Динамика результативности реализации программы хореографической студии "Овация" (стартового, базового и продвинутого уровня)

Таблица 1. Показатели усвоения программы за последние три учебных года

Программа	Уровни усвоения	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	<u> </u>	Физич еская подгот овка %	Теорет ически е знания %	Личн остн ые качес тва %	Сред ний показ атель %	Физи ческа я подго товка %	Теорет ически е знания %	Лично стные качест ва %	Средни й показат ель %	Физиче ская подгото вка %	Теорети ческие знания %	Личн остн ые качес тва %	Сред ний показ атель %
Программа стартового	Высокий уровень младшая группа	80, 5	92, 5	86	86, 3	95, 2	96, 3	95	95, 5	96	96	97	96, 3
уровня	Средний уровень младшая группа	12	7, 5	8	9, 1	3, 2	3, 7	5	3, 9	3, 5	3, 4	3, 7	3, 5
	Низкий уровень младшая группа	7, 5	6	6	6, 5	1, 6	0	0	0, 4	0, 2	0.3	0. 2	0, 2
Программа базового	Высокий уровень средняя группа	88, 5	72, 5	80, 7	80, 5	95	95, 3	95	95, 1	95	95	96	95, 3
<u>уровня</u>	Средний уровень средняя группа	8, 5	16, 5	14	13	4, 8	3	5	4, 2	4, 9	3, 4	5, 7	4, 7
	Низкий уровень средняя группа	3	11	5, 3	6, 4	0, 2	1, 6	0	0, 5	0	0	0	0
Программа продвинутого	Высокий уровень старшая группа	85	79, 5	76, 7	80, 4	95	95, 3	96	95, 2	96	96, 5	96, 5	96, 3
<u>уровня</u>	Средний уровень старшая группа	15	20, 5	23, 3	19, 6	5, 5	4, 7	4	4, 7	4, 2	3, 4	3, 5	3, 7
	Низкий уровень старшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диагностика обучения и развития обучающихся хореографической студии "Овация" осуществляется по трем направлениям:

- 1. Физическая (хореографическая) подготовка детей (в форме тестирования; экзамен у средней и старшей групп; концертная деятельность).
- 2. Теоретическая подготовка (наблюдение, собеседования, викторины, практикумы).
- 3. Личностное развитие детей (метод педагогического наблюдения).

Для отслеживания прогнозируемых результатов, уровней усвоения образовательной программы и степени подготовленности детей по трем направлениям диагностирования учитывается возраст детей и степень сложности каждого параметра для каждой возрастной группы.

По данным таблицы видно улучшение показателей уровня физической подготовки детей данных групп в конце каждого учебного года. Показатели в конце третьего учебного года выше по сравнению с результатами второго и первого учебного года, что позволяет наблюдать положительную динамику развития физических качеств.

Теоретические и личностные качества оцениваются практически одинаково для всех групп, учитываю возрастную тематику в содержании вопросов и заданий тестирования. Улучшение показателей диагностики свидетельствует о положительной динамике уровня теоретической подготовки обучающихся объединения.