

Управление образования администрация Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Тема: «Наше детство без травм»
Практико-ориентированный проект

Выполнили
обучающиеся ЦРТДиЮ:
Рябцева Елизавета, 4 кл.,
Лучкова Дарья, 4 кл.,
Рамазанова Аида, 2 кл.,
Семина Мария, 2 кл.,
Бычков Дмитрий, 2 кл.,
Кузьмина София, 2 кл.,
Петрова Мария, 2 кл.,
Швец Екатерина, 6 кл.

Научный руководитель:
Зырянова М. В.,
педагог дополнительного
образования ЦРТДиЮ

п. Чегдомын, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Основная часть	5
Глава 1. Причины детского травматизма и их последствия	4
Глава 2. Подготовка материалов про предупреждению	7
Заключение	8
Список литературы	8
Приложения	9-18

Введение

Для того, чтобы ребенок правильно развивался и рос здоровым, ему необходимо двигаться. Каждый день мы видим, что дети нашего возраста бегают, прыгают, играют. Делают они это не только на спортивных площадках, но и в общественных местах. Нередко мы видим, что дети устраивают догонялки на крыльце школы, коридорах, лестницах. Кроме этого некоторые из них любят кататься на перилах, перепрыгивать через 2-3 ступеньки. Подобное поведение приводит к травмам: ушибы, ссадины, раны, переломы, вывихи. Большинство травм имеют серьезные последствия, особенно травмы головы и туловища. Сотрясения головного мозга, повреждения внутренних органов – это очень серьезно. Последствия травм в дальнейшем мешают человеку вести активный образ жизни, а иногда приводят к инвалидности.

Среди наших сверстников почти все знакомы с травмами не понаслышке, а по собственному опыту. Мы считаем, что в большинстве случаев дети сами виноваты в случившемся. Часто причиной является неправильно подобранная одежда и обувь, проведение игр в неположенных местах, нарушение правил в подвижных играх, несоблюдение правил дорожного движения. Поэтому мы решили проанализировать причины и последствия травм для того, чтобы помочь детям их избегать.

Мы решили в своей работе собрать информацию о причинах травм, их последствиях и провести беседу для наших сверстников. Сначала мы составили план реализации проекта (Приложение 1).

Цель: предупреждение детского травматизма среди сверстников.

Задачи:

- изучить причины и последствия детских травм;
- собрать материалы по безопасному поведению;
- провести беседу «Детство без травм» с детьми нашего возраста.

Основная часть

Глава 1. Причины детских травм и меры предупреждения

На первом этапе реализации проекта мы провели опрос среди знакомых детей для того, чтобы выяснить насколько они понимают причины и последствия травм. В опросе приняли участие 98 ребят нашего возраста. Детям было предложено ответить на вопросы анкеты (Приложение 2). Анкетирование проводилось с помощью сервиса опросов «Simpoll».

По данным опроса мы выяснили, что все опрошенные дети понимают слово «Травма», у каждого из них они были.

Самые популярные ответы о причинах травм следующие: игры, бег и прыжки в неположенных местах (70 человек); нарушение поведения в школе и на улице – (52 человека); нарушение правил дорожного движения (47 человек); не соответствующая играм и прогулкам обувь и одежда (23 человека).

Многие опрошенные (54 человека) отметили, что они понимают, что последствия травм могут иметь серьезные для здоровья последствия. Но мало детей знают (31 человек), что люди могут предупреждать травмы. Первую помощь при травмах почти никто не сможет оказывать, это могут сделать всего 12 человек.

Мы решили проанализировать причины травм и найти способы их предупреждения, а также научиться оказывать первую помощь самим и научить этому детей.

Места для занятия спортом и детских игр

Где можно играть и бегать без угрозы для жизни и здоровья? Есть достаточно много мест: детские игровые и спортивные площадки, которые имеют ограждения и ровное покрытие, дорожки парка.

В нашем поселке в ближайших дворах (возле домов ул. Парковая, 13; ул. 60 лет Октября, 5) есть отличные тренажерные и игровые площадки. Есть хорошо оборудованные дворы возле дома по адресу: Школьный переулок, 9. Можно играть и кататься на территории физкультурно-оздоровительного комплекса.

Самое главное, нужно быть уверенным, что на место, где вы играете, не может внезапно выехать машина или мотоцикл.

Спортивный инвентарь и средства передвижения

Нередко дети выходят на прогулку с мячами, бадминтоном, клюшкой и другим спортивным инвентарем. Это очень здорово, так как спортивные игры на свежем воздухе благоприятно воздействуют на организм человека. Но не всегда дети не обращают внимание на то, что инвентарь постепенно приходит в негодность. Поэтому следует постоянно следить за его целостностью, так как поврежденные концы клюшек, ракеток для бадминтона могут привести к ранениям. Мяч, сдутый наполовину, летит не туда, куда вы его направили.

Не менее внимательно следует отнестись к исправности велосипедов, санок, самокатов, роликов. Следите за тем, чтобы ваше средство передвижения работало как надо. Все механизмы, а особенно тормоза, должны работать безотказно.

При малейшей поломке сообщайте взрослым.

Требования к обуви

Обувь должна соответствовать сезону, в ней не должно быть жарко или холодно. Особенно нужно обратить внимание на прогулки в зимний период, когда есть вероятность переохладить ноги, что может привести к простуде или обморожению. Обувь во время прогулок и подвижных игр должна соответствовать размеру, быть застёгнутой на ремешок, липучку или зашнурованной, шнурки крепко завязаны и заправлены внутрь. Для игр, бега, прыжков рекомендуется надевать кеды, кроссовки или другую удобную обувь с закрытой пяткой и носком. Если обувь порвалась, обязательно сообщить родителям.

Какой должна быть одежда

Верхняя одежда для прогулок в зимний период должна быть теплой и легкой. Для прогулок удобнее носить комбинезон, он прикрывает спину не только от мороза, но и защищает тело во время катания с горок. В любой период следите, чтобы все кнопки, пуговицы, шнурки и молнии были застегнуты. Это

предупредит возможность зацепиться за какой-либо предмет во время движения. Также не забываем следить за тем, что все пуговицы, кнопки, молнии были в исправности. Приближается теплое время года, и дети должны понимать, что перегрев тела также не приносит пользы. Поэтому следует учиться самому определять соответствующую сезону одежду.

Самые частые травмы в быту

Еще в своей работе мы хотим обратить на наиболее частые травмы в быту. Это ожоги, которые возникают при неправильном использовании спичек, разведении костра без взрослых и, конечно, частая причина - шалости с огнем. Возникают ожоги и в том случае, если огонь разводился руками, на которых следы горючих веществ. Добавим к сказанному, что нарушение техники безопасности при разведении костра может привести к пожару, из-за этого люди могут потерять жилье и погибнуть.

Дети часто травмируются неправильным использованием игл, ножниц и ножей. Следует помнить, что все движения острыми предметами следует делать в направлении «от себя», также соблюдать дистанцию между людьми и не направлять иглу в сторону человека.

Планирование безопасного поведения

Мы считаем, что причиной травм является и то, что дети стараются показать друг перед другом свою смелость, выделиться среди других. Они не понимают, что здоровье – это бесценный дар. Существуют другие способы показать свою смелость. В нашем поселке достаточно много спортивных секций: футбол, бокс, спортивная борьба, туризм и другие. Кроме этого для детей организуются спортивные конкурсы на праздниках «Масленица», «День защиты детей», «День шахтера», проводятся мероприятия «Безопасное колесо», квест «Мы - активная семья!». Там можно продемонстрировать не только свои качества, но и получить приз.

Выходя на улицу следует всегда помнить о соответствующей прогулке обуви, одежде, спортивного инвентаря и средств передвижения, правильном поведении. Необходимо помнить что правила дорожного движения следует

знать и соблюдать. Нельзя выполнять сложные и опасные действия: прыжки с высоты, через канавы и ручьи. Категорически нельзя играть на стройках и заброшенных зданиях. Это может привести к тяжелым травмам и гибели.

Глава 2. Подготовка и проведение беседы

После того, как мы изучили литературу, просмотрели видеоролики по профилактике травм и проанализировали данные анкетирования, мы приступили к подготовке беседы.

В сети интернет нам попало немало готовых материалов про предупреждению детских травм, но мы решили соединить особенно понравившиеся выражения и иллюстрации, подготовить по ним беседу. Мы создали для проведения беседы красочную презентацию, чтобы детям было более понятно то, о чем мы говорим. Кроме материалов по предупреждению травм мы включили в беседу обучение простым приемам первой помощи, которые смогут понять и выполнить младшие школьники. В ходе подготовки проекта была создана смета расходов (Приложение 3).

После того, как все было готово, мы составили текст беседы для детей (Приложение 4) и презентацию (Приложение 5).

С конца марта мы начали проводить беседы (Приложение 6). Это время было выбрано не случайно: наступает теплое время года и дети начинают больше проводить времени на улице. Скоро почти все наши сверстники начнут кататься на роликах, велосипедах, самокатах. Полученные знания им помогут соблюдать меры предосторожности.

Несмотря на то, что все было подготовлено, волнение перед первым выступлением перед детьми не покидало нас.

Беседу мы проводили для обучающихся «Оздоровительная и гимнастика» и «Увлекательный английский». Дети внимательно слушали нас, задавали вопросы, приводили примеры из жизни. Самым интересным было решение ситуационных задач, где дети смогли назвать причины травм, определить последствия и предложить пример безопасного поведения. В заключении было выполнено коллективное задание: детям было предложено провести

первую помощь пострадавшему, который разбил колено. Роль «пострадавшего» сыграл мальчик из объединения «Увлекательный английский», а первую помощь оказывали девочки объединения «Оздоровительная и гимнастика», так как в период подготовки мы все научились правильно бинтовать. Следующие беседы проводили мы более уверенно, уже стали понимать на каких местах беседы нужно заострить внимание слушателей. Нам стало понятнее где нужно повторить вопрос к детям и где прокомментировать и дополнить их ответы. За период подготовки к беседам научились бинтовать не только руки и ноги, но и голову, а это сложнее. После каникул, мы планируем продолжать проводить беседы.

Заключение

Работа над проектом нас очень увлекла. Мы очень старались, потому что понимали, что наша работа принесет пользу, дети научатся предупреждать травмы. Беседы получились интересными, дети внимательно слушали и задавали вопросы.

Надеемся, что полученные знания детям пригодятся, они будут не только знать правила безопасного поведения, но и смогут оказать помощь другому ребенку.

Поставленные задачи проекта были решены. Можно сделать следующие выводы:

- мы узнали причины и последствия детских травм;
- собрали материалы по безопасному поведению;
- провели беседы «Детство без травм» с детьми нашего возраста;

В дальнейшем мы планируем проводить беседы детьми и не только с теми, кто учится в ЦРТДиЮ. Мы предложим классному руководителю провести эту беседу с нашими одноклассниками. А также мы можем летом рассказывать детям о безопасном поведении на оздоровительных площадках. Надеемся, что прослушав наши беседы, дети будут знать о безопасном поведении, меньше травмироваться и смогут оказывать помощь пострадавшим.

Список использованной литературы и Интернет-источников

1. Лукашенко Л. М. статья "Случайности или... (причины детского травматизма)" <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sluchajnosti-ili-prichiny-detskogo-travmatizma-4-klass-7733334.html>
2. Данные сайта Поликлиники № 3 г. Новороссийска Памятка для родителей и детей «Профилактика детского травматизма» <https://gp3nvrrsk.ru/dlya-patsientov/196-pamyatka-dlya-roditelej-i-detej-po-preduprezhdeniyu-detskogo-travmatizma>
3. Скиба Тамара «Большая детская энциклопедия» Издательство: Владис 2022 г.
4. Соковня И. «Ох, ушибся!»: пособие для работы с мл. школьниками / И. Соковня. – М.: Просвещение, 2005. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал).
5. Радзиевская, Л.И. «Азбука безопасности». – М.: ООО «Издательство Оникс», 2007. – 16с. –
6. Картинка <https://cdn.culture.ru/images/7d185026-e9fd-59e9-a0fd-fb12b3d5b582>
6. Картинка <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c770de8585de848d88983e70b7e4c3159f54cbd1-5233195-images-thumbs&n=13>
7. Картинка <https://stihi.ru/pics/2004/03/06-231.jpg>
8. Картинка https://img.freepik.com/premium-photo/girls-running-around-having-fun_839035-1833257.jpg?ga=GA1.1.428075951.1720745827&semt=ais_hybrid
9. Картинка https://img.freepik.com/free-photo/full-shot-kids-running-outdoors_23-2149668692.jpg?ga=GA1.1.428075951.1720745827&semt=ais_hybrid
10. Картинка. <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=be9986db60a53fa8f67ca902da0426df9088169a-11465590-images-thumbs&n=13>

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание рабочей группы из числа обучающихся	Октябрь	Педагог
2.	Изучение интернет-источников и специальной литературы о травмах, мерах по предупреждению и способах оказания первой помощи.	Ноябрь-декабрь	Участники проекта
3.	Разработка плана беседы, создание презентации к беседе	Январь	Педагог и участники проекта
4.	Проведение беседы «Детство без травм»	Февраль-март	Участники проекта
5	Оформление проектной работы, создание презентации по защите проекта	Март	Педагог и участники проекта

Анкетирование

Что обозначает слово «ТРАВМА»?

- Это повреждение от внешнего воздействия (рана, перелом, вывих, ушиб и т. д.)
- Это хроническая болезнь человека

1. Были у тебя травмы (раны, переломы, вывихи или ушибы)?

- Да
- Нет

2. Как ты думаешь, что чаще всего является причиной травм?

- Прогулки и игры детей в неположенном месте;
- Неподходящая для игр одежда и обувь;
- Нарушение поведения в школе и на улице;
- Нарушение правил дорожного движения.

3. Если у вас были травмы, какая была причина?

- Я гулял в неположенном месте;
- Моя одежда и обувь были неподходящими для игр;
- Я нарушал поведение или не слушался взрослых;
- Другие люди были причиной моих травм.

4. Последствия травм могут повредить здоровью человека?

- Да
- Нет

5. Как ты считаешь люди могут предупреждать травмы?

- Да
- Нет

6. Сможешь ли ты оказать первую помощь человеку, если он получил травму?

- Да
- Нет

Смета проекта

№	Виды расходов	Кол-во	Стоимость за 1 ед.	Общая стоимость
1.	Бумага А4	20 шт.	5 руб.	100 руб.
2.	Бинты	12 штук	50 руб	700 руб
3.	Перекись водорода 3% 100 мл.	1 флакон	70 руб	70 руб
4.	Раствор бриллиантового зеленого 1%спиртовый	1 флакон	60 руб	60 руб
5.	Пластыри бактерицидные	20 штук	6 руб	120 руб
Итого:				1050 руб.

Беседа «Наше детство без травм»

Слайд 1.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем с вами беседу, которая называется «Детство без травм».

Слайд 2.

Приближается теплое время года и люди начинают больше времени проводить на свежем воздухе: играть, бегать, прыгать, кататься на велосипедах и самокатах.

К сожалению, не все соблюдают правила безопасного поведения на улице, в школе, на дорогах и тротуарах. Мы просим вас отнестись внимательно к тому, о чем мы с вами будем говорить.

Слайд 3.

Наш диалог мы начнем с разъяснения слова «ТРАВМА». Скажите кто из вас знает, что такое травма?

Дети отвечают: (ушиб, рана, царапина, ссадина, порез, ожог, перелом, вывих).

Слайд 4.

То есть «Травма» - это повреждение, которое возникает внезапно и требует немедленной помощи пострадавшему. Давайте с вами разберемся из-за чего происходят травмы?

Дети отвечают: (из - за неосторожности, неаккуратности, во время драки, из-за баловства и шалостей, когда дети ставят друг другу подножки, стреляют из рогаток, на уроках труда можно порезаться, на физкультуре можно травмироваться из-за неправильного выполнения упражнений и т.д.)

Слайд 5. Наиболее частые причины возникновения травм:

1. Прогулки и игры на стройках, заброшенных зданиях;
2. Несоблюдение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте или на красный свет, езда на велосипеде или самокате по проезжей части, игры возле дороги);

3. Неисправные средства передвижения (велосипед, самокат, санки);
4. Использование для игр поврежденного инвентаря (клюшки, ракетки, мячи);

Слайд 6.

5. Неправильно подобранная для прогулок и игр одежда и обувь.
6. Бег, прыжки, подвижные игры в неположенных местах (в школьных коридорах, лестницах, крыльце);
7. Нарушение правил пользования острыми предметами (ножи, ножницы, иглы);
8. Нарушения безопасности в быту: игры со спичками, зажигание без взрослых костров, бенгальских свечей и петард;

Ребята, а как вы думаете, человек может предупреждать травмы?

Дети отвечают: да.

Мы тоже считаем, что каждый человек должен знать, как предупреждать травмы.

Слайд 7.

Мы подготовили для вас полезные советы. Послушайте их внимательно:

1. Гуляйте на специальных площадках!
2. Переходите улицу только по пешеходному переходу! Следите за сигналами светофора! Сначала следует посмотреть налево, затем направо потом начинать движение.

Слайд 8.

4. Следите за исправностью ваших велосипедов, самокатов, санок, лыж и коньков;
5. Ваш спортивный инвентарь (клюшки, ракетки, мячи) должны быть без повреждений;
6. Одежда для прогулок должна быть застегнутой, все шнурки заправлены внутрь.

Слайд 9.

7. Аккуратно пользуйтесь острыми предметами (ножами, ножницами, иглами);

8. Запрещены игры со спичками! Не зажигайте без взрослых костры, бенгальские свечи и петарды;

Запомните, ребята, что большинство травм можно избежать!

А сейчас мы предлагаем прослушать ситуации и найти ошибки в действиях детей:

Слайд 10.

1. Ваня решил самостоятельно отремонтировать велосипед и смазать детали моторным маслом. Внезапно в гараже погас свет и Ваня решил зажечь свечку. В результате масло вспыхнуло, он получил ожоги рук и лица.

Вопрос: Какое правило нарушил Ваня?

Ответы детей: Нельзя зажигать огонь, если рядом горючие вещества (бензин, керосин, ацетон, масляные растворители и краски, потому что они быстро воспламеняются).

Слайд 11.

2. Алёша прыгал с сарая на кучу песка, который привезли для стройки. Во время прыжка край крыши обломился, и Алёша упал на спину и сломал позвоночник.

Вопрос: Почему это произошло? Какие могут быть последствия перелома позвоночника?

Ответы детей: Потому что прыжки с высоты опасны для жизни. Последствия очень серьезные, человек может остаться на всю жизнь без движения (будет лежать на кровати).

Слайд 12.

3. Никита решил прокатиться на велосипеде, не держась за руль. Внезапно во двор выехала машина, мальчик потерял равновесие и упал прямо под колеса автомобиля. В результате: сотрясение головного мозга и перелом ноги.

Почему это произошло и как это можно было предупредить?

Ответы: Никита нарушил правила езды на велосипеде. Правильно ездить держась за руль и смотреть перед собой.

Слайд 13.

4. Брат с сестрой играли в мяч на площадке у самой дороги. Дети увлеклись игрой и не заметили, как очутились на проезжей части. В результате дети попали под машину и срочно были отправлены в больницу.

Почему это произошло и как это предупредить?

Ответы: Нельзя играть возле дороги. Игры с мячом должны проводиться на специальных спортивных площадках.

Слайд 14.

5. Дети решили поиграть в догонялки во дворе, но внезапно пошел дождь, они решили продолжить игру в подъезде. В результате Лена подвернула ногу, когда перепрыгивала через две ступеньки, а Коля и Саша столкнулись головами, в результате у Коли разбита губа, а у Саши вылетели два передних зуба. Почему это произошло?

Ответы: Дети играли в неположенном месте; в подъездах не только опасно играть, но и следует соблюдать тишину.

Слайд 15.

6. Катя решила позаниматься на уличных тренажерах. На ней была расстегнутая ветровка, на рукавах которой были длинные завязки. Во время движения концы завязок попали в механизм тренажера и Лена сломала руку.

Почему это произошло? Как можно предупредить травму?

Ответы: при занятии на уличных тренажерах одежда и обувь должны быть застегнуты; концы шнурков, завязок – вправлены внутрь.

Слайд 16.

Практическая задачка: Ваш друг упал во время бега и сильно ушиб колено. Он не может двигаться, ему нужна помощь. Что вы будете делать?

Ответ: постараюсь успокоить друга, предложу ему сесть поудобнее, перебинтую ему колено, позвоню его родителям или своим.

Слайд 17.

В заключении мы с вами потренируемся как правильно бинтовать.
(Один ребенок садится на стул, другой бинтует ему колено. Остальные смотрят и комментируют).

Слайд 18. Спасибо за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Презентация к беседе «Наше детство без травм»



ВНИМАНИЕ! ПРИЧИНЫ ТРАВМ:



ВНИМАНИЕ! ПРИЧИНЫ ТРАВМ:



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Гуляйте на специальных площадках!
 - Переходите улицу только по пешеходному переходу! Следите за сигналами светофора!
- Сначала следует посмотреть налево, затем направо, потом начинать переход.



КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДЕЖДА И ИНВЕНТАРЬ:



Правила безопасного поведения:



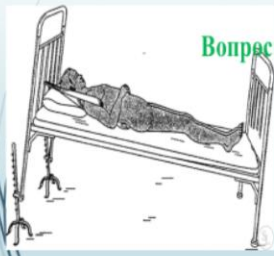
Помните: большинство травм можно избежать!

1. Ваня решил самостоятельно отремонтировать велосипед и смазать детали моторным маслом. Внезапно в гараже погас свет и Ваня решил зажечь свечку. В результате масло вспыхнуло, он получил ожоги рук и лица.



Вопрос: Какое правило нарушил Ваня?

2. Алёша прыгал с сарая на кучу песка, который привезли для стройки. Во время прыжка край крыши обломился, и Алёша упал на спину и сломал позвоночник.



Вопрос: Почему это произошло?
Какие могут быть
последствия перелома
позвоночника?

3. Никита решил прокатиться на велосипеде, не держась за руль. Внезапно во двор выехала машина, мальчик потерял равновесие и упал прямо под колеса автомобиля. В результате: сотрясение головного мозга и перелом ноги.

Почему это произошло и
как это можно
было предупредить?



4. Брат с сестрой играли в мяч на площадке у самой дороги. Дети увлеклись игрой и не заметили, как очутились на проезжей части. В результате дети попали под машину и срочно были отправлены в больницу.



Почему это произошло и как
это предупредить?

Дети решили поиграть в
догонялки во дворе, затем они
решили продолжить игру в
подъезде. В результате Лена
подвернула ногу, а Коля и Саша
столкнулись головами, в
результате у Коли разбита губа.



Почему это произошло?

6. Катя решила позаниматься на уличных тренажерах. Во время движения концы завязок на ветровке попали в механизм тренажера и Лена сломала руку.

Почему это произошло? Как можно предупредить травму?



Практическая задача: Ваш друг упал во время бега и сильно ушиб колено. Он не может двигаться, ему нужна помощь. Что вы будете делать?



Правила бинтования:

1. Сначала повязку нужно закрепить выше места травмы.
2. Бинтовать надо плотно, но не сдавливать рану.
3. Места сгибов (локти, колено) бинтовать в форме восьмерки от краев в центру раны.
4. Закрепить повязку нужно выше места травмы.



Спасибо за внимание!

Приложение 6

Подготовка и проведение беседы

