

Управление образования администрации Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
15.03.2024 г.

Утверждаю
Директор ЦРТДиЮ
Керн И.Ю.
Приказ № 42 от 24.05.2024 г.
МП



Программа летнего профильного лагеря «Дружба»
социально – гуманитарной направленности

Возраст детей: 7 - 11 лет
Срок реализации: 18 дней

Автор - составитель: Юрченко Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

рп. Чегдомын, 2024 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Летний период – это благоприятное время для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Организация профильных лагерей - одна из важнейших форм работы со школьниками в летний период. Профильный лагерь «Дружба» способствует активной совместной деятельности педагога и ребенка, подготовки к дальнейшему продолжению образования. Дети получают возможность полноценно отдохнуть, повысить свой интеллектуальный уровень. Гармоничное развитие ребенка – это самое главное, и поэтому, наряду с учебными занятиями, в лагере будет проходить культурная программа. Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, а также разучивание стихов, песен, инсценировки сказок.

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 №383П)
7. Устав ЦРТДиЮ

Адресат программы: дети школьного возраста 7 - 11 лет.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке.

Задачи:

1. Повышать мотивацию к изучению иностранного языка;
2. Развивать речевые и интеллектуальные способности обучающихся;
3. Развивать творческие способности обучающихся;
4. Развивать навыки сотрудничества.

Продолжительность смены 18 дней.

Режим дня

<i>Время</i>	Элементы режима дня
10.00-10.30	Сбор детей, утренняя зарядка, планирование дня
10.30-11.30	Деятельность по плану лагеря
11.30-12.00	Подвижные игры на свежем воздухе
12.00-12.50	Деятельность по плану лагеря
12.50-13.00	Итоги дня, уход домой

Комплекс мероприятий, проводимых в профильном лагере, направлен на совершенствование навыков владения английским языком, повышение мотивации к изучению иностранного языка, влекущее за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения.

Организация работы профильного лагеря

В лагерь набираются учащиеся, желающие изучать иностранный язык. Формируется отряд из 12 -15 учеников.

Место деятельности профильного лагеря - помещения ЦРТДиЮ: кабинет, актовый зал, кабинет ЛФК.

Языковые занятия

Педагог проводит языковые занятия. Они проходят в нестандартной форме, с использованием игровых технологий на основе системно-деятельностного подхода. Языковые занятия проходят ежедневно по 30 минут.

Календарный план

Дата	Тема дня	Содержание
03.06.	«День знакомств».	<ol style="list-style-type: none">1. День знакомств: занятие по грамматике: глагол to be.2. Инструктаж по технике безопасности.3. Создание визитной карточки профильного лагеря.

		4. Рефлексия.
04.06.	«День этикета».	1. Фонетическая разминка. 2. Знакомство с речевым этикетом на английском языке. (лексика) 3. Изодятельность. 4. Рефлексия.
05.06.	«День игрушки».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по грамматике: игрушки, глагол have. 3. Изодятельность. 4. Рефлексия.
06.06	«День продуктов питания».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: продукты питания 3. Поход за покупками: игра. 4. Рефлексия.
07.06	«День гостеприимства».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: посуда. 3. Этикет за столом: игра. 4. Рефлексия.
10.06	«День любимых продуктов питания».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по грамматике: продукты питания, глагол like. 3. Посещение кафе : игра. 4. Рефлексия.
11.06	«День профессий».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: профессии. 3. Изодятельность: кем я хочу быть. 4. Рефлексия.
13.06	«День одежды».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: одежда. 3. В магазине одежды: игра. 4. Рефлексия.
14.06	«День любимой одежды».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по грамматике: одежда, настоящее длительное время. 3. Ручной труд. 4. Рефлексия.
17.06	«День показа мод».	1. Фонетическая разминка. 2. Показ мод. 3. Рефлексия.
18.06	«День книги».	1. Фонетическая разминка. 2. Чтение сказки «Репка». 3. Ручной труд: изготовление атрибутов для сказки. 4. Рефлексия.

19.06	«День театра».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятие по лексике: учим роли. 3. Рефлексия.
20.06	«День театра».	1. Фонетическая разминка. 2. Показ сказки «Репка» 3. Рефлексия.
21.06	«День поиска сокровищ».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по грамматике: предлоги, числительные. 3. Поиск сокровищ. 4. Рефлексия.
24.06	«День здоровья».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: спорт и здоровье. 3. Изодейтельность по теме. 4. Рефлексия.
25.06	«День гидрометцентра».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: погода. 3. Изодейтельность по теме. 4. Рефлексия
26.06	«День музыки».	1. Фонетическая разминка. 2. Занятия по лексике: песни на английском языке. 3. Подготовка к концерту. 4. Рефлексия.
27.06	«День славы».	1. Фонетическая разминка. 2. Концерт «Минута славы». 3. Рефлексия.

Содержание программы.

«День знакомств».

Речевой этикет при знакомстве, приветствие и прощание. Повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глагол to be.

Грамматические структуры: глагол to be

Практика. Игры на знакомство, создание визитной карточки лагеря.

«День этикета».

Фонетическая разминка: звук /h /, /w /. Речевой этикет в общении с окружающими, вежливые слова.

Практика. Физминутка «Handsup, handsdown», песня «Hello», изодейтельность: вежливые слова.

«День игрушки».

Фонетическая разминка: звук /b/, /p/. Название игрушек; притяжательные

местоимения; буква “а” в открытом и закрытом слогах; повторить глагол have got; описание игрушек и называть их цвет.

Практика. Беседа о любимой игрушке. Игра «Снежный ком». Игра «Угадай». Изодейтельность «Моя любимая игрушка».

«День продуктов питания».

Фонетическая разминка: звук /ai/, /i/. Лексика по теме «Продукты питания». Буква “i” в открытом и закрытом слогах; фразы по теме «Покупки».

Практика. Ролевая игра «В магазине». Игра «Чего не стало».

«День гостеприимства».

Фонетическая разминка: звук /k/, /g/. Лексика по теме «Посуда», фразы по теме «Этикет за столом».

Практика. Ролевая игра «За столом».

«День любимых продуктов питания».

Фонетическая разминка: буквосочетание ch. Лексика по теме «Продукты питания», грамматическая структура: I like, I don't like.

Практика. Рифмовка – считалка «Мы идем в кафе», ролевая игра «В кафе».

«День профессий».

Фонетическая разминка: звук /d/, /t/, /ou/, /o/. Лексика по теме «Профессии»; употребление неопределенного артикля a/an; букв “o” в открытом и закрытом слогах.

Практика. Игры «Угадай, чего не стало», «Кем я буду». Изодейтельность «Кем я буду»

«День одежды».

Фонетическая разминка: звук /s/, /z/, буквосочетание sh. Лексика по теме «Одежда», фразы покупателя и продавца.

Практика. Ролевая игра «В магазине одежды». Игра «Сумка с покупками».

«День любимой одежды».

Фонетическая разминка: звук /n/, /l/, буквосочетание ing. Грамматика: настоящее длительное время, высказывания о том, что я ношу.

Практика. Ручной труд «Одень куклу»

«День показа мод».

Фонетическая разминка: звук /r/, /o/, /o:/, /oi/, /ou/. Повторение лексики по теме «Одежда».

Практика. Показ мод. Дети представляют подготовленный костюм.

«День книги».

Лексика по теме «Семья», «Животные».

Практика. Чтение сказки «Репка», обсуждение, распределение ролей, подготовка реквизита.

«День театра».

Фонетическая разминка: буквосочетание th.

Практика. Усвоение языкового материала, учим роли, подготовка реквизита, репетиция.

«День театра».

Фонетическая разминка: звук /ʌ/, /a:/, /ai/, /au/.

Практика. Усвоение языкового материала, показ сказки «Репка».

«День поиска сокровищ».

Фонетическая разминка: звук /u/, /u:/, /ue/.

Лексика по теме: предлоги места, числительные.

Практика. Игровое задание «Своя игра». Игра «Поиск сокровищ».

«День здоровья».

Фонетическая разминка: звук /i/, /i:/, /iə/.

Лексика по теме: название видов спорта, части тела, фраза «будь здоров».

Практика. Изготовление плакатов по теме «Здоровья».

«День гидрометцентра».

Фонетическая разминка: звук /e/, /e:/, /eə/.

Лексика по теме «Погода», задаем вопросы и отвечаем.

Практика. Игра «Какая сегодня погода?», рифмовка «Rain – rain, go away».

Изодеятельность «Погода».

«День музыки».

Фонетическая разминка: повторить звуки. Лексика по теме «Музыка».

Практика. Прослушивание песен «Hello», «Clap your hands», «Head, shoulders, knees and toes». Подготовка к концерту «Минута славы».

«День славы».

Фонетическая разминка: повторить звуки.

Составление программы концерта «Минута славы», выбор ведущих.

Практика. Проведение концерта «Минута славы».

Планируемые результаты

К концу смены дети будут:

- уметь использовать в речи лексические единицы по основным темам программы;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- отвечать на вопросы;
- считать до 20;
- рассказывать стихи, рифмовки на английском языке, петь выученные песни, строить краткие диалоги;
- разыгрывать небольшие сценки на английском языке;
- понимать речь педагога в рамках программы.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

- ноутбук;
- проектор;
- карточки с цифрами;
- карточки с изображением одежды;
- карточки с изображением посуды;
- карточки с изображением предметов;
- детские игрушки.

Информационное обеспечение:

- аудио- и видеозаписи;
- песенки для малышей;
- стихи, рифмовки.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы контроля:

- по отдельным разделам программы

Формы представления результатов:

- итоговый концерт «Минута славы».

Оценочные материалы:

Лист наблюдения (Приложение 1).

Список литературы

1. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,1993.
3. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвистический материал. – Волгоград: Учитель, 2009.

