

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
14.03.2025 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.
Приказ № 36 от 22.05.2025 г.



**Программа летнего профильного лагеря
«Кругосветное путешествие»
художественной направленности
Срок реализации: 10 дней
Возраст детей: 7-11 лет**

Автор-составитель:
Франчук С.Г.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности ребенка в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере ребята могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть.

Но лето – это еще и время путешествий, интересных поездок и встреч, когда человек получает огромный положительный эмоциональный заряд. Не у каждого есть возможность посетить интересные места своей Родины или зарубежную страну, но каждый об этом мечтает. Так почему же не попробовать сделать это в условиях летнего лагеря? Известно, что образовательное путешествие расширяет кругозор, обогащает новыми знаниями ребенка, повышает интеллект, а кроме этого, дает возможность всесторонне реализовать свои возможности.

В рамках программы «Кругосветное путешествие» дети в игровой форме совершают путешествие по различным континентам, и, знакомясь с животным миром нашей планеты, реализуют себя в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. В программе предусмотрено, чтобы каждое занятие имело развивающую направленность, а также было направлено на овладение основными навыками рисуночной деятельности, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 №383П)

7. Устав ЦРТДиЮ

Цель - развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Задачи:

- формировать интерес к различным видам творческой деятельности;
- приобщить ребят к разнообразной познавательной активности;
- способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Адресат программы: обучающиеся ЦРТДиЮ, дети в возрасте 7-11 лет.

Количество детей: 15 человек.

Форма проведения: профильный лагерь с дневным пребыванием, без питания.

Программа реализуется в течение 10 дней. Режим работы лагеря: с 10.00 до 13.00, понедельник-пятница. Летний лагерь размещается на базе ЦРТДиЮ.

Режим дня в лагере:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка, планирование дня.	10.00 – 10.30
Деятельность по плану лагеря	10.30 - 11.30
Подвижные игры на свежем воздухе	11.30-12.00
Коллективное творческое дело	12.00 – 12.50
Итоги дня	12.50 – 13.00
Уход домой	13.00

Формы организации деятельности:

- учебные занятия;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- коллективные творческие дела.

Календарный план

Дата	Тема дня	Мероприятия
02.06.	«Давайте познакомимся!»	Игры на знакомство. Интерактивная игра «Правила дорожной безопасности».

03.06.	«Австралия»	Игровая викторина «А в Австралии живут...»
04.06.	«Северная Америка»	Конкурсно – развлекательная программа «Животные Северной Америки»
05.06.	«Южная Америка»	Викторина «Интересное о Южной Америке»
06.06.	«Африка»	Познавательно-развлекательное мероприятие «Африканские загадки» Спортивная игра «Зоологические старты»
09.06	«Евразия»	Интерактивное путешествие по Евразии
10.06.	«Наша Малая Родина»	Занятие с сотрудниками заповедника «Буреинский»
11.06.	«Россия – наша Родина»	Музейное занятие «День России»
16.06.	«Южный полюс (Антарктика)»	Познавательная игра «Угадай жителя полюса» Творческий конкурс «Костюм пингвина»
17.06.	«Северный полюс (Арктика)»	Квест «Прогулка по Арктике». Подведение итогов смены.

Содержание программы

«Давайте познакомимся!»

Теория. Знакомство с педагогом и другими участниками лагеря. Создание двух отрядов и распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ.

Практика. Игры на знакомство. Оформление отрядных уголков. Рисуем фотографа. Выставка рисунков.

Интерактивная игра «Правила дорожной безопасности».

«Австралия»

Теория. Рассказ о материке Австралия: где расположен, какими морями омывается, интересные факты об обитателях и растительном мире континента.

Практика. Игровая викторина «А в Австралии живут...». Рисуночный мастер-класс «Кенгуру». Выставка рисунков. Подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап).

«Северная Америка»

Теория. Беседа о Северной Америке. Рассказ о животном и растительном мире континента.

Практика. Конкурсно–развлекательная программа «Животные Северной Америки». Рисуночный мастер-класс «Маски «Гризли» и «Сыч-эльф».

Выставка рисунков. Подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап).

«Южная Америка»

Теория. Беседа «Что мы знаем об Австралии и Северной Америке?». Знакомство с Южной Америкой и ее обитателями.

Практика. Викторина «Интересное о Южной Америке». Рисуем «Кактус». Выставка рисунков. Подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап).

«Африка»

Теория. Вспоминаем, что узнали о континентах. Знакомимся с расположением Африки, с флорой и фауной.

Практика. Познавательное-развлекательное мероприятие «Африканские загадки». Рисуночный мастер-класс «Хамелеон». Выставка рисунков.

Спортивная игра «Зоологические старты».

«Евразия»

Теория. Вспоминаем интересное об изученных континентах. Знакомимся с особенностями континента Евразия и его обитателями.

Практика. Интерактивное путешествие по Евразии. Мастер-класс по изготовлению подвижной игрушки «Панда». Выставка работ. Создание карты путешественника.

«Наша Малая Родина»

Теория. Беседа «Животные и растения нашего района»

Практика. Занятие с сотрудниками заповедника «Буреинский». Игра «Животные заповедника».

«Наша Родина – Россия»

Теория. Беседуем о нашей Родине. Знакомимся с государственными символами России.

Практика. Музейное занятие «День России». Рисуночный мастер-класс «Медведь». Выставка рисунков. Заполнение карты путешественника.

«На полюсе Южном»

Теория. Вспоминаем интересное об изученных континентах. Рассказ о Южном полюсе и о животных, обитающих на этом материке.

Практика. Познавательная игра «Угадай жителя полюса». Творческий конкурс «Костюм пингвина». Демонстрация костюмов. Заполнение карты путешественника.

«Арктика»

Теория. Вспоминаем интересное об изученных континентах. Знакомимся с Арктикой: где находится и кто здесь обитает. Подведение итогов смены.

Практика. Квест «Прогулка по Арктике». Рисуночный мастер-класс «Белый медведь». Выставка рисунков. Представление отрядами карты путешественника.

Ожидаемые результаты.

Дети будут знать:

- материки нашей планеты и их обитателей;
- правила работы в команде;
- основы изобразительной деятельности: как найти начальную точку для создания рисунка, как подобрать цвета для выразительного рисунка, какими элементами можно дополнить рисунок.

будут уметь:

- представлять полученную информацию в графическом виде;
- работать в команде для выполнения общих заданий, совместных игр и обмена идеями;
- выражать собственное видение при создании творческих работ.

Условия реализации программы.

Учебный кабинет, спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, фотоаппарат, мячи резиновые (3 шт.), скакалки (3 шт.), бадминтон (2 комплекта), глобус, карта мира.

Материалы для творчества:

№	Наименование	Кол-во
1	Альбом для рисования	(15шт.)
2	Цветная бумага	3-5уп.
3	Белый картон	2 уп.
4	Цветные маркеры (фломастеры)	2 уп.
6	Цветные карандаши	2 уп.
7	Ватман	4 листа
8	Мел разноцветный	6 уп.
9	Ножницы	2 шт.
10	Клей карандаш	2 шт.
11	Цветные магниты	20 шт.

Информационное обеспечение: интернет-ресурсы

- География для малышей! Путешествие с Лунтиком и друзьями!

<https://yandex.ru/video/preview/5942670769717107196>

- Материки мира (континенты)

<https://7gy.ru/shkola/okruzhajuschii-mir/1539-materiki-mira.html>

- 7 Континентов

<https://continents.mrdonn.org/index.html>

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования художественной направленности, высшей категории

Форма контроля: по итогам лагерной смены.

Форма представления результатов:

- участие в познавательных мероприятиях;
- участие в выставках рисунков;
- итоговое занятие.

Оценочные материалы:

- Опросник (Приложение 1).
- Портфолио участника смены.

Методическое обеспечение

Программа летнего профильного лагеря "Кругосветное путешествие" разрабатывается с акцентом на изучение природы и животных разных континентов. Это уникальная возможность для детей не только развивать свои познания о мире, но и активно участвовать в различных мероприятиях, способствующих их личностному росту и командному взаимодействию.

Одной из ключевых особенностей программы является тематическая структура, где каждый день посвящен определенному континенту. Это позволяет детям глубже погрузиться в изучение особенностей континентов. Каждый день смены наполнен разнообразными активностями: от мастер-классов по рисованию до спортивных игр, связанных с животным миром каждого континента.

Участники лагеря "Кругосветное путешествие", в течение смены собирают портфолио.

В первую очередь, создаем обложку, на которой будет указано имя ребенка, название лагеря и даты смены. Далее включаем разделы, посвященные каждому континенту, который изучали дети, с краткими отчетами о проведенных активностях, таких как мастер-классы, игры, проекты и экскурсии. В каждом разделе можно разместить фотографии, тексты и рисунки, которые создали дети. Также важно добавить отзывы и впечатления

самых участников о каждом тематическом дне, что позволит сохранить их личные ощущения и воспоминания. Можно включить раздел о командных мероприятиях, где дети могли показать свои таланты, а также добиться успехов в сотрудничестве. Портфолио станет не только документом о проведенном времени, но и незабываемым воспоминанием о летних приключениях, способствующих развитию личных навыков и дружбы. В конце можно добавить сертификат об участии в лагере, который станет приятным итогом смены.

В программе лагеря предусмотрены коллективные творческие дела. Среди них: создание отрядного уголка, подготовка к спортивной эстафете и создание "Карты путешественника".

Создание отрядного уголка.

Создание стенда "Отрядный уголок" начинается со сбора необходимого материала для оформления: фоновые постеры с изображениями карт, флагов стран и фотографий буклетов, которые отражают тему путешествий. Ребята придумывают название своего отряда, эмблему и девиз.

Далее дети договариваются об идеях и элементах, которые они хотели бы включить. Это могут быть их рисунки, поделки или заметки о впечатлениях от лагеря. Важно показать каждому ребенку, что их вклад ценен, что поможет развить чувство командного духа.

Как только все материалы собраны, можно приступить к раскладке элементов на стенде. Лучше всего разместить заголовок "Отрядный уголок" в верхней части, чтобы он сразу бросался в глаза. Далее можно организовать пространство так, чтобы фотографии и творческие работы были размещены на видных местах, а также выделить разделы для планов отряда и достижений.

Создание стенда – это не только творческий процесс, но и возможность для группы сплотиться и установить более крепкие связи друг с другом.

Подготовка к «Зоологическим стартам»

Процесс придумывания этапов к эстафете "Зоологические старты" в летнем лагере становится увлекательной и креативной деятельностью для детей. В начале мероприятия педагог объясняет детям тему эстафеты, вдохновляя их поделиться своими идеями. Затем группа обсуждает, какие животные могут быть представлены в различных этапах, и какие физические задачи или игры можно связать с каждым из них. Дети могут предложить различные конкурсы и задания, такие как "прыжки как кенгуру", "ползание, как змея" или "бег как гепард". Каждое задание обсуждается и дорабатывается, чтобы учесть безопасность. Важно, чтобы каждый участник

имел возможность предложить свою идею и почувствовал, что его мнение ценно.

После того как этапы обсуждены и выбраны, необходимо продумать последовательность игр, чтобы они были логично связаны и равномерно распределены по уровню сложности. На завершающем этапе организатор и дети могут вместе придумать правила для каждого этапа игры, а также сделать яркие таблички с названиями этапов, которые будут украшать место проведения эстафеты. Этот процесс не только развивает креативность детей, но и укрепляет их командный дух, позволяет им лучше узнать друг друга и совместно работать над общей целью.

Создание «Карты путешественника».

Создание "Карты путешественника" в летнем лагере "Кругосветное путешествие" представляет собой увлекательный и познавательный процесс, вовлекающий детей в творческую и образовательную деятельность.

Сначала педагог объясняет участникам, что именно будет изображено на карте: материки и обитающие на них животные. Дети работают в командах, что способствует развитию командного духа и сотрудничества.

На начальном этапе каждый отряд получает материалы для работы: большие листы бумаги, цветные маркеры, краски, наклейки и другие художественные материалы. Затем ребята исследуют информацию о различных материках, изучают, какие животные там обитают, и напрямую обсуждают это в группе. После сбора необходимых сведений команда определяет, как будет выглядеть их карта. Детям важно определить расположение материков, обозначив их четкими контурами, и затем добавить информацию о животных, используя картинки или описания. Этот процесс может включать рисование, лепку и аппликацию, что позволяет детям выражать свою индивидуальность и креативность.

Завершив основную работу, участники могут обсудить, как они представят свою карту: проведут презентацию перед другим отрядом и украсят лагерное пространство. В этом контексте "Карта путешественника" становится не только произведением искусства, но и образовательным инструментом, способствующим обмену знаниями и впечатлениями между детьми. Финальной частью будет выставка карт, на которой участники могут делиться своими впечатлениями и достижениями.

Каждый день ребята проводят на свежем воздухе, где играют в подвижные игры (Приложение 2).

Список литературы:

1. Алексеевская, Н. Озорной карандаш. — Москва: Лист, 2014.
2. Гудилина, С. И. Чудеса своими руками. — Москва: Аквариум, 2014.
3. Доронова, Т. Н. Обучаем детей изобразительной деятельности. — Москва: Школа – Пресс, 2014.
4. Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования. Часть 2. — Москва: Издательство «Скрипторий», 2003, 2014.
5. Копцева, Т. А. Методические рекомендации к программе «Природа и художник». — Москва, 2015.
6. Лопатина, А., Скрепцова, М. Краски рассказывают сказки. — Москва: Амрита – Русь, 2014.

Приложение 1

Опросник для детей летнего лагеря «Кругосветное путешествие» по итогам смены.

Опросник включает вопросы, которые помогут детям вспомнить и осмыслить полученные знания, выразить свои мысли о лагерной программе, вспомнить о проведённом времени в лагере и поделиться своими впечатлениями и открытиями.

1. Какой континент вам понравился больше всего и почему?
2. Назовите три животных, которые запомнились. Расскажите об одном из них подробнее.
3. Какое природное явление с этого континента вас удивило? Почему?
4. Если бы вы могли поехать на континент, куда бы вы отправились и что бы хотели там увидеть или сделать?
5. Какие игры, викторины или мастер-классы, связанные с темами континентов, вам запомнились больше всего? Почему?
6. Что нового вы узнали о животных, обитающих на разных континентах? Расскажите об одном интересном факте.
7. Какой проект или творческое дело, которые вы сделали в лагере, стало вашим любимым? Почему вы выбрали именно это?
8. Есть ли что-то, что вы хотели бы узнать больше о континентах и их жителях? Что именно?
9. Напишите (скажите) одно слово или фразу, которое, по вашему мнению, лучше всего описывает ваше лето в лагере.

Подвижные игры

Игра "Передай мяч" – это веселая и динамичная игра, которая идеально подходит для летнего детского лагеря. Она способствует развитию командного духа, координации и коммуникационных навыков среди детей. Основная цель игры – передавать мяч от одного игрока к другому, не позволяя ему упасть на землю. Для начала необходимо определить площадку для игры, которая должна быть достаточно просторной, чтобы участники могли свободно перемещаться.

Игра начинается с того, что все участники встают в круг. Один из игроков берёт мяч и называет имя другого игрока, которому он собирается передать мяч. При этом важно, чтобы мяч передавался с учетом правил безопасности: нельзя бросать мяч слишком сильно или в лицо другим участникам.

После того как мяч был передан, игрок, получивший его, должен немедленно назвать следующее имя и передать мяч дальше. Если мяч упал на землю, то игрок, который его уронил, должен выполнить небольшое задание, например, спеть песенку или выполнить какое-нибудь простое движение.

Для увеличения динамики игры можно ввести правила, согласно которым игроки должны передавать мяч не только в прямом порядке, но и «перекрестно» – то есть игрок может передать мяч не только соседу, но и тем, кто стоит на другом краю круга.

По ходу игры можно ввести дополнительные правила: например, передавать мяч только левой рукой или без использования рук, полагаясь только на ноги или корпус. Это сделает игру ещё более увлекательной и разнообразной.

В конце игры можно подвести итоги, обсудить, что было самым интересным, а также подчеркнуть важность командного взаимодействия. "Передай мяч" – это не просто игра, но и отличная возможность для детей научиться работать в команде, развивать свои физические навыки и просто хорошо провести время вместе.

Игра "Светофор" — это подвижная игра для детей, которая развивает внимательность и скорость реакции.

Подготовка: Участники становятся на определённом расстоянии от ведущего, который будет "светофором".

Сигналы: Ведущий поднимает карточки или берет флажки зеленого, желтого и красного цвета. Каждый цвет обозначает определенные действия:

Зеленый свет: Игроки могут двигаться вперед.

Желтый свет: Игроки должны медленно двигаться, готовясь к остановке.

Красный свет: Игроки должны остановиться и замереть.

Цель игры: Игроки должны добраться до ведущего, выполняя указания. Если ведущий видит, что кто-то продолжает двигаться на красный свет, этот игрок возвращается на старт.

Выигрыш: побеждает тот, кто первым доберется до ведущего, правильно следуя сигналам.

Игра "Краски" — это подвижная игра, в которой участники учатся быстро реагировать и развивают внимание. Такая игра развивает скорость, реакцию и командный дух.

Подготовка: участники разбиваются на две команды и выбирают себе цвета (например, красный и синий).

Начало игры: Ведущий называет один из выбранных цветов. Участники команды, соответствующей этому цвету, должны убежать и прикоснуться к заранее определенному месту, например, до дерева или стены.

Защита: команда противника может попытаться "поймать" участников, выбежав в момент, когда был назван их цвет. Пойманные игроки выходят из игры на этот раунд.

Цель игры: как можно быстрее добраться до места и вернуться обратно. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не наберёт определенное количество очков или не будет достигнуто согласованное количество раундов.

Подвижная игра "Третий лишний" — это активная игра, которая сочетает в себе элементы физической активности и сообразительности. Она подойдёт для больших групп детей и может проводиться на улице или в просторном помещении. Эта игра помогает развивать реакцию, сообразительность и командный дух, оставляя много ярких эмоций среди участников.

Цель игры: игроки должны объединиться в группы, чтобы определить, кто из них является "третьим лишним", а затем быстро выполнять заданные действия.

Подготовка: для игры потребуется достаточно места, чтобы все участники могли свободно двигаться. Количество игроков может варьироваться, но оптимально от шести и более.

Правила игры:

Формирование групп: Все игроки собираются в круг. Ведущий определяет определённое число игроков (например, 3 или 4), которые составят группы.

Выбор лишнего: ведущий называет три слова, предмета или действия, среди которых два будут взаимосвязаны, а одно — нет. Например, если это "собака", "кот" и "стол", то "стол" будет лишним.

Движение: по сигналу ведущего все игроки начинают двигаться и выполнять какое-то действие, например, прыгать или бегать по кругу. Один из игроков

выделяется (например, встает на месте, не двигаясь), обозначая "третьего лишнего".

Определение лишнего: по истечении времени ведущий останавливает игру и спрашивает участников, кто, по их мнению, является "третьим лишним". Игроки могут предложить свои версии. Тот, кто правильно угадает, может стать новым ведущим в следующем раунде.

Переход к новому раунду: после определения "третьего лишнего" игра продолжается с новым набором слов или действий.