

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципал  
района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образовани

Центр развития творчества детей и юношества  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»

Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Протокол № 3  
15.03.2024 г.



**ПРОГРАММА**  
**летнего профильного лагеря**  
**художественной направленности "Радуга"**  
Срок реализации: 18 дней  
Возраст детей: 7-12 лет

Автор – составитель:  
Фатеева А.В., педагог  
дополнительного  
образования

рп. Чегдомын, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Из года в год значительно возрастает внимание к организации летнего отдыха и занятости детей. Одним из самых распространенных видов отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе ЦРТДиЮ открывается летний профильный лагерь художественного направления «Радуга», с дневным пребыванием детей.

Разработка программы летнего лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- желанием детей осуществить свои творческие потребности, не реализованные за учебный год.

Программа реализуется в течение 18 дней.

Возраст детей 7 - 12 лет. Наполняемость смены –15 детей.

Лагерь будет функционировать на базе ЦРТДиЮ. Режим работы с 10.00-13.00.

Каждый день является тематическим.

**Цель программы** - развитие творческого потенциала детей.

**Задачи программы:**

- способствовать формированию интереса к творческой деятельности;
- учить правилам общения в совместной деятельности;
- развивать творческие способности.

**Режим дня летнего трудового формирования «Радуга».**

**10.00 – Сбор детей**

Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!

**10.00 – 10.15 Утренняя линейка**

На линейку всем пора, план работы узнать друзья! (сбор детей, переключка, план работы на день)

**10.15 – 10.30 Зарядка**

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

**10.30 – 12.00 Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.**

Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, рисуй и клей!

**12.00 – 13.00 Игры на свежем воздухе**

Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!

**13.00 Уход домой**

За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!

### Тематические дни

№ п/п	Название дня
1.	День встречи
2.	День безопасности на дорогах
3.	День музея
4.	День сказок А.С. Пушкина
5.	День библиотеки
6.	День семьи, любви и верности
7.	День умников
8.	День музея
9.	День сюрпризов
10.	День библиотеки
11.	День сказок Г.Х. Андерсена
12.	День природы
13.	День домашних животных
14.	День дружбы
15.	День библиотеки
16.	День патриотизма
17.	День моряков
18.	День расставания

## **Содержание программы**

Работа лагеря разделена на три этапа:

### **I этап. Организационный период.**

На этом этапе ребята знакомятся, разбиваются на 2 команды, оформляют уголки.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогом.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- предъявление детям четких и единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, дисциплине.
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей(Приложение1).

### **II этап. Основной**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
- Работа творческих мастерских.

В этот период будут проводиться разнообразные мероприятия, согласно общему лагерному плану: конкурсы, игры, праздники, экскурсии, тематические игры. Планируется посещение музея, библиотеки, кинотеатра.

Самое важное, чтобы каждый ребенок нашел дело, где он может проявить себя, развить умения и навыки, расширить свои знания.

Особое место в работе лагеря уделяется игре: творческой, ролевой, познавательной, развивающей мыслительную, творческую и физическую активность ребенка.

### **III этап. Заключительный этап – 2 дня.**

- Подведение итогов смены.
- Оформление итоговой выставки.

- Анкетирование (Приложение 2).
- Фотоотчет.

## **Содержание тематических дней**

### **01 июля – Понедельник**

#### **День встречи:**

- 1) встреча детей, создание 2 команд, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности; оформление отрядного уголка, анкетирование;
- 2) конкурс рисунков «Детство это мы!»;
- 3) игры на знакомство.

### **02 июля – Вторник**

#### **День безопасности на дорогах:**

- 1) игровая программа «Азбука дорожного движения», просмотр и обсуждение видеофильмов: «Дорожные знаки»;
- 2) интеллектуальная игра «Дорожная азбука»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

### **03 июля – Среда**

#### **День музея:**

- 1) музейное занятие—«Мой поселок»;
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

### **04 июля – Четверг**

#### **День сказок А.С. Пушкина:**

- 1) конкурсно – развлекательная программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;
- 2) конкурс рисунков;
- 3) игры на развитие памяти и внимания («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

### **05 июля – Пятница**

#### **День библиотеки:**

- 1) «Радуга дружбы», игровой час;
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

## **08 июля – Понедельник**

### **День семьи, любви и верности:**

- 1) просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии»
- 2) мастер – класс «Ромашка – символ любви, семьи и верности», посвященный дню семьи.
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости.

## **09 июля – Вторник**

### **День умников:**

- 1) познавательный турнир «Умники и умницы»;
- 2) интеллектуальные игры;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Города-реки», «Повтори-ка», «Часы», «Три, Тринадцать, Тридцать»).

## **10 июля – Среда**

### **День Музея:**

- 1) конкурс – развлекательная программа «Краеведческое лото»;
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

## **11 июля – Четверг**

### **День сюрпризов:**

- 1) конкурс – развлекательная программа «День сюрпризов»;
- 2) игра «Лото»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

## **12 июля – Пятница**

### **День библиотеки:**

- 1) конкурс – развлекательная программа «Краса лета»;
- 2) игры на развитие быстроты и ловкости («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

## **15 июля – Понедельник**

### **День сказок Андерсена:**

- 1) конкурс – развлекательная программа «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»;
- 2) конкурс рисунков;

- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Я знаю пять имен», «Отгадай чей голосок», «Пустое место», «Белые медведи»).

### **16 июля – Вторник**

#### **День природы:**

- 1) познавательно – игровая программа «Жалобная книга природы»;
- 2) конкурс рисунков «Мое лето»;
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Самый гибкий», «Цвет», «Картошка», «Горячо-холодно»).

### **17 июля – Среда**

#### **День домашних животных:**

- 1) игровая программа «КотоПёс»,
- 2) конкурс рисунков «Нарисуй своего домашнего любимца!»
- 3) Музейное – занятие «Следы зверей»
- 4) игры на развитие быстроты и ловкости («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

### **18 июля – Четверг**

#### **День дружбы:**

- 1) конкурс – развлекательная программа «День дружбы»;
- 2) конкурс рисунков «Нарисуй своего друга»;
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Удержи шарик», «Защити башню», «Дай руку», «В сто»).

### **19 июля – Пятница**

#### **День библиотеки:**

- 1) «Путешествие с морскими великанами»
- 2) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Пуговица», «Болтающийся вагон», «Шапка-невидимка», «Танец со шваброй»).

### **22 июля – Понедельник**

#### **День патриотизма:**

- 1) Патриотическое занятие «Моя малая Родина»;
- 2) Музейное занятие – «Мастер – класс».
- 3) игры на развитие быстроты и ловкости («Шишки, желуди, орехи», «Удочка», «Колечко»).

## **23 июля – Вторник**

### **День моряков:**

- 1) конкурсно – развлекательная программа «Бой кораблей»;
- 2) посещение кинотеатра «Ургал».
- 3) игры на развитие внимания, усидчивости и точности («Морской бой»).

## **24 июля– Среда**

### **День расставания:**

- 1) анкетирование;
- 2) Библиотечное занятие – «Летняя карусель»
- 2) подведение итогов и награждение грамотами победителей;
- 3) игры на развитие быстроты, ловкости и внимания («Попрыгунчики – воробушки», «Сардины», «Британский Бульдог», «Бездомный заяц»).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Дети будут демонстрировать интерес к творческой деятельности.
- Дети научатся правилам общения в совместной деятельности;
- Дети будут совершенствовать свои творческие способности.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Двор ЦРТДиЮ;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Уличная спортивная площадка;
- ✓ Детские площадки п. Чегдомын.
  
- ✓ **Материально-техническое обеспечение:**  
Цветная офисная бумага, стикеры, краски, кисти, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, мелки, канцелярский клей, тканевые салфетки, бумага для рисования.

### **Информационное обеспечение:**

аудио запись песен, презентации, викторины, фотографии птиц и зверей, распечатанные картинки для раскрашивания.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

### Литература и интернет источники:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Куприянов Б. В. Миновская О. В., Ручко Л. С. Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 218.
5. Сысоева А.Н. Организация летнего отдыха детей. М., 2010г.
6. Трушкин А. Г., науч. ред. Сорочинская Е. Н. **Творчество в детском оздоровительном лагере**: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
7. Умники и умницы: интеллектуальная игра по теме «Животные» // Последний звонок .- 2016.- № 3. – С.5
8. [http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod\\_posobie\\_Ekologiya\\_i\\_my.pdf](http://mcbs-babaevo.vlg.muzkult.ru/media/2018/08/01/1224790369/metod_posobie_Ekologiya_i_my.pdf) Экология и мы.
9. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-konkursno-razvlekatelnoi-programy-v-gostjah-u-skazki.html> В гостях у сказки.
10. <https://infourok.ru/igrovaya-programma-umniki-i-umnici-3565480.html> Умники и умницы.
11. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2015/10/07/konkusno-razvlekatelnaya-programma-v-gostyah-u-skazki> День сказок.
12. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/stsienarii-konkursno-ighrovoi-prohrammy-dien-rossii> День России.
13. <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-nedelya-druzhby-16970/> День дружбы.
14. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-konkursnoi-programy-po-skazkam-andersena-5-klas.html> День сказок Андерсена.

*Анкета (входящая)*

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

– Твои первые впечатления от лагеря?	
– Что ты ждешь от лагеря?	
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	
– В каких делах ты хочешь участвовать?	
– Что тебе нравится делать?	
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?	
– Есть ли у тебя друзья в лагере?	
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  Я пришел в лагерь, потому, что...	
Я не хочу, чтобы...	
Я хочу, чтобы...	
Я боюсь, что...	

Спасибо за ответы!

**Анкета**  
**(последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере?	
– Что ты запомнил больше всего?	
– Какие состояния ты здесь переживал?	Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?	
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	
– Что изменилось в тебе?	
Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)	
– Закончи предложения: – Я рад, что...	
– Мне жаль, что...	
– Я надеюсь, что...	

Спасибо за ответы!