

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 3  
14.03.2025 г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Шаг за шагом» для детей с ОВЗ и инвалидностью**  
**социально-гуманитарной направленности**  
Срок реализации: 7 дней  
Возраст детей: от 6 до 18 лет

Авторы-составители:  
Дмитриева Ирина Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования,  
Андросюк Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Чегдомын, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды являются особой категорией, которой сложно реализовать свои права на полноценную жизнь. Для них практически недоступными оказываются многие сферы жизнедеятельности, в том числе досуг.

С учетом приоритетных задач политики Российской Федерации, потребностей и запросов родителей для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), организован летний оздоровительный лагерь «Шаг за шагом». Основная идея программы заключается в планировании отдыха таким образом, чтобы предоставить детям возможность для личностного развития, успешной социальной адаптации, самореализации и проявления творческих способностей.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242);
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира

по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06);

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 27.05.2025 г. № 220П);
- Уставом ЦРТДиЮ.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность. Ребята ждут увлекательные мероприятия, познавательные экскурсии, конкурсы. Запланированы занятия кружка «Бисероплетение».

Участие в смене летнего лагеря «Шаг за шагом» позволит детям с ОВЗ и детям – инвалидам стать увереннее, найти новых друзей и быть более организованными, внимательными друг к другу.

Адресат программы: дети-инвалиды и дети с ОВЗ от 6 до 18 лет (получатели социальных услуг). Программа реализуется в течение 7 дней, с 28.07. по 05.08.2025 г. Режим работы лагеря: с 09.00 до 15.00, понедельник-пятница. Количество детей – 9 человек.

Цель программы: развитие личности ребенка, содействие социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- расширить кругозор детей;
- формировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- формировать мотивацию к творческим занятиям;
- способствовать формированию коммуникативных умений.

### **Режим дня**

9.00 – 9.15 Утренняя зарядка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе, проведение мероприятий согласно плану

12.00- 13.00 Занятия кружка/мероприятие согласно плану

13.15 – 14.00 Обед

14.00 – 15.00 Свободная, самостоятельная деятельность

15.00 Уход детей домой

### **Формы организации деятельности:**

- игры;
- беседы;
- конкурсы;
- библиотечные занятия;

- минутки безопасности;
- экскурсии;
- занятия кружка;
- прогулки;
- кинопросмотры с обсуждением;
- викторины.

### План работы

<b>1 ДЕНЬ</b> День встречи и знакомства (28.07 – понедельник)	<b>2 ДЕНЬ</b> День безопасности на дорогах (29.07-вторник)	<b>3 ДЕНЬ</b> День природы (30.07 –среда)	<b>4 ДЕНЬ</b> День «Сказок» (31.07 –четверг)
<b>5 ДЕНЬ</b> День здоровья (01.08 –пятница)	<b>6 ДЕНЬ</b> День развлечений (04.08 - понедельник)	<b>7 ДЕНЬ</b> День расставания (05.08 –вторник)	

### Содержание

#### **День встречи и знакомства.**

Теория. Ознакомление детей с планом работы лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Безопасный маршрут домой. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде.

Практика. Игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте «Лето». Познавательная беседа и практическое занятие «Какие нас подстерегают опасности?».

#### **День безопасности на дорогах.**

Теория. Правила пешехода. Дорожные знаки, которые нужно знать пешеходу.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Азбука дорожного движения». Викторина «Знаки дорожного движения». Занятие кружка «Бисероплетение».

#### **День природы.**

Теория. Дикая животные Хабаровского края. Домашние животные.

Практика. Минутка безопасности «Правила поведения с животными».

Экскурсия в мини – зоопарк «Братец Кролик». Конкурс рисунков «Мир вокруг нас». Игровая программа «Книга рекордов».

#### **День «Сказок»**

Теория. Русские народные сказки. Сказка «Теремок». Персонажи сказки «Теремок». Обзор литературы «С героем сказки будет интересней».

Практика. Занятие в детской библиотеке «Путешествие в мир сказок». Занятие кружка «Бисероплетение». Викторина по сказке «Теремок» (Приложение №2). Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

### **День здоровья.**

Теория. Как правильно питаться? Польза овощей и фруктов.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Полезная и вредная еда». Просмотр и обсуждение видеоролика «Что мы знаем о молоке». Занятие кружка «Бисероплетение». Минутка безопасности «Как вести себя на воде?». Посещение плавательного бассейна.

### **День развлечений.**

Теория. Правила поведения в природе. Правила поведения в общественных местах.

Практика. Игра «Правила поведения в природе». Прогулка в городской парк. Игровая программа «Зеленый мир». Занятие кружка «Бисероплетение». Посещение кинотеатра, просмотр советских мультфильмов (в том числе «Теремок») с последующим обсуждением.

### **День расставания.**

Практика. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Подведение итогов, анкетирование. Вручение памятных сувениров из бисера.

## **Учебно-тематический план кружка «Бисероплетение»**

Режим работы кружка - по 1 часу в течение 4 дней.

№	Название темы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Сувенир «Ящерица»	1	0	1
3,4	Брелок «Крокодильчик»	2	0	2
Итого		4	0,5	3,5

## **Содержание**

### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Теория. Инструктаж по технике безопасности (Приложение 1). Знакомство с техникой выполнения украшений из бисера.

Практика. Изготовление украшения на руку «Фенечка» по технологической карте (Приложение 6).

### **2. Сувенир «Ящерица» (1 ч.)**

Практика. Изготовление сувенира «Ящерица» по технологической карте (Приложение 7).

### **3,4. Брелок «Крокодильчик» (2 ч.)**

Практика. Изготовление брелока «Крокодильчик» по технологической карте (Приложение 8).

### Планируемые результаты

Дети:

- оздоровятся;
- научатся изготавливать поделки из бисера;
- расширят свои представления об окружающем мире;
- научатся организовывать свой досуг;
- получат знания и умения полезные в быту;
- приобретут новые знакомства для дружбы и общения.

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помещения: кабинет, спортивный зал.</li><li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: скакалки, обручи, мячи различной величины и массы.</li><li>3. Уличная спортивная площадка.</li><li>4. Материалы для кружка ДПИ: ножницы, проволока, резинка для бисера, бисер разных цветов крупного размера, тарелочка.</li><li>5. Другие материалы: цветные карандаши, кисточки, гуашевая краска, альбомы для рисования, картинки для раскрашивания, кубики, конструктор Лего, настольные игры, вязаные куклы и маски к сказке «Теремок».</li></ol>
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технологические карты изготовления поделок из бисера.</li><li>2. Аудио записи детских песен.</li><li>3. Фонограмма для инсценировки сказки «Теремок».</li><li>4. Сценарии игровых программ.</li><li>5. Инструктажи по технике безопасности.</li></ol>
Кадровое обеспечение	Два педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории имеющие опыт работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

**Формы контроля:** по итогам освоения программы

**Формы представления результатов:** участие в мероприятиях.

**Оценочные материалы:**

- экран настройки (Приложение 5).
- анкеты для детей и родителей (Приложение 4).

## Методическое обеспечение

Особенностью организации культурного и развивающего досуга детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках программы является работа по тематическим дням – один из современных и эффективных подходов. Достоинством тематического дня является то, что идея объединяет весь день, создается общий настрой на целый день. Мероприятия и дела планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, лидерские, прикладные и пр.)

Дети и подростки должны соблюдать законы, установленные в лагере:

-закон точного времени. Делать все вовремя, стараться не опаздывать.

-закон вежливости. По-доброму, вежливо, с уважением относиться друг к другу.

-закон вместе. Каждое дело - делать вместе.

-закон чистоты. Выполнение гигиенических процедур, опрятный вид, уборка рабочего места.

-закон хорошего настроения. Улыбка помогает нам в общении с людьми и открывает все двери.

Средства для укрепления психофизического здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ:

- полноценное сбалансированное питание детей (2 раза в день);

- гигиена приёма пищи;

- режим дня;

- физкультминутки;

- утренняя зарядка и игры на свежем воздухе;

- перенос основной деятельности на свежий воздух.

Учитывая особенности детей, каждый день лагерной смены запланирован так, чтобы происходило чередование разных видов деятельности от активного отдыха - прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, физкультминуток (Приложение 3) к пассивным - настольным играм, занятиям бисероплетением, кинопросмотру.

У детей с ОВЗ и инвалидностью бывают частые перепады настроения, это влияет на общее состояние ребенка, мешает в полном объеме получить положительные эмоции и затрудняет в общении с окружающими. Для отслеживания эмоционального состояния ребенка и его корректировки используется «Экран настроения». В конце смены проводится анкетирование детей и их родителей, намечается перспектива на дальнейшую деятельность лагеря.

## Список источников

1. Викторина по сказке «Теремок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://multiurok.ru/files/viktorina-po-skazke-teremok.html> (25.02.2025).
2. Жиренко О.Е., Савченко Е.В. /Летний лагерь на базе школы / – Москва: Вако, 2007.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А./Загородный летний лагерь/– Москва: Вако, 2008.
4. Моисеева Л.Г., Успехова И. А., Трофимова А.А., Разакова Т.В. Летняя оздоровительная программа «Лето - наших возможностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruNGXu2cVALuiLKpoyxKX9hIzH3vbHaFRr4fknsdDvnykVWdGczJR6BoCQ\\_uLW5CXkbRP13seqxc3xZfZ408qI9IAhdhoI5SOHJBhTvhAwOkodYDvbrk-h4dDG8pbKVTN1g%3D%3D%3Fsign%3DFMJFijYbPP9hhJzwvt0GTgt95vrGeh2cVk](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruNGXu2cVALuiLKpoyxKX9hIzH3vbHaFRr4fknsdDvnykVWdGczJR6BoCQ_uLW5CXkbRP13seqxc3xZfZ408qI9IAhdhoI5SOHJBhTvhAwOkodYDvbrk-h4dDG8pbKVTN1g%3D%3D%3Fsign%3DFMJFijYbPP9hhJzwvt0GTgt95vrGeh2cVk) (25.02.2025).
5. Паничева И.А. Подвижные игры для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2014/02/25/podvizhnye-igry-dlya-detey-s-ovz> (25.02.2025).
6. Титов С.В. /Здравствуй, лето! /– Волгоград: Учитель, 2007.
7. Шмаков С.А. / Игры-шутки, игры-минутки/– Москва, 2009.

**Инструктаж по технике безопасности  
при работе с бисером.**

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения посторонними предметами.
2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
3. При работе с проволокой соблюдать дистанцию (1 метр) друг от друга.
4. Нить, леску, проволоку отрезать только ножницами.
5. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
6. Нельзя резать на ходу.
7. Не брать бисер и проволоку в рот.
8. По окончании работы бисер сыпать в баночки или пакетики, инструменты убрать в коробку.

**Викторина по сказке «Теремок»с ответами**

1. **1. Где стоит теремок?**
  - 1) В поле +
  - 2) В лесу
  - 3) На горе
2. **2. Кто первый прибежал к теремку?**
  - 1) Медведь
  - 2) Зайчик
  - 3) Мышка +
3. **3. Какой высоты теремок?**
  - 1) Низок
  - 2) Не низок, не высок +
  - 3) Высок
4. **4. Кого первого позвала мышка жить в теремке?**
  - 1) Лисичку
  - 2) лягушку +
  - 3) Волка
5. **5. Кто пришёл к теремку за лягушкой?**
  - 1) Заяц +
  - 2) Лиса
  - 3) Волк
6. **6. Сколько зверей собралось в теремке, когда к нему пришёл медведь?**
  - 1) Трое
  - 2) Пятеро +
  - 3) Четверо
7. **7. Кто разрушил теремок?**
  - 1) Ураган
  - 2) Медведь +
  - 3) Поссорившиеся звери
8. **8. Кого из зверей не было в теремке?**
  - 1) Волка
  - 2) Кота +
  - 3) Зайца
  - 4) Лисы
  - 5) Мышки
9. **9. При каком условии звери были готовы простить медведя за его нелепый поступок?**
  - 1) Если он построит новый теремок
  - 2) Если он поможет зверям построить новый теремок +
  - 3) Если он больше не подойдёт к теремку, который звери построили ещё раз

## Подвижные игры для детей с ОВЗ.

### 1. «Зоопарк»

**Цель:** развитие воображения, раскованности в движениях.

Количество игроков – 4-20 человек.

**Инструкция.** Все участники по очереди показывают движения, характерные для задуманного ими по условиям игры животного. Остальные пытаются отгадать. Затем участники объединяются в подгруппы по 2-3 человека. Ведущий, указывая на любую подгруппу, дает название животного. Участники, не сговариваясь, вместе изображают одно названное животное. Далее подгруппа также может изобразить какое-либо животное, а другие участники отгадывают – какое.

**Методические указания.** Игру можно повторять несколько раз.

### 2. «Попробуй повторить»

**Цель:** развитие слуховой памяти, четкости речи.

Количество игроков может быть любым.

**Инструкция.** Ведущий предлагает повторить за ним скороговорки, количество слов в которых постепенно увеличивается:

- Дарья дарит Дине дыню.
- Чащи чаще в нашей пуще, в нашей пуще чащи гуще.
- В ночи не кирпичи лопочут на печи. Лопочут на печи в опаре калачи.
- Кукушка кукушонку купила капюшон, кукушонок в капюшоне был очень смешон.
- Шел Саша по шоссе, нес сушки в мешке. Сушку – Грише, сушку – Мише. Есть сушки – Проше, Васюше и Антоше. Есть две сушки – Нюше и Петруше.

### 3. «Догоняй мяч»

**Цель:** развитие внимания, точности и согласованности движений.

Количество игроков – 10-12 детей.

**Инвентарь:** два озвученных мяча.

**Инструкция.** Игра проводится на игровой площадке. Все играющие образуют круг. Двум играющим, стоящим в кругу через 3-4 игрока друг от друга, выдается по мячу. По сигналу водящего играющие стараются как можно быстрее передавать мячи игроку справа, с тем, чтобы один мяч догнал другой. Когда это произойдет, игра начинается снова.

**Методические указания.**

- Мячи можно только передавать, но не бросать.
- Количество мячей можно увеличивать.
- Передача мяча осуществляется на уровне пояса или груди.

#### 4. «Веревочка»

**Цель:** развитие воображения, фантазии, мелкой моторики, координационных способностей.

Количество игроков – 10-12 человек.

**Инвентарь:** скакалка или веревочка не менее 1,5 метров в длину.

**Инструкция.** Каждому игроку ведущий раздает по веревке и дает команде задание – «нарисовать» определенную фигуру, например: лесенку, змейку, человечка, домик, кораблик, елочку и т.п. Выигрывает команда, наиболее точно изобразившая заданное.

**Методические указания.** Нагрузку можно увеличить, если проводить игру в виде эстафеты с передвижениями от места старта к месту «рисования».

#### 5. «Узнай друга»

**Цель:** развитие тактильных ощущений, слухового внимания, памяти, умения ориентироваться в пространстве.

Количество игроков – 8-12 человек.

**Инвентарь.** Повязки на глаза.

**Инструкция.** Одной половине детей завязывают глаза и дают им возможность походить по игровой площадке. Далее им предлагается, не снимая повязки, найти и узнать друг друга. Узнавать можно с помощью рук – ощупывая волосы, одежду. Затем, когда друг узнан, игроки меняются ролями.

*Вариант: если игрок не может узнать другого ребенка при помощи ощупывания, можно предложить попытаться узнать его по голосу.*

**Методические указания.** Следует позаботиться о том, чтобы игровая площадка была абсолютно ровной, иначе дети с завязанными глазами будут чувствовать себя неуверенно.

#### Физкультминутка

Поднимаем выше руки,  
Нам сегодня не до скуки.  
Побежали наши ноги  
Быстро - быстро по дороге.  
Мы устали – отдохнем  
И опять плести начнем.

#### Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик лег в кровать.  
Этот пальчик чуть вздремнул, а другой уже заснул.  
Рядом маленький прилег, получился кулачок.  
Встали пальчики. Ура! Нам работать всем пора!  
*(В процессе упражнения, дети сжимают пальцы в кулачки и разжимают их, растирают кончики пальцев).*

### Анкета для детей

Близится к концу время расставания. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал(подчеркни)?	Восторг/ Радость/ Тревога/ Одиночество/ Уверенность в себе/ Удивление/Счастье/ Страх/Интерес
– Что нового ты узнало себе?	
– Чему ты научился в лагере?	
Кому и за что ты бы хотел сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя участников смены)	

**Спасибо за ответы!**

### Анкета для родителей

Уважаемые родители, подходит к концу смена лагеря «Шаг за шагом». Просим ответить на вопросы анкеты. Надеемся на помощь.

ФИО родителя \_\_\_\_\_

ФИ ребенка \_\_\_\_\_

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?

а) да; б) частично; в) нет.

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?

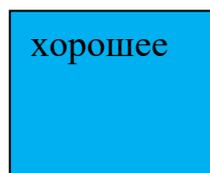
а) да, б) возможно, в) нет.

3. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

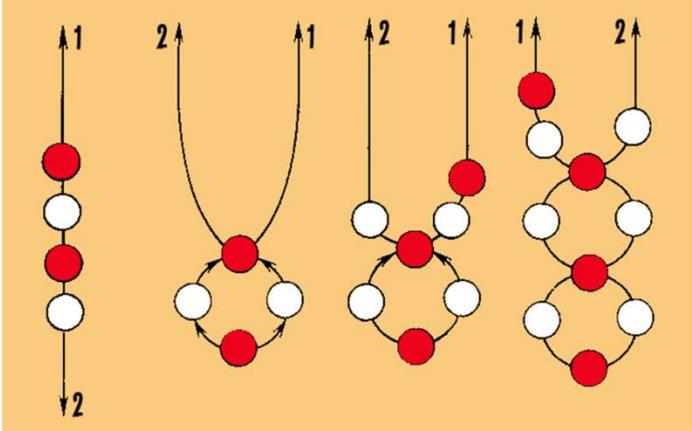
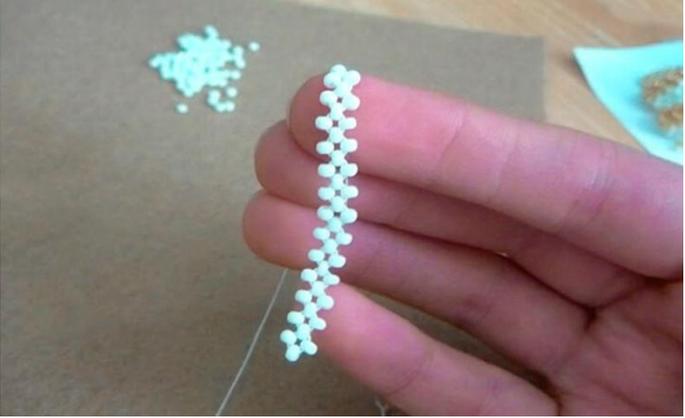
**Спасибо за ответы!**

**Экран настроения (июль - август 2025 г.)**

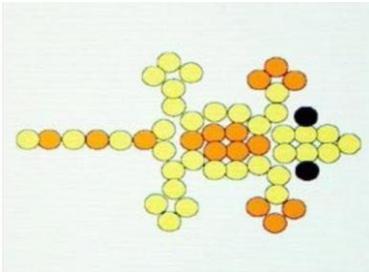
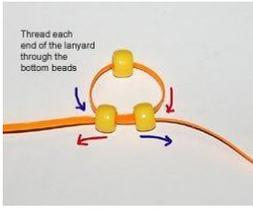
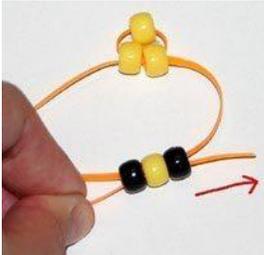
	Ф.И.	28	29	30	31	1	4	5
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

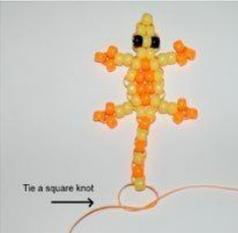


**Технологическая карта поэтапного плетения из бисера фенечки (украшения на руку) в технике «Крестик»**

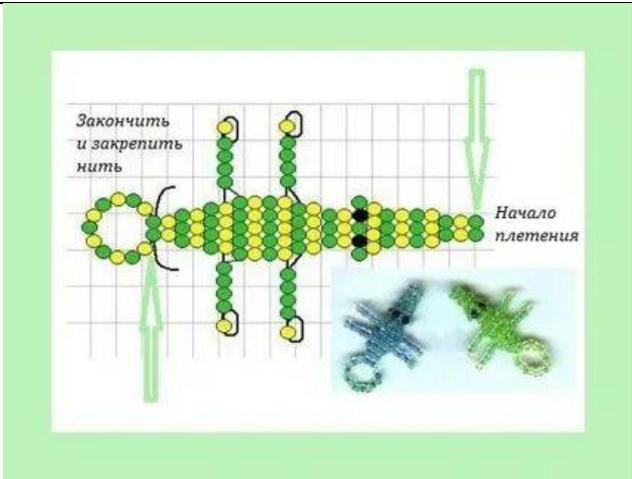
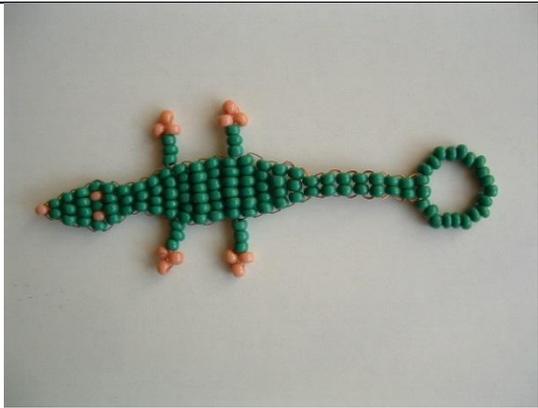
№ этапов работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонкая резинка для бисера №6 – 80 см.</li> <li>2. Пакетик крупного бисера (цвет на выбор) - 20 грамм.</li> <li>3. Ножницы.</li> <li>4. Тарелочка для бисера.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высыпать в тарелочку бисер из пакетика. Для первого ряда понадобится четное количество бисера. Сначала надеваем на середину резинки 4 бисеринки. (Рис.1)</li> <li>2. Далее продеваем резинку внутрь последней бусинки, получится круг и два хвостика из резинки.</li> <li>3. Нанизываем бисер на резинку с двух сторон, 1 шт. — на одну резинку и 2 бисерины — на другой конец. И опять завершаем круг.</li> </ol>	 <p style="text-align: center;">Рис.1</p>
2 этап		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Повторяйте этапы до тех пор, пока браслет «не вырастет» до нужной длины, то есть обхвата вашего запястья. (Рис.2)</li> <li>5. Готовый браслет закрепить концами резинки тугим узелком.</li> </ol> <p>На этом работу можно закончить, получится нежное, тоненькое украшение из одного цвета бисера. Такую фенечку можно сплести из двух цветов бисера по схеме Рис.1.</p>	 <p style="text-align: center;">Рис.2</p>

**Технологическая карта поэтапного плетения из бисера плоской ящерицы в технике «Параллельное плетение»**

Этапы работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1	<p>1. Крупный бисер 2 цветов одинакового размера оранжевого и желтого цветов по 1 пакету- 20 грамм;</p> <p>2. Черные бисерины – 2 штуки.</p> <p>3. Проволока –70 см;</p> <p>4. Ножницы.</p>	<p><i>Начинаем плести ящерицу с носика по схеме №1</i></p> <p>1.Набрать на середину проволоки 3 бисерины желтого цвета. Рис.1.</p> <p>2. Пройти концом проволоки через две бисеринки, получится треугольник. Рис.2</p>	<p>Схема №1</p>   <p>Рис.1</p>  <p>Рис.2</p>
2	<p>1.Крупный бисер желтого цвета.</p> <p>2. Две бисерины черного цвета.</p>	<p><i>Вплетаем два глаза в головку ящерицы.</i></p> <p>1. На конец проволоки набираем 3 бисерины желтого цвета. Рис.3.</p> <p>2. Противоположным концом проволоки пройти сквозь эти три бисеринки и затянуть. Рис.4.</p>	 <p>Рис.3</p>  <p>Рис.4</p>
3		<p><i>Плетем лапки.</i></p>	

		<p>1. На оба кончика проволоки набираем по 5 бисеринок. Рис.5</p> <p>2. Поворачиваем проволоку обратно и снова проходим по первым 2 бисеринам. Рис. 6</p> <p>Готовые лапки и голова. Рис.7</p>	 <p>Рис.5</p>  <p>Рис.6</p> <p>Thread back through the yellow beads only</p>  <p>Рис.7</p>
4	Бисер желтого и оранжевог о цветов.	<p><i>Плетем туловище.</i></p> <p>1. Набрать на проволоку 3 бисерины, 1 желтую, 1 оранжевую и 1 желтую, войти в них противоположной проволокой и затянуть. Рис.8</p> <p>2. Повторить это еще 2 раза, набирая уже по 4 бисеринки: 1 желтую, 2 оранжевые и 1 желтую. Рис.8</p>	 <p>Рис.8</p>  <p>Рис.9</p> <p>Tie a square knot</p>
5		<p><i>Плетем хвост.</i></p> <p>1. Заканчиваем туловище последним рядом из 3 бисеринок: 1 желтая, 1 оранжевая и 1 желтая.</p> <p>2. Плетем лапки. Смотреть 3 этап. Рис.6, 7.</p> <p>3. Для хвостика набираем 2 бисеринки желтого цвета и затягиваем.</p> <p>4. Хвостик плетем по 1 бисерины в ряду, чередуя цвет: желтый и оранжевый: 1 ряд одна желтая бисерина, 2 ряд одна оранжевая бисерина. Плетем 6 рядов. Рис.9</p> <p><i>Готовая ящерица из бисера. Рис.10.</i></p>	 <p>Рис.10</p>

**Технологическая карта поэтапного плетения из бисера плоского крокодильчика в технике «Параллельное плетение»**

№ этапов работы	Материалы и инструменты	Описание работы	Рисунок
1	5. Бисер 2 цветов одинакового размера зеленого и желтого цветов по 1 пакету- 50 грамм; 6. Черные бисерины – 2 штуки. 7. Проволока –1 метр; 8. Ножницы.	1. На отрезок проволоки нанизать две бисеринки зеленого цвета так, чтобы они оказались по центру. Продеть второй конец проволоки сквозь них. 2. Далее взять две бисерины желтого цвета, сделать петлю и затянуть. Продолжать плетение, используя схему 1. 3. После того как голова будет закончена, на проволоку набрать 4 бисеринки зелёного цвета и ещё 3 —желтого для формирования передних конечностей.	 <p align="center">Схема 1</p>
2		Сплести крокодильчика по схеме 1. Получится плетеный из бисера крокодильчик. Рис.1.	 <p align="center">Рис.1</p>