim ....  
Small.

**Конкурс 6 – «Choosethe answer» - (выбери правильный ответ)**

1. Помоги восстановить данные слова. Каких букв недостает в словах?

1. br..ther    2. n..ce    3. s..mmer    4. g..me    5. sno..y

2. Составь предложение из данных слов:

1. My	2. has	3. Cat	4. Kittens	5. Five
6. Got				

3. Определилишнее слово.

A. robot	B. ball	C. doll	D. teddy bear
D. Guitar			

4. К какой теме относится лишнее слово?

A. Игрушки	B. Профессии	C. Семья	D. Музыкальные инструменты
D. Спорт			

5. Какими видами спорта можно заниматься летом?

A. hockey	B. swimming	C. skateboard	D. skiing
D. sledge			

6. Во что ты можешь поиграть летом?

A. I can ski.	B. I can swim.	C. I can sledge.	D. I can play tennis.
D. I can make a snowman.			

7. Расскажи о животных. Какие варианты предложений ты не станешь употреблять, рассказывая о животных?

A. Elephant can ski.	B. Dog can run.	C. Lion can dance.
D. Penguin can swim.	D. Bear can sleep.	

8. Расположи возраст учеников от младшего к старшему.

A. five	B. ten	C. seven	D. nine
D. twelve			

9. Расставь правильно цвета так, как они расположены на Российском флаге, сверху вниз.

A. red

B. white

B. Blue

**Тест на проверку знания английского алфавита  
(2 год обучения)**

1. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 25 b) 24 c) 21 d) 26 e) 22

2. Впиши в английский алфавит недостающие буквы

Aa \_\_\_\_ Cc Dd \_\_\_\_ Ff Gg \_\_\_\_ Jj Ll \_\_\_\_ Nn \_\_\_\_  
Pp \_\_\_\_ Rr \_\_\_\_ Tt \_\_\_\_ Vv \_\_\_\_ Xx \_\_\_\_ Zz

3. Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

A Q H L F N W T I D B G R J Y M

l f a i h w n q b r t m y g j d

4. Вставь пропущенные буквы:

A ...., .... b, C c, D ...., E e, ...., G ...., H ...., I i, J ....,  
.... k, .... l, M ...., .... n, O o, P ...., Q ...., .... r, S s, T ....,  
U u, V ...., W ...., X x, .... y, .... .

5. Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

K, A, C, B, G, T, L, O, R, S, N, Z, P, E.

---

6. Напиши данные слова заглавными буквами .

Например: lamp – LAMP

- 1) ant- ..... 4) cat – .....
- 2) bat - ..... 5) dog -.....
- 3) pound - ..... 6) pen-.....

7. Напиши данные слова строчными буквами.

Например: LAMP – lamp

- 1) DOG- ..... 4) LORRY- .....
- 2) FAMILY- ..... 5) RABBIT - .....
- 3) ZOO - ..... 6) LIP- .....

8. Рассставьте эти слова в алфавитном порядке.

grandmother, umbrella, , ice-cream, box, puppy, apple, seven, duck, zebra, rat, orange, chair, teddy-bear, egg, monkey, family, house, wolf, jam, yellow, kite, nine, lion

---

---

9. Напиши к маленькой букве большую

\_\_\_\_\_r \_\_\_\_\_c \_\_\_\_\_p \_\_\_\_\_n \_\_\_\_\_l \_\_\_\_\_m \_\_\_\_\_j

10. Расшифруй слова по буквам алфавита и составь предложение.

13,25 14,1,13,5 9,19 1,18,20,25,15,13

## Сценарий праздника английского алфавита (второй год обучения)

Ведущий приветствует детей:

- Good morning, dear boys and girls. We are glad to meet you at our English ABC party. Дорогие ребята, мы изучили с вами все буквы английского алфавита. Вы многому научились, многое узнали. И сегодня у нас мероприятие, посвященное английскому алфавиту. Мы с вами поделимся на команды и проведем соревнования. Команды будут получать баллы за правильный ответ. В конце нашего соревнования мы подсчитаем все баллы и выясним, кто победитель. Будьте, пожалуйста, очень внимательными. Итак, первое задание: придумайте название для своей команды.

### **1 конкурс. Приветствие «Давайте познакомимся».**

Каждая команда должна задать вопрос своим соперникам. А другая команда должна ответить на вопрос правильно. За каждый правильный вопрос и ответ команды получат по 1 баллу.

Примерные вопросы:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. How are you?
5. Have you got a....?
6. What colour is...?

### **2 конкурс. « Алфавит».**

Давайте вспомним английские буквы. Ребята, в этом конкурсе один человек из каждой команды должен рассказать алфавит без ошибки.

### **3 конкурс. «Ответь на вопрос».**

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Сколько гласных букв?
3. Назовите гласные буквы.
4. Какая буква стоит после Qq и перед Ss?
5. Какая буква дает звук [h] ?
6. Какие звуки дает буква Ii?

### **4 конкурс. « Парад букв английского алфавита».**

Каждая команда должна построиться по алфавиту на время, кто быстрее – тот победитель.

### **5 конкурс. «Волшебная шляпа».**

Каждый член команды по очереди достает из мешка букву, называет ее. А кто назовет звук или слово на эту букву, получает дополнительный балл.

### **6 конкурс. «Пройди через болото».**

Участники команд проходят по «болотным кочкам» (карточки с буквами, расположенные на полу) и называют слова, которые начинаются с этой буквы.

### **7 конкурс. «Найди пару».**

Посмотрите на доску, на доске написаны заглавные буквы. Нужно дописать к большой букве маленькую.

### **8 конкурс. «Буквы и звуки».**

Ребята, на доске вы видите буквы и их звуки. Вы должны соединить буквы с соответствующими им звуками.

### **9 конкурс. «Конкурс переводчиков».**

В этом конкурсе, вы должны перевести предложение, которое я зачитаю. Кто правильно это сделает, получит балл.

#### **1. Команда**

1. My name is Mary.
2. I am from Russia.
3. It is small.
4. What is your name?
5. How are you?
6. Have you got a teddy bear?
7. What colour is the bag?
8. It is big.
9. The cat is black.
10. I have got a green plane.

#### **2. Команда**

1. I am eight.
2. I have got a cat.
3. It is white.
4. How old are you?
5. Where are you from?
6. Have you got a train?
7. What colour is the ship?
8. It is red.
9. The flag is blue.
10. I have got a yellow ball.

### **10 конкурс «Секретное донесение».**

Каждая цифра – это номер буквы алфавита.

25, 15, 22/1, 18, 5/3, 12, 5, 22, 18/16, 21, 16, 9, 12, 19. (You are clever pupils).

Молодцы, ребята. А теперь давайте вместе споем песню про английский алфавит.

### **Подводим итоги.**

### **Викторина «Веселый английский»**

(второй год обучения)

Ведущий приветствует участников и зрителей, объясняет правила игры.

Дети делятся на две команды. Выигрывает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием. Если ни одна команда не справилась с заданием, команды получают дополнительное время или дополнительное задание.

#### **Задание 1. «Найди лишнее слово».**

Ребята, вы должны за 2 минуты найти и вычеркнуть одно лишнее слово в каждой строчке. Ваша задача выполнить задание, верно и быстро. После выполнения задания сдайте свои листы ведущему.

1. cat, hat, can, name, and, black
2. bike, like, fine, nine, swim, five
3. ship, soldier, fish, shelf, sheep, she
4. mother, brother, the, three, father, this

5. cake, name, snake, plane, hand

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

**Задание 2. «Реши примеры».**

Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Сейчас я буду вслух произносить пример на сложение. Каждая команда должна решить этот пример и молча поднять карточку с ответом. Выкрикивать ответы с места нельзя. Та команда, которая быстрее всех и правильно поднимет карточку получает балл.

1. Two and three is ...
2. Seven and one is ...
3. Four and five is ...
4. One and two is ...
5. Eight and two is ...
6. Three and four is ...

Раздаточные материалы: набор карточек с цифрами по количеству команд.

**Задание 3. «Вставь пропущенные буквы».**

В этом задании вы должны вставить в слова пропущенные буквы. Время на выполнение задания 3 минуты. По окончании выполнения задания сдайте листочки ведущему. Если вы выполните задание, верно, то получите балл.

1. t \_ d \_ y \_ e \_ r
2. b\_ l \_ e \_ n \_
3. p \_ \_ p \_ \_
4. \_ o \_ s \_ l \_ \_ e \_
5. j \_ c \_ - i \_ - t \_ \_ - b \_ \_

Раздаточные материалы: листы с заданием по количеству команд.

**Задание 4. «Составьте слова из карточек».**

В этом конкурсе команды должны сложить слова из карточек. Каждое слово разделено на половинки. Вам необходимо подобрать и сложить половинки слов на столах так, чтобы получилось правильное слово. Слов должно быть

6. Та команда, которая быстрее всех и правильно сложит все слова, получает балл.

bur      ger  
ap      ple  
sand      wich  
pizza  
orange  
banana

Раздаточные материалы: карточки с половинками слов по количеству команд.

**Задание 5. «Узнай по описанию».**

Ребята, сейчас вы должны будете прочитать в командах краткое описание четырех животных и подобрать каждому описанию картинку того животного,

о котором говорится в описании. Только будьте внимательнее, так как у вас 4 текста, но 5 картинок животных, то есть, одно животное будет лишним. Та команда, которая быстрее всех и правильно соединит текст-описание с картинкой, получает балл.

1. It is big. It is black, white and brown. It can jump and run. It can't sing.
2. It is small. It is green. It can swim. It can jump and sing. It can't run.
3. It can swim. It can't run, jump, sing, dance or fly.
4. It is big. It is brown and grey. It can run, jump, climb trees, sing and dance.

Раздаточные материалы: листы с изображением животных, листы с текстами-описаниями по количеству команд.

**Задание 6. «Прочитай и изобрази».**

Ребята, сейчас по одному представителю от команд будут выходить ко мне. Я буду по очереди давать им карточки, на которых написано какое-то действие. Эти ученики должны прочитать слово и показать это действие. Команда должна узнать и назвать слово. Та команда, которая правильно покажет и отгадает большее количество слов, получает балл.

1. Swim
2. Jump
3. Run
4. Sing
5. Dance
6. Climb

Необходимый материал: наборы карточек со словами у учителя по количеству команд.

**Задание 7. «Узнай, где находится игрушка».**

Ребята, в этом конкурсе каждая команда должна показать мини-диалог на тему «Где находится игрушка?» Один представитель от команды будет размещать игрушку в разных местах и задавать своей команде вопрос, например, “Where is the doll?” Команда должна дать правильный ответ, например, “It’s on the table.” У каждой команды должны прозвучать 3 вопроса и 3 ответа. Если все мини-диалоги будут составлены правильно, команда получает 3 балла.

Необходимое оборудование: игрушки (кукла, мяч, мишка и др.), стол, стул, коробка, сумка.

**Задание 8. «Нарисуй необычное существо».**

В этом конкурсе каждая команда должна нарисовать необычное существо под мою диктовку. Я буду вам говорить, сколько и какого цвета у него должно быть глаз, ушей и т. д. Та команда, чей рисунок будет полностью соответствовать моему описанию, получает балл.

## Описание.

The monster has got green hair. It has got four small purple eyes. It has got two big red noses. It has got a big blue mouth. The monster has got six yellow small ears. It has got four long black hands. It has got three big feet.

Необходимое оборудование: листы белой бумаги, наборы цветных карандашей или фломастеров по количеству команд.

## Задание 9. «Ответь на вопросы».

Ребята, сейчас я буду каждой команде по очереди задавать разные вопросы. Команда, которая даст большее количество правильных ответов на эти вопросы, получает балл.

1. What's your name?
2. How are you?
3. How old are you?
4. What's your favorite food?
5. Can you jump/run?

Необходимое оборудование: лист с вопросами для ведущего.

Заключительное слово ведущего, подведение итогов, награждение команд.

## Приложение 3

### Лист наблюдений для фиксации практических результатов обучающихся объединения «Увлекательный английский». Группа №

№	ФИ ребенка	лексика, фразы	понимание речи	произношение	активность
1					
2					
3					
4					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026