

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
14.03.2025 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Шаг за шагом» для детей с ОВЗ и инвалидностью
Срок реализации – 7 дней
Возраст детей: от 6 до 18 лет.

Автор-составитель:
Дмитриева Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

п. Чегдомын, 2025 г.

Пояснительная записка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды являются особой категорией, которой сложно реализовать свои права на полноценную жизнь. Для них практически недоступными оказываются многие сферы жизнедеятельности, в том числе досуг.

С учетом приоритетных задач политики Российской Федерации, потребностей и запросов родителей для детей– инвалидов и детей с ОВЗ, организован летний оздоровительный лагерь «Шаг за шагом». Основная идея программы заключается в планировании отдыха детей таким образом, чтобы предоставить им возможность для личностного развития, успешной социальной адаптации, самореализации и проявления творческих способностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, содержит мероприятия художественной, экологической и физкультурной направленности. Каждый день смены тематический. Ребят ждут увлекательные мероприятия, познавательные экскурсии, конкурсы. Запланирован кружок «Бисероплетение» (Приложение 1).

Проведение летнего лагеря «Шаг за шагом» позволит детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам: стать увереннее, найти новых друзей и быть более организованными, внимательными друг к другу.

Программа ориентирована на детей от 6 до 18 лет. Длительность программы составляет семь дней, время пребывания в лагере с 09.00 -15.00. Количество детей – 9 человек.

Режим работы кружка - по 1 часу в течение 4 дней.

Цель программы: развитие личности ребенка, содействие социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи:

- оздоровить детей;
- расширять кругозор детей;
- способствовать развитию интереса к декоративно – прикладному творчеству;
- способствовать формированию коммуникативных умений.

Режим дня

9.00 – 9.15 Утренняя зарядка «На зарядку! Не ленись! По порядку становись!»

9.15 – 10.00 Завтрак. «Так старались повара. Вкусная нас ждёт еда!»

10.00 – 10.30 Игры на свежем воздухе. «Лишь слышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»

10.30 – 11.30 Мероприятия. «Мы дружны, а это значит – выполним мы все задачи!»

11.30 - 13.00 Занятия кружка. «Вместе с нами, не ленись – делай поделки, потрудись!»

13.00 – 14.00 Обед. « На обед мы все идем, песню дружную поём!»

14.00 – 15.00 Игры по интересам. «Никогда мы не скучаем - поем, танцуем и играем!»

15.00 Уход детей домой: «До свидания. До новых встреч!».

План работы

1 ДЕНЬ День встречи и знакомства (28.07 – понедельник)	2 ДЕНЬ День безопасности на дорогах (29.07-вторник)	3 ДЕНЬ День природы (30.07 –среда)	4 ДЕНЬ День «Сказок» (31.07 –четверг)
5 ДЕНЬ День здоровья (01.08 –пятница)	6 ДЕНЬ День развлечений (04.08 - понедельник)	7 ДЕНЬ День расставания (05.08 –вторник)	

Содержание деятельности

День встречи и знакомства.

Теория. Ознакомление детей с планом работы лагеря. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Моё счастливое детство!». Практическое занятие: "Схема безопасного маршрута домой".

День безопасности на дорогах.

Теория. Правила пешехода.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Азбука дорожного движения». Конкурс поделок из «Лего» и кубиков. Спортивная игра (бадминтон). Конкурс рисунков о ЗОЖ. Занятие кружка «Бисероплетение».

День природы.

Теория. Редкие растения Хабаровского края.

Практика. Экскурсия в мини – зоопарк «Братец Кролик».

Конкурс рисунков на тему «Зеленый мир». Игровая программа на тему: «Книга «Рекордов Гиннеса».

День «Сказок»

Занятие в детской библиотеке «Путешествие в мир сказок».

Викторина: «В гостях у сказки» (Приложение №2) Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой».Занятие кружка «Бисероплетение»

День здоровья.

Практика. Посещение плавательного бассейна Н2О. Подвижная игра: «Салат». Занятие кружка "Бисероплетение".

День развлечений.

Практика. Прогулка в городской парк. Игровая программа на тему: «Зеленый мир».

Подвижная игра: «Молекула». Посещение кинотеатра Ургал, просмотр советских мультфильмов. Занятие кружка "Бисероплетение".

День расставания.

Практика. Занятие в детской библиотеке «Полезная и бесполезная пища».

Просмотр и обсуждение видеоролика «Что мы знаем о молоке».

Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Подведение итогов, анкетирование. Вручение памятных сувениров из бисера.

Методическое обеспечение

Дети с ОВЗ и инвалидностью в силу своих психофизических возможностей не способны долго и целенаправленно заниматься одним видом деятельности. Недоразвитие многих психических процессов, это неустойчивая эмоциональная сфера, быстрая утомляемость, особенности контакта с окружающими, создают трудности в различных сферах деятельности детей. Учитывая особенности детей, каждый день лагерной смены запланирован так, чтобы происходило чередование разных видов деятельности от активного отдыха (подвижные игры на свежем воздухе), к пассивным (настольные игры). (Приложение №3) У детей с ОВЗ и инвалидностью бывают частые перепады настроения, это влияет на общее состояние ребенка, мешает в полном объеме получить положительные эмоции и затрудняет в общении с окружающими. Для отслеживания эмоционального состояния ребенка используется «Экран настроения».

В конце смены проводится анкетирование детей и их родителей, намечается перспектива на дальнейшую деятельность лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы

Дети:

- оздоровятся;
- научатся изготавливать поделки из бисера;
- расширят свои представления об окружающем мире;
- научатся организовывать свой досуг;
- получат знания и умения полезные в быту;
- приобретут новые знакомства для дружбы и общения.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Шага за шагом» является наличие материально- технического и методического обеспечения программы.

Материально- обеспечение	техническое	1. <u>Помещения:</u> спортивный зал.	кабинет,
-----------------------------	-------------	---	----------

	2. <u>Спортивный инвентарь и оборудование:</u> скакалки, обручи, мячи различной величины и массы. 3. <u>Уличная спортивная площадка.</u> 4. <u>Двор МБОУ СОШ №10</u> 5. <u>Информационное обеспечение:</u> аудио запись песен, презентации. <u>Материалы для ДПИ:</u> ножницы, проволока, бисер разных цветов крупного размера, цветные карандаши, кисточки, гуашевая краска, альбомные листы бумаги, распечатанные картинки для раскрашивания.
Информационное обеспечение	1. Технологические карты изготовления поделок из бисера. 2. Картотека подвижных игр.
Кадровое обеспечение	Два педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории имеющие опыт работы с детьми - инвалидами и с ОВЗ.

Формы контроля: по итогам освоения программы

Формы представления результатов: участие в конкурсах.

Оценочные материалы

- анкета для детей и родителей (Приложение №4)

Список литературы и интернет источники:

1. Жиренко О.Е., Савченко Е.В. /Летний лагерь на базе школы / – Москва: Вако, 2007.;
2. Лобачёва С.И., Великородная В.А.5./Загородный летний лагерь/– Москва: Вако, 2008.;
3. Упражнения для релаксации:<https://4brain.ru/blog/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/>
4. Программа летнего оздоровительного отдыха детей – инвалидов и детей с ОВЗ: <https://nsportal.ru/shkola/.../programma-letnego-ozdorovitelnogo-otdyha-detey-s>
5. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/105/5952/>.
6. Титов С.В. /Здравствуй, лето!– Волгоград: Учитель, 2007;
7. Шмаков С.А. / Игры-шутки, игры-минутки/– Москва, 2009.

План работы кружка ДПИ «Бисероплетение»

Тема занятий	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности Знакомство с техникой выполнения украшений из бисера. Изготовление браслета	1	0.5	0.5
Изготовление украшения на руку: «Фенечка»	1	-	-
Изготовление брелока «Крокодильчик» по схеме.	1	0.5	0.5
Изготовление сувенира «Ящерица» по схеме.	1	-	1
Всего:	4	1	2

Инструктаж по технике безопасности
для детей и подростков при работе острыми и
режущими инструментами.

1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
3. Передавать острые и режущие инструменты ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
4. Ножницы направлять острием от себя.
5. При работе с проволокой соблюдать дистанцию (1 метр) друг от друга.
6. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
7. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
8. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
9. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
10. Нельзя резать на ходу.
11. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

Сказочная викторина «В гостях у сказки».
Ребята получают по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1. Это жилище изготовлено из древесины дуба. А рыжая нахалка — лиса выгнала хозяина избушки, когда ее собственная, ледяная, растаяла. Назовите хозяина-горемыку. (*Заяц.*)
2. У одного из них домик сделан по-быстрому из соломы, у другого более прочен — из веток и прутьев, а вот у третьего каменный дом с крепкой дверью. Назовите всех троих. (*Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.*)
3. Это строение по команде поворачивается к лесу задом, к гостю передом, а его хозяйка чует «русский дух». (*Баба-Яга.*)
4. Очень тесное и бедное обиталище, однако, на стене висит холст, за которым маленькая дверца, отпирающаяся волшебным ключом, который получил от черепахи Тортилы... (*Буратино.*)
5. Вэтом ветхом-ветхом пристанище у самого синего моря жили они 30 лет и три года. (*Старик и Старуха.*)
6. Всех излечит, исцелит
И под деревом сидит. (*Айболит.*)
7. Нос — особенная отличительная черта этого героя. (*Буратино.*)
8. Самый круглый сказочный герой. (*Колобок.*)
9. Очень грамотная знакомая Винни-Пуха. (*Сова.*)
10. Сказочный герой немыслимой худобы, верящий в бессмертие. (*Кощей.*)
11. Этот сказочный герой нес в подарок на день рождения горшочек меда, но мед неожиданно закончился. (*Винни-Пух.*)

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«САЛАТ»

Все участники – это фрукты или овощи (в том числе и ведущий). Участники в кругу рассчитываются на 1,2,3,4-й. Все цифры «1» становятся яблоками, цифры «2» - апельсинами и т.д. Ведущий в центре круга начинает рассказ (чтобы заговорить, отвлечь участников) и, как только употребляет в нем название одного из присутствующих «фруктов», все участники с названием этого фрукта должны поменяться между собой местами. Задача ведущего в это время занять любое свободное место. Не успевший «фрукт» становится ведущим. Игра продолжается. При слове ведущего «салат», меняются местами все «фрукты».

«МОЛЕКУЛА»

Все участники – атомы,двигающиеся хаотично (под музыку). Им необходимо, по команде ведущего, каждый раз собираться в молекулы по какому-либо признаку. Например, музыка останавливается и ведущий кричит: «По трое, носками ног!» Кто не нашел свою молекулу – выбывает из игры (а можно и без выбывания). Для соединения: плечами, спинами, ногами, ладонями, под руки, коленями, пятками, мизинцами.

«ПТИЦА, РЫБА, ЗВЕРЬ»

Участники сидят (стоят) в кругу. Ведущий в центре круга подходит к любому игроку и кричит одно слово из названия игры, например: «рыба!». Участник в ответ мгновенно должен сказать название какой-нибудь рыбы. Если он ошибся или долго думал, то становится ведущим, игра продолжается. Игру можно усложнить, если ведущий, подходя к игроку, будет кричать два слова, например: «рыба, зверь!». Теперь задача участника назвать и рыбу, и зверя и т.д.

Близится к концу время расставания. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал? (Подчеркни ответ)	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/
– Что нового ты узнало себе?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
– Что изменилось в тебе?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя участников смены)	
– Закончи предложения: – Я рад, что...	
– Мне жаль, что...	
– Я надеюсь, что...	

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, подходит к концу смена лагеря «Шаг за шагом», где отдыхали ваши дети. Просим ответить на вопросы анкеты. Надеемся на помощь.

ФИО родителя _____

ФИ ребенка _____

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере «Шаг за шагом»?:
а) да; б) частично; в) нет.
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году? а) да, б) возможно, в) нет.
3. Ваши пожелания _____

Спасибо за ответы!