



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ (ЦРТДиЮ)



МОЦ (ЦРТДиЮ)

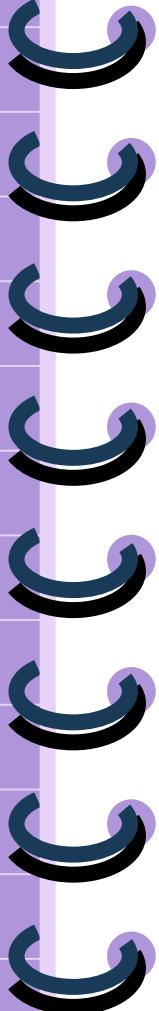
- ❖ Устав
- ❖ Лицензия
- ❖ Нормативно-правовая база



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ЕСТЕСТВЕНОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ





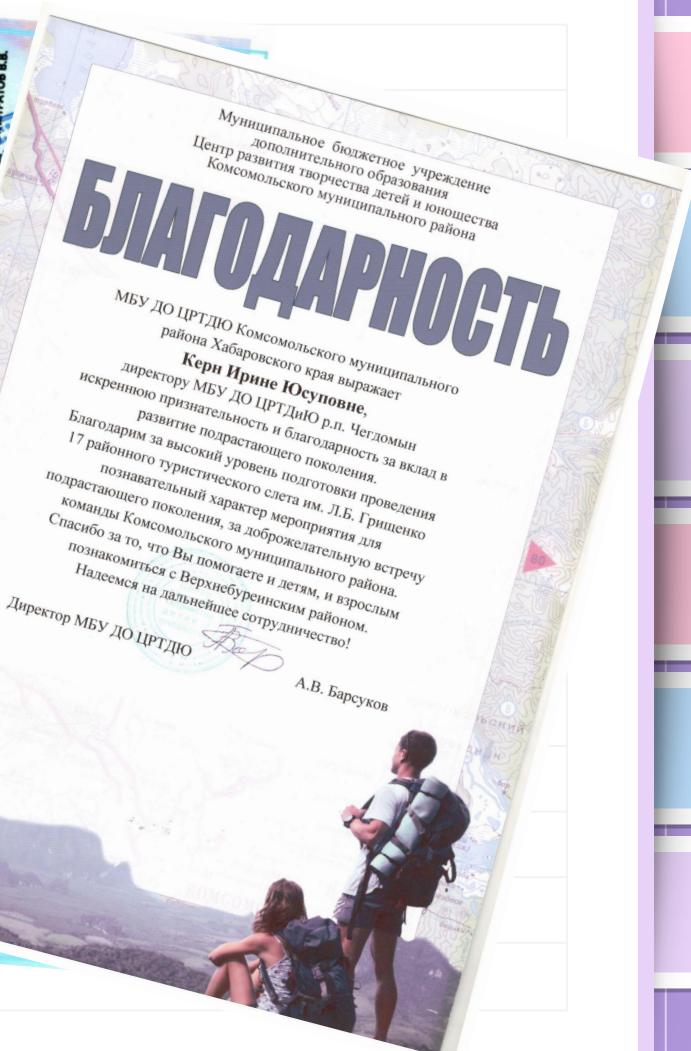
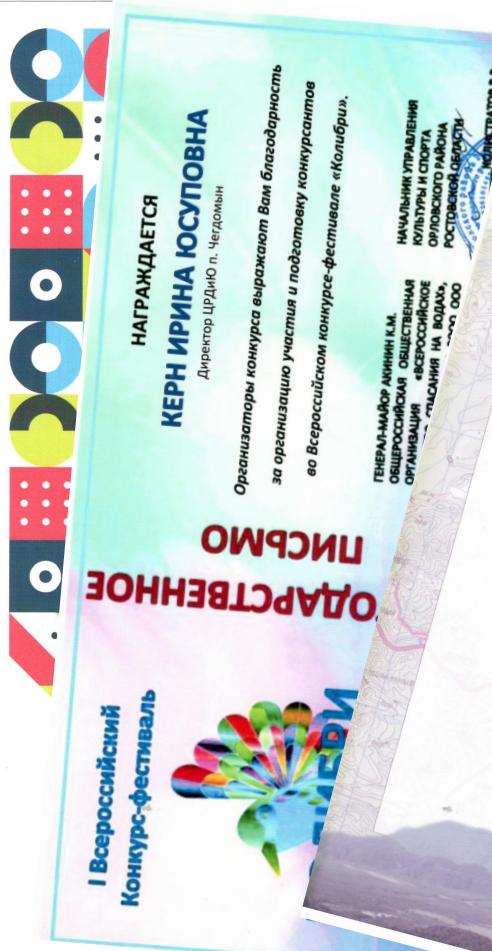
Миссия ЦРТДиЮ - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

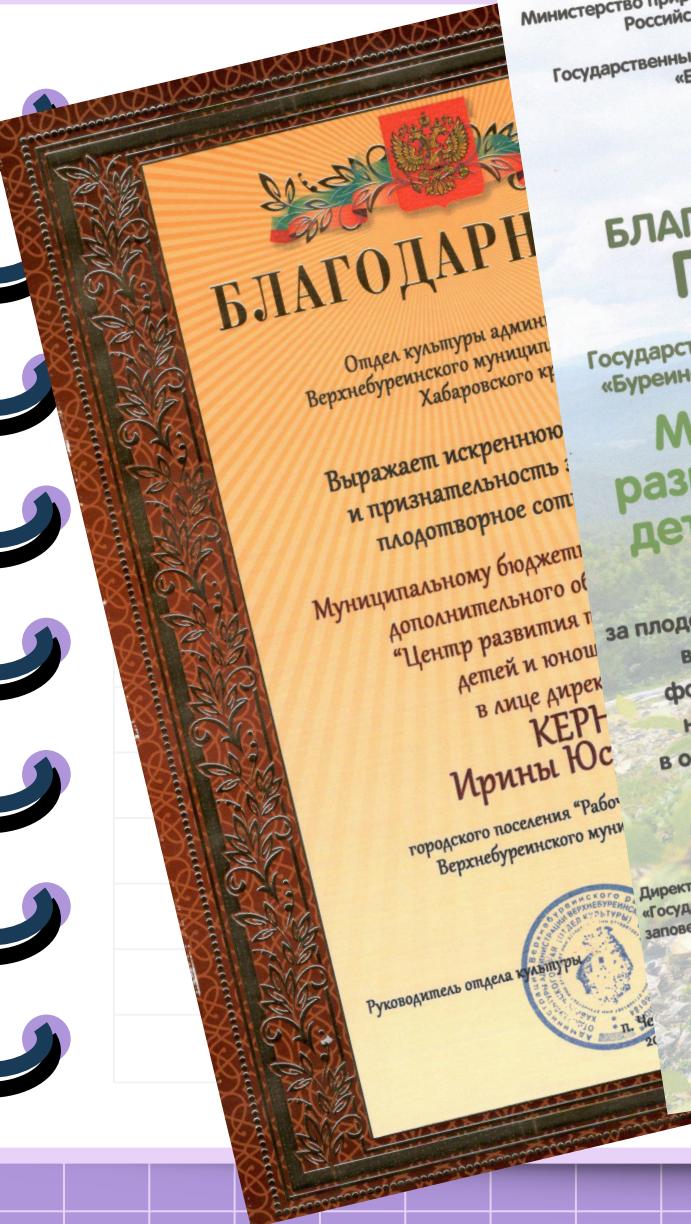
Основной целью учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.



ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







Благодарственное письмо
(директор ЦРТДиЮ
за помощь в организации Церемонии открытия Местного отделения
и молодежи "Движения Первых" Верхнебуреинского района

Председатель Совета Муниципального отделения
 Общероссийского общественно-государственного движения
 движения детей и молодёжи "Движение Первых"
 Верхнебуреинского района

Д. В. Литвинова

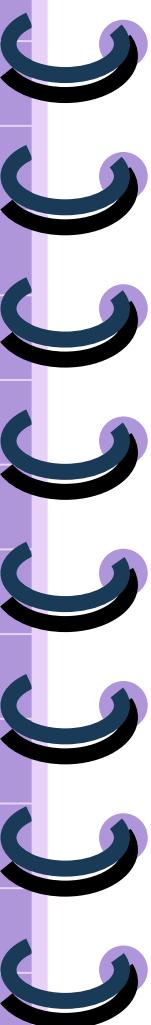
2023 год

Российское движение
 Детей и молодёжи "Движение Первых"

Первые

привлечено 5223822 руб.

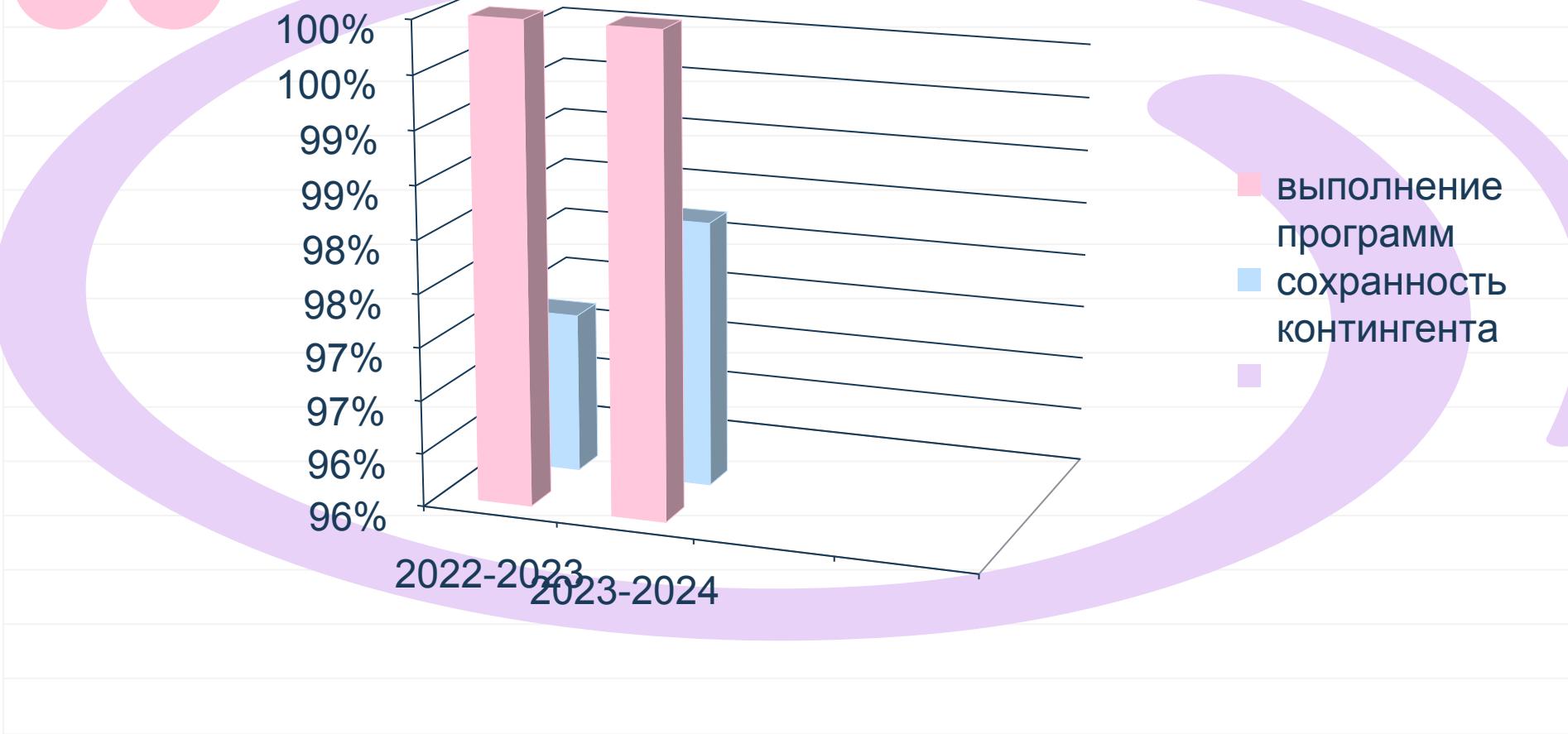




‘‘

Динамика образовательных достижений обучающихся.

Сохранность контингента.

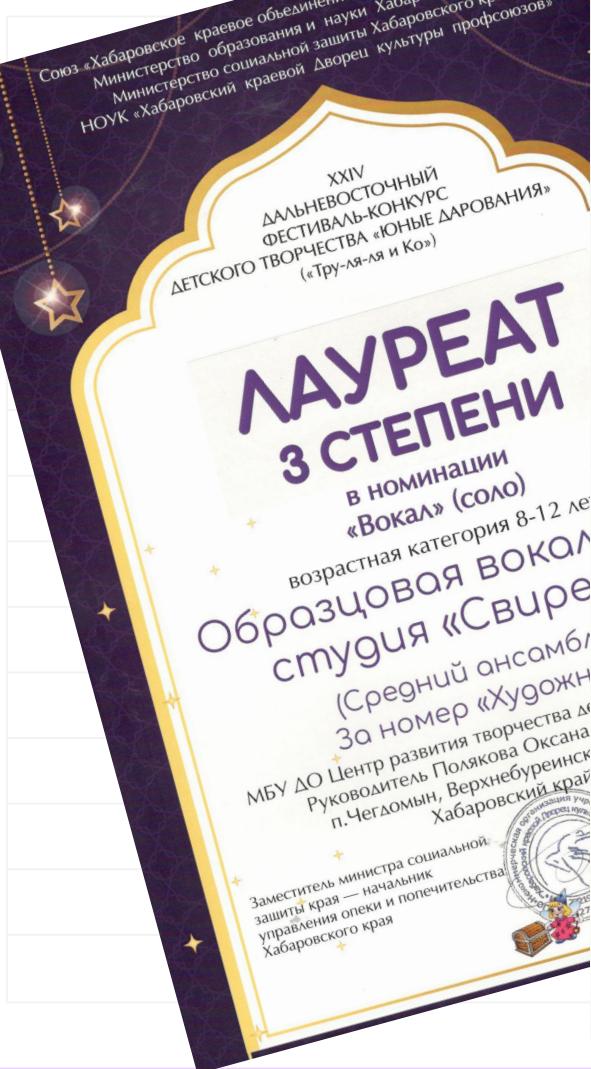


НАЛИЧИЕ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ – ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

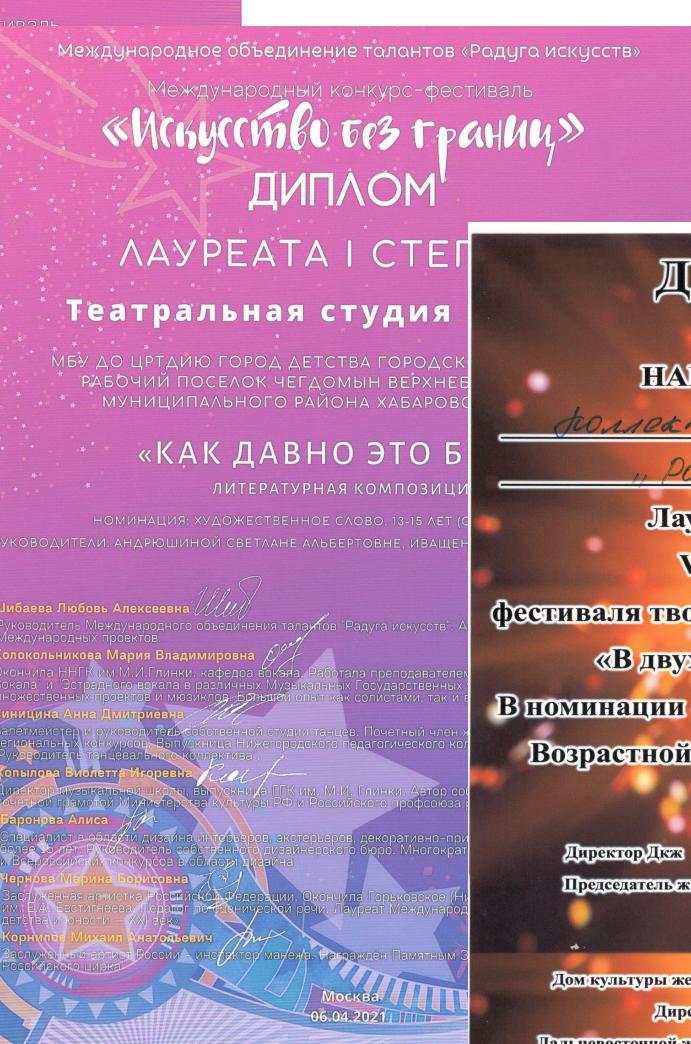
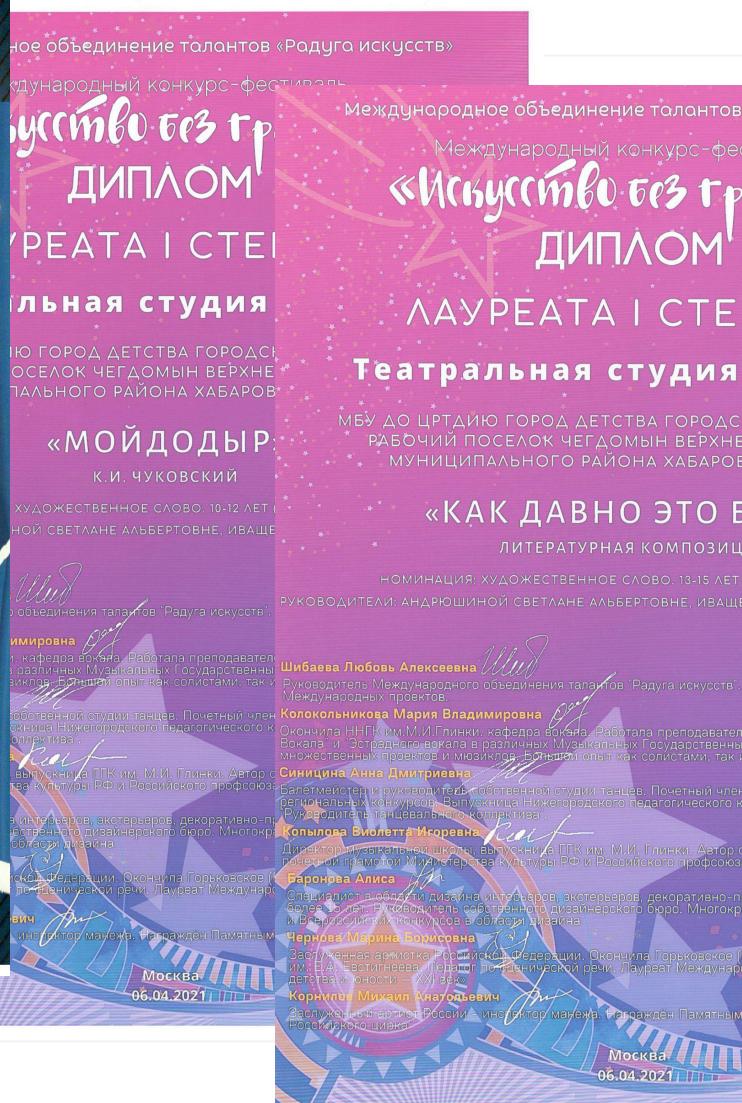
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	2022	2023
533	577	
На муниципальном уровне	275	348
На региональном уровне	71	63
На межрегиональном уровне	81	77
На федеральном уровне	57	31
На международном уровне	49	58
Численность учащихся - победителей и призеров	388	495
На муниципальном уровне	187	285
На региональном уровне	45	25
На межрегиональном уровне	64	66
На федеральном уровне	54	28
На международном уровне	47	51

НАШИ ЗВЕЗДОЧКИ









ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПЧЕЛКА»



НАШИ ВЫПУСКНИКИ



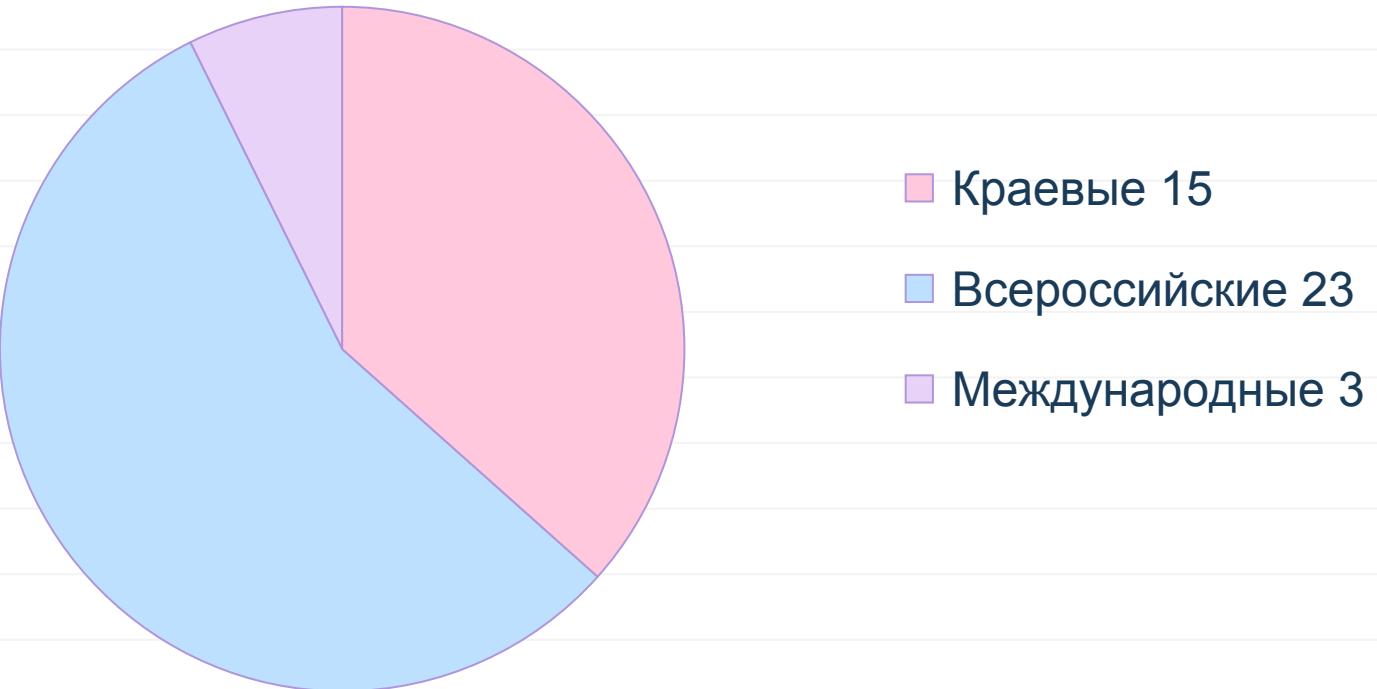
ИНОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Муниципальная инновационная площадка (МИП) «Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ»
- «Подготовка отчета по самообследованию»
- «Популяризация деятельности ЦРТДиЮ»
- «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий»

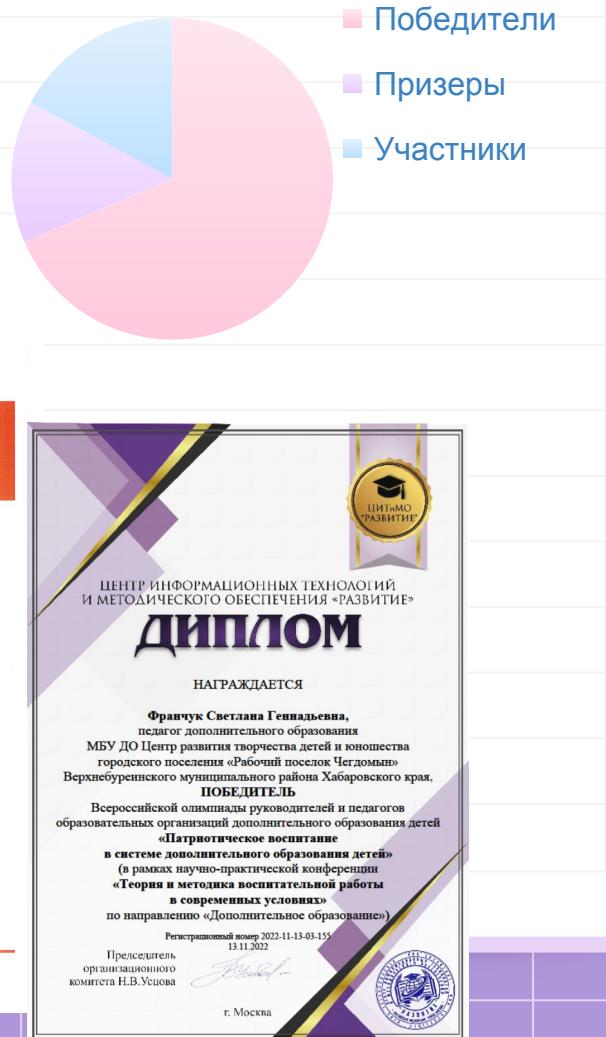
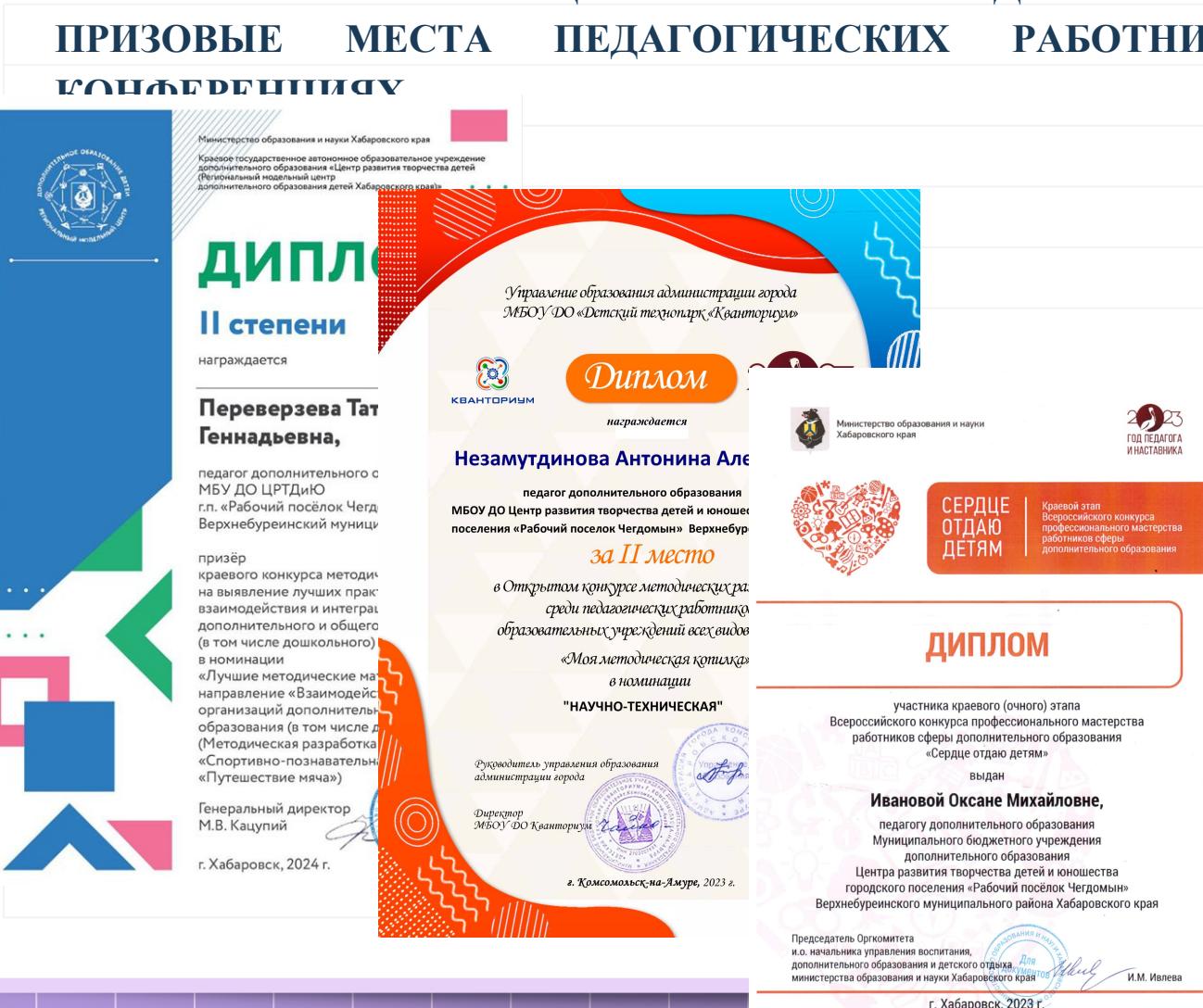
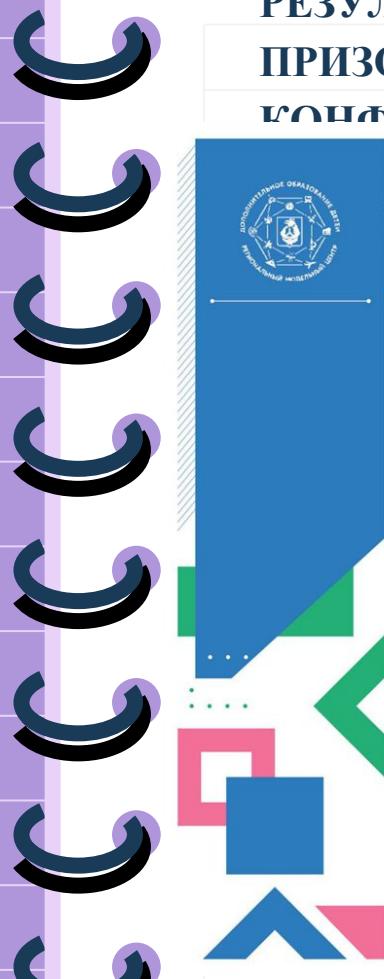


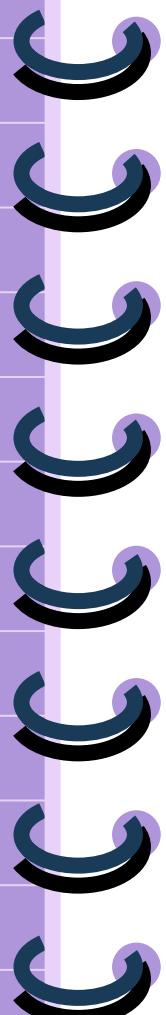
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОУ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

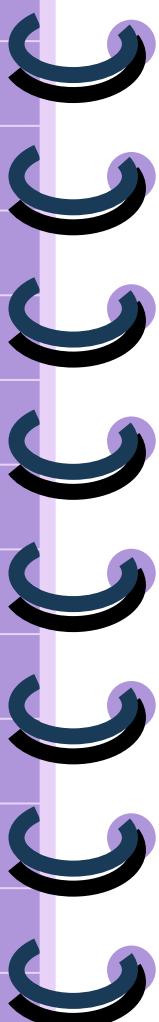
2022-2023 г



РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ







НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

- <https://gorod-detstva.profiedu.ru/>
- https://t.me/gorod_detstva93
- <https://vk.com/goroddetstva27>

Корабль под названием «Браво»

«Театр для актёра — храм. Это его святилище! Такой жизни, твоей жизни, — всё принадлежит бесповоротно, сцене, которой ты отдан себя. Отношуюсь с уважением к этому храму и заставляю других уважать его»

М.С. Щепкин

В этом году наша театральная студия «Браво», созданная на базе МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, отметила свой 15-летний юбилей!

После окончания школы я по-

ступила в колледж культуры в г. Биробиджан на специальность «Ре-

жиссёр театрализованных по-

становок».

«Погодный альбом» — «Годичный альбом» — «Солитар». В них я

выпустила пятьтеатральных

постановок.

С того момента я

стала учащейся

студии «Браво».

Всё очень просто. Мне по-

ловилось к искусству

зародилось ещё

с школьной скамьи. Мне всегда нравились новогодние утренники, школенные спектакли, «Пасхальный альбом» — «Солитар». В них я

выпустила пятьтеатральных

постановок.

Всё время новогодних утренни-

ков мне нравилось, что у меня есть

возможность перевоплотиться в

различных персонажей — от Сне-

жинки до Бабы-Яги. Выступая пе-

ред детьми, я знала: что бы утре-

нок наполнился волшебством, мне

нужно было так, чтобы они пове-

рились, что перед ними настоящий

сказочный персонаж.

С детства я могу сказать, что

мой любовь к искусству — это дело

семейное. Артистичный был мой

отец, который хорошо пел, танце-

вал, владел искусством худо-

костного спектакля, его постоянно

приглашали для исполнения роли

Деда Мороза. Вместе со старшей

сестрой Розой мы выступали на

поминальном столе, на праздниках

в Доме культуры «Борис», про-

водили праздники нашего двора, Дни шахтёра.

После окончания школы я по-

ступила в колледж культуры в г. Би-

робиджан на специальность «Ре-

жиссёр театрализованных по-

становок».

С того момента я

стала учащейся

студии «Браво».

В 2004 году я решила вернуться

в свой родной посёлок Чегдо-

мы, пришла на работу в Центр

развития творчества детей и юно-

шествия. И закрутилось, и заверте-

лось: праздники, постановки, дети,

выступления...

Каждое общеединение Центра

имеет свое название. Расскажу об



Художественное

Методическая копилка

Спортивные праздники, дающие здоровье и знания



В учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района (далее — Центр) более десяти лет проводятся спортивно-познавательные праздники различной тематики. Эти мероприятия входят в план учебного года, темы определяются в соответствии с памятными датами и событиями.

Наш Центр осуществлял работы по различным направлениям: художественной, социально-гуманистической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Педагогов в Центре работает не-

много, поэтому провести мероприятие по указанному направлению

довольно сложно. Для подгото-

вки и проведения массовых

мероприятий и детских празд-

ников у нас создаются временные

творческие группы. Совместными

усилиями педагогов, благодаря

их творческим идеям, фантазиям

и педагогическим приемам, раз-

рабатываются и проводятся инте-

ресные и познавательные ме-

роприятия. Каждый педагог выпол-

няет определенное поручение: это

разработка сценария, подбор игр

и заданий, оформление помеще-

ний, подбор видеоматериалов и

наглядных пособий, фото и видео

для отчетов.

На сегодняшний

день «Браво» более 50

членов коллектива

имеет

В мероприятиях участвуют обучающиеся всех общеединений нашего учреждения, в канунный период к ним присоединяются ребята из школ поселка. Основной контингент — дети младшего школьного возраста.

В этом возрасте детям довольно сложно длительное удерживать внимание на одном виде деятельности, поэтому участие в мероприятиях, в которых сочетаются интеллектуальная деятельность и физические нагрузки, можно считать для них оптимальным.

В наших праздниках принима-

ют участие дети с ОВЗ и инвали-

дами. Обычно они приходят на

мероприятия вместе с родителями.

Такие дети участвуют в выполне-

нии доступных заданий или при-

сутствуют на празднике как зрит-

ели, поддерживая своих команды.

Приступая к подготовке спор-

тивно-познавательного празд-

ников следует составить план, в

котором сначала четко сформу-

лировать тему, определить цель и за-

дачи мероприятия, в соответствии

с возрастом детей разработать

сценарий.

Одно из главных условий про-

ведения любого мероприятия —

соблюдение техники безопасности,

последовательность мероприятий

(лучше совместно с заведующим

хозяйством центра) осмотреть спортивную площадку, обратить внимание на целостность ограж-

дений и ограждений, исправить

стадионные

помещения, проверить

оборудование, проверить

специальную

одежду, обувь, ободки, обвязки,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

одежда для занятий, обувь для

занятий, ободки для занятий,

работники ФГБУ «Государствен-

ный природный заповедник «Бу-

реинский» и сотрудники 5 отряда

противопожарной службы Хаба-

ровского края.

В Центре стали традиционны-

ми и ежегодно проводятся спор-

тивно-познавательные праздники:

«День здоровья», «Юный пожар-

ный», «Зоологические старты».

Дополнительное образование детей в Хабаровском крае № 3 (58) 2024 47

46 Дополнительное образование детей в Хабаровском крае № 3 (58) 2024

21

Учишись, играй!

В первую очередь наша рабо-
та с детьми состоит в том, чтобы
раскрыть детский талант. Этому
способствуют различные игры на
перевоплощение, разучивание
сюжетов, погружение в характеры и
внешность персонажей.

В нашей студии особый акцент

делается на развитие актёрских

способностей, что предполагает

внешнюю проработку, визуализа-

цию, выразительность, эмоциональ-

ность, мимика, жесты, мимика, мимика,

выразительность, мимика

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В УЧРЕЖДЕНИИ

№	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	<i>Численность педагогических работников – всего</i>	42
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	18
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	24
2	<i>Численность штатных педагогических работников, имеющих квалификацию:</i>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6
3.	<i>Из общей численности штатных педагогических работников, имеют образование:</i>	
3.1.	высшее профессиональное образование	13
3.2.	среднее профессиональное образование,	5
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образование	-

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 2022-2023г.

- 7 педагогов** - «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- 5 педагогов** – профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»;
- 22 педагога** – курсы «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (краевые курсы РМЦ г. Хабаровск);
- 5 педагогов** – заочный этап Краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;
- 31 педагог** – курсы по направлениям.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Необходимо создать условия для более тесного взаимодействия с родителями, педагогами и учащимися.**
- 2. Развивать объединения технической направленности, за счет сетевого взаимодействия.**
- 3. Обновить содержание образовательных программ в соответствии с нормативными документами и современными требованиями ДООП.**
- 4. Обеспечить доступность и равные возможности образовательного процесса в получении дополнительного образования любым категориям детей, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания; укрепить материально-техническую базу учреждения.**
- 5. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.**

