

Согласовано  
Научно-методическим советом  
протокол №3 от 15.03.2025г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА**  
**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ЧЕГДОМЫН»**  
**ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
за 2024 год  
(по состоянию на 01.01.2025)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

№ 414  
03.04.2025

Чегдомын, 2025 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Уставом МБУ ДО ЦРТДиЮ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦРТДиЮ за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### 1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Полное наименование по уставу (сокращенное наименование)</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ)
<b>Тип организации</b>	Образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия Л035-01286-27/00237735 от 29.05.2018 Срок действия лицензии: бессрочная
<b>Год основания организации</b>	1993
<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул. Парковая, 8
<b>Контактные телефоны</b>	8 (42149) 5 25 46
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detstva-gorod@mail.ru">detstva-gorod@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта госаблики</b>	
<b>Директор</b>	Керн Ирина Юсуповна
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

#### 1.2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В апреле 1993 года в результате слияния Дома пионеров, ДЮСШ, СЮТа образовался Внешкольный центр.

В 1999 году Внешкольный центр получил статус Центра развития творчества детей и юношества.

Форма владения зданием и помещениями - оперативное управление и аренда.

В 2024 году открылся филиал МБУ ДО ЦРТДиЮ. Адрес места нахождения филиала: 682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, ул. 60 Лет Образования СССР, д. 2.

Общая площадь зданий (помещений) – всего: 1769,0 кв.м., из них в оперативном 496,90 кв.м., в аренде 272,1 кв.м. В своей

работе ЦРТДиЮ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ.

ЦРТДиЮ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством РФ. Для финансово-хозяйственного обслуживания заключен договор с МКУ ЦБО. В плане финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и привлеченные средства.

В 2024 году на выполнение муниципального задания выделено из районного бюджета 51461701,22 руб. – эти финансы распределяются по направлениям расходов: налоги, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников, проезд в отпуск, обеспечение условий безопасности учреждения. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В 2024 году привлечено 615582 рублей. Средства, направленные на проведение

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения. В помещениях Центра вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации и отработка действий при эвакуации.

Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахты. Педагогическим коллективом учреждения проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся.

Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. В году проведен косметический ремонт учебных классов.

Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения.

За прошедший год не отмечались нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

В ЦРТДиЮ разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении, по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Администрацией Центра развития творчества детей и юношества разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в Центр.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В Центре имеется:

- учебных кабинетов – 7;
- класс хореографии;
- спортивный зал - 2;
- административные кабинеты - 4;
- методический кабинет - 3;
- актов зал

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса:

- ✚ вокальная студия «Свирель» - звуковая аппаратура, персональный компьютер;
- ✚ «Изостудия» – натурный фонд, иллюстративный наглядный материал, мольберты, персональный компьютер.
- ✚ зал хореографии - зеркала, станки, напольное покрытие, музыкальная аппаратура.
- ✚ спортивный зал оборудован спортивным инвентарем (стол для настольного тенниса, маты, обручи, мячи). Для занятий туризмом - скалодром, приобретено туристическое снаряжение.
- ✚ зал ЛФК оснащен мягкими модулями, мягким покрытием.

В учреждении имеются: компьютеры - 7, ноутбуки - 13, телевизор - 2, оргтехника, проектор-3, фотоаппарат-1, звуковая аппаратура, интерактивная доска, книжный и методический фонд, медиатека.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и обучающихся ЦРТДиЮ.

## **II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЦЕНТРА.**

### **2.1 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ.

На период самообследования в Центре работали 48 педагогов, из них 19 – основных и 29 - внешних совместителя.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	<i>Численность педагогических работников – всего</i>	48
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	29
2	<i>Численность штатных педагогических работников, имеющих квалификацию:</i>	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	8
3.	<i>Из общей численности штатных педагогических работников, имеют образование:</i>	
3.1.	высшее профессиональное образование	15
3.2.	среднее профессиональное образование	5
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 методист.

## 2.2. СВЕДЕНИЯ О КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

В 2024 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования:

- «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» (01.12.2023 г. - 10.01.2024 г., 72 ч., «Инфоурок» Смоленск).
- 1 педагог – «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (16.11.2023 - 24.01.2024, 144 ч., ООО «Инфоурок»);
- 1 педагог – «Развитие проектных компетенций наставника в условиях обновленного ФГОС» (05 - 10.02.2024 г., 48 ч., ХК ИРО, г. Хабаровск).
- 1 педагог – «Биомеханика и основы моделирования формы вокального тракта» (09.01.2024 г., 18 ч., Вокальный, Workshop Евгении Ординой, г. Санкт-Петербург).
- 1 педагог – «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования (12 - 26.02.2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);
- 1 педагог – «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (20.11.2023 - 07.02.2024 г., 144 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск);
- 1 педагог – "Обновление содержания, технологий и программ дополнительного образования художественной направленности в аспекте современных трендов образовательной политики" (21.10.2024г.-05.11.2024г.,72ч., ООО «Издательство»Учитель»);



- 1 педагог - "Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» (12.02.2024г.-27.02.2024г., 72ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов);
- 2 педагога – "Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании"» (31.05.2024 - 14.06.2024 г., г., 72 ч., ООО Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", г.Санкт-Петербург);
- 1 педагог – "Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом", "Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП", "Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП", "Методологические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС" (25.03.2024г. - 29.03.2024 г., 72 ч., Всероссийский форум "Педагоги России");
- 1 педагог - «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС"» (16.09.2024 г. - 20.09.2024 г., 36 ч., «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", г.Екатеринбург);
- 1 педагог - " Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения" (декабрь 2024 г., 36 ч., Форум "Педагоги России")
- 1 педагог – «"Современные методы хореографического образования и практики"» (23.10.2024г.-28.10.2024г., 36 ч., Институт переподготовки и повышения квалификации, г.Новочеркасск);
- 1 педагог - "Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации", "Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП", "Знатоки использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений", "Знатоки цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП" (19.03.2024г. - 21.03.2024, 28 ч., Всероссийский форум "Педагоги России");
- 1 педагог -- "Теория и методика преподавания различных видов спорта"(25.11.2024г.-27.11.2024 г., 24 ч., КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск)
- 1 педагог – "Профессиональное развитие педагога по шахматам" (05.05.2024г.-07.05.2024г., 16 ч., Общероссийская общественная организация "Федерация шахмат России");
- 1 педагог - Областной судейский семинар по виду спорта"Шахматы" (20.08.2024г.-22.08.2024г., Региональная общественная спортивная организация"Федерация шахмат и шашек Амурской области" г. Райчихинск);
- 1 педагог - "Психолого-педагогическая компетентность тренера и педагога по шахматам" (05.06.2024г.-07.06.2024г., 16 ч., Общероссийская общественная организация "Федерация шахмат России)
- 1 педагог – "Развитие проектных компетенций наставника в условиях обновленного ФГОС" (05.02.2024г. -10.02.2024, 72 ч., ХК ИРО, г.Хабаровск);
- 1 педагог – «Современные вокальные техники" (15.04.2024г., 192 ч., Вокальный Workshop Евгении Ординой, г.Санкт-Петербург).
- 1 педагог – «Вокальность БЭЛТИНГ» (30.0.2024г. - 19.06.2024г., 48 ч., Академия образования "Профи");
- "Мелизматика и вибрато" (28.10 - 17.11.2024 г., 48 ч., "Академия образования "Профи" г. Тольятти);

- 1 педагог – «Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей» (11.03.2024г- 15.03.2024 г., 36 ч., ХК ИРО, г.Хабаровск);
- 1 педагог – "Биомеханика и основы моделирования формы вокального тракта" (09.01.2024 г., 18 ч., Вокальный, Workshop Евгении Ординой, г. Санкт-Петербург);
- 1 педагог – «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования (12.02.2024г. - 26.02.2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);
- 1 педагог – «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности» (12.02.2024г.-27.02.2024г., 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов");
- 1 педагог – «Организация и управление учебной деятельностью в системе дополнительного образования» (30.10.2024г.-08.11.2024г. г., 72 ч., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г.Новочеркасск);
- 1 педагог – «Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (08.11.2024 г., 36 ч., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", г.Новочеркасск);
- 1 педагог – "Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)" (01.12.2023 г. - 10.01.2024 г., 72 ч., "Инфоурок" г. Смоленск);
- 1 педагог – "Интерактивные методы и формы работы с обучающимися в области экологического и патриотического воспитания" (11.04.2024г.-13.04.2024 г., 36 ч., центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "БГПУ", г. Благовещенск);
- 1 педагог – "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" (16.11.2023 - 24.01.2024, 144 ч., ООО "Инфоурок", г.Смоленск);
- 1 педагог - "Создание и организация театрализованных, интеллектуальных, образовательных и развлекательных программ для различных возрастных и социальных групп" (17.09.2024г.-26.09.2024 г., 36 ч., "Челябинский государственный институт культуры");
- 1 педагог - "Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения" (26.02.2024г.-29.02.2024 г., 24 ч., ХК ИРО г. Хабаровск);
- 1 педагог - "Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей (30.09.2024г.. - 14.10.2024 г., 72 ч., ООО Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн". г. Санкт-Петербург);
- 1 педагог - "Организация судейства и проведения мероприятий" (04.08.2024г.- 05.08.2024, 16 ч., КГАОУ ДО ЦРТД(РМЦ) г. Хабаровск);
- 1 педагог - "Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста разговорному английскому в условиях реализации ФГОС" (144 ч., Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании");
- 2 педагога - "Оказание первой помощи в образовательной организации" (17.09.2024 г., 72 ч., "Образовательный центр "ИТ - перемена" г. Курган);
- 2 педагога - Оказание первой помощи в образовательной организации"(08 - 25.09.2024 г., 72 ч., ООО "Инфоурок");
- 6 педагогов - "Оказание первой помощи пострадавшим" (26.08.2024г.- 02.09.2024 г., 32 ч., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований);

- 1 педагог - "Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников), 19.07.2024 г., 16 ч., ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности");
- 1 педагог - "Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций"(20.07.2024г. - 24.07.2024г., 16.ч., ООО"ВНОЦ "СОТех");
- 2 педагога - «Оказание первой помощи" (15.09.2024г.-21.09.2024 г., 36 ч., ООО Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн". г. Санкт-Петербург);
- 1 педагог - «Оказание первой помощи в образовательной организации" (11.09.2024 г., 72 ч., ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена");
- 1 педагог - «Педагогическое образование: теория и методика практической педагогики от школы Два-Три Тона» (29.07.2024г.-10.10.2024г., 260 ч., АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж);
- 1 педагог – «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"» (14.05.2024г.-12.09.2024 г., 520 ч., АНО ДПО"Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город);
- 1 педагог - "Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ"(10.10.2024г. - 05.12.2024 г., 288 ч., ООО "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн");
- 1 педагог - "Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (кататэ)" (27.03.2024г. - 15.08. 2024 г., 340 ч., АНО "НИИДПО" г. Москва).

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСАХ**

<b>ФИО</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Организатор</b>	<b>Результат</b>
Андросюк Е.В.	V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	"Гранд Содружество"	- Победитель
Франчук С.Г.	Конкурс методических разработок	МБУ ДО ЦРТДиЮ	Победитель
Иванова О.М. Дмитриева И.Г. Фатеева А.В. Ковальчук А.В. Юрченко Ю.В. Зырянова М.В. Переверзева Т.Г. Андрюшина С.А.			Призеры
Переверзева Т.Г.	Краевой конкурс методических материалов на выявление лучших практик взаимодействия и интеграции организаций дополнительного и общего	КГАОУ ДО РМЦ	Призер



	образования		
Франчук С.Г.	Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024" Номинация: Мой лучший урок	Центр дистанционной сертификации г. Москва	Победитель
	Всероссийский конкурс "Методическая разработка педагога дополнительного образования"	АНО "Научно-образовательный центр г. Москва	Победитель
Ковальчук А.В.	Краевой конкурс маршрутов обучающихся Хабаровского края	КГАОУ ДО РМЦ	Призер
Сафронова В.Б	Дальневосточный фестиваль эвенкийской культуры «Мит эвенкил - 2024»	ОО «Ассоциация КМНС Хабаровского края	Призер
Сафронова В.Б	Выставка Достижений Хабаровского края	Министерство культуры Хабаровского края	Участник
Зырянова Мария Викторовна	Всероссийский конкурс «Педагоги России» Сценарий открытия Первенства по шахматам	Центр дистанционной сертификации г. Москва	Победитель

### 2.3. МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

В Центре действует система моральных и материальных стимулов. Среди них - представление педагогов к наградам различных уровней.

В 2024 году награждены Почетной грамотой министерства Российской Федерации – 1, Почетной грамотой Управления образования - 1, Грамотой Главы администрации Верхнебуреинского района - 1, Грамотами сектора по спорту и туризму администрации Верхнебуреинского муниципального района – 1.

Достижения педагогов и обучающихся публикуются на сайте ЦРТДиЮ, ВК, Телеграмм. В 2024 году было более 170 публикаций.

Поставленная таким образом работа с педагогическими кадрами дала следующие результаты:

- ✚ обновлена нормативно-правовая база,
- ✚ приведена документация в соответствие с современными требованиями,
- ✚ процент педагогов, прошедших курсовую подготовку составил 100%.

Анализ работы с кадрами показал необходимость решения в дальнейшем ряда проблем: привлечение молодежи с педобразованием для работы в ЦРТДиЮ;

-привлечение педагогических кадров для реализации программ технической, естественно-научной направленности.

### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ЦРТДиЮ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство Центром осуществляет назначенный учредителем директор.

- ✚ Директор – Керн Ирина Юсуповна, занимается стратегическими вопросами развития Центра, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета Центра и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием.
- ✚ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бычкова Анастасия Владимировна, осуществляет контроль за качеством преподавания предметов, за посещаемостью объединений, за проведением внеклассных и массовых мероприятий, курирует разработку образовательных программ объединений, вопросы аттестации педагогов Центра. Осуществляет планирование и организацию летней занятости.
- ✚ Заместитель директора по научно-методической работе – Андросюк Елена Владимировна, курирует вопросы организации инновационно - педагогических процессов в ЦРТДиЮ, разработку программ учебных исследований, опытно-экспериментальной работы, описания и распространения передового педагогического опыта, методической работы.

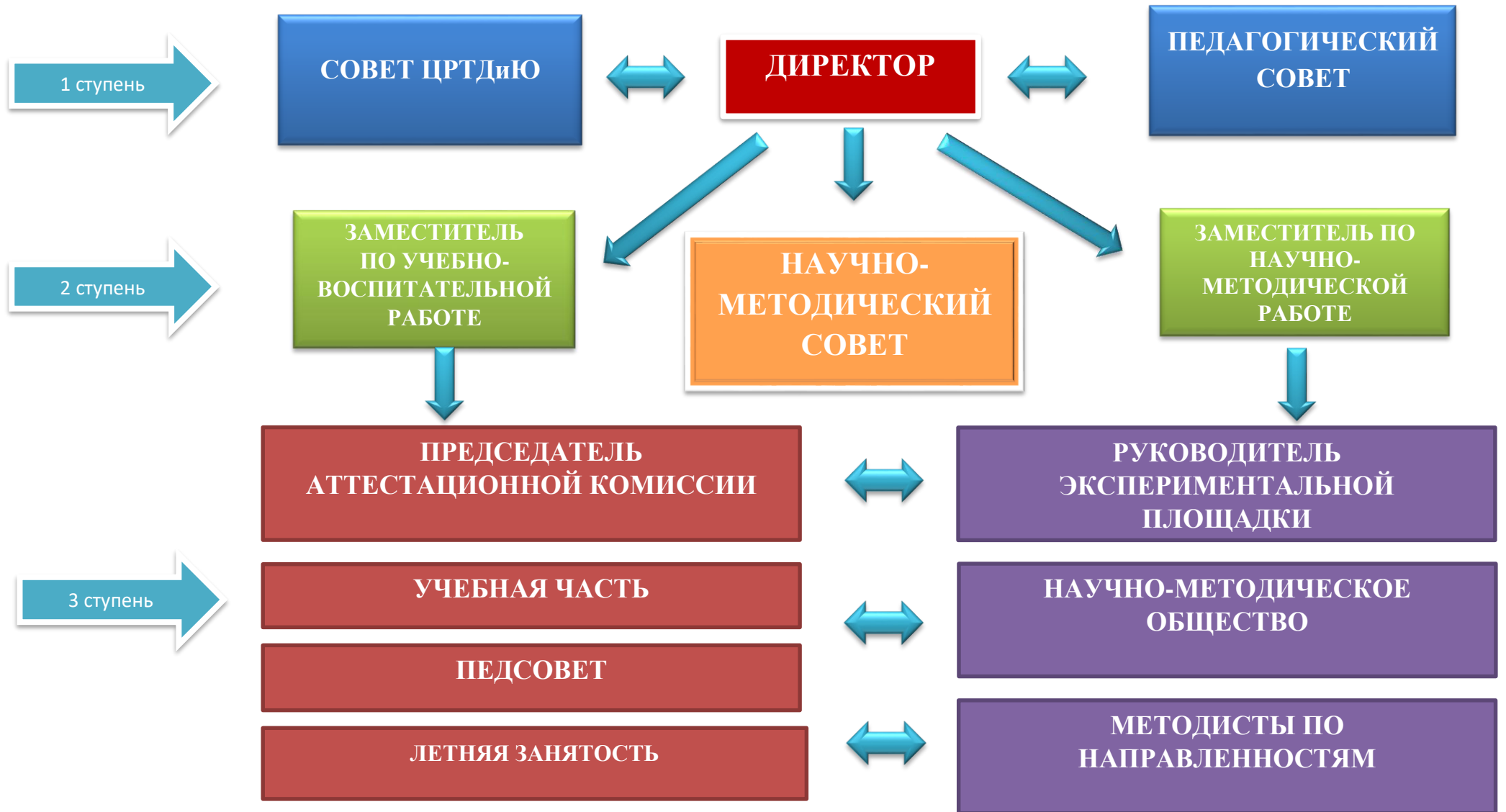
### **3.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ЦРТДиЮ было переведено на новую парадигму, в основе которой лежит мотивационно-системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления, ядро которой составляют групповое сотрудничество, гуманизация, демократизация, нацеленность на развитие.

В организационную линейно-функциональную структуру была встроена гибкая программно-целевая организационная структура управления, ориентированная на решение проблемы развития Центра. Оргструктура состоит из 3-х уровней.

Данная структура позволила включить в работу новые формы организации педагогов и руководителей - проблемно-целевые группы, которые имели временный характер и упразднялись по мере решения программных проблем, либо сохранялись с изменением их целевого, научного, информационного значения. В этом проявляется оперативность, динамичность, адаптивность концепции, модели организационной структуры программно-целевого управления.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦРТДиЮ



Для развития самоуправления в ЦРТДиЮ, расширения коллегиальных, демократических форм управления, для реализации прав автономии ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, действует орган самоуправления - совет Центра. Члены совета избираются прямым открытым голосованием на общем собрании коллектива из числа руководства, педагогических работников, обучающихся старшего звена, родителей обучающихся в составе не менее трех человек.

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса.

В 2024 году на Совете Центра рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование положения «О мониторинге результатов реализации образовательных программ» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
2. Выдвижение кандидатур на премию Главы Верхнебуреинского муниципального района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, творчества, спорта.
3. Выдвижение кандидатур (выпускников) на награждение Почетной Грамотой учреждения.
4. Отчет о расходовании добровольных пожертвований в 2024 году.

#### **Педагогический совет**

Педагогический совет является коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников ЦРТДиЮ, работающий под председательством директора для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. В 2024 году было проведено 4 заседания:

1. «Патриотическое воспитание в объединениях ЦРТДиЮ»;
2. «Приоритетные направления деятельности ЦРТДиЮ на 2024-2025 учебный год»;
3. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»;
4. «Утверждение комплексной программы «Лето 2024».

#### **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива ЦРТДиЮ. Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность ЦРТДиЮ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности. В 2023 году было проведено 3 собрания трудового коллектива:

##### ***Заседание №1***

- Основные направления деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ на новый учебный год.
- Итоги работы за летний оздоровительный период.
- Принятие локальных актов ДООУ.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБУ ДО ЦРТДиЮ

##### ***Заседание № 2***

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ.

- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты:
  - ✓ положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам;
  - ✓ правила внутреннего трудового распорядка.
  - ✓ графики работы сотрудников.
  - ✓ график отпусков.
  - ✓ соглашение по ОТ на 2024 год.

### **Заседание №3**

- Определение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости Учреждения и взаимодействия с территориальными органами Министерства внутренних дел.
- Повышение уровня подготовки должностных лиц и сотрудников Учреждения к действиям по пресечению попыток совершения террористических актов на объекте.
- Рассмотрение вопросов проведения эвакуации в случае совершения или угрозы совершения террористического акта на объекте спорта.
- Разработка профилактических мер, направленных на устранение причин и условий совершения террористического акта на объекте.
- О ходе проведения в Учреждении работ по профилактике коррупционных правонарушений и недопущению фактов коррупции.

## **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

### **4.1 МИССИЯ ЦРТДиЮ И ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Миссия ЦРТДиЮ - это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей путем формирования ключевых компетенций воспитанников, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Основной целью учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Деятельность Учреждения направлена на:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей в прилежащем социуме;
  - проектирование и сохранение открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции;
  - обновление направлений и содержания деятельности методической службы;
  - развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования;
  - обновление образовательного процесса ЦРТДиЮ: содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов;
  - совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
  - сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе;
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

### **4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ЦРТДиЮ**

Учебный план ЦРТДиЮ разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра.

В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

ЦРТДиЮ предоставляет дополнительное образовательные детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой



дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

- Учебное время, отведенное в плане в количестве 707 часов, суммируется из количества часов по направленностям деятельности ЦРТДиЮ:
- -художественная направленность – 294 часов;
- -физкультурно-спортивная направленность – 188 часов;
- -естественнонаучная направленность – 39 часов;
- -туристско-краеведческая направленность – 45 часов;
- -социально-гуманитарная направленность – 91 часов;
- -техническая направленность – 50 часов.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятия в объединениях – 45 минут. Средняя наполняемость групп 12 человек. В спортивных объединениях допускается наполняемость групп до 15 человек.

Для обеспечения выполнения задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в учебные планы введены часы индивидуальных занятий. Практически в каждом объединении введены часы на проектную деятельность.

Учебный план ЦРТДиЮ наряду с календарным учебным графиком и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

#### **4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся ЦРТДиЮ – это дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2024 год выполнено учреждением в полном объеме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в 2024 году было открыто 165 групп, 70 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической.

<b>Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>	
Анализируемые позиции	Количество
Число обучающихся	
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	201
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	594
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	379
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116
Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0

Опекаемых	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
Состоят на профилактическом учете ОУУП и ПНД ОМВД России по Верхнебуреинскому району	
Многодетных семей	

В 2024 году была проведена большая работа в целях упорядочения деятельности ЦРТДиЮ по обеспечению единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках проекта в 2024 году нами были разработаны и реализованы 8 сетевых программ и 1 дистанционная: «Основы спортивного туризма», программы очно-заочной краеведческой школы (МКОЗШ), очно-заочной биолого-экологической школы (ОЗБЭШ), программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей», программа «Мульти - Пульти Пластилин» технической направленности, программа естественнонаучной направленности «Мой родной край», «Начальное макетирование», «Зеленая лаборатория», «Увлекательный английский».

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2024/2025 УЧ. ГОД.  
ВСЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА.**

№	Название реализуемых программ	Цель программы	Тип программы Уровень усвоения Форма реализации	Учебные предметы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Срок реализации программы	Количество детей,	Возраст детей
<b>1.Художественная направленность</b>							
1.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111303?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111303?bac</a>	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	1 год	24	9-11 лет
2.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac</a>	Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	30	12-16 лет
3.	ДООП театральной студии «Браво» Автор: Андрюшина С.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/111334?bac</a>	Обеспечение творческой самореализации через актерское мастерство	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	53	16-18 лет
4.	ДООП программа «Разноцветные клубочки» Автор:Дмитриева И.Г <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/518402?search=%7B%7D</a>	Формирование базовых умений и навыков декоративно – прикладного искусства.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Вязание крючком; -бисероплетение; -работа с тканью; -вышивка	2 года	48	10-14 лет
5.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор:Полякова О.В <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/714081?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/714081?bac</a>	Формирование и развитие творческого потенциала детей средствами вокального искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень)	- Понятие о сольном и ансамблевом пении. - Строение голосового аппарата. -Гигиена голоса	2 года	12	7-10

6.	ДООП студии сольного пения «Свирель» Автор: Полякова О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/228350?search=%7B%7D</a>	Развитие социально-активной, творческой личности ребенка посредством вокала.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Пение как вид музыкальной деятельности - слушание, разучивание, - концертно-исполнительская деятельность.	3 года	12	
7.	АДОП объединения ДПИ «Творчество без границ» Автор: Хйдутдинова Р.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/7310?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/7310?bac</a>	Формирование основ культуры	Адаптированная Одноуровневая (стартовый уровень)	-Пластилинография; -папье-маше; -лепка из соленого теста	2 года	8	7-12 лет
8.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О.М <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/106444?search=%7B%7D</a>	Формирование основ хореографического искусства.	Многоуровневая (стартовый уровень) Сертифицир-я	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец.	2 года	15	5-7 лет
9.	ДООПхореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/106446?search=%7B%7D</a>	Формирование базовых умений и навыков хореографического искусства.	Многоуровневая (базовый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец	5 лет	36	8-13 лет
10.	ДООП хореографической студии «Овация» Автор: Иванова О. М. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?serch=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74389?serch=%7B%7D</a> <a href="#">2</a>	Совершенствование специализированных хореографических навыков.	Многоуровневая (продвинутый уровень)	-Ритмика; -партерная гимнастика; -классический танец; -народно-сценический танец; -современный танец	3 года	22	14-17 лет
11.	ДООП «Оригами» объединения «Юный волшебник» Автор: Фатеева А. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/110105?search=%7B%7D</a>	Формирование базовых умений и навыков в области искусства оригами	Многоуровневая (стартовый уровень)	-Оригами; -бумагопластика; -аппликация.	1 года	13	6-7 лет





17.	ДООП «Азарт» Автор: Стукова О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/?program=1095785">https://27.pfdo.ru/app/?program=1095785</a>	Формирование основ хореографического искусства	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	-Ритмика; -классический танец; -народно-сценический танец; -композиционное построение танца	1 год	26	5-8 лет
18.	ДООП « Волшебный карандаш» Автор: Батева О.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/?program=1095824">https://27.pfdo.ru/app/?program=1095824</a>	Развитие творческих способностей через освоение навыков изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	-Нетрадиционные техники ИЗО -цветоведение -выразительные средства графических материалов. -основы композиции	2 года	24	8-10 лет
19.	ДООП «Народный вокал» Автор: Колесник А.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/?program=1146621">https://27.pfdo.ru/app/?program=1146621</a>	Приобщение детей к русскому народному творчеству, а также развитие у детей музыкальных и творческих способностей.	Одноуровневая (Стартовый уровень) /очная	- Народные песни - игровой фольклор - хоровод - игра на детских музыкальных инструментов - устный фольклор - развитие речи	1 год	24	7-12 лет
20.	ДООП «Актёрское мастерство в вокальном коллективе» Автор: Щелканов В.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/1009359/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/1009359/</a>	Удовлетворение потребности в самореализации средствами театрального искусства.	Одноуровневая (стартовый уровень) /очная	-Театральная игра; -сценическая речь; -актерское мастерство; -сценическое движение; -грим.	2 года	20	5-14 лет
<b>2.Социально-гуманитарная направленность</b>							
21.	ДООП «Юный журналист» Автор:Литвинова Д.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/163310?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/163310?bac</a>	Развитие личности ребенка посредством журналистской деятельности	Одноуровневая (базовый уровень)	-История развития журналистики; -принципы журналистской деятельности	3 года	21	12-15 лет

22.	ДООП объединения Юн. Армии «Отряд «Стремительный» Автор: Беломестнова О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74750?search=%7B%2</a>	Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,	Традиционная	-Огневая подготовка; -строевая подготовка; -военно-медицинская подготовка; -общефизическая подготовка	3 года	15	8-17
23.	ДООП «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Автор: Марченко О.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73532?search=%7B%2</a>	Формирование основ патриотической культуры	Традиционная	-Геральдика; -государственная символика РФ; -история и традиции использования гербов, флагов; -правила церемониала	1 год	12	9-17 лет
24.	ДООП группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки» Автор: Король Е. Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=879772">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=879772</a>	Развитие творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами детской деятельности.	Традиционная	-Развитие речи; -ОФП; -Изо -лепка	1 год	12	5 лет
25.	ДООП «Экономика: первые шаги» Автор: Посадкова Ю.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?sarch=%7B%22name%22%3A%22%D1%8">https://27.pfdo.ru/app/public/program/288273?sarch=%7B%22name%22%3A%22%D1%8</a>	Формирование начальных представлений об экономических условиях жизни и деятельности людей.	Одноуровневая (стартовый уровень)	- Экономика как сфера деятельности человека; - экономические термины; - основы потребительской культуры	2 года	45	7-10 лет
26.	ДООП «12 шагов к английскому языку» Автор: Юрченко Ю.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986391">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986391</a>	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Познакомить с элементарными речевыми конструкциями в английском языке;	1 год	52	5-7 лет

27.	ДООП «Английский: играю и изучаю» объединения Автор: Юрченко Ю.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986383">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=986383</a>	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Расширить информирование в области традиций англоязычных стран;	2 года	39	8-11 лет
28.	ДООП «Английский: играю и изучаю» объединения Автор: Юрченко Ю.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115168">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115168</a>	Развитие личности посредством изучения английского языка.	Одноуровневая Стартовый уровень Сетевая	Формировать познавательный интерес к английскому языку; Расширить информирование в области традиций англоязычных стран;	2 года	110	8-11 лет
<b>2.3. Общественно - полезная и проектная деятельность</b>							
29.	ДООП «Проектная деятельность» Автор-.: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/312576?bac</a>	Формирование умений и навыков межпредметного проектирования	Традиционная	-Проектная деятельность; -целеполагание; -этапы проекта; - продукт, результат проектной деятельности	1 год	40	7-18 лет
<b>2.4. Подготовка к школе</b>							
30.	ДООП «Теремок» Автор: Юдина Е.Н. Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/270109?search=%7B%7D</a>	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Математика; -«слово»; -развитие речи.	1 год	13	5-6 лет
31.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Физическая культура» Автор: Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107141?search=%7B%7D</a>	Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста	Традиционная	- Легкая атлетика; общеразвивающие упражнения; -строевые упражнения; -гимнастические упражнения; -подвижные игры.	1 год	13	6-7 лет

32.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Театральная деятельность» Автор: Керн И. Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74748?search=%7B%2</a>	Формирование основ театрального искусства	Традиционная	-Театральная игра; -ритмопластика; -культура и теника речи.	1 год	13	5-6 лет
33.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Мир вокруг нас» Автор: Король Е. Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/74716?search=%7B%2</a>	Формирование у ребенка представлений об окружающем его мире	Традиционная	- Мир людей; - Мир природы; -Здоровье и безопасность жизни.	1 год	13	5-7 лет
34.	ДООП объединения «Теремок» по предмету «Изобразительная деятельность» Автор: Свинаякова В.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%2">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73195?search=%7B%2</a>	Развитие личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства	Традиционная	-Русское народное творчество; -рисование; -лепка; -роспись по мотивам изучаемой темы	1 год	13	6-7 лет
35.	ДООП группы развития детей старшего дошкольного возраста «Развивайка» Автор: Юдина Е.Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=467213">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=467213</a>	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.	Традиционная	- Слово; -математика; -развитие речи; -ИЗО; технология	1 год	17	5-7 лет
<b>3. Физкультурно – спортивная направленность</b>							
36.	ЛООП «Настольный теннис» Автор: Переверзева Т. Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/251174?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/251174?bac</a>	Развитие личности обучающегося и его физических способностей	Разноуровневая (базовый уровень)	Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка;	3 года	27	11-18 лет

	<a href="#">kRouteName=home&amp;search=%7B%22name%22%3A%22%22</a>	посредством занятий настольным теннисом.		-спортивные игры; -основы техники и тактики			
37.	ДООП объединения «Футбол» Авторы: Маркелов Ю.Л., <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B">https://27.pfdo.ru/app/public/program/238349?search=%7B%22organization%22%3A%7B</a>	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (базовый уровень)	- Общая и специальная физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и судейская практика.	2 года	11	11-16 лет
38.	ДООП объединения «Футбол» Автор: Маркелов Ю.Л. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/856834?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/856834?bac</a>	Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе.	Многоуровневая (стартовый уровень)	Общая физическая подготовка; -техническая подготовка; -тактическая подготовка; -инструкторская и	2 года	26	8-10 лет
39.	ДООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%22">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107706?search=%7B%</a>	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень)	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -подвижные игры	2 года	12	7-11 лет
40.	ДООП «Оздоровительная гимнастика» Автор Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=107706">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=107706</a>	Развитие личности ребенка и общее укрепление здоровья детей средствами оздоровительной гимнастики.	Авторская Одноуровневая (стартовый уровень) Сертифицированная	-Основы медицинских знаний; -общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -подвижные игры	2 года	12	7-11 лет
41.	ДООП «Семейный спорт» Автор: Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%22">https://27.pfdo.ru/app/public/program/115980?search=%7B%</a>	Формирование семейных ценностей через физкультурно-спортивную деятельность.	Традиционная	-Общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; -спортивные игры	1 год	14	10-18 лет



42.	ДООП «Волейбол» Автор:Переверзева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128588?search=%7B%22organization%22%3A%7D</a>	Развитие личности обучающегося и его физических способностей через игры волейбол.	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка;	3 года	42	12-18 лет
43.	ДООП объединения «Баскетбол» Автор: Еремеев Л. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%22">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73467?search=%7B%22</a>	Формирование базовых умений и навыков игры баскетбол	Одноуровневая (базовый уровень)	-Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -техническая подготовка	1 год	13	14-17 лет
44.	ДООП объединения «Бокс» Автор: Мохвиченко В.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%22">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128765?search=%7B%22</a>	Развития личности ребенка и укрепление здоровья детей через занятия по боксу.	Традиционная	-общая физическая подготовка; -техническая подготовка; судейство	3 года	25	9 -17 лет
45.	ДООП «Путь к успеху» (волейбол) Автор – составитель Бычкова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/128759?search=%7B%22">https://27.pfdo.ru/app/public/program/128759?search=%7B%22</a>	Развитие личности обучающихся через ознакомление с игрой волейбол.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка	2 года	24	9-14 лет
46.	ДООП «Дорога к спорту» (волейбол) Автор: Егорова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/741275?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/741275?bac</a>	Развитие личности ребенка и его основных физических качеств посредством занятий волейболом.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-общая физическая подготовка; -гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена; -техническая подготовка	1 год	26	10-15 лет
47.	АДОП «ШАГ» Автор: Зырянова М.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/587918?bac</a>	Восполнение дефицита двигательной активности и общения	Одноуровневая Адаптированная	Комплексы общеразвивающих упражнений. Корректирующие игры.	1 год	6	7-17 лет
48.	ДООП «Настольный теннис» Автор: Замараев А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1094556">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1094556</a>	Физическое развитие личности учащихся посредством изучения основ настольного тенниса	Одноуровневая Стартовый	Общая физическая подготовка; -специальная физическая подготовка; -основы техники и тактики игры «настольный теннис».	2 года	30	10-14 лет

49.	ДООП «Шахматы» Автор: Фот О.Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397</a>	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы	Разноуровневая	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	3 года	58	7 – 17 лет
50.	ДООП «Шахматы» Автор: Фот О.Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=989397</a>	Личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы	Разноуровневая Сертифицированная	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	3 года	12	7 – 17 лет
51.	ДООП «Основы игры в шахматы» Автор: Стуков Е.Ю. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1145278">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1145278</a>	Создание условий для личностного и интеллектуального развития посредством обучения игре в шахматы	Одноуровневая (стартовый уровень) /очная	Исторический обзор развития шахмат. Основные правила игры. Шахматные турниры	1 год	23	7-13 лет
<b>4. Естественнонаучная направленность</b>							
52.	ДООП «Мой родной край» Автор: Андросюк Е. В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/106442?bac">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/106442?bac</a>	Формирование основ экологической культуры.	Одноуровневая (стартовый уровень) Сетевая	-Подземные ископаемые края; -растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -ООПТ Хабаровского края	2 года	110	8-11 лет
53.	ДООП «Занимательная экология» Автор: Вашек О.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1095313">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1095313</a>	Формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности	Одноуровневая (стартовый уровень) /очная	- Растения Хабаровского края; -животные Хабаровского края; -практический курс (акции, походы, экологические праздники, конкурсы).	2 года	25	9-11 лет
54.	ДООП «Занимательная география» Автор: Табакова Е.Н. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/314705?bac%D1%8F%22%7D">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/314705?bac%D1%8F%22%7D</a>	Расширение познавательной сферы в процессе формирования географических представлений.	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Понятие «география»; -карта, глобус; -страны.	1 год	12	6-7 лет

55.	ДООП (ОЗЭБШ) Автор: Андросюк Е.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=322125">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=322125</a>	Создание благоприятных условий для формирования интеллектуальных качеств личности учащихся	Традиционная Сетевая	- Общая и прикладная экология; - почвоведение; -агроэкология.	3 года	20	13-18 лет
56.	ДООП «Зеленая лаборатория» Автор: Славская К.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115131">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115131</a>	Формирование базовых умений и навыков в области биологических наук	Базовый уровень Сетевая /очная	- биологическая лаборатория и правила работы в ней. - методы изучения живых организмов. - клетка – структурная единица живого организма. - клетки растений под микроскопом.	1 год	11	11-12 лет
57.	ДООП «Занимательная математика» Автор: Арсенова А.С. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1122566">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1122566</a>	Формирование основ элементарной математики	Стартовый уровень /очная	- числа. Арифметические действия. Величины. - мир занимательных задач. - геометрическая мозаика	2 года	71	7-9 лет
58.	ДООП «Экология экосистем» Автор: Андреева Т.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115172">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115172</a>	Развитие специализированных экологических навыков.	Продвинутый \ /очная	- экология животных: раздел науки и учебный предмет - среды жизни - численность животных - окружающая среда и здоровье человека - влияние факторов среды на системы органов	2 года	30	12-16 лет

#### 5. Туристско-краеведческая направленность

59.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Ковальчук А.В.	Формирование основ здорового образа жизни, подготовка	Разноуровневая (стартовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - спортивный туризм	1 год	20	9-11 лет
-----	---	---	------------------------------------	---	-------	----	----------

	<a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&amp;search=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/740307?backRouteName=home&amp;search=</a>	обучающихся по базовой программе «Спортивный туризм»		(пешеходный); -топография и ориентирование; -водный туризм;			
60.	ДООП «Спортивный туризм» Автор: Ковальчук А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%20%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/107194?search=%7B%20%7D</a>	Формирование базовых знаний, умений и навыков спортивного туризма	Разноуровневая (базовый уровень)	-Основы туристской подготовки; - лыжная подготовка; -топография и ориентирование; -водный туризм	2 года	24	12-16 лет
61.	ДООП «Основы спортивного туризма» Автор: Ковальчук А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=997987">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=997987</a>	Формирование основ здорового образа жизни, подготовка обучающихся к занятиям по базовой программе	Стартовый уровень Сетевая	Основы туризма, ориентирование, быт, краеведение.	1 год	20	9-13 лет
62.	ДООП МКОЗШ «Школа юного краеведа-исследователя» Автор:-Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B%20%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/322731?search=%7B%20%7D</a>	Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города и села	Одноуровневая Сетевая	Историческое прошлое края; -основы краеведения	3 года	30	11-16 лет
63.	ДООП «Школьный музей» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=</a>	Формирование базовых умений и навыков в области музееведения.	Одноуровневая (базовый уровень) Сетевая	Теоретические основы краеведения и музееведения	1 год	14	12-15 лет
<b>6. Техническая направленность</b>							
64.	ДООП «Технология анимации» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%20%7D">https://27.pfdo.ru/app/public/program/73068?search=%7B%20%7D</a>	Формирование познавательного интереса к анимационной деятельности.	Одноуровневая (стартовый уровень)	Драматургия; прикладное творчество в анимации; звуковое оформление фильма;	2 года	24	7-11 лет
65.	ДООП «Авиамоделирование» Автор: Водолазкин А. О. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/pr">https://27.pfdo.ru/app/public/pr</a>	Развитие у детей интереса к технике. Формирование конструкторских	Одноуровневая (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги, пластика	1год	12	9-15

	<a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/309986?backRouteName=home&amp;search=">ogram/115982?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9</a>	умений и навыков.					
66.	ДООП «Робототехника» Автор: Зюкова А.В. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/309986?backRouteName=home&amp;search=">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/program/309986?backRouteName=home&amp;search=</a>	Формирование основ в области технического творчества	Разноуровневая (стартовый уровень)	Основы автономного программирования	1 год	12	8-12 лет
67.	ДООП «Начальное макетирование» Автор: Франчук С.Г. <a href="https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9t">https://27.pfdo.ru/app/public/program/313407?search=%7B%22name%22%3A%22%D0%9t</a>	Формирование начально-технических знаний и навыков формообразования из бумаги.	Дистанционная (стартовый уровень)	-Моделирование из бумаги; -бумагопластика.	1год	45	7-15 лет
68.	ДООП «Мульти – Пульти пластилин» Автор: Незамутдинова А.А. <a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/1097102/modules">https://27.pfdo.ru/app/program-view/1097102/modules</a>	Работа с пластилином развивает мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров головного мозга	Сетевая (стартовый уровень)	Лепка, дизайн, декоративно-прикладное творчество) и технической деятельности (работа с фото, - видео, - аудио аппаратурой, компьютерной техникой),	1 год	20	5-6 лет
69.	ДООП «Лего конструирование» Автор: Казанцев С.С. <a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/1097116/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/1097116/</a>	Формирование у учащихся интереса к конструированию и моделированию из конструктора ЛЕГО	Одноуровневая (стартовый уровень)	-техническое конструирование -игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры с элементами обыгрывания, игровые программы, викторины -проекты	1 год	23	8-11 лет
70.	ДООП «Игры Python» объединение «Программирование с удовольствием» Автор: Глызина О.И. <a href="https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1000354">https://27.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1000354</a>	формирование знаний, умений и навыков в области современных языков программирования.	Одноуровневая (базовый уровень)	Использование языка Python для создания программ, алгоритмически решать задачи и реализовывать игровые проекты, пробуя себя в разных ролях (программист, сценарист, UX-дизайнер, тестировщик, звуковой режиссёр и т.д.).	1 год	26	14-18 лет



#### 4.4.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется последующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся ЦРТДиЮ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦРТДИЮ В 2024 ГОДУ

№	Название объединения	ФИО педагога	Всего детей	Выполнение программы	Сохранность детского контингента	Уровень усв-я программ
1.	Хореографическая студия «Овация»	Иванова О.М.	93	100%	97%	30% в.у. 70% с.у.
2.	Группа развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок», «Развивайка»	Юдина Е.Н.	30	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
3.	Группа развития детей младшего возраста «Ладушки»	Рудская В.Д.	12	100%	100%	42% в.у. 58% с.у.
4.	Объединение «Юный журналист»	Литвинова Д.В.	12	100%	97%	60% в.у. 40% с.у.
5.	Объединение «Волейбол»	Бычкова А.В.	12	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
6.	Объединение «Теремок», «Мир вокруг нас»	Юдина Е.Н.	15	100%	93%	86% в.у. 14% с.у.
7.	Театральная группа «Браво»	Андрюшина С.А. Демидова А.О.	77	100%	100%	90% в.у. 10% с.у.
8.	Вокальная студия «Свирель»	Полякова О.В.	20	100%	100%	100% с.у.

9.	Объединение ДПИ «Пчелка»	Дмитриева И.Г.	41	100%	100%	96.4% в.у. 3.6% с.у.
10.	Объединение «Настольный теннис»	Замараев А.В	24	100%	100%	20% с.у. 80% в.у.
11.	Объединение «Занимательная география»	Табакова Е.Н.	12	100%	100%	15% с.у. 85% в.у.
12.	Объединение «Баскетбол»	Еремеев Л.В.	15	100%	100%	80% в.у. 20% с.у.
13.	Объединение «Футбол»	Сафронов И.В.	12	100%	92%	70% в.у. 30% с.у.
14.	Экологическое объединение «Почемучка»	Андросюк Е.В.	110	100%	100%	27% в.у. 73% с.у.
15.	Объединение ИЗО студии «Колибри»	Франчук С.Г.	36	100%	100%	10% в.у. 90% с.у.
16.	Объединение «Мульты – Пульти пластилин»	Чегринцева Ю.А.	20	100%	100%	100% с.у.
17.	Объединение «Азарт»	Стукова О.В.	26	100%	100%	100% с.у.
18.	Туристический клуб «Янкан»	Маршанин А.В.	12	100%	100%	72% в.у. 28% с.у.
19.	Объединение «Настольный теннис»	Переверзева Т.Г.	27	100%	100%	15% в.у. 85% с.у.
20.	Объединение «Волейбол»	Переверзева Т.Г.	27	100%	100%	35% в.у. 65% с.у.
21.	Объединение Авиамоделирование	Водолазкин А.О.	12	100%	100%	55% в.у. 45% с.у.
22.	Объединение «Робототехника»	Ратникова М.А.	12	100%	100%	37% в.у. 63% с.у.
23.	Объединение «Экономика для малышей»	Посадскова Ю.А.	67	100%	100%	25% в.у. 75% с.у.
24.	Объединение ЛФК	Зырянова М.В.	30	100%	90%	65% в.у. 35% с.у.
25.	Объединение «Северные узоры»	Сафронова В.Б.	24	100%	91%	60 % в.у. 40 % с.у.
26.	Объединение «Семейный спорт»	Переверзева Т.Г.	14	100%	100%	83% в.у. 17% с.у.
27.	Эколого-биологическая школа	Андреева Т.Г.	20	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
28.	Объединение «Экология вокруг нас»	Андреева Т.Г.	30	100%	100%	24% в.у. 76% с.у.
29.	Объединение «Очень умелые ручки»	Фатеева А.В.	24	100%	100%	84,7% в.у. 15,3% с.у.

30.	Объединение «Юный волшебник»	Фатеева А.В.	71	100%	100%	71% в.у. 29% с.у.
31.	Объединение «Теремок» предмет «Оригами»	Фатеева А.В.	15	100%	93%	79% в.у. 21% с.у.
32.	Туристический клуб «Янкан». Спортивный туризм.	Ковальчук А.И.	53	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
33.	Туристический клуб «Янкан». «Основы спортивного туризма».	Ковальчук А.И.	50	100%	100%	75% в.у. 25% с.у.
34.	Объединение ИЗО «Волшебный карандаш»	Батеева О.А.	24	100%	100%	92%-в.у. 8% с.у.
35.	Церемониальный отряд «Звезда»	Марченко О.А.	12	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
36.	Объединение «Бокс»	Мохвиченко В.А.	24	100%	88%	35% в.у. 65% с.у.
37.	Объединение «Занимательная экология»	Вашек О.В.	24	100%	89%	30% в.у. 70% с.у.
38.	Объединение «Волейбол»	Егорова А.В.	26	100%	100%	6% в.у. 94% с.у.
39.	Объединение «Творчество без границ»	Хайдутдинова Р.А.	8	100%	100%	67% в.у. 33% с.у.
40.	Объединение Юнармии «Отряд «Стремительный»	Беломестнова О.В.	14	100%	89%	60% в.у. 40% с.у.
41.	Объединение «Волейбол»	Пашков О.П.	12	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
42.	Объединение «МКОЗШ»	Франчук С.Г.	41	100%	88%	15% в.у. 85% с.у.
43.	Объединение «Футбол»	Пехтерев Е.С.	30	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
44.	Объединение «Шахматы»	Фот О.Ю.	42	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.
45.	Объединение «Шахматы»	Стуков Е.Ю.	24	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.
46.	Объединение «Лего конструирование»	Казанцев С.С.	24	100%	100%	70% в.у. 30% с.у.
47.	Объединение «Народный вокал»	Колесник А.А.	24	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.
48.	Объединение «Зендокай будо каратэ»	Ильин Ю.В.	24	100%	100%	60% в.у. 40% с.у.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила сохранность контингента 98 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

## V. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В 2024 Г.

Для интеграции воспитательной системы на общецентровском уровне приоритетной системообразующей формой воспитательного процесса стало проведение массовых мероприятий, в которых принимает участие школьники района и детские объединения Центра.

Массовая работа ЦРТДиЮ строится в нескольких направлениях:

- ✚ туристско-краеведческая;
- ✚ художественная;
- ✚ физкультурно-массовая;
- ✚ гражданско-патриотическая;
- ✚ эколого-биологическая;
- ✚ техническая.

### Туризм

Все формы массовой работы туристско-краеведческой направленности проводятся в рамках краевой программы «Край родной Дальневосточный» в соответствии с планом районных и краевых мероприятий. Объединения туристско-краеведческой направленности:

1. Туристический клуб «Янкан»;
2. Муниципальная краеведческая очно-заочная школа (МКОЗШ);
3. Объединение «Школьный музей».

Развитие туризма и краеведения в ЦРТДиЮ происходит по трем направлениям:

1. привлечение детей и молодежи к занятиям в объединениях туристско-краеведческой направленности;
2. проведение краеведческих и туристских мероприятий и соревнований разного уровня;
3. популяризация туризма через СМИ.

### ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во уч-ов
1.	Районный онлайн квест «Родина моя – район Верхнебуреинский»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	307
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района	20
3.	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (декабрь)	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского	28

	2024)	муниципального района	
4.	XVIII районный туристический слет им. Л.Б. Грищенко (сентябрь 2024)	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района, учащиеся п. Хурба, туристического клуба «Янкан»	49
5.	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (март 2024)	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	28
6.	Учебно-тренировочный трёхдневный поход в район п. Чекунда, Бурейское водохранилище, «Дистанция водная» (катамаран-2,4)	Обучающиеся туристического клуба «Янкан», туристы-любители района	14
7.	Трёхдневный туристический поход в район ручья Чеппос (март 2024)	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	14
8.	Трёхдневный туристический поход в район слияния рек Ургал и Усмань-Макит (октябрь 2024)	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	12
9.	Пеший туристический поход второй степени сложности на Буреинский хребет в район озера Большой Сулук	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	12
10.	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Обучающиеся туристического клуба «Янкан»	4
11.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Учащиеся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского района	5
12.	Районная викторина «Наследники Т.М. Калашникова»	Военно-патриотические и кадетские классы общеобразовательных учреждений	30

### Спорт

Развитие массового спорта в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям: привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных объединениях ЦРТДиЮ; проведение спортивных мероприятий и соревнований разного уровня (районные, муниципальные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ); выступления обучающихся ЦРТДиЮ в соревнованиях разного уровня (Всероссийские, региональные, краевые, районные, мероприятия поселка Чегдомын и ЦРТДиЮ); популяризация спорта через СМИ.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

1. «Волейбол»
2. «Настольный теннис»
3. «Баскетбол»
4. «Футбол»

5. «Оздоровительная гимнастика»
6. «Бокс»
7. «Пионербол»
8. «Шахматы»
9. «Кикбоксинг»
10. «Семейный спорт»
11. «Зендокай будо карате»

### ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

№	Название мероприятия	Участники	Кол-во уч-ов
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся	Обучающиеся спортивных объединений	38
	Товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ и выпускников	Учащиеся и выпускники объединения «Волейбол»	20
	Соревнования по футзалу на призы АО «Ургалуголь»	Учащиеся объединения «Футбол»	26
	Семейные соревнования по бадминтону	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	26
	Районные соревнования по пионерболу	Учащиеся образовательных учреждений района	52
	Соревнования по волейболу среди семейных команд	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	24
	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек	Учащиеся образовательных учреждений района	40
	Соревнования по настольному теннису среди семейных команд	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	18
	Спортивно-познавательный праздник «Зоологические старты»	Обучающиеся объединения ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	62
	Соревнования по волейболу среди обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся объединения «Волейбол»	44
	Районные соревнования по настольному теннису	Обучающиеся объединения «Настольный теннис»	29
	Соревнования по спортивному многоборью	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	24
	Соревнования по футболу, посвященные Дню шахтера	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	25
	Соревнования по футболу, посвященные Дню Победы	Обучающиеся объединения «Футбол» ЦРТДиЮ	26
	Соревнования по боксу, посвященные Дню шахтера	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	10
	Соревнования по боксу, посвященные Дню Победы	Обучающиеся объединения «Бокс» ЦРТДиЮ	12

	Спортивно-познавательный праздник «Юный пожарный»	Обучающиеся ЦРТДиЮ, участники сетевой программы «Ура! Каникулы!»	60
	Физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ	60
	Семейный квест «Мы-активная семья!»	Обучающиеся спортивных объединений ЦРТДиЮ и их родители	42
	Районные товарищеские встречи по волейболу среди сборных команд	Учащиеся образовательных школ района	80
	Соревнования по шахматам	Обучающиеся объединения «Шахматы»	44

### Художественное творчество

Развитие художественного творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях художественной направленности;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. популяризация детского творчества через СМИ.

Объединения художественной направленности:

- ✚ хореографическая студия «Овация»;
- ✚ вокальная студия «Свирель»;
- ✚ театральная студия «Браво»;
- ✚ объединение «Юный волшебник»;
- ✚ объединение «Оч. умелые ручки»;
- ✚ ИЗОстудия «Колибри»;
- ✚ объединение ДПИ «Пчелка»;
- ✚ объединение ДПИ «Творчество без границ»;
- ✚ объединение «Швейное дело».
- ✚ объединение хореографии «Азарт»
- ✚ объединение ДПИ «Северные узоры»
- ✚ объединение «Народный вокал»
- ✚ объединение «Волшебный карандаш»

### ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

п/№	Название мероприятия	Участники	Кол-во участников
	Конкурс детского творчества «Подарок для любимой мамочки»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	
	Мастер-класс «Добрая игрушка»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Обучающиеся объединения «Пчелка»	5
	Краевая научно-практическая конференция учащихся "Будущее Хабаровского края в	Обучающиеся объединения «Пчелка»	3



	надежных руках" в 2023/2024 году		
	Районный конкурс детского творчества "Мир моими глазами" для детей с ОВЗ и инвалидностью	Обучающиеся объединения «Пчелка»	21
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Обучающиеся объединения ИЗО-студия «Колибри»	
	I Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль творчества "Вдохновение Амура"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	XX районный конкурс детского и юношеского хореографического искусства "В гостях у Терпсихоры"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	Открытый краевой конкурс детской хореографии "Ритмы Амура"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	XI Международный фестиваль-конкурс детского творчества "Планета детства"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	IV Всероссийский конкурс сотворчества "ПРОМечту"	Обучающиеся хореографической студии «Овация»	
	I Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль творчества "Вдохновение Амура"	Обучающиеся театральной студии "Браво"	
<b>13</b>	Научно-практическая конференция муниципального НОУ	Обучающиеся театральной студии "Браво"	
	XXIV Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества "Юные дарования" ("Тру - ля - ля и Ко)	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	VIII открытый краевой конкурс "Талантливые дети"	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	IV Всероссийский конкурс сотворчества "ПРОМечту"	Обучающиеся вокальной студии «Свирель»	
	Дальневосточный фестиваль эвенкийской культуры «Мит эвенкил - 2024»	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	
	Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» среди народов, проживающих на территории Хабаровского края.	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	
	Открытый краевой конкурс художественно-прикладного	Обучающиеся объединения "Северные узоры"	

	творчества «Приамурские узоры» среди народов, проживающих на территории Хабаровского края.		
	Концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся объединений «Свирель», «Овация», «Браво»	
	Музыкально-развлекательная программа «Музыка всегда с нами!»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Мастер-класс «Природа и фантазия»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ и пришкольные лагеря	
	Творческая гостиная «А ну-ка, мамы!»	Обучающиеся объединений «Теремок» и «Ладушки»	
	Праздничный концерт «Спасибо, мама!»	Обучающиеся объединений «Браво», «Свирель», «Овация»	
	Новогодние утренники	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	

### **Гражданско-патриотическое и эколого-биологическое направление**

Развитие гражданственности и патриотизма в ЦРТДиЮ происходит по пяти направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности;
2. социально значимая добровольческая деятельность;
3. эколого-биологическая деятельность;
4. проведение гражданско-патриотических мероприятий;
5. проектная деятельность.

### **ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>1</b>	Районный конкурс детского творчества «Болотные истории»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
<b>2</b>	Акция «Помоги птицам»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ естественнонаучной направленности	
<b>3</b>	Районная викторина «Мир птиц»	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
<b>4</b>	Экологические праздники: „Мы любим тебя, лес!», «День птиц»	Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
<b>5</b>	Экологические игры: «Мы ждем вас, птицы!», «Войди в лес – другом»	Обучающиеся ЦРТДиЮ, образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
<b>6</b>	Фотоконкурс «Осенние	Образовательные учреждения	

	мотивы»	Верхнебуреинского муниципального района	
7	Районный конкурс «Юный орнитолог»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
8	Районный конкурс «Первоцвет»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Конкурс детского творчества «Ёлочка»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Экологический брейн-ринг	Общеобразовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Игра «Тигроквест»	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ естественнонаучной направленности	
	Конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов	Обучающиеся объединений ЦРТДиЮ	

#### **ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ, УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ**

№ п/п	Название массовых мероприятий, проводимых ЦРТДиЮ	Участники	Кол-во участников
	Районный смотр строя и песни военно-патриотических клубов и кадетских классов, посвященный «Дню защитника Отечества»	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	
	Акция «Георгиевская лента»	Жители поселка Чегдомын	
	Акция «Вахта памяти»	Жители поселка Чегдомын	
	Акция «Муаровая лента»	Жители поселка Чегдомын	
	Акция «Свеча памяти»	Жители поселка Чегдомын	
	Районный смотр-конкурс строя и песни	Образовательные учреждения Верхнебуреинского района	
	Участие в пожарной комбинированной эстафете среди учащихся образовательных учреждений Верхнебуреинского района Хабаровского края	Отряд «Стремительный» ЦРТДиЮ	

#### **Техническое творчество**

Развитие технического творчества в ЦРТДиЮ происходит по четырем направлениям:

1. привлечение детей и подростков к занятиям в объединениях технической направленности ЦРТДиЮ;
2. организация и проведение мероприятий, выставок и конкурсов районного уровня;
3. участие обучающихся ЦРТДиЮ в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. проектная деятельность.

Техническая направленность представлена следующими объединениями:

- объединение «Робототехника»;
- объединение «Мультипликация»;
- объединение «Авиамоделирование»;
- объединение «Технология анимации»;
- объединение «Начальное макетирование»;
- объединение «Лего-конструирование»;
- объединение «Программирование с увлечением».

### ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название массовых мероприятий	Участники	Кол-во участников
.	Районный фестиваль анимационных фильмов	Образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района	5
	Участие в открытом всероссийском конкурсе детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов»	Обучающиеся объединения «Технология анимации»	
	Участие в Краевом конкурсе детского творчества «Мир глазами детей»	Обучающиеся объединения «Технология анимации»	12
	Участие в Краевом конкурсе детского технического творчества «Техно-	Обучающиеся объединения «Лего-конструирование»	7

В 2024 году учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в 91 соревновательных мероприятиях разного уровня, среди них - 35 районных: районный конкурс детского и юношеского хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры», конкурсы детского творчества «Елочка», «Мир моими глазами», викторина «Мир птиц», муниципальная научно-практическая конференция районного научного общества учащихся, туристические и спортивные соревнования. 509 обучающихся объединений ЦРТДиЮ стали победителями и призерами районных, краевых Всероссийских и Международных конкурсов, среди них «Времена года», «Рождественский турнир», «Веселая ларга», «Вдохновение Амура», «Мир мультфильмов», «Юные дарования», конкурс «Планета детства» и другие.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЦРТДИЮ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Уровень мероприятия	2024 год		
	Общее кол-во участников	Победители	Призеры
Районные	499	185	125
Краевые	99	21	28
Региональные	31	1	23
Всероссийские	114	77	24
Международные	38	24	1
Всего	781	308	201

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ЦРТДиЮ, является методическая работа.

Роль методической службы ЦРТДиЮ значительно возрастает в современных условиях в связи с переходом дополнительного образования на новую систему финансирования (ПФДО).

В 2024 году модель методической службы ЦРТДиЮ была построена на основе актуальных проблем учреждения. Были обновлены образовательные программы. Методисты учреждения провели их экспертизу. В текущем году проблемно-целевые группы работали по следующим темам:

«Подготовка и проведение районных массовых мероприятий». Цель создания группы – реализация плана районных мероприятий;

«Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ». Цель создания группы – совершенствование каникулярного отдыха детей и подростков в учреждении дополнительного образования.

- «Реализация программы « Ура! Каникулы!». Цель создания группы – апробация

- «Популяризация деятельности ЦРТДиЮ». Цель работы группы - обеспечение информирования родительской общественности и педагогического сообщества о деятельности учреждения;

«Подготовка отчета по самообследованию». Цель работы группы - обеспечение принципа государственно-общественного характера управления и открытости образовательной среды ЦРТДиЮ.

Работа педагогов в составе проблемно-целевых групп является не единственной формой повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является неотъемлемой частью повышения педагогического мастерства. В 2024 году 11 педагогов приняли участие в 7 профессиональных конкурсах.

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность понимается нами как условие повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, возможность повысить конкурентоспособность конкретного учреждения на рынке образовательных услуг.

Направления инновационного процесса	Краткая характеристика	Результат
Обновление программного материала	Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработка и обновление содержания каникулярных программ детского отдыха.	Разработано 15 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них - 1 программа сетевой формы реализации. Обновлено содержание 9 каникулярных программ, создано - 5 программ, из них три сетевой формы реализации.
Учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся педагогами (руководителями проектов)	Проектную и исследовательскую деятельность обучающихся сопровождали 9 педагогов

Совершенствование методической работы	Организация и работа проблемно - целевых групп, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, разработка занятий с использованием новых технологий.	В учреждении работало 5 проблемно-целевых групп по темам: - «Подготовка и проведение районных массовых мероприятий»; -«Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ»; - «Популяризация деятельности ЦРТДиЮ»; – «Подготовка отчета по самообследованию»; - «Реализация программы «Ура! Каникулы!».
Организация научно-практической, исследовательской деятельности педагогов	Проведение семинаров, публикации в педагогических изданиях	Педагогическими работниками проведено 4 семинара
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей; участие в мероприятиях разного уровня	Педагогами учреждения организованы и проведены районных мероприятий. обучающихся стали победителями и призерами НПК НОУ «Дискавери», из них 18 человек стали победителями и призерами муниципальной НПК; обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня
Создание и использования методических кейсов	Стимулирование педагогов на повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах	9 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию; - 11 педагогов приняли участие в 7 профессиональных конкурсах
Грантовая деятельность	Привлечение внебюджетных средств и деловых партнеров для реализации программ ЦРТДиЮ	Привлечено 615582 руб. от внешних партнеров

ЦРТДиЮ в 2024 году продолжил работу над проектом «Организация каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ» в составе муниципальной инновационной площадки (МИП) на основании приказа управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края № 427 от 18.09.2023 г. «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района в 2023 - 2024 учебном году».

**Цель:** совершенствование каникулярного отдыха детей и подростков в учреждении дополнительного образования (ЦРТДиЮ).

**Задачи:**

1. Обновить организационные, содержательные и технологические компоненты летних программ каникулярного отдыха детей и подростков в ЦРТДиЮ.
2. Апробировать сетевую программу «Ура! Каникулы!» в период осенних и весенних каникул.
3. Организовать обмен опытом работы по реализации программ каникулярного отдыха обучающихся.

Календарный план:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновление страницы на сайте учреждения для освещения результатов инновационной деятельности	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Андросюк Е.В. Франчук С.Г.
2	Подготовка сборника программ каникулярного отдыха и материалов по организации летнего каникулярного отдыха (положения, сценарии, дидактические материалы и др.).	Октябрь-декабрь 2024 г.	Андросюк Е.В. Франчук С.Г. Юрченко Ю.В.
3	Презентация результатов проекта педагогическому сообществу Верхнебуреинского района	Февраль - март 2025 г.	Андросюк Е.В.
4	Отчет работы группы	Май 2025 г.	Андросюк Е.В.

С результатами работы можно ознакомиться на сайте ЦРТДиЮ [https://gorod-detstva.profiedu.ru/?section\\_id=76](https://gorod-detstva.profiedu.ru/?section_id=76)

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Ежегодно на базе Центра развития творчества детей и юношества организуются летние профильные лагеря.

Этот год не стал исключением, однако внес некоторые коррективы в планирование и организацию работы в целом.

### **1. Летний эколого-биологический лагерь «Кедровка».**

С 03 по 15 июня ЦРТДиЮ совместно с Государственным природным заповедником "Буреинский" организована и проведена смена профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка». Состав его участников – школьники 9-12 лет. Всего 14 человек.

Работа лагеря была построена на программе летнего профильного эколого-биологического лагеря «Кедровка» (составитель Андросюк Е. В.).

Цель программы: формирование экологической компетентности обучающихся.

### **2. Многодневный туристический поход.**

В период с 14 по 16 июня, обучающиеся туристического клуба «Янкан» под руководством педагогов ЦРТДиЮ Ковальчука А.В. и Маршанина А.В.

Учебно-тренировочный поход Чекунда, 27 июня – 03 июля прошли пеший туристический маршрут второй степени сложности в район Буреинского хребта на озеро Большой Сулук.

Общая протяжённость маршрута составила 32 км. В походе приняли участие 9 детей и 3 взрослых человека.

### **3. Летний профильный лагерь художественного направления «Радуга»**



Программа реализуется в течение 18 дней. Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены –15 детей. Лагерь функционировал на базе МБОУ СОШ № 10. Режим работы с 10.00-13.00. Каждый день является тематическим.

За 18 дней ребята совершили увлекательное путешествие по тематическим дням.

#### **4. Летний профильный лагерь художественного направления «Калейдоскоп»**

В июне 2024 года организована и проведена профильная смена лагеря «Калейдоскоп». Состав участников - обучающиеся объединений ЦРТДиЮ художественной направленности: хореографическая студия «Овация», театральная студия «Браво» и вокальная студия «Свирель». Всего - 30 человек.

Работа лагеря была построена по программе летнего профильного лагеря «Калейдоскоп» (составитель Иванова О.М., педагоги: Полякова О.В., Андриюшина С.А.).

В конце смены прошел большой праздничный концерт на сцене ЦРТДиЮ

#### **5. Летний лагерь «Пчелка» с дневным пребыванием детей художественной направленности.**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Пчелка» работал в период с 03.06. по 25.06. Дети от 7 до 11 лет пребывали в лагере при МБОУ СОШ № 10 в количестве 15 человек. Продолжительность смены 16 дней. Цель программы: развитие творческого потенциала личности ребенка.

#### **6. «Вечерний стадион»**

С 1 по 31 августа реализовывалась программа физкультурно-спортивной направленности.

Данная программа предлагает организацию активного отдыха посредством занятий физкультурой и спортом. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вечерний стадион» является модульной, включает в себя разноплановую физкультурно-оздоровительную деятельность и разные виды спорта: настольный теннис, футбол, бокс, баскетбол, пионербол и волейбол, шахматы.

#### **7. Профильный лагерь социально гуманитарной направленности «Дружба»**

С 3 по 27 июня прошла смена профильного лагеря социально-гуманитарной направленности «Дружба».

Участники смены – дети 7-11 лет, учащиеся средних общеобразовательных школ п. г. т. Чегдомын («Многопрофильный лицей», Гимназия, СОШ №10). Всего 15 человек.

Каждый день был посвящен определенной теме.

Во время смены были проведены мероприятия: показ сказки «Репка» в сетевом лагере «Радуга талантов», «Поиск сокровищ», «День здоровья», мини – концерт «Минута славы».

#### **8. Лагерь художественной направленности «Кругосветное путешествие»**

С 03 по 14 июня организована и проведена смена лагеря «Кругосветное путешествие». В смене участвовали 15 человек в возрасте 6- 11 лет.

Главной задачей лагеря было приобщить ребят к разнообразной познавательной деятельности и закрепить полученные знания с помощью изобразительного искусства. Цель программы: развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

#### **9. Летний сетевой лагерь спортивной направленности «На спортивной волне».**

Период реализации 01.07. -24.07.24 г.

Цель: создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений для обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на укрепление здоровья и социализацию детей и подростков.

В сетевом лагере принимали участие обучающиеся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, организованных при МБОУ Многопрофильный лицей» им. О.В. Кошевого, МБОУ Гимназии им. З. А. Космодемьянской и МБОУ СОШ № 10 им. А. В. Иванова. Социальные партнеры сетевого лагеря: Центральной детской библиотекой МБУ ВМЦБС, МБУ Межпоселенческим Чегдомынским краеведческим музеем, КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум».

## **10. Летний сетевой лагерь художественной направленности «Радуга талантов»**

С 3 по 21 июня 2024 года, на базе ЦРТДиЮ, работал сетевой лагерь «Радуга талантов» Цель: реализация творческих умений, способностей в области художественного, музыкального, театрального и других видах искусства в каникулярный период.

Сетевой лагерь «Радуга талантов» объединяет четыре летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей. Участники площадок – учащиеся образовательных учреждений района в возрасте 7-12 лет.

## **11. Летний лагерь «Шаг за шагом» художественной направленности дневного пребывания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.**

Лагерь с дневным пребыванием «Шаг за шагом» детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов работал в период с 18.06.24г. по 25.06.24г. Дети от 6 до 18 лет пребывали в лагере при МБОУ СОШ № 10 в количестве 6 человек. Продолжительность смены 6 дней. Цель программы: развитие личности ребенка, содействие социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## **12. Летний сетевой лагерь «Незабываемое лето»**

В период с 03.06. по 14.08. г. на базе ДОУ №15 п. Новый Ургал реализовывалась сетевая программа летнего лагеря «Незабываемое лето».

Цель программы – формирование патриотизма, гражданской идентичности и творческого развития личности.

Основным принципом реализации программы «Незабываемое лето» являлись тематические недели: «День защиты детей», «Моя Родина - Россия», «Неделя здоровья».

## **13. Летний профильный лагерь социально гуманитарной направленности «Родничок детства»**

С 01.07. - 24.07.2024 г. летний лагерь с дневным пребыванием «Родничок детства» работал на базе ЦРТДиЮ, его посетили 15 детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Продолжительность смены 18 дней.

Программа состоит из трёх основных направлений: физкультурно-оздоровительного «Страна здоровья и добра!», патриотического «Россия – Родина моя!», познавательно-творческого «Страна красок и чудес!».

## **VIII. РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Взаимодействие ЦРТДиЮ с учреждениями Верхнебуреинского района отличается внутренней организованностью. Отношения между учреждениями строятся на договорной основе.

В деятельности по интеграции дополнительного и общего образования можно выделить несколько направлений.

Первое направление – районные мероприятия и конкурсы.

В ЦРТДиЮ проводятся различные конкурсы и мероприятия, в которых принимают участие учащиеся школ Верхнебуреинского района. В 2024 году на базе ЦРТДиЮ проведено 85 мероприятия для школьников Верхнебуреинского района, в которых приняли участие около 5000 детей и более 500 взрослых, в том числе, родителей.

Второе направление - взаимодействия ЦРТДиЮ с учреждениями района - координационная и методическая деятельность по вопросам туристско-краеведческой и экологической работы со школьниками. ЦРТДиЮ является связующим звеном между образовательными учреждениями района и Краевыми центрами (Краевым центром туризма, краеведения и спорта и Эколого-биологическим Центром).

Данная работа заключается в координации и курировании кружковой работы в школах, в проведении районных мероприятий и акций, подготовке учащихся к участию в краевых мероприятиях, методической деятельности, организации временных летних формирований детей, реализация сетевых и дистанционных программ.

Центр в 2024 году совместно с заповедником "Буреинский" провел ряд мероприятий:

- ✚ День журавля;
- ✚ конкурс детского творчества «Болотные истории»;
- ✚ экологический праздник «Мы любим тебя, лес!»;
- ✚ экологический брейн-ринг;
- ✚ акция «Помоги птицам»;
- ✚ экологическая игра «Мы ждем вас, птицы!»;
- ✚ викторина «Мир птиц»;
- ✚ конкурс «Юный орнитолог»;
- ✚ День птиц;
- ✚ «Тигроквест»
- ✚ экологическая игра «Войди в лес – другом»,
- ✚ фотоконкурс «Осенние мотивы»;
- ✚ Всероссийской операции «Ель»
- ✚ конкурс листовок «Береги лес от пожаров».

ЦРТДиЮ активно сотрудничает с краеведческим музеем, а также центральной и детской библиотеками. Проходят встречи с учеными, ведущими специалистами в области рационального природопользования.

Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в форме экскурсий. Проведение многих спортивных и туристических мероприятий стало возможным благодаря взаимодействию Центра с ДЮСШ «Лидер», АО "Ургалуголь".

В результате сотрудничества Центра с районным домом культуры п. Чегдомын, домом культуры железнодорожников п. Новый Ургал были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Новогодней встречи старшеклассников с Главой района, Дню Победы и другим праздничным датам.

Совместно с группой противопожарной профилактики 5 ОПС Хабаровского края проводятся 2 раза в год спортивно-познавательные праздники, конкурсы и выставки детского творчества. Среди них пожарная эстафета, конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара». В 2024 году театральная группа «Браво» приняла участие в краевом конкурсе «На всякий пожарный случай».

Помимо перечисленных учреждений и организаций социальными партнерами Центра являются также комитет социальной защиты населения.

В 2024 году для детей инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных детей коллектив ЦРТДиЮ провел благотворительный Новогодний утренник.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦРТДиЮ



Свою деятельность ЦРТДиЮ освещает через средства массовой информации: еженедельное издание Верхнебуреинского района - газету «Рабочее слово», сайт ЦРТДиЮ (адрес сайта в Интернете: <https://gorod-detstva.profiedu.ru>), краевое издание – журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае", Телеграмм, ВК.

В работе с родителями в Центре накоплен определенный опыт работы:

- ✚ на индивидуальном уровне - беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка;
- ✚ на уровне образовательного объединения - создание родительского актива, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность;
- ✚ на уровне направленности – демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности (выставки, конкурсы, соревнования, концерты);
- ✚ на уровне Центра – вовлечение родителей в управление учреждением через Совет Центра, участие их в педагогических советах, совместные праздники «Открытие Центра» (16 сентября), «День здоровья» (ноябрь), благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы объединений и организация творческих командировок детей и коллективов.

В 2024 году педагогами в каждом объединении были проведены родительские собрания:

- организационное родительское собрание «Знакомство с детским объединением».
- «Занятость ребенка. Как выявить и развивать способности детей».
- «Организация и проведение отчетного концерта».
- Итоговое родительское собрание. «Итоги реализации образовательной программы» и награждение победителей выставок, активных родителей.

Обучающиеся объединений «Теремок и «Развивайка» подготовили для родителей поздравительные концерты ко Дню матери и Дню Защитникам Отечества.

Вместе с педагогом родители хореографической студии «Овация» сопровождали обучающихся на краевой конкурс «Ритмы Амура» в г. Хабаровск и международный фестиваль «Планета детства», а юных певцов родители поддерживали на Дальневосточном фестивале «Юные дарования» в г. Хабаровск.

Администрацией ЦРТДиЮ разработаны меры поддержки одаренных детей, среди них: освещение достижений в СМИ; размещение фотографий одаренных детей, их достижений, грамот и дипломов на стендах и витринах ЦРТДиЮ; организация персональных выставок обучающихся; написание рекомендаций (ходатайств) на получение ежегодной премии Главы Верхнебуреинского муниципального района.

За прошедший год в Центре прошло 12 выставок творчества, на которых родители имели возможность увидеть работы своих детей.

В 2024 году, достижения обучающихся ЦРТДиЮ активно освещались в средствах массовой информации. В газете «Рабочее слово» - 10 статей, на сайте ЦРТДиЮ 63 заметки.

На отчетном концерте и выпускных объединениях ежегодно вручаются благодарственные письма родителям.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам самообследования деятельности ЦРТДиЮ, можно сделать следующие выводы:

- ✚ учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- ✚ муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- ✚ учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;

- ✚ организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой;
- ✚ показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ✚ организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- I. Расширить возможности сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных педагогических сообществ.
- II. Сохранить и развивать систему повышения квалификации педагогических работников.
- III. Обеспечить профессиональную подготовку и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающихся и педагогов Центра.
- IV. Обеспечить доступность и равные возможности образовательного процесса в получении дополнительного образования любым категориям детей, вне зависимости от состояния здоровья и места проживания.

Директор



Керн И.Ю.



Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ), подлежащей самообследованию за 2024год  
(по состоянию на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	1290
<b>1.1.1</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	201
<b>1.1.2</b>	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	594
<b>1.1.3</b>	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	379
<b>1.1.4</b>	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2115/61%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138/11%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26/2%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	162/12%
<b>1.6.1</b>	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100 - ОВЗ/76% 26 инв/28%
<b>1.6.2</b>	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/2%
<b>1.6.3</b>	Дети-мигранты	1/0,1%
<b>1.6.4</b>	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,1%
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110/5,2 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781/37%
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	499/64%
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	99/13 %
<b>1.8.3</b>	На межрегиональном уровне	31/4 %
<b>1.8.4</b>	На федеральном уровне	114/14 %
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	38/5 %



<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	509/65/%
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	310/61/%
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	49/10/%
<b>1.9.3</b>	На межрегиональном уровне	24/4/%
<b>1.9.4</b>	На федеральном уровне	101/20/%
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	25/5/%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2115/100/%
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	1945/92%
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	64/3/%
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	21/1/%
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	64/3/%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	21/1/%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	75
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	0
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	0
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	19
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 79%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 79%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 21%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 21%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.17.1</b>	Высшая	8 / 42,1%
<b>1.17.2</b>	Первая	1/ 5,26%

<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	0
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	5 / 26,3%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 36,8%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 / 47,4%
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За 3 года	110
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	51
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
<b>2.2.1</b>	Учебный класс	5
<b>2.2.2</b>	Лаборатория	0
<b>2.2.3</b>	Мастерская	0
<b>2.2.4</b>	Танцевальный класс	1
<b>2.2.5</b>	Спортивный зал	2
<b>2.2.6</b>	Бассейн	0
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
<b>2.3.1</b>	Актный зал	1
<b>2.3.2</b>	Концертный зал	0
<b>2.3.3</b>	Игровое помещение	
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/2,91%

Директор ЦРТДиЮ



Керн И.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075073

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026