

## СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края,  
организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

*(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата))*

Дополнительное образование детей и взрослых

*(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования) \*\**

| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов                                       | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ***   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование». Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гаевский О.К. Авиамодельные двигатели - 2 изд. исправления и дополнения., Москва, ДОСААФ, 1974 г.</li><li>2. Гаевский О.К. Авиамоделирование – 3 изд. переработка и дополнения., Москва, Патриот, 1990 г.</li><li>3. Глинский Б.А. Моделирование, как метод научного исследования.</li><li>4. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. Москва, ДОСААФ, 1980 г.</li><li>5. Никитин Г.А., Боканов Е.А. Основы авиации. Москва, Транспорт, 1996 г.</li><li>6. Киселёв Б.А. Модели воздушного боя. Москва, «Воздушный транспорт», 1995 г.</li><li>7. Подшивки журналов "Моделист – конструктор" начиная с 1968г.</li><li>8. Подшивки журналов "Мир авиации" и "Юный техник" начиная с 1990 г.</li><li>9. Рожков В.С. Авиамодельный кружок. Пособие для руководителей кружков, М. «Просвещение», 1986</li></ol> |

2.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Браво».  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы. - М., 2006.
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004.
3. Брянцев А.А. Воспоминания/ Статьи. - М., 1979.
4. Горчаков Н.М. Режиссерские уроки Станиславского. - М., 2001.
5. Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - Л.-М.: Искусство, 2002.
6. Захава Б. Е. Мастерство актера и режиссера. - М.: Просвещение, 1978.
7. Когтев Г. В. Грим и сценический образ. - М.: Советская Россия, 2006.
8. Корогодский З.Я. Начало, СПб, 2005.
9. Косарецкий С. Г. П.П.М.С. – центры России: современное положения и тенденции. // Школа здоровья. – 2007.- № 3.- с. 52-57.
10. Курбатов М. Несколько слов о психотехнике актера. М., 2004.
11. Логинова В. Заметки художника-гримера. - М.: Искусство, 1994.
12. Новицкая Л.П. Тренинг и муштра. - М., 2002.
13. Поламишев А. М. Мастерство режиссера. Действенный анализ пьесы. - М.: Просвещение, 2006.
15. Станиславский К. С. Собрание сочинений (I – II том). - М.: Искусство, 1988.
16. Станиславский К. Работа актера над собой. М., 1989, с. 151.
17. Смирнов Н. В. Философия и образование. Проблемы философской культуры педагога.- М.: Социум, 2010
18. Суркова М. Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка.- С.: СГАКИ, 2012.
19. Щуркова Н. Е. Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. - М.: Педагогический поиск, 2013.
20. Чистякова М.И. Психогимнастика.-М: Просвещение, 2014.
21. Эфрос А.В. Профессия: режиссер. - М., 2012.

3.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения ДПИ «Пчелка»  
«Разноцветные клубочки».  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. Доп. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 96 с.
2. Корнеева Е.Н., Рожков М.И Опросник ААА (активность, адаптивность, автономность)
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
5. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2011. – 112с., ил.
6. Пыстогова Н.А. «Изучаем ценностные ориентации»: методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений и студентов педагогических ВУЗов / Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И. Герцена – Санкт-Петербург: ГБОУ Гимназия №227 Санкт-П, 2018. – 55 с.
7. Степанова Е.Н. Методика «Я и смысл» моей жизни»  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewinj7yqgPjrAhWjIYsKNQXUCosQFjACegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Ftoschool2.ucoz.ru%2Fmetod\\_rabota%2Fklass\\_rykov%2Fmonitoring.doc&usg=AovVaw1zdCT\\_Ak4wj08dfE9TKIoN](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewinj7yqgPjrAhWjIYsKNQXUCosQFjACegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Ftoschool2.ucoz.ru%2Fmetod_rabota%2Fklass_rykov%2Fmonitoring.doc&usg=AovVaw1zdCT_Ak4wj08dfE9TKIoN)
8. Список литературы и интернет – источников для детей:
9. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Быстрый крючок. – М.: Изд-во «Эксмо», 2002. – 88 с. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»).
10. Максимова М.В., Кузьмина М.А. «Вышивка» -М.: Изд-во «Эксмо-Пресс», 2001.
11. Бисероплетение: <https://moreidey./biseropletenie/biseropletenie-3-petelnobabochka>
12. Виды швов, схемы для вышивания: <https://imgur.com/eTDdliY/embed>
13. Список литературы и интернет – источников для родителей:
14. Бисероплетение: <https://moreidey./biseropletenie/biseropletenie-3-petelnobabochka>
15. Войдинова, Н. М. Мягкая игрушка./Н. М Войдинова – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 160с., ил.
16. Игрушки из фетра: <http://rat-felt.ru/milyie-fetrovyie-sovyata-shem-igrushku-s-detmi.html>
17. Носырева, Т. Г. Игрушки и украшения из бисера / Т. Г. Носырева. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 143, [1] с.6 ил. – (Домашняя творческая мастерская).
- 18.

4.

Дополнительная общеобразовательная программа объединения ДПИ «Пчелка» «Мир рукоделия»  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

Список литературы для педагога:

1. Геронимус.Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методическое пособие, - Тула: ООО «Издательство «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.-168с.:ил.
2. Каргина З. А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - Изд. доп. - М.: Школьная Пресса, 2008. - 96 с.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
4. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
5. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – 2-е изд.,– М.: Просвещение, 2010. – 176 с.: ил.
6. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2011. - 112с., ил.

Список литературы и интернет - источников для детей:

1. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Быстрый крючок. – М.: Изд-во «Эксмо», 2002. – 88 с. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»).
2. Максимова М.В., Кузьмина М.А. «Вышивка» -М.: Изд-во «Эксмо-Пресс», 2001.
3. Бисероплетение: <https://moreidey./biseropletenie/biseropletenie-3-petelnobabochka>
4. Виды швов, схемы для вышивания: <https://imgur.com/eTDdliY/embed>

Список литературы и интернет - источников для родителей:

1. Войдинова, Н. М. Мягкая игрушка./Н. М Войдинова – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 160с., ил.
2. Игрушки из фетра: <http://rat-felt.ru/milyie-fetrovyie-sovyata-shem-igrushku-s-detmi.html>
3. Носырева, Т. Г. Игрушки и украшения из бисера / Т. Г. Носырева. – М.: Астель: АСТ, 2006. – 143, [1] с.6 ил. – (Домашняя творческая мастерская).

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>5.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа студии сольного пения «Свирель».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей: Информационно-методические материалы/ Сост.: Л.В. Якимова, А.И. Малофеева. – Хабаровск: ХК ИРО, 2010.</li> <li>2. Е.М.Пекерская «Вокальный букварь» 2001г.</li> <li>3. Л.Б.Дмитриев «Основы вокальной методики»- М; Музгиз, 1968</li> <li>4. Аникеева З., Аникеев Ф. «Как развить певческий голос» Кишинев: издательство «Штиинца», 1980г.</li> <li>5. Г.Б.Стулов «Хоровой класс»- 1988г.</li> <li>6. Вопросы вокальной педагогики №5, №8. М.1976г; №7, №9. М198</li> <li>7. М.Н.Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой» Москва Метафора 2004г.</li> <li>8. В.В.Емельянов, И.А.Трифонов. Развивающие голосовые игры, методическая разработка 1 уровня обучения многоуровневой обучающей программы «Фонопедический метод развития голоса» Ялуторовская типография 2009г.</li> <li>10. Жарова Л.М. «Начальный этап обучения хоровому пению».</li> <li>11. Образовательная программа хоровой студии «Настроение» Банновой Е.В.</li> <li>12. И.Баранова «Необыкновенное превращения» Москва.РУСАКИ 2005</li> <li>13. И.Баранова «Потому что маленькие» МоскваРУСАКИ 2008</li> <li>14. Отинова-Ордина Е.Э. «Вокальная техника как компонент качественного звучания певческого голоса». Методическое пособие для начинающих вокалистов и руководителей самодеятельных коллективов эстрадного направления. Хабаровск. КНОТОК. 2012г.</li> </ol> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vk.com/vocal_ordina">https://vk.com/vocal_ordina</a> Вокальный WorkShop</li> <li>2. В. Иванов. Физвокализ: в гармонии с собой // Электронный ресурс: Код а. доступа. / <a href="http://www.mosoblpress.ru/38/18935">http://www.mosoblpress.ru/38/18935</a></li> <li>3. <a href="https://x-minus.me/">https://x-minus.me/</a> - музыкальный сайт</li> <li>4. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://vk.com/vocal_ordina_kurs">https://vk.com/vocal_ordina_kurs</a> Курс «современные вокальные техники»</li> </ol> |
|-----------|--|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципальной очно-заочной эколого-биологической школы (ОЗЭБШ)<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тагирова В.Т. Земноводные Приамурья. Учебное пособие. - Хабаровск: Хабаровский государственный педагогический институт, 1984.</li> <li>2. Тагирова В.Т. Жизнь приамурских птиц. Учебное пособие. - Хабаровск: Рио-тип, 1997.</li> <li>3. Тагирова В.Т., Данюкова Н.А. Региональная зоология. - Комсомольск – на – Амуре, 2004.</li> <li>4. Тагирова В. Т. Пресмыкающиеся Хабаровского края. Учебное пособие. – Хабаровск, 1997.</li> <li>5. Тагирова В. Т. Позвоночные животные Хабаровского края. Зоологический практикум. – Хабаровск, 2000.</li> <li>6. Тагирова В. Т., Волкова Г. В., Дзюба Л. В. Экологическая тропа «Наше лето». – Хабаровск, 2000.</li> <li>7. Тагирова В. Т., Маннанов И. А., Соколов А. В. Полевая практика по зоологии. Учебное пособие. – Хабаровск, 2004.</li> <li>8. Яхонтов В. Д. Страна птиц. – Хабаровск: книжное изд-во, 1979.</li> </ol>  |
| 7. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа хореографической студии «Овация».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боголюбская М.С. – «Музыкально-хореографическое искусство в системе эстетического и нравственного воспитания». Москва, 1986 г.</li> <li>2. Ваганова А.Я - «Основы классического танца». Ленинград: «Искусство», 1967 г.</li> <li>3. Ветлугина Н.А. - “Эстетическое воспитание в детском саду». Москва, 1985 г.</li> <li>4. Конорова Е. – «Методические пособия по ритмике». Москва, 1982 г.</li> <li>5. Комарова Т.С.- «Концепция эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста». Шуя, 1994 г.</li> <li>6. Комарова Т.С.- «Условия и методика развития детского творчества». Москва, 1994 г.</li> <li>7. Ладыгин Л.А. - «Музыкальное оформление уроков танца». Москва, 1980 г.</li> <li>8. Немов А. – «Психология и педагогика». Ленинград: «Искусство», 1985</li> <li>9. Руднева С.Д. – «Ритмика. Музыкальное движение». Москва, 2007 г.</li> <li>10. Сычева Г.А. – «Танец для всех». Ступени мастерства №57, 2000 г.</li> <li>11. “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”. Письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 11. 23-16.</li> <li>12. Лабунская Г.В. - «Художественное воспитание детей в семье. Музыкальный энциклопедический словарь под редакцией Г.В.Келдыша». Москва, 1990 г.</li> </ol> |

8.

Дополнительная общеобразовательная программа  
ИЗО - студии «Колибри» «Акварелька»  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

Список литературы:

1. Бесчастнов Н.П. Основы изображения растительных мотивов. М., 1989
2. Бесчастнов Н.П. Художественный язык орнамента. М., 2010
3. Богатеева Е.А., мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. Москва 1997
4. Величко Н. Русская роспись. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия, АСТ-Пресс Книга, 2009
5. Вернер Шульце. Украшения из бумаги. - Арт-Родник, 2007
- Горяева Н.А. Твоя мастерская. – Москва: Просвещение, 2000.
6. Искусство Рисования и живописи//Шаг за шагом/Практический курс.-2017
7. Корчаловская, Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Методическое пособие / Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина. – М.: 2003.
8. Кузин, В.С. Преемственность в изобразительной деятельности дошкольников и младших школьников: Пособие для воспитателей детских садов и учителей начальных  
Мастер-классы//Художественные материалы.-vesta-artista, 2017.-23с.
9. Неменский Б.М. Уроки изобразительного искусства. – Москва: Просвещение, 2014
10. Пейзаж. Основы техники изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2006
11. Рутковская, А. Рисование в начальной школе / А. Рутковская. – СПб.: 2001
12. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство для детей. Волшебный мир красок. –М.: Астрель. 2010
13. Свет и Цвет в живописи. Особенности изображения. -М.: ООО ТД « Издательство МИР КНИГИ», 2008

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Солга Ким Учимся рисовать / Ким Солга. – М.: Издательский дом «Гамма», 1998.
2. Сэвидж-Хаббард Кэтти Приключения в мире живописи / КэттиСэвидж-Хаббард, Роуз Спейшер М., Издательский дом «Гамма», 1998.
3. Молцмен Стенли Рисуем пейзаж/ перевод с англ. А.Ф. Зиновьев. – 2 –е изд. / Стенли Молцмен. – Минск, ООО Попурри, 2003.
4. Эймис, Л. Дж. «Рисуем 50 животных» / пер. с англ. 4-е изд./ Эймис Л. Дж. – Минск, ООО Попурри, 2003.

9.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Отряд Стремительный»

объединения «Юнармия»

Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
2. Агапова И., Давыдова М. «Патриотическое воспитание в школе» - М., Атрикс-пресс 2002- 224с.
3. Адаменко С. Воспитывали патриотов России. Народное образование 2005, №4.стр.23-25
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .
5. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
6. Босенко П.В. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
7. Бужак А.Я.. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
10. Ефремова Г. «Патриотическое воспитание граждан» - 2005 №6,2002 №3
11. Журнал «Военные знания», 2000-2011.
12. Журнал «Основы безопасности жизни»,2000-2011.
13. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
14. Квашнин А.В., А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
15. Коршунов Н.М., В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
16. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
17. Курс стрельб (КС-2003).



10.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Оч. умелые ручки».

Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Андреева, Р. П. Лоскутное шитье. - СПб.: Изд. дом «Лите-ра», 2001.
2. Воротилова Т.Е., Воротилова Л.А., Владимирова А.И. Для тех кто шьет. – 2-е изд. – Рига: Авотс, 1990.
3. Егорова Р.И., Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд.. – М.: Просвящение, 1989.
4. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.:Лениздат, 1992.
5. Красберкю Корин. Французские текстильные куклы: пошаговые мастер – классы с выкройками. - Москва: Эксмо, 2015.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
8. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: пособие для руководителей общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. - М.: Просвящение, 1990.
9. Монгольская Т. Игрушки из носочков. – М.: РИПОЛ классик, 2014. Мудрагель Л. Куклы из текстиля и трикотажа. История, коллекционирование, изготовление. – СПб.: Питер, 2014.
10. Неботова З. Кононович Т. Мягкая игрушка. Игрушки- сувениры. - М.: Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.
11. Подарки: Техники. Приемы. Изделия. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
12. Материалы журнала «Чудесные мгновения» все номера, 2001.
13. Чернышева Л.А. Большая энциклопедия. Шьем без подгонок и примерок. Выкройки самых популярных моделей. – Москва: АСТ, 2014.

11.

Дополнительная общеобразовательная программа  
"Игры на Python" объединения "Программирование с  
увлечением"  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Банкрашков, А.В. Программирование для детей на языке Python. - М.: АСТ, 2018.-288 с.
2. Златопольский Д.М. Основы программирования на языке Python. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 284 с.
3. 40 алгоритмов, которые должен знать каждый программист на Python. - СПб.:питер, 2023. - 368 с
4. Гутман Г. Библиотека Tkinter:графика, геометрия и логические игры на Питоне [Электронный ресурс] - URL: [https://kpolyakov.spb.ru/7download/tkinter\\_gutman.pdf](https://kpolyakov.spb.ru/7download/tkinter_gutman.pdf) (дата обращения: 06.06.2023).
- 5 Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. 2 часть. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. - 352 с.
6. Шелл Дж. "Геймдизайн. Как создать игру, в которую будут играть все".- Альпина Паблишер, 2022.-641с.
7. Эл Свейгарт. Учим Python,делая крутые игры.— Пер. с англ.- М.: Эксмо, 2018.— 416 с
8. Мэтиз, Э. Изучаем PYTHON.Программирование игр, визуализация данных, веб-приложения. - СПб.: Питер, 2017. - 496 с.
9. PyGame и разработка игр [Электронный ресурс]. - URL: <https://younglinux.info/pygame/рудате>(дата обращения: 06.06.2023).
10. Клеметти К. "Мастера геймдизайна. Как создавались Angry Birds, Max Payne и другие игры-бестселлеры". - Альпина Паблишер, 2022 -260с.
11. Подшибякин А. Время игр! Отечественная игровая индустрия в лицах и мечтах:от Parkan до World of Tanks.-М: Эксмо, 2019. - 304с.
12. Деникин А.А. Звуковой дизайн в видеоиграх. Технологии «игрового» аудио для непрограммистов ДМК Пресс, 2012.-696 с
13. Поляков, Еремин: Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2-х частях. М.: Бином. Лаборатория знаний,2021.- 352 с.

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>12.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Юный журналист».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агеенко Ф.Л., Зарва Н.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения: около 75000 словарных единиц / Под.ред. Д.Э. Розенталя. - М.: Рус. яз., 1984. – 810 с.</li> <li>2. Гамалей В.А. Мой первый видеофильм от А до Я. – СПб.: Питер, 2006.- 268 с.</li> <li>3. Горчаков Н.М. Режиссерские уроки. – М.: «Арнир», 2006</li> <li>4. Князев А.А. Основы тележурналистики и телерепортажа. Учебное пособие / Кыргызско-Российский Славянский университет. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2001. — 160 с.</li> <li>5. Кузнецов И, Позин В. Создание фильма на компьютере. Технология и Творчество.</li> <li>6. Михальская А.К. Основы стилистики. От мысли к тексту. - М.: Высшая школа, 1996. - 322 с.</li> <li>7. Молочков. Самоучитель для работы видео. – СПб.: Питер, 2006</li> <li>8. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.</li> <li>9. Прохоров Е. Введение в теорию журналистики. - М. Просвещение, 1998. – 490 с.</li> <li>10. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Ю.Д. Бабаева, Н.С. Лейтеса, Т.М. Марюгина. – М.: Наука, 2000. - 212 с</li> <li>11. Синецкий Д.Б. Видеокамера и видеосъемка. – М., 2001</li> <li>12. Саблина А.А. Медиа-безопасность школьников. Разработка урока Знаний «Уроки медиа безопасности». Доступно на: URL: <a href="http://pedsovet.su/load/204-1-0-15929">http://pedsovet.su/load/204-1-0-15929</a> [электронный ресурс, режим доступа – свободный].</li> </ol> |
| <p>13.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Мульти – Пульти Пластилин»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горичева В.С., Нагибина Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 1998 г.</li> <li>2. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – Москва, 1990 г.</li> <li>3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006 г.</li> <li>4. Залогова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006г.</li> <li>5. Макарова Н.В. Практикум по технологии работы на компьютере. – М., Финансы и статистика, 2000 г.</li> <li>6. Хоаким Чаварра, Ручная лепка. – М., 2003 г.</li> <li>7. Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».</li> <li>8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242).</li> </ol>  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <p>14.</p> | <p>Дополнительная общеразвивающая программа группы развития детей младшего дошкольного возраста «Ладушки».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <p><b>Литература для педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галанов А.С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М., 1999.</li> <li>2. Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. – М., 1995.</li> <li>3. Дубовская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие.- СПб., 2002.</li> <li>4. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: 2000.</li> <li>5. Наумова Э.Д. Играя, учимся говорить. Игры для детей 4-6 лет.- М.: Просвещение, 1994.</li> <li>6. Степанов В.А. Чтение. Сказки и скороговорки. Для младшего дошкольного возраста. М.: Фламинго, 2003.</li> </ol> <p><b>Литература для родителей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. М, 1998.</li> <li>8. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2007.</li> </ol> |
| <p>15.</p> | <p>Дополнительная общеразвивающая программа группы развития детей старшего дошкольного возраста «Теремок».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградова Н.Ф., Журова Л.Е. Программа образования детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора».</li> <li>2. Методические рекомендации по обучению и подготовке к школе детей, не посещавших детские дошкольные заведения Хабаровского краевого комитета народного образования, 1998г.</li> <li>3. Прокопьева О.В. Программа курса «Подготовка к школе» (обучение грамоте, подготовка к чтению), 2013г.</li> <li>4. Рылеева Е.Н. Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей, 2002г</li> <li>5. Сорокина Г.В. Программа подготовки детей 6-7 лет к школе «Математика для дошкольников», 2012г.</li> <li>6. Федосова Н.А. Программа подготовки детей 6-7 лет к школе. Развитие речи дошкольников, 2011</li> </ol>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 16. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Геремок» по предмету «Физическая культура».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. - 271 с.: 2006 г.</li> <li>2. <a href="https://solncesvet.ru/rabochaya-programma-instruktora-po-fiz-2/">https://solncesvet.ru/rabochaya-programma-instruktora-po-fiz-2/</a></li> <li>3. <a href="https://урок.рф/library/avtorskaya_programma_po_fizicheskomu_razvitiyu_v_dou_033617.html">https://урок.рф/library/avtorskaya_programma_po_fizicheskomu_razvitiyu_v_dou_033617.html</a></li> <li>4. 11. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.</li> <li>5. 12. Гербова В.В, Иванкова Р.А. и др. Воспитание детей в старшей группе детского сада. Москва: Просвещение, 1984.</li> <li>6. <a href="http://открытыйурок.рф/статьи/314831/">http://открытыйурок.рф/статьи/314831/</a></li> <li>7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)</li> </ol> |
| 17. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Web-ДИЗАЙН И ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.</li> <li>2. Антонов, Б. MacromediaFlash 8. Web-графика: анимация, баннеры, логотипы: подроб. иллюстрир. рук.: [учебн. пособие] – Москва: Лучшие книги, 2006. – 208 с.</li> <li>3. Дизайн пользовательского опыта. Как создать продукт, который ждут/ Д. Уэлен — «Манн, Иванов и Фербер», 2019 — (МИФ Креатив) 23 с.</li> <li>4. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова — М.: Символ, 2015. — 368 с.</li> <li>5. Киселев С.В. Веб-дизайн — М.: Academia, 2019. — 285 с.</li> <li>6. Купер А., Носсел К., Кронин Д., Рейман Р. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия. - СПб.: Питер СПб, 2018. - 720 с.</li> <li>7. Нильсен Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена-М.: Символ, 2015.-512 с.</li> <li>8. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. — М.: Диалектика, 2019. — 384 с.</li> <li>9. Уолтер. А. Эмоциональный веб-дизайн - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 153 с.</li> </ol>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 18. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа<br/>«МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – Москва, 1990 г.</li> <li>2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006 г.</li> <li>3. Залогова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006г.</li> <li>4. Макарова Н.В. Практикум по технологии работы на компьютере. – М., Финансы и статистика, 2000 г.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемая учащимся и родителям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по созданию презентаций.</li> <li>2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.</li> <li>3. Босова Н.Н. Информатика 5-7 класс - М., Лаборатория Базовых Знаний, 2003</li> <li>4. Горячев А.В. Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти»: справочник-практикум/А. В. Горячев, ЕМ. Островская. — М.: Баласс, 2013</li> </ol>   |
| 19. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Оригами».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. СПб., «Участие», 1999, 208с</li> <li>2. Выгонов В.В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом МСП, 2006.- 128 с.,</li> <li>3. Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Обруч, 2010. – 96 с.</li> </ol> <p><b>Литература для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Кобитина И.И.. Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Творческий центр Сфера. М., 2001.- 127с.</li> <li>5. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средством конструктора ЛЕГО). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001 г. – 88 с.</li> <li>6. Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль: Академия Холдинг, 2001.- 114 с., ил.</li> <li>7. Румянцева, Е. А..Забавные открытки / Е.А. Румянцева. - М.: Айрис-пресс, 2006.- 68с:</li> <li>8. Цветы оригами для любимой мамы. Автор составитель Л.В. Иванова. - М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. - 78с.: ил., 8 л. ил. (Подарок своими руками).</li> </ol> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 20. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заграничная Н.А. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. Учебно-методическое пособие/ - Москва: «Интеллект – Центр», 2014.-136 с.</li> <li>2. Леонтович А.В., Саввичев А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников», Современная школа. М.: «ВАКО», 2014 г</li> <li>3. Павлова М.Б. , Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. 5-9 классы: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004.</li> <li>4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М: Арктика, 2017</li> <li>5. Ступницкая М.А. Учимся работать над проектами. Новые педагогические технологии. Ярославль, Академия развития, 2017.</li> </ol>  |
| 21. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика: первые шаги»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список литературы для педагога:</li> <li>2. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе. Занимательные задания и упражнения , автор М. М.Воронина, Волгоград, изд-во Учитель , 2015</li> <li>3. Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников , автор М. М.Воронина, Волгоград, изд-во :Учитель, 2015</li> <li>4. Экономика для младших школьников. Путешествие в компании Белки и ее друзей, автор Т. В.Смирнова, Самара, Федоров, 2015</li> <li>Список литературы для ребенка:</li> <li>5. Кларина Л.М. Экономика и уроки Гнома Эконома и феи Экологии. М., 2005.</li> <li>6. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И. Экономика для малышей. 2006</li> <li>7. Липсиц И.В. Экономика без тайн.- М., 1993.</li> <li>8. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономики. – М., 2002.</li> <li>9. Романова Н.И. Экономическая игротка. – М., 2004 или как Миша стал бизнесменом...2006.</li> <li>10. Смирнова Т.В. Белка и компания. – Самара, 2005.</li> <li>11. Трофимова О.В. Уроки экономики. – Рязань, 2006.</li> </ol> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 22. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа "Церемониальный отряд «Звезда» " Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кандауров И.И., Стрелова О.Ю. Символика Хабаровского края. Учебно-методическое пособие. – Хабаровск: Частная коллекция, 1997г.</li> <li>2. Методические разработки комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края «В помощь инструктору церемониального отряда» 2006г.</li> <li>3. Методические разработки комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края «Патриотизм, символика РФ и Хабаровского края».</li> <li>4. Символика Хабаровского края. Хабаровск: Издательский дом «Амурский утес», 2008г.</li> <li>5. Молодежный проект «Патриотизм, символика РФ и Хабаровского края» - комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края: Хабаровск, 2003г.</li> </ol>   |
| 23. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к спорту» объединения «Волейбол» Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.</li> <li>2. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.</li> <li>3. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007.</li> <li>4. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.</li> <li>5. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.</li> <li>6. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.</li> <li>7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)</li> </ol> <p><b>Для обучающихся:</b><br/>Клещёв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989</p> |



24.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Настольный теннис». Стартовый уровень.  
Возраст детей: 7-14 лет.  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Буянов В.Н.. Программа для учреждений дополнительного образования – «Настольный теннис». Ульяновск: УлГТУ 2009 г. – 20 с..
2. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. Игра, доступная всем. – М.: Знание, 1991. – (Новое в жизни, науке, технике). Серия “Физкультура и спорт”; №5).
3. Барчукова Г.В. Специальные средства и методы совершенствования технико-тактической подготовки спортсменов высшего класса, специализирующихся в настольном теннисе // Материалы Всесоюзной научно-практической конференции. Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и резервов – 19-22 июня 1990 г. – ч. 2, М.: 1990. – С. 9-10.
4. Климович, Л.С. 100 уроков тенниса / Л.С. Климович. - М.: АСТ, ВКТ, Астрель, 2010. - 224 с.
5. Теория и методика настольного тенниса: Программа для базовых факультетов ИФК/УМО по физкультурному образованию. – М., 1992. – 55с.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=RByGceTaDK4> - Уроки настольного тенниса А. Власова для начинающих .  
**Список используемой литературы и Интернет-источников для обучающихся и родителей.**
7. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. Игра, доступная всем. – М.: Знание, 1991. – (Новое в жизни, науке, технике). Серия “Физкультура и спорт”; №5).

Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Футбол». Базовый уровень  
Возраст детей: 11-16 лет.  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.
3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под. ред. проф. Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.
7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.
8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.
10. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.
11. Чирва Б., Голомазов С.В. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с.
12. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
13. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил.
14. Мини-футбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. – М.: Советский Спорт, 2010.
- 15.

26.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ШАГ» (оздоровительная гимнастика)  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Справочник под ред. - М. Медицина, 2001 – 592 с.
2. Милюкова И. В., Евдокимова Т. А. Лечебная физкультура. Новейший справочник. Под ред. проф. Евдокимовой Т. А. СПб: Сова; Изд-во Эксмо, 2004 – 862 с.
3. Методический конструктор «Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга, тема: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.
4. Методические рекомендации СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (с изменениями на 27 октября 2020 года).
5. Назаренко Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 240 с.
6. Попова С.Н. Физическая реабилитация. Ростов на-Дону. Феникс,2010.
7. Фонарев М. И. «Справочник по лечебной физической культуре» Л.: Медицина,1983. 360 с.,ил.
8. Халемский Г. А. «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки». М.: Изд-во НЦ ЭНАС,т 2001.-80 стр.
9. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры. Учебное пособие. Под ред.. –М.: Советский спорт, 2011.
10. [http://svetlanalog.ucoz.ru/doklad\\_ovz.doc](http://svetlanalog.ucoz.ru/doklad_ovz.doc) «Формирование универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов».
11. . Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09).
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242). Список используемой литературы и интернет –источников для родителей
13. <http://www.za-partoi.ru/article.58.html> «Как сохранить осанку школьнику?» М. Евсеева
14. Красикова И. С. «Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки» Издательство Корона- Принт, 2013 г. ISBN 176 с.
15. <http://nsportal.ru/shkola/rabota> «Нарушение осанки - лекция для родителей» И. В. Степаненко. <http://www.takzdorovo.ru/profilaktika/obraz-zhizni/kak-sohranit-horoshuu-osanku> «Как сохранить хорошую осанку» Марина Хамурзова.

27.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника LEGO "  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Гарнаев А.Ю. Microsoft Excel 2000.- СПб., БХВ-Петербург, 2016.–576 с.
2. Девицкий П. GIMP для фотографа: эффективные методы обработки. Издательство: Самиздат, 2012 г.
3. GIMP Essential Reference (Основной справочник по GIMP); автор: Alex Harford; издательство: New Riders Publishing.
4. Жексенаев А.Г. «Основы работы в графическом редакторе Gimp», Томск, 2015 г.
5. Информационная культура: Сборник программ для дошкольных и общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс. – Екатеринбург. Центр «Учебная книга». 2015 – 160 с.
6. Карпов Б. Microsoft Access 2000: справочник.- СПб., Питер, 2013.–416 с.
7. Колисниченко Д. "Gimp 2. Бесплатный аналог Photoshop для Windows/ Linux/ MacOS". Издательство: БХВ-Петербург, 2016 г.
8. Мануйлов В.Г. Мультимедийные компоненты презентаций PowerPoint // Информатика и образование. – 2014. - №4. – с. 67 – 74.
9. Microsoft Word 2000.- М., Эком, 2002. – 464 с.
10. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы /Семакин И.Г., Угринович Н.Д. и др. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 205 с.
11. Панюкова Т.А. GIMP и Adobe Photoshop: Лекции по растровой графике, 2008 г.
12. Хахаев И. А. Свободный графический редактор GIMP: первые шаги.Библиотека ALT Linux. М., ALT Linux; ДМК-пресс, 2015.
13. Шишкин В.В., Шишкина О.Ю., Степчева З.В. Графический растровый редактор Gimp. Издательство: УлГТУ , 2011 г.
14. Якушин А. The GIMP. Редактирование изображений. Издательство: Open Office, 2004 г.

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <p>28.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол». Базовый уровень<br/>Возраст детей: 11 - 18 лет.<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.</li> <li>2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.</li> <li>3. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.</li> <li>4. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.</li> <li>5. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007.</li> <li>6. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.</li> <li>7. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007.</li> <li>8. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.</li> </ol>  |
| <p>29.</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Баскетбол».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) .- М.: Советский спорт. 2005 г.</li> <li>2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2013 г.</li> <li>3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012 г.</li> <li>4. Программа физическое воспитание учащихся 5-9 классов. В.И. Лях; М.: Просвещение, 2014 г.</li> <li>4. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2011г.</li> <li>5.Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 2013.</li> <li>6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.</li> <li>7. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.</li> <li>8. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2013</li> <li>9. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2014.</li> <li>10. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2010.</li> <li>11. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.</li> <li>12. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2012г</li> <li>13. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 2011, 2015.</li> <li>14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 30. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география»<br>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврина С. «Атлас по географии»/ ООО «Альт-Канц», 2008.</li> <li>2. Денисова Д. «География для дошкольников»/ «Мозаика-Синтез», 2013.</li> <li>3. Кошевар Д.В. «Лучшая детская энциклопедия. Земля»/ Москва «АСТ», 2014</li> <li>4. Старжинская И. «Занимательное пособие по географии для дошкольников»/Минск «Юнипресс», 2006.</li> <li>5. Яворская И. Занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.</li> </ol>   |
| 31. | Дополнительная общеобразовательная программа «Кикбоксинг».<br>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта. М., Просвещение, 1985.</li> <li>2. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. М., Ф и С, 1991.</li> <li>3. Журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».</li> <li>4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры. издание 8 Москва 2011</li> <li>5. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - Киев: Олимпийская литература, 1999. - 320 с.</li> <li>6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 1977.-280 с.</li> <li>7. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 208с.</li> <li>8. Пилюян Р.А., Суханов А.Д. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев. Малаховка, 1999.</li> <li>9. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. - Киев: Высшая школа, 1994.-352с.</li> <li>10. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник для вузов физического воспитания и спорта.- Киев «Олимпийская литература», 1997.</li> <li>11. Система подготовки спортивного резерва / Под ред. ВТ. Никитушкина. - М., 1994. -320с.</li> <li>12. Станкин М И. Психолого-педагогические основы физического воспитания. М., Просвещение, 1987.</li> <li>13. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1980.-255с.</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мой родной край» объединения «Почемучка».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. — М.: Агропромиздат, 1988.</li> <li>2. Тихонова А.Е. Впереди – лето. – Хабаровск: ХГПУ, 1997.</li> <li>3. Тихонова А.Е., Кучер Т.В. Методические рекомендации по экологическому образованию учащихся. Вып.10. Внеклассная работа.- Хабаровск: ХГПУ, 1990.</li> <li>4. Тихонова А.Е. Учителю любить родную землю. Методическое пособие для учителей начальных классов. — Хабаровск: ХГПУ, 1996.</li> <li>5. Мамаев Б. М., Бордукова Е. А. Энтомология для учителя. – М.: Просвещение, 1985.</li> <li>6. Дни защиты от экологической опасности в Хабаровском крае: Методический информационный справочник. – Хабаровск, 2007.</li> <li>7. Шпотова Т. В., Игровая Экология, часть 1.- Обнинск, 1996.</li> <li>8. Дидактический материал по экологии. 5 класс / авт. – сост. Степанчук Н. А. – Волгоград: Учитель, 2005.</li> <li>9. Ярошенко А.Ю., Как вырастить лес. Методическое пособие.- М.: Гринпис, 2004</li> <li>10. Практическое пособие по организации и проведению массовых мероприятий на тему: «Предотвращение лесных пожаров, возникающих по вине человека». – Хабаровск: ХКО «ВООП», 2008.</li> </ol> |
| 33. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШАХМАТЫ»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архипов С. Чехов В. «Программа подготовки шахматистов 4 – 2 разрядов» Москва 2007 г.</li> <li>2. В.Голенищев «Программа подготовки шахматистов 4-3 разрядов», Москва, 2015 г.</li> <li>3. Губицкий С.Б. Хануков М.Г. «Полный курс шахмат» Москва 2002 г.</li> <li>4. Калиниченко Н. Линдер В. «Шахматы» ПИТЕР 2018 г.</li> <li>5. Карпов А. «Всё о шахматах», М., Гранд, 2009 г.</li> <li>6. Карпов А.Е., Шингирей А.Б. Школьный шахматный учебник. Ч1, Ч2. – М., 2005</li> <li>7. Конотоп В.А. Тесты по тактике .4,3,2 разряды. Москва 2006г</li> <li>8. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 1 год», С-П., Литер, 2003г.</li> <li>9. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 2 год», С-П., Литер, 2003г.</li> <li>10. Костров В. «1000 шахматных задач, Решебник, 3 год», С-П., Литер, 2003г.</li> <li>11. Костров В. «2000 шахматных задач, Шахматный решебник 1-2 го разряда.ч.</li> <li>12. Костьев А. «Уроки шахмат», М., Физкультура и спорт, 2010 г.</li> <li>13. ЛаскерЭмануил. Учебник шахматной игры. – М., 2011</li> <li>14. Н. Журавлев «Шаг за шагом», Москва 2012 г.</li> </ol>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 34. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хамелеон» объединения «Колибри»<br/>         Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беда Г.В. Живопись. – М.: Просвещение, 1986.</li> <li>2. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты: Рисунок, живопись, композиция.-2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.</li> <li>3. Волков И.П. Художественная студия в школе. – М.: Просвещение, 1993.</li> <li>4. Волков Н.Н. Композиция в живописи. – М.: Искусство, 1977.</li> <li>5. Волков Н.Н. Цвет в живописи. – М.: Искусство, 1984.</li> <li>6. Герчук Ю.Я. Основы художественной грамоты. – М., 1998.</li> <li>7. Живопись. Программа для детских художественных школ и художественных отделений школ искусств. Мин. культуры СССР. – М., 1982.</li> <li>8. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1981.</li> <li>9. Красилю А.И. Психология обучения художественному творчеству. – М., 1998.</li> <li>10. Кузин В.С. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах. – М.: Просвещение, 1984.</li> <li>11. Кузин В.С. Наброски и зарисовки. 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.</li> </ol>   |
| 35. | <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения ДПИ « Творчество без границ».<br/>         Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поделки из пластилина и соленого теста / А. А, Анистратова, Н.И. Гришина. - М.: Оникс, 2010.</li> <li>2. Адамчик, М. В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук / М.В. Адамчик. - М.: Астрель, 2014.</li> <li>3. Альбом. Аппликации из пластилина "Яркие пейзажи". - Москва: РГГУ, 2013.</li> <li>4. Аппликации из пластилина: - М.: Феникс, 2015.</li> <li>5. Багрянцева, А. Домашние животные из пластилина / А. Багрянцева. - М.: Эксмо, 2014.</li> <li>6. Багрянцева, Алена Зоопарк из пластилина / Алена Багрянцева. - М.: Эксмо, 2012.</li> <li>7. Багрянцева, Алена Ферма из пластилина / Алена Багрянцева. - М.: Эксмо, 2013.</li> <li>8. Батий, Я. Страна пластилина / Я. Батий. - М.: Ранок, 2013.</li> <li>9. Берд, Генри Н. Пластилин колец / Берд, Генри Н., Кенни, Дуглас К.. - М.: SIMPOSIUM, 2002.</li> <li>10. Больгер, Нелли Лепим из пластилина / Нелли Больгер, Сергей Больгер. - М.: Робинс, 2012. -</li> <li>11. Больгер, Нелли Мультистудия "Пластилин" / Нелли Больгер, Сергей Больгер. - М.: Робинс, 2012.</li> <li>12. Веселый пластилин. 16 поделок. 3-6 лет. - М.: Искательпресс, 2013</li> </ol> |



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе».

Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы. - М., 2006.
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004.
3. Беседы К. С. Станиславского "Труд актера", - М.: Советская Россия, 1990.
4. Буров А. Г. Труд актера и педагога. – М., 2007.
5. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - Л.М.: Искусство, 2002.
6. Горчаков Н.М. Режиссёрские уроки Станиславского. - М., 2001.
7. Дополнительная образовательная программа отделения «Театральное творчество» «Основы сценического искусства» для учащихся в возрасте от 11 до 19 лет (авт. Грибанова Наталья Валентиновна) - Калуга, 2009.
8. Дополнительная образовательная программа театрального кружка «Сказочный мир» для детей 7 -16 лет (авт. Матвеева Елена Александровна) - Нижний Новгород, 2013.
9. Дополнительная образовательная программа «Театр и Дети» для детей 7-15 лет (авт. Потапова В.А.) - Щелкино, 2016.
10. Ершов П. М. Технология актерского искусства, - М., ТОО "Горбунок", 1992.
11. Захава Б. Е. Мастерство актера и режиссера: учеб. пособие / Б. Е. Захава. –5-е изд. – М., РАТИ–ГИТИС, 2008.
12. Киселева Н. В. Фролов В. А. Основы Системы Станиславского, - Ростов-на-Дону, "Феникс", 2000.
13. Курбатов М. Несколько слов о психотехнике актёра. М., 2004.
14. Репертуарно-методическая библиотечка. Я вхожу в мир искусств - N 6(46), 2001.
15. Сборник Театр, где играют дети. - М.: Владос, 2001.
16. Станиславский К. С. Работа актера над собой - М., 1989.
17. Станиславский К. С. Моя жизнь в искусстве – М., 1989.
18. Суркова М. Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка.- С.: СГАКИ, 2009.
19. Топоров В.О. О технике актера - М., 1958.
20. Дополнительная общеразвивающая программа "Перевоплощение" Автор - составитель: Иванис О.А., Жилионис О.Н.

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 37. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «12 шагов к английскому языку» объединения «Увлекательный английский»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.</li> <li>2. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,1993.</li> <li>3. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей, 1 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .</li> <li>4. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей, 2 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .</li> <li>5. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей, 3 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -88 с .</li> <li>6. Мильруд Р.П. Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 4-6 лет с книгой для воспитателей и родителей 4 часть. – Обнинск: Титул, 2015 -80 с .</li> <li>7. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.</li> <li>8. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвистический материал. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127с.</li> </ol> |
| 38. | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «Английский: играю и изучаю»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023г</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 152 с.</li> <li>2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009. – 64 с.</li> <li>3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009. – 95 с.</li> </ol>  |

39.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Спортивный туризм». Базовый уровень  
Возраст детей: 14-16 лет.  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

1. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для ин-тов и техникумов физической культуры. М.: ФиС, 1987.
2. Деминов А.А. Юные туристы-водники – программа для учреждений дополнительного образования. Хабаровск 2002г.
3. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие. – М.: ГОУМосгорСЮтур, 2011.
4. Курилова В.А. «Туризм». Учебное пособие для пединститутов. М., Просвещение, 1988.
5. Линчевский Э.Э. «Психологический климат в туристической группе» М., Физкультура и спорт, 1981.
6. Маслов А.Г Юные инструкторы туризма., М.ЦДЮТиК, 2002г.
7. Поплёвко А.В. «Спортивно-массовый туризм», МОУ ДОД ЦДиЮТиЭ г. Брянск, 2011.
8. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Скалолазание». – М.: Советский спорт, 2006.
9. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2011 – 80 с.
10. Сотскова И.Г., Квашук П.В., Левочкина О.Е., Ланшаков В.В. Программа лыжные гонки, 2011. festival.1september.ru.
11. Юные туристы. Программа для внешкольных учреждений. М., Просвещение, 1982.
12. Интернет ресурсы: Детский спорт в Тюмени – ГАУ ДОД ТО ОСДЮСШОР, osdusshor.ru

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 40. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа<br/>«Начальное макетирование».<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калмыкова, Н. В. Макетирование : учеб. пособие / Н. В. Калмыкова, И. А. Максимова. – М. : Архитектура-С, 2004. – 96 с.</li> <li>2. Калмыкова, Н. В. Макетирование из бумаги и картона : учеб. пособие / Н. В. Калмыкова, И. А. Максимова. – 2-е изд. – М. : КДУ, 2007. – 80 с.</li> <li>3. Муравьев, Г. Г. Особенности конструирования и технологического построения комплексных объектов / Г. Г. Муравьев // Техническая эстетика : тр. ВНИИТЭ. Вып. 22. – 1979. – С. 161 – 166.</li> <li>4. Степанов, А. В. Объемно-пространственная композиция : учеб. для вузов / А. В. Степанов [и др.]. – М. : Архитектура-С, 2007. – 256 с.</li> <li>5. Устин, В. Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учеб. пособие / В. Б. Устин. – 2-е изд. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 239 с.</li> </ol> |
| 41. | <p>Дополнительная общеобразовательная программа<br/>«Технология анимации»<br/>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алексеев В.Е. Организация технического творчества учащихся. –М.: Высшая школа, 1984.</li> <li>2. Асенин С.А. Мир мультфильма. –М.: Искусство,1986.</li> <li>3.Асенин С.А. Мудрость вымысла. –М.: Искусство,1983.</li> <li>4.Баженова Л.М., Бондаренко Е.А., Усов Ю.Н. Библиотека по искусству и эстетическому воспитанию. Основы экранной культуры. –М.: Svr-Аргус, 1994.</li> <li>5.Иванов-Вано И.П. Кадр за кадром. - М.: Искусство,1980.</li> <li>6.Каранович А.Г. Мои друзья – куклы. - М.: Искусство,1971.</li> <li>7.Котеночкин В.В. «Ну, Котеночкин, погоди». - М.: «Алгоритм», 1999.</li> <li>8.Норштейн Ю.Б., Ябусова Ф.А. Сказка сказок. - М.: «Красная площадь», 2005.</li> <li>9.Норштейн Ю.Б. Снег на траве. - М.: ВГИК, 2005.</li> <li>10.Халатов Н. Мы снимаем мультфильмы. - М.: Молодая гвардия, 1986.</li> </ol>  |

Дополнительная общеобразовательная программа  
«ШАГ» (декоративно – прикладное искусство)  
объединения ДПИ «Пчёлка»  
Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г

Список литературы и Интернет – источников для педагога:

1. Горнова, Л.В., Бычкова, Т.Л. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/ Л.В. Горнова, Т.Л. Бычкова – Волгоград: Учитель, 2008. – 268с.
2. Данкевич, Е.В. Лепим из соленого теста/ Е.В. Данкевич– С.-Петербург: Кристалл, 2000. – 165с.
3. Дополнительное образование неограниченные возможности: Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Сост. Т.А. Сибирякова, Н.В. Рочева, С. Сулейманова / Под общ.ред. Л.А. Косолаповой. Пермь. 2017. – 258 с.
4. Дубинский И.В. Методические рекомендации к альбому «Мы строим модели». Киев, 1995. – 54 с.
5. Евтушенко А.И., Евтушенко И.В. Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ограниченными
6. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья/Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. –М.: Просвещение, 2013.- 42с.
7. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. – 2-е изд.,– М.: Просвещение, 2010. – 176 с.: ил.
8. Методический конструктор «Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга, тема: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.
9. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом профессиональных потребностей. КГОО ВПО г. Москва «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015 г.
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
11. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09)
12. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2011. – 112с., ил.
13. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. - Ярославль: Академия развития, 2007. – 188 с.
14. Развивающие пальчиковые игры. М., 2010. – 144 с.
15. Ращупкина С. Выжигание по дереву. М., 2011. – 160 с.
16. Садеко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Садеко. – М.

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 43. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный спорт»<br>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимонина В.Н. Программа «Расту здоровым» - М.: «Просвещение», 2001г.</li> <li>2. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ - М.: Айрис - пресс, 2006</li> <li>3. Прищепа С. «Физкультурные занятия родителей с детьми», журнал «Здоровье дошкольника» № 5 – 2008 г.</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».</li> </ol>  |
| 44. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир пионербола" объединения «Пионербол»<br>Утверждена приказом директора №84 от 08.09.2023 г | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банник. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС) авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М. Просвещение. 2012.</li> <li>2. Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.</li> <li>3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010г. А.М., Костюков В. В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001 г. Ю.Д.</li> <li>4. Железняк Программа по волейболу для ДЮСШ, СДЮСШОР (этапы: СО, НП, УТ) Издательство: М., Советский спорт, 2005.</li> <li>5. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮСШОР.- Москва, 1982 г. (ГНП), 1983 г. (УТГ).</li> <li>6. Волейбол. Под редакцией А.В. Беляева, М.В. Савина. - Москва, 2000 г.</li> <li>7. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999 г.</li> <li>8. Марков К.К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999 г.</li> <li>9. Настольная книга учителя физической культуры. Под редакцией Л. Б. Кофмана. - М., 1998 г.</li> <li>10. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. - Москва, 1998 г.</li> <li>11. Спортивные игры. Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М., 2000.</li> <li>12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)</li> </ol> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390058

Владелец Керн Ирина Юсуповна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025