

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе хореографической студии «Овация» (продвинутый уровень).

Направленность программы

Художественная

Срок реализации программы

3 года

Возраст обучающихся

Дети 14 - 16 лет

Нормативно-правовая база для разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 1 марта 2023 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 г. № 383 П).

- Устав МБУ ДО ЦРДТиЮ п. Чегдомын.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

- Образовательная программа ЦРТДиЮ «Успех».

Цель программы: совершенствование специализированных хореографических навыков.

Задачи программы продвинутого уровня:

- способствовать формированию устойчивой мотивации к самоопределению в хореографической деятельности;

- сформировать навыки в области хореографического искусства и потребность в творческой деятельности в области хореографии;

- содействовать индивидуальному развитию одаренных детей.

Режим занятий. Особенности программы.

Продвинутый уровень. Продолжительность обучения – 3 года. Режим занятий:

первый год обучения: 3 раза в неделю по 2 учебных часа в неделю;
второй год обучения: 3 раза в неделю по 3 учебных часа в неделю;
третий год обучения: 3 раза в неделю по 3 учебных часа в неделю.
При необходимости проводятся индивидуальные занятия.

Планируемые результаты реализации программы.

Планируемые результаты продвинутого уровня (первый год обучения).

К концу первого года обучения дети могут:

- исполнять у станка: плие, гранд плие, тандю батман, релевелян на 45 градусов и 90 градусов, релеве на полупальцах, перегибы корпуса, гранд батман жете; батман тандю жете пике, пти батман; фондю, релеве лянд.
- исполнять прыжок соте по позициям, па-эшапе по позициям, прыжок жете в продвижении;
- перестраивать рисунок танца;
- выразительно исполнять танцевальный номер;
- выполнять упражнения на середине зала: 3-е пордебра, позы: кроазе, эфассе, экарте, батман тандю, плие, батман тандю жете, прыжки: соте, па-эшапе по позициям, прыжок жете;
- выполнять упражнения у станка в народном характере: плие, тандю батман, гранд батман тандю жете; каблучные, выстукивающие;
- исполнять этюды греческого танца;
- исполнять различные комбинации современного танца и джаз-модерна;
- выполнять упражнения стрейтчинга;
- исполнять на середине класса адажио, классические позы, прыжки классического танца.

К концу обучения дети будут знать особенности греческого танца.

Результатом является умение детей самостоятельно мыслить, мечтать, анализировать, находить или предлагать выход в определенно-сложившейся ситуации, создавать художественный образ, координировать движения в танце. Дети выполняют основные упражнения у станка и на середине класса. У обучающихся повышается творческий потенциал, улучшается техника исполнения движений и комбинаций в танце.

Планируемые результаты продвинутого уровня (второй год обучения).

К концу второго года обучения дети могут:

- исполнять различные комбинации джаз-модерна;
- выполнять упражнения стрейтчинга и партер-джаза;
- исполнять основные движения и комбинации бального танца;
- исполнять на середине класса адажио, классические позы, прыжки классического танца.
- исполнять различные этюды, этюды греческого и цыганского танцев;

К концу обучения дети будут знать особенности цыганского, греческого танцев и т.д., знают разновидности и особенности бального танца.

Результатом обучения является сознательное распоряжение своим телом, умение импровизировать, преподнести и преподать движение, умение работать со зрителем, акцентировать на индивидуальном прочтении номера и его исполнении. У обучающихся присутствует не только точность и правильность в исполнении комбинаций, но и выразительность, артистичность, художественный вкус.

Планируемые результаты продвинутого уровня (третий год обучения).

К концу третьего года обучения дети могут:

- выразительно, артистично двигаться на сцене;
- исполнять различные комбинации джаз-модерна;
- выполнять упражнения стрейтчинга и партер-джаза, партнеринга;

- исполнять движения и комбинации бального танца, двигаться в парах;
- исполнять на середине класса адажио, классические позы, прыжки классического танца;
- исполнять экзерсис у палки и на середине класса в полном объеме;
- исполнять различные этюды;

К концу обучения дети будут знать особенности индийского танца.

Результатом обучения является сознательное распоряжение своим телом, умение импровизировать, преподнести и преподать движение, умение работать со зрителем, акцентировать на индивидуальном прочтении номера и его исполнении. Передавать эмоции в танце через жесты и лексику. У обучающихся присутствует не только точность и правильность в исполнении комбинаций, но и выразительность, артистичность, художественный вкус.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хореографической студии «Овация» продвинутого уровня - Положение об итоговой диагностике обучающихся хореографической студии «Овация».

Источник финансирования

Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, для проведения мероприятий программы (в том числе, приобретение ткани и пошив костюмов, участие в конкурсах различного уровня) привлекаются средства родителей и спонсоров.