

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 3  
14.03.2025 г.



**ПРОГРАММА**  
**летнего профильного лагеря**  
**художественной направленности "Радуга"**

Срок реализации: 18 дней

Возраст детей: 7-12 лет

Автор – составитель:  
Фатеева А.В., педагог  
дополнительного  
образования.

рп. Чегдомын, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Из года в год значительно возрастает внимание к организации летнего отдыха и занятости детей. Одним из самых распространенных видов отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей. Ежегодно на базе ЦРТДиЮ открывается летний профильный лагерь художественного направления «Радуга». Разработка программы летнего лагеря была вызвана высоким спросом родителей и детей на организованный отдых и желанием детей осуществить свои творческие идеи, не реализованные за учебный год.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 №383П)
7. Устав ЦРТДиЮ.

*Адресат программы:* обучающиеся школьного возраста 7 - 12 лет. Количество детей: 15 человек.

*Форма проведения:* профильный лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Программа реализуется в течение 18 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница.

Цель программы - развитие творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- способствовать формированию интереса к творческой деятельности;
- учить правилам общения в совместной деятельности;
- развивать творческие способности.

#### Режим дня

Время	Элементы режима дня
10.00-10.30	Сбор детей, утренняя зарядка, планирование дня
10.30-12.00	Деятельность по плану лагеря
12.00. - 12.50	Подвижные игры на свежем воздухе
12.50-13.00	Итоги дня, уход домой

Каждый день программы является тематическим. Программа предусматривает следующие формы организации деятельности: библиотечные и музейные занятия, беседы, конкурсы, игры.

#### Календарный план

Дата	Тема дня	Мероприятия
01.07.	"День встречи"	1. Знакомство с детьми. 2. Оформление отрядного уголка. 3. Конкурс рисунков.
02.07.	"День безопасности на дорогах"	1. Игровая программа. 2. Просмотр и обсуждение видеофильма. 3. Интеллектуальная игра.
03.07.	"День музея"	1. Музейное занятие «Как мышонок свой дом искал» рассказ об удивительном мастерстве животных – строителей. 2. Мастер – класс домик для мышонка.
04.07	"День сказок А.С. Пушкина"	1. Конкурсно–развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». 2. Конкурс рисунков
05.07	"День библиотеки"	1. «Шоколад – ШоУ». Познавательная игра к Всемирному дню шоколада.

08.07	"День семьи, любви и верности"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».</li> <li>2. Мастер – класс по изготовлению ромашки.</li> </ol>
09.07	"День умников"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательный турнир «Умники и умницы».</li> <li>2. Интеллектуальные игры.</li> </ol>
10.07	"День музея"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музейное занятие «Какие звери живут в лесу?» - познавательная беседа.</li> <li>2. Знакомство с животными Верхнебуреинского района.</li> </ol>
11.07	"День сюрпризов"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсно–развлекательная программа</li> <li>2. Игра «Лото».</li> </ol>
12.07	"День библиотеки"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я иду к тебе с тортом!» - познавательная игровая программа к Международному дню торта.</li> <li>2. Конкурс «Нарисуй торт!»</li> </ol>
15.07	"День сказок Г.Х. Андерсена"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсно–развлекательная программа «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена».</li> <li>2. Конкурс рисунков.</li> </ol>
16.07	"День музея"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музейное занятие «Бал насекомых» - о насекомых района, пользе и вреде.</li> <li>2. Конкурс рисунков «Мое любимое насекомое».</li> </ol>
17.07	"День домашних животных"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Кото-Пёс».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Нарисуй своего домашнего любимца!».</li> </ol>
18.07	"День дружбы"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсно–развлекательная программа «День дружбы»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Нарисуй своего друга».</li> </ol>
19.07	"День библиотеки"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фольклорный час ко дню фольклора в России.</li> <li>2. Конкурс «Частушек».</li> </ol>
22.07	"День патриотизма"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое занятие «Моя малая Родина».</li> <li>2. Мастер – класс по изготовлению герба</li> </ol>

		нашего района.
23.07	"День музея"	1. Музейное занятие «В гости к травнице» - занятие – чаепитие. 2. Игра «Собери вкусный травяной сбор по картинкам».
24.07	"День расставания"	1. Подведение итогов. Анкетирование. Награждение победителей в конкурсах.

## Содержание

### "День встречи"

Теория. Встреча детей, создание двух команд, распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Оформление отрядного уголка, анкетирование, конкурс рисунков «Детство это мы!», игры на знакомство.

### "День безопасности на дорогах"

Теория. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Правила пешеходов.

Практика. Игровая программа «Азбука дорожного движения», просмотр и обсуждение видеофильма: «Дорожные знаки», интеллектуальная игра «Дорожная азбука»; игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко».

### "День музея"

Теория. Музейное занятие «Как мышонок свой дом искал» рассказ об удивительном мастерстве животных – строителей.

Практика. Мастер – класс домик для мышонка.

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй».

### "День сказок А.С. Пушкина"

Теория. Творческая деятельность А.С. Пушкина. Сказки поэта.

Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане».

Практика. Конкурсно – развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Конкурс рисунков. Игры на развитие памяти и внимания: «Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи».

### "День библиотеки"

Практика. «Шоколад – ШоУ». Познавательная игра к Всемирному дню шоколада.

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй».

### **"День семьи, любви и верности"**

Теория. Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».

Практика. Мастер – класс «Ромашка – символ любви, семьи и верности».

Игры на развитие быстроты и ловкости.

### **"День умников"**

Теория. Виды игр. Интеллектуальные игры.

Практика. Познавательный турнир «Умники и умницы»;

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Города-реки», «Повтори-ка», «Часы», «Три, Тринадцать, Тридцать».

### **"День Музея"**

Теория. Музейное занятие «Какие звери живут в лесу?» - познавательная беседа.

2 Практика. Знакомство с животными Верхнебуреинского района.

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц».

### **"День сюрпризов"**

Практика. Конкурсно – развлекательная программа «День сюрпризов».

Игра «Лото». Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй».

### **"День библиотеки"**

Теория. «Я иду к тебе с тортом!» - познавательная игровая программа к Международному дню торта.

Практика. Конкурс «Нарисуй торт!»

Посещение игровой комнаты детской библиотеки.

Игры на развитие быстроты и ловкости «Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи».

### **"День сказок Андерсена"**

Теория. Творчество Г.Х. Андерсена.

Практика. Конкурс рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена. Конкурсно – развлекательная программа «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена».

Игры на развитие быстроты и ловкости: «Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи».

### **"День музея"**

Теория. Музейное занятие «Бал насекомых» - о насекомых района, пользе и вреде.

Практика. Конкурс рисунков «Мое любимое насекомое».

Игры на развитие быстроты и ловкости: «Самый гибкий», «Цвет», «Картошка», «Горячо-холодно».

### **"День домашних животных"**

Теория. Виды домашних животных. Породы кошек и собак.

Практика. Игровая программа «Кото-Пёс». Конкурс рисунков «Нарисуй своего домашнего любимца!». Игры на развитие быстроты и ловкости: «Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко».

### **"День дружбы"**

Теория. Отношения между людьми. Дружба. Основные характеристики дружбы.

Практика. Конкурсно – развлекательная программа «День дружбы». Конкурс рисунков «Нарисуй своего друга». Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Удержи шарик», «Защити башню», «Дай руку», «В сто».

### **"День библиотеки"**

Теория. Фольклорный час ко дню фольклора в России.

Практика. Конкурс «Частушек».

Посещение игровой комнаты в детской библиотеке. Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй».

### **"День патриотизма"**

Теория. Что значит малая Родина. Рассказ о поселке Чегдомын.

Памятники и достопримечательности п.Чегдомын.

Практика. Изготовление из бумаги герба Верхнебуреинского района.

Игры на развитие быстроты и ловкости: «Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко».

### **"День музея"**

Теория. Музейное занятие «В гости к травнице» - занятие – чаепитие.

Практика. Игра «Собери вкусный травяной сбор по картинкам».

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц».

Игры на развитие внимания, усидчивости и точности: «Удержи шарик», «Защити башню», «Дай руку», «В сто».

### **"День расставания"**

Теория. Подведение итогов смены. Анкетирование. Награждение победителей конкурсов.

Практика. Игры на развитие быстроты, ловкости и внимания: «Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц».

## **Планируемые результаты**

- Дети будут демонстрировать интерес к творческой деятельности.
- Дети научатся правилам общения в совместной деятельности.
- Дети научатся рисовать по заданной теме.

### **Условия реализации программы**

- ✓ Двор ЦРТДиЮ;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Уличная спортивная площадка;
- ✓ Детские площадки п. Чегдомын.
- ✓ **Материально-техническое обеспечение:** цветная офисная бумага, стикеры, краски, кисти, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, мелки, канцелярский клей, тканевые салфетки, бумага для рисования.

#### **Информационное обеспечение:**

аудио запись песен, презентации, викторины, фотографии птиц и зверей, картинки для раскрашивания.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Формы контроля:** по итогам лагерной смены.

**Формы представления результатов:** участие в конкурсах.

**Оценочные материалы:** анкеты (Приложение 1)

### **Литература и интернет-источники:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Куприянов Б. В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 218.
5. Сысоева А.Н. Организация летнего отдыха детей. М.,2010г.
6. Трушкин А. Г., науч. ред. Сорочинская Е. Н. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
7. Умники и умницы: интеллектуальная игра по теме «Животные» // Последний звонок. - 2016.- № 3. – С.5
8. Экология и мы.[http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod\\_posobie\\_Ekologiya\\_i\\_my.pdf](http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod_posobie_Ekologiya_i_my.pdf)
9. В гостях у сказки. <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursno-razvlekatelnoi-programy-v-gostjah-u-skazki.html>

10. Умники и умницы. <https://infourok.ru/igrovaya-programma-umniki-i-umnici-3565480.html>

11. День сказок. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/10/07/konkusno-razvlekatelnaya-programma-v-gostyah-u-skazki>

12. День

России. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/stsienarii-konkursno-ighrovoi-proghrammy-dien-rossii>

13. День дружбы. <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-nedelya-druzhby-16970/>

14. День сказок Андерсена. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-konkursnoi-programy-po-skazkam-andersena-5-klas.html>

## Приложение 1

### Анкета (входящая)

*Уважаемые ребята! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

– Что ты ждешь от лагеря?	
– Что тебе нравится делать?	
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	

Спасибо за ответы!

### Анкета

(последний день смены)

*Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.*

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	

– Какие состояния ты здесь переживал?	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)	

Спасибо за ответы!