

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 3
15.03.2024 г.



Утверждаю

Директор ЦРТДиЮ

Искрен И.Ю.

Приказ № 40 от 24.05.2024 г.

Программа

летнего профильного лагеря
художественной направленности

«Кругосветное путешествие»

Срок реализации 9 дней

Возраст детей 7-11 лет

Автор-составитель:

Франчук С.Г.,

педагог дополнительного образования

Чегдомын, 2024 г.

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности ребенка в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере ребята могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть.

Но лето – это еще и время путешествий, интересных поездок и встреч, когда человек получает огромный положительный эмоциональный заряд. Не у каждого есть возможность посетить интересные места своей Родины или зарубежную страну, но каждый об этом мечтает. Так почему же не попробовать сделать это в условиях летнего лагеря? Известно, что образовательное путешествие расширяет кругозор, обогащает новыми знаниями ребенка, повышает интеллект, а кроме этого дает возможность всесторонне реализовать свои возможности.

В рамках программы «Кругосветное путешествие» дети в игровой форме совершают путешествие по различным континентам, и, знакомясь с животным миром нашей планеты, реализуют себя в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. В программе предусмотрено, чтобы каждое занятие имело развивающую направленность, а также было направлено на овладение основными навыками рисуночной деятельности, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6.Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)

7.Устав ЦРТДиЮ

Цель - развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Задачи:

- формировать интерес к различным видам творческой деятельности;
- приобщить ребят к разнообразной познавательной активности;
- способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Возраст детей 7 - 11 лет. Количество участников - 15 детей. Данная программа краткосрочная, реализуется в течение 9 дней. Летний лагерь размещается на базе ЦРТДиЮ.

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка, планирование дня.	10.00 – 10.30
Деятельность по плану лагеря	10.30 - 11.30
Подвижные игры на свежем воздухе	11.30-12.00
Коллективное творческое дело.	12.00 – 12.50
Итоги дня	12.50 – 13.00
Уход домой	13.00

Формы организации деятельности:

- групповые занятия;
- беседы, викторины;
- творческие конкурсы;
- активные, ролевые, интеллектуальные игры;
- коллективные творческие дела.

План работы

Дата	Тема дня
1. (03.06.)	«Давайте познакомимся!» Отправляемся в кругосветное путешествие.
2. (04.06.)	Австралия.
3. (05.06.)	Северная Америка.
4. (06.06.)	Южная Америка.
5. (07.06.)	Африка.
6. (10.06.)	Евразия
7. (11.06.)	Россия – наша Родина.
8. (13.06.)	Южный полюс (Антарктика).
9. (14.06.)	Северный полюс (Арктика). «До новых встреч!»

Содержание программы

03 июня

«Давайте познакомимся!»

- 1) встреча детей, создание 2 команд, распределение обязанностей, инструктажи, игры на знакомство оформление отрядного уголка;
- 2) подвижные игры;
- 3) интерактивная игра «Правила дорожной безопасности»;
- 4) рисуем транспорт путешественника.

04 июня

«Австралия»

- 1) игровая викторина «А в Австралии живут...»;
- 2) рисуночный мастер-класс «Кенгуру»;
- 3) подвижные игры;
- 4) подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап);

05 июня

«Северная Америка»

- 1) конкурсно – развлекательная программа «Животные Северной Америки»;
- 2) рисуночный мастер-класс «Маски: «Гризли» и «Сыч-эльф»;
- 3) подвижные игры;
- 4) подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап);

06 июня

«Южная Америка»

- 1) викторина «Интересное о Южной Америке»
- 2) рисуем «Кактус»;
- 3) подвижные игры;
- 4) подготовка к игре-эстафете «Зоологические старты» (придумываем спортивный этап);

07 июня

«Африка»

- 1) квест-игра «Тайны пирамид»
- 2) рисуночный мастер-класс «Крокодил»;
- 3) проведение «Зоологических стартов»;
- 4) подвижные игры.

10 июня

«Евразия»

- 1) интерактивное путешествие по Евразии;
- 2) рисуночный мастер-класс «Япония»;
- 3) подвижные игры;
- 4) создаем карту путешественника.

11 июня

«Наша Родина – Россия»

- 1) музейное занятие «День России»;
- 2) рисуночный мастер-класс «Медведь»;
- 3) подвижные игры;
- 4) создаем карту путешественника.

13 июня

«На полюсе Южном»

- 1) познавательная игра «Угадай жителя полюса»
- 2) творческий конкурс «Костюм пингвина»;
- 3) создаем карту путешественника;
- 4) игры на развитие внимания, усидчивости, подвижные игры

14 июня

«Арктика»

- 1) квест-игра «Прогулка по Арктике»;
- 2) рисуночный мастер-класс «Белый медведь»;
- 3) подвижные игры;
- 4) подведение итогов смены.

Ожидаемые результаты смены.

Дети будут знать:

- материки нашей планеты и их обитателей;
- основы изобразительной деятельности;

будут уметь:

- представлять полученную информацию в графическом виде;
- выполнять задания совместно со сверстниками и педагогом.

Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет, спортивная площадка.

Спортивный инвентарь: мяч (3 шт.), скакалки (3 шт.), бадминтон (2 комп.).

Оборудование: мультимедийный проектор, фотоаппарат.

Наглядные пособия: глобус, карта мира.

Материалы для творчества:

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Альбом для рисования	(15 шт.)
2	Цветная бумага	3-5 уп.
3	Белый картон	2 уп.
4	Цветные маркеры (фломастеры)	2 уп.
6	Цветные карандаши	2 уп.
7	Ватман	2 листа
8	Мел разноцветный	6 уп.
9	Ножницы	2 шт.
10	Клей карандаш	2 шт.
11	Цветные магниты	20 шт.

Список используемой литературы:

1. Алексеевская Н. «Озорной карандаш» Москва, Лист, 2014.
2. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками», Москва, Аквариум, 2014.
3. Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности», Москва, Школа – Пресс, 2014.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
5. Копцева Т.А. Методические рекомендации к программе «Природа и художник» Москва, 2015.
6. Лопатина А., Скрепцова М. «Краски рассказывают сказки» Москва, Амрита – Русь, 2014.