

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
15.03.2025 г.



Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
/ Керн И.Ю.
Приказ № 36 от 21.05.2025 г.
МП

Программа летнего профильного лагеря «Дружба»

социально–гуманитарной направленности

Возраст детей: 8 – 11 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор - составитель: Юрченко Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

рп. Чегдомын, 2025 г.

Пояснительная записка.

Летний период – это благоприятное время для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Организация профильных лагерей - одна из важнейших форм работы со школьниками в летний период. Профильный лагерь «Дружба» дает возможность полноценно отдохнуть ребенку, повысить свой интеллектуальный уровень. Комплекс мероприятий, проводимых в профильном лагере, направлен на совершенствование навыков владения английским языком, повышение мотивации к изучению иностранного языка, влекущее за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения. Для повышения интереса к изучению английского языка в программе лагеря включены элементы музыкальных занятий и упражнения по логоритмике. Они способствуют улучшению и становлению произношения, развитию фонематического слуха, помогают выучить новую лексику, грамматические конструкции. Это отличный способ переключить пассивную активность на веселые и подвижные игры и танцы. Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, музыкальная викторина, а также интересные занятия с разучиванием стишков, песен, инсценировкой сказок.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 №383П)
7. Устав ЦРТДиЮ

Адресат программы: дети школьного возраста 8 – 11 лет. В лагерь набираются учащиеся общеобразовательных учреждений, желающие изучать иностранный язык. Количество детей: 12-15 человек.

Форма проведения: профильный лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Программа реализуется в течение 18 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи:

1. Повысить мотивацию к изучению иностранного языка;
2. Развивать речевые и интеллектуальные способности обучающихся;
3. Развивать творческие способности обучающихся;
4. Формировать навыки сотрудничества.

Режим дня

| Время | Элементы режима дня |
|-------------|--|
| 10.00-10.30 | Сбор детей, утренняя зарядка, планирование дня |
| 10.30-11.30 | Деятельность по плану лагеря |
| 11.30-12.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 12.00-12.50 | Деятельность по плану лагеря |
| 12.50-13.00 | Итоги дня, уход домой |

Каждый день программы посвящен определенной теме. Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: языковые занятия, беседы, упражнения по логоритмике, изобразительная деятельность, ролевые игры, музыкальные игры, инсценировка, концерт.

Календарный план

| Дата | Тема дня | Содержание |
|--------|-------------------|--|
| 02.06. | «День знакомств». | <ol style="list-style-type: none">1. День знакомств: занятие по грамматике: глагол to be.2. Инструктаж по технике безопасности.3. Создание визитной карточки профильного лагеря.4. Рефлексия. |

| | | |
|--------|---|--|
| 03.06. | «День этикета». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Знакомство с речевым этикетом на английском языке. (лексика) 3. Изобразительная деятельность, прослушивание музыкальных композиций. 4. Упражнения по логоритмике. 5. Рефлексия. |
| 04.06. | «День Гидрометцентра». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: погода. 3. Изобразительная деятельность по теме дня, прослушивание музыкальных композиций. 4. Музыкальные игры. 5. Рефлексия. |
| 05.06 | «День рюкзака». Школьные принадлежности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: школьные принадлежности 3. Собери портфель: игра. 4. Упражнения по логоритмике. 5. Рефлексия. |
| 06.06 | «День рюкзака». Школьные принадлежности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: школьные принадлежности. 3. Посещение магазина: игра. 4. Музыкальные игры. 5. Рефлексия. |
| 09.06 | «День любимого цвета». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по грамматике: названия цвета, глагол like. 3. Упражнения по логоритмике. 4. Цветная эстафета. 5. Рефлексия. |
| 10.06 | «День игрушки». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: игрушки, глагол have got. 3. Изобразительная деятельность по теме дня, прослушивание музыкальных композиций. 4. Музыкальные игры. 5. Рефлексия. |
| 11.06 | «День игрушки». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: игрушки, глагол have got. |

| | | |
|-------|-----------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. В магазине игрушек: игра. 4. Упражнения по логоритмике. 5. Рефлексия. |
| 16.06 | «День любимых продуктов». Овощи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: овощи. 3. Игра «Посещение магазина». 4. Музыкальные игры. 5. Рефлексия. |
| 17.06 | «День любимых продуктов». Фрукты. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: фрукты. 3. Изобразительность по теме дня, прослушивание музыкальных композиций. 4. Упражнения по логоритмике. 5. Рефлексия. |
| 18.06 | «День здоровья». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: название частей тела. 3. Эстафеты «На спортивной волне» 4. Рефлексия. |
| 19.06 | «День здоровья». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: название частей тела. 3. Эстафеты «Стартуют все!» 4. Рефлексия. |
| 20.06 | «День семьи». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: название членов семьи. 3. Поделка по теме «Моя семья» 4. Музыкальная викторина «Наша дружная семья». 5. Рефлексия. |
| 23.06 | «День поиска сокровищ». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Упражнения по логоритмике. 3. Занятие по грамматике: предлоги, числительные. 4. Поиск сокровищ. 5. Рефлексия. |
| 24.06 | «День любимой одежды». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: одежда. 3. Изобразительная деятельность по теме дня, прослушивание музыкальных композиций. |

| | | |
|-------|------------------------|---|
| | | 4. Рефлексия. |
| 25.06 | «День любимой одежды». | 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: одежда. 3. Игра «В магазине одежды». 4. Конкурс «Угадай мелодию». 5. Рефлексия |
| 26.06 | «День музыки». | 1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: песни на английском языке. 3. Подготовка к концерту. 4. Рефлексия. |
| 27.06 | «День славы». | 1. Фонетическая разминка. 2. Концерт «Минута славы». 3. Рефлексия. |

Содержание программы.

«День знакомств».

Теория. Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание. Повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глагол to be.

Грамматические структуры: глагол to be

Практика. Игры на знакомство, создание визитной карточки лагеря.

«День этикета».

Теория. Фонетическая разминка: звук /h /, /w /. Речевой этикет в общении с окружающими, вежливые слова.

Практика. Физминутка «Hands up, hands down», песня «Hello», изобразительная деятельность: вежливые слова, упражнения по логоритмике «Молоточки», «Есть у каждого свой дом».

«День гидрометцентра».

Теория. Фонетическая разминка: звук /b/, /p/.

Лексика по теме «Погода», задаем вопросы и отвечаем.

Практика. Игра «Какая сегодня погода?», рифмовка «Rain – rain, go away».

Изобразительная деятельность «Погода», музыкальная игра «Угадай погоду».

«День рюкзака»

Теория. Фонетическая разминка: звук /ai/, /i/.

Лексика по теме «Школьные принадлежности».

Буква “i” в открытом и закрытом слогах.

Практика. Игра «Собери портфель». Упражнения по логоритмике «Белка», «Едет поезд».

«День рюкзака»

Теория. Фонетическая разминка: звук /ei/, /æ/.

Лексика по теме «Школьные принадлежности».

Практика. Чтение английских слов. Игра «Посещение магазина».

Музыкальная игра «Школьные принадлежности»

«День любимого цвета»

Теория. Фонетическая разминка: звук /ei/, /æ/.

Занятие по грамматике глагол like, название цвета.

Практика. Чтение английских слов. Упражнения по логоритмике «Радуга», «Новый дом», Цветная эстафета.

«День игрушки».

Теория. Фонетическая разминка: звук /b/, /p/. Название игрушек; притяжательные местоимения; буква “а” в открытом и закрытом слогах; повторить глагол have got; описание игрушек и называть их цвет.

Практика. Беседа о любимой игрушке. Игра «Снежный ком». Игра «Угадай».

Музыкальная игра «Найди игрушку», «Найди пару». Изобразительная деятельность «Моя любимая игрушка».

«День игрушки».

Теория. Фонетическая разминка: звук /b/, /p/. Название игрушек; притяжательные местоимения; буква “а” в открытом и закрытом слогах; повторить глагол have got; описание игрушек и называть их цвет.

Практика. Беседа о любимой игрушке. Игра «Магазин игрушек». Упражнения по логоритмике «Веселый кубик», «Теремок».

«День любимых продуктов питания».

Теория. Фонетическая разминка: звук /ai/, /i/. Лексика по теме «Овощи».

Буква “i” в открытом и закрытом слогах; фразы по теме «Покупки».

Практика. Ролевая игра «В магазине». Игра «Чего не стало». Музыкальная игра «Собери корзину», «Салат и компот».

«День любимых продуктов питания».

Теория. Фонетическая разминка: звук /ai/, /i/. Лексика по теме «Фрукты».

Буква “i” в открытом и закрытом слогах; фразы по теме «Покупки», грамматическая структура: I like, I don't like.

Практика. Чтение английских слов, небольших английских текстов.

Изодеятельность по теме дня. Упражнения по логоритмике «Стаканчики», «Резиночки».

«День здоровья».

Теория. Фонетическая разминка: звук /i/, /i:/, /iə/.

Лексика по теме: название частей тела, фраза «будь здоров».

Практика. Эстафета «На спортивной волне».

«День здоровья».

Теория. Фонетическая разминка: звук /i/, /i:/, /iə/.

Лексика по теме: название частей тела, фраза «будь здоров».

Практика. Изготовление плакатов по теме «Здоровья». Эстафета «Стартуют все!».

«День семьи»

Теория. Фонетическая разминка: звук /k/, /g/.

Лексика по теме: название членов семьи.

Практика. Чтение сказки «Репка». Изготовление поделки по теме «Семья».

Музыкальная викторина «Наша дружная семья»

«День поиска сокровищ».

Теория. Фонетическая разминка: звук /u/, /u:/, /ue/.

Лексика по теме: предлоги места, числительные.

Практика. Игровое задание «Своя игра». Игра «Поиск сокровищ».

«День любимой одежды».

Теория. Фонетическая разминка: звук /s/, /z/, буквосочетание sh. Лексика по теме «Одежда», фразы покупателя и продавца.

Практика. Игра «Сумка с покупками». Ручной труд «Одень куклу».

«День любимой одежды».

Теория. Фонетическая разминка: звук /n/, /l/, буквосочетание ing.

Грамматика: настоящее длительное время, высказывания о том, что я ношу.

Практика. Ролевая игра «В магазине одежды». Конкурс «Угадай мелодию».

«День музыки».

Теория. Фонетическая разминка: повторить звуки. Лексика по теме «Музыка».

Практика. Прослушивание песен «Hello», «Clap your hands», «Head, shoulders, knees and toes». Подготовка к концерту «Минута славы».

«День славы».

Теория. Фонетическая разминка: повторить звуки.

Практика. Проведение концерта «Минута славы».

Планируемые результаты

К концу смены дети будут:

- уметь использовать в речи лексические единицы по основным темам программы;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- отвечать на вопросы;
- считать до 20;

- рассказывать стихи, рифмовки на английском языке, петь выученные песни, строить краткие диалоги;
- разыгрывать небольшие сценки на английском языке;
- понимать речь педагога в рамках программы.

Условия реализации программы.

Учебный кабинет, актовый зал, спортивная площадка.

Материально – техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- карточки с цифрами;
- карточки с изображением одежды;
- карточки с изображением посуды;
- карточки с изображением предметов;
- детские игрушки.

Информационное обеспечение:

- видеозаписи песен на английском языке:
 - Песня «Head, shoulders, knees and toes» («Части тела»)

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>
 - Песня «Hello» («Привет»)

<https://www.youtube.com/watch?v=rqjaFw0ES8M>
 - Песня «Clap your hands» («Хлопаем в ладоши»)

<https://www.youtube.com/watch?v=6XyRIpP1Qkw>
 - Песня «Here we dance Looby-Loo» («Здесь мы танцуем Люби-лу»)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GYHUXgBd6Fo&t=0s>
 - Песня «If you are happy and you know it» («Если счастлив ты, то делай так»)

<https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs>
 - Песня «Goodbye» («До свидания»)

<https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c>
- стишки, рифмовки.

Кадровое обеспечение: 2 педагога дополнительного образования.

Формы контроля:

- по итогам лагерной смены.

Формы представления результатов:

- итоговый концерт «Минута славы».

Оценочные материалы:

- фото и видеоотчет.

Методическое обеспечение

Языковые занятия проводятся ежедневно по 40 минут. Они проходят в нестандартной форме, с использованием игровых технологий на основе

системно-деятельностного подхода. На занятиях используется дидактический материал, видеоматериалы, презентации по темам, настольные игры.

Занятия по логоритмике проводятся через день по 30 минут. Данные занятия проходят в игровой форме, включают беседы, скороговорки, ритмические движения, упражнения на дыхание, логоритмические упражнения.

На итоговом концерте «Минута славы» будут исполняться стихи и песни на английском языке.

Список литературы

1. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,1993.
3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвистический материал. – Волгоград: Учитель, 2009.